الذاحرة أب فكر فن

AL-QAHIRAH

العدد ١٨ - ١٦ جادي المر ٧ - ١٤هـ ١٥ فيراير ١٩٨٧م

تصدر في منتصف كل شهر

على هامش القمة الإسلامية هيردر ، ودوره في الاستشراق الاستشراق في الفلسفة العرب في أورباء لبرنارد لوييس الإستشراق المجرى (حوال)



من الثمر: هليقتل المزن الجواد وساء وجدى لبيك بغضداد صدد ويش

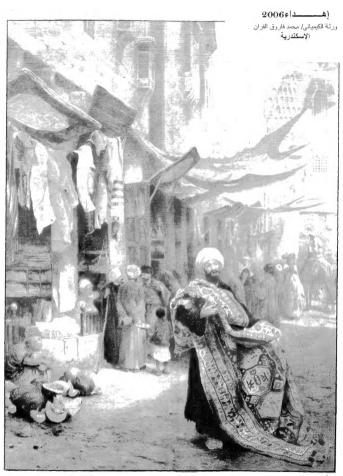
من القبص: القاية كمال مرسى الدينا صور مبرضدا حائرة خوبل ... وقفة هادئة أمام جائزتن الأدب والسلام



ينا: وصمة عــار ح: القاتلخارج السجن



البيالى العربي الدولى المشانى: (الجنتاح الأسسياني)



سوق خان الخليلي ـ من أعمال الفنان المستشرق تشارلز روبرتسون



ڔڡٙؾڗڵؠؽؽؘٷ؋*ڴؽؠٚڐ*ۅڮؽڶؿۼٛۮؚڷٛٵ ؗٵؙٷڰٳڶڒڶڹٵ؞ؙۼؽڔٲۯۻڲڽؙڗ

(إغنمٌ عمد بن الخطاب ، ونضرَّم سُخطا ،
و لَطَم كفًّا بكفّ ، وحوقل ثلاث مراتٍ ،
واستغفر ربَّه وأناب ، حينا عَلمَ أنّ
ناحوم نقيب المستبيّدن ، وشائوم أعنى السفّاحين ،
وإيليا أكلب الكالبين ، وروث صعفوكة الصحاليك ،
وكوهين المراني ، وشمعون بنى قويظة المافق ،
وأوباش الفلاشا ، وزبّال بنى قينقاع ،
يمكون بيت المقدس .

وارتاعت طلوع المسيح من ذكرى تترضرُضِها ، وارتشح جلده اللّؤلؤيُّ أنداء ياقوتية ، راحت ترتعش خطة أن افتكر تاج الشوك ، وصلصلة قبلات يهوذا مع السلاسل ، وفظاظة ملخس ، وهِلُّ حناتيا ، وأفعوانية قباظ الأقماك ، والرَّماعَ تركّبهم المطارقُ والمسامير.

بينها انتخصَ صلاحُ الدين مقلموقاً إلى أعلى كبركان ، ثم انهدُّ كَطُوْد . ولمَّا لم يَجدُ بين ساليَّه جَوَاداً ، غُشِي عليه من شدُّة القهر .

> وكان هناك من انكفأت كبرياؤه على هَوَان ، وانفجرت جراحاً كا لأخاديد ،

وبيدبوت بمرات درانيد. حتى تشهّاه الموت .. وقد نُسِي أنه مات .

وذاتُه معلومة ، هذا القابضُ الغاضبُ ، القاصفُ العاصفُ ، الذي بَصَقَ في وجه مواطننا العربيُّ ،

اللَّى كان يقوم بتبليغ النبأ)) 🍁

اباهيعمادة

في هذا العدد



١	د. إيراهم حادة	﴿ يُرَفِّهُ لِبُ لَدِيمَةً رَصَلَتُ حَدَيًّا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ	الافتتاحية
		على هامش المؤتمر الإسلامي :	
í	د. أحمد كامل عبد الرحم	💠 يوهان جوتفريد هيردر ودوره الرائد	دراسات
4	د. زينب عمود الخديري	 الاستشراق ف القلسقة 	
14	ترجمة : حسن حسين شكوى	🔷 العرب في أوريا (يرنارد قويس)	
44	إيراهم فتحى	 البنيوية وما بعد البنيوية في التلد الأدبي 	
41	د. صری حافظ	 جائزة نويل وقفة هائئة أمام جائزف الأدب والسلام 	
1	سوريال عبد الملك	♦ دولة نامية في حلبة الصراع العلمي	عــلوم
†Y	صعد هرویش	♦ ليك بعداد	
**	ولهاه وجدى	 عل يقتل الحزن الجواد 	,
*	عزت الطيرى	♦ قصيدان	
8A	ترجمة : عمر شلبي	 أبراج الشعط العالى: شعر (ستيفن سيندر) 	
74	جال فاضل	♦ يت آل شعات	
44	العبير للدا	 الديناصور حلم فنان 	قصص
	ارجمة : طلعت شاهين	🔷 الساعة _ قصة : ييوباروخا :	
41	كال مرسى		
Y.	د . صبری عید العزیز	♦ المسرح الأسود التشكيل	هسرح
Ye	أمير سلامة	 المسرح الاقليمي وقضايا الواقع	
٨٠	٢-مسن عطية١	 من السئول عن بالناء الثبائل الحقيق خارج السجن 	10
٨ø	أحمد عبدالة	 وصمة عاره ورؤية جديدة للطريق 	L. St. E. C. Control
AA	عدى الطيب	 اسكة سفره بين السيناريست والمخرج 	سيسا
41	سناء صليحة	 معرض الفنان حماد عبد للله حماد	فنون تشكيلية
44	معود بقشش	 البينانى العربى الدولى الثانى (الجناح الأسيانى) . 	متحتجي القحم
46	لييل قاسم	♦ رودان والنحت الحديث	
٦.	د. على شلش	 مرح شكسير المحترق يعود للحياة 	رسائل ومتابعات
71	د. محمد أبو دومة	 الإستشراق وحركة الترجمة الحديثة بالجو 	
44	أحمد محمد عطية	♦ حوار مع الدكتور : سيد حامد النساج	حوارات وتحقيقات
37			موسيق
77	علاء عربيي	 ♦ حوار مع الموسيق عبد الحميد توقيق زكى 	65
117	*****************	 مفهوم السبية عند مفكرى الإسلام 	من المحلات العبريية
114	***************************************	 البيروني رائد من رواد الدراسات المفارنة للأديان 	
1+4	د . ماهر شفیق فرید	رسیس الثانی	من المحلات العالمة
11+		 ف الأدب الإيطال الشاعر الإيطالى دانو تزيو 	
111	عمود قاسم	🔷 كيرت فونجوت وظاهرة أدب الحيال السيامين	
111		 میلان کوندیرا وظاهرة الأدب المنشق 	
1-7		♦ مسرحیات بایرون	الكتـــة
1.5		 میتافیزیقا الفن عند شوبهاور 	
1+4		♦ صرى السربولى	
171	إعداد ، حسن صرور	 كثاف القاهرة السنوى 	
166	فؤاد دوارة	 عودة الظافة إلى أصحابا 	الصفحة الأخيرة

الثمن ٥٠ قرشاً

الأسعار في البلاة العربية

الكويت ٥٠٠ فلس ، الخلج العربي ١٤ ريالاً قطريا . البحرين ٥٠٠ فلس ، سعودياً ١٥ أبرة ، لبنان ١٠ لورة ، الأردن ٥٠٠ فلس ، السعودية ٥ ريال ، السودان ١٥٠ م قرش ، تونس ١٩٧٠ ويشار ، الجزائر ١٤ ديناراً . المدرب ١٥٧٥ درهم ، المين ١٠ ريالات ، ليبيا ١٠٨٠ وينال ، الدوحة ٨ ريال ، الإمارات العربية ٨ ١٠٨٠ وهزار ، الدوحة ٨ ريال ، الإمارات العربية ٨

الاشتراكات من الداخل

عن سنة (٢) عدماً) ٧٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية المامة للكتاب .

الاشتراكات من الخارج

عن سنة (۱۲ عنداً) ۱۶ دولاراً لـلأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد العسربية ما يعادل ۲ دولارات وأسريكنا وأوروبـا ۱۸ دولاراً .

المراسلات

عجلة القاهرة () الهيشة المصرية العامة للكتاب () كورنيش النيسل () رملة بسولاق () القساهسرة تسليفون : ٧٧٥٠٠٠ / ٧٧٥٢٤٩ / ٧٧٥٠٠٠

القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سهير سرحان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسيرير دكتور محمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى



non

على هامش مؤتمر القمة الاسلامية (في الاستشراق)



ودوره الرائد في علي الإستشراق والمصريات

ان نارج الإمتام بالشرق على الأرض الأرض الأرض برحم أساساً إلى القرون الوسطى تجلّ في ضخصية المثلث شراوان - 7/31 - 1/31 الشي يُحدر مصاف تعلق تحرف مامة في الحياية الشيكية الشيب الألفال ، فققد امتم شرافان جائل ملاقات ودية مع الدورة الماسلية والمثلق المراق ف خلاف مدالة وليشدة مع الحقيقة هارون الرقيد 3/4 - 4.73 بهالا مع خلافا المؤود والمداود.

ولقد تطور هذا الافتام بشكل مكتف مع القرصات الدرية الأندلس اللي وصلت إلى جوس قراسا المقاضم الأندلس، ومع استيلا المرس طم جرية صلفة وطرد البيزيلطين منها وها حدث بعد ذلك في القرن الحلوى عشر من قيام غرة آخر للخرية على يد التورستين، تلك القبال الجرمانية تلمورة باسم خزاة النيال أو القبائكي كيف أن هؤلاء أضارا من العرب فعال الادارة وكل صحات ومالم الحفارة الني توطعت أركانها في الجزيرة قبل مقادرة العرب طا

هذا ولقد كانت الحروب الصليبية التي دامت للائة قرون من أهم عوالى الربط الحضارى بين الشرق والغرب فعلى الرغم من طابعها المسلح وبعدها عن أبسط قواهد التسامح الديني إلا أنها فتحت عيون الخارين الصاليبين على كل مظاهر

د.أحمدكامل عبدالرجيم



التقدم والحضارة في المشرق العربي حتى أنهم أخداو معهم إلى بالادهم كل فكر حضاري شرق عربي ، وما يدعو إلى الدهشة أنه كان هناك قادة ألمان ذهبوا إلى الشرق على رأس حملات صليبية دون إقتناع بمهمتهم المسلحة التي صدرت إليهم من البابا أنذاك . فما أن وصلوا إلى الشرق مهبط الأديان السياوية كلها ، حتى عهدوا هناك معاهدات سلام مع الملوك والقادة العرب ، ولقد تجلى هذا السلوك البعيد تماماً عن التعصب الديني في القيصر الألماني فريدريش الثانى الذى وصفه المؤرخون بأنه كان عدوًا للبابا فلقد كان فريدريش الثانى نموذجاً يَشهد له تاريخ التفاعل الحضارى بين الشرق والغرب حيث جعل بلاطه القيصري في جزيره صقلية أكاديمية علمية تضم علماء عرب وأوروبيين تبادلون خلالها المعارف في علتلف العلوم ، فني هذه الأكاديمة العلمية عاش العالم العربي الإدريسي المعروف بكتابه في وصف الكرة الأرضية ، كما كان فريدريش الثاني على علاقة ودية مع السلطان الأبوبي الكامل في مصر حيث كانايتبادلان الرسائل بين الحين والآخر.

ان محاور الربط هده . بين الشرق والغرب كانت دافعا لتطوير عملية الإهتمام بالشرق إلى دراسة منظمة أخدلت طابعا علمياً يُطلق عليه اسم ، علم



الاستشراق ، وهو ما يوصف بشكل عام على أنه علم يتعمق العلماء الأجانب من خلاله في دراسة كل مظاهر الحضارة العربية من تاريخ ودين وعلوم وآداب وعادات وتقاليد.

أما عن الاستشراق والمستشرقين فهناك سؤال يطرح نفسه وهو هل لا بد لعالم الإستشراق أن يزور الشرق ... أم أن الاديان باعتبار ان الشرق مهبطها ووليد حضارتها ، هي من أهم دعائم خاتق الخلفيه العلمية المتينه وبعث قوة الجذب الروحية تدى 9 .5 -1-15

فى القرن الثامن عشر المپلادي ومع بداية حركة التنوير الألمانية إهتم لأول مرة علماء ألمان بأبحاث الشرق هامة وبأبحاث الشرق العربي الإسلامي بنوع الخصوص ، فلقد ظهرت آنذاك بجموعة من المفكرين والأدباء الألمان أنارت الطريق وحددت معالمه للجيل الصاعد من المستشرقين الألمان . وكان الإهنام بدراسة الأديان هو بداية الشرارة للانطلاق إلى آفاق بعيدة في عجال الإستشراق. وان كنا هنا نريد أن نبرز الأديان كمنهل للمهتمين بالشرق فإنتا لا مجدر بنا أن نغفل المنهل الأول وهي



من لوحات المستشرقين الفرنسيين

وهامان وهبردر . ولقد تميز القرن الثامن عشر بالمنهج الشمولى حيث كان من أهم سماته لا في ألمانيا وحدها بل في كل دول الغرب على حد سواء . فني هذا القرن لم يكن يكتني المرء آنذاك بأن يكون أديباً فحسب أو فيلسوفاً بل كان يسعى الأن يكون أديباً ومفكراً وفبلسوفأ وعالم طبيعيات ومؤرخاً وعالماً تربوياً كلما سنجت له الفرصة بذلك والحقيقة هي أن يوهان جوتفريد هيردر قد جمع بين هذه الإتجاهات العلمية المختلفة إلى جانب إهتمامه بعلم الإستشراق بل وبعلم المصريات. وبالنسبة للإهتام بالشرق فلقد أسهم هيردر إلى جانب جوته وليسينج ورايسكه ومشائيليس وآيشهورن وروكرت ويورجشتال ، يقدر كبير في وضع حجر الأساس الذي يرتكز عليه علم الإستشراق في المانيا إلى وقتنا هذا وكان هبردر يقف دائما وراء كل مهتم بحضارة الشرق يشجمه ويؤازرة وها نحن نجده يعبر في كتاباته عن أسفه لما واجهه المستشرق رايسكه من صعوبات حتى وصفه بأنه ضحيمة الظروف آنذاك التي لم تبيئ له المناخ لتطوير معارفه وإهماماته بلغات الشرق وآدابها ونجده أيضا يقول عن للستشرق البسوى هامر فون بورجشتال وفلتردهر آمالتا التي تعلقها على هامر ، ذلك الشاب السعيد

كتب الرحلات التي من باكورتها وأهمها كتاب آدم

أوليا ريوس(١٦٠٣ ـ ١٦٧١ ، بعنوان ، وصف

الرحلة الشرقية ». لقد ذهب أولياريوس إلى الشرق وعلى وجه التحديد إلى بلاد فارس عام

١٦٣٣ ورافقه في رحلته التي استمرت خمس سنوات صديقه الأدبب باول فليمنج (١٦٠٩ -١٦٤٠ع الذي أضن على وصف الرحلة أناشيد وأشعار وطنيه ولاننس هنا أيضا تأثير إنتاج أُولِيار بوس الأدبي على الأدب الألماني حين ترجم جوليستان السعلسي (عام ١٦٥٤) وصنف معجم اللغات العربية والثركية والفارسية كما لانسى أيضا تأثر الكثيربه أمثال هاجيدورن وجيلمارت وليسينج

وانكان جونة التلميذ قد فاق هيردر المعلم إلا أنه من الثابت أن هيردر الذي تناول الشرق بالبحث والدراسة من مختلف جوانبه الأدبية والفكرية والفلسفية والتاريخية قد دفع التلميذ ليخرج الروائم الأدبية عن الشرق ممثلة في عمله الأدبي و الديوان الشرق للمؤلف الغربي ۽ رغم اختلاف الآراء حول تقيم فاثدة هذا العمل لعلم الإستشراق فييها يصفه هانسي هاينريش شيدر (١٨٩٦ ــ ١٩٥٧) بأنه وينبغى أن يُسمى بالعهد الأعظم لبحوث

المرُّود بالمعارف اللغويه وبلخائر الشرق الأدبية ،

3



من لوحات المستشرقين الفونسيين

الشرق ۽ يري المستشرق المعروف رودي بارت بأن الديوان هو ۽ مجرد حوار شعري لجوتة مع نفسه وليس له علاقة على الإطلاق بالإستشراق ، ، هذا ولقد كان جوثة بؤمن بفكر هبردر وأستاذه هامان (۱۷۳۰ ـ ۱۷۸۸) فی ضرورة دراسة حیاة الشاعر وبلده بجميع جوانبها كي يستسيغ المره ويفهم ما يقول ذلك الشاعر حنى أنه عبرعن ذلك بضرورة اللهاب إلى بلد الشاعر نفسه

لم يكن فضل هيردر عل فرد أو أفراد فحسب بل كان فضله أعظم وأكبر على حركتين أدبيتين عاشتهما المانيا ، أنها حركة الرومانتيك التي جاءت بعد حركة الكلاسيك والمذهب الإنساني ومما لاشك فيه هو ان هبردر كان باعثاً وعركاً لهاتين الحركتين ومن أهم من مهدوا لها فأصحاب حركة الرومانتيك برون أن أدب أي شعب من الشعوب ه مرآة له كما أن أصحاب الملهب الإنساني يرون أن كل حضارة من الحضارات لها من المقومات الحناصة ما يؤكد ذاتيتها ويعتبر هذان المذهبان من أقوى الدوافع لدراسة الأدب العربي دراسة تهدف إلى ابراز تطوراته الفنيه وخصائصه التي تؤكد دوره الحضاري . لقد كانت كتابات هيردر وإهتامه بالشرق عامة وبالشرق العربى الإسلامي خاصة قد وضعت الأماس لأصحاب هذين المذهبين وأعطت لهم نبضاً لا يتوقف للتعمق في آداب الشرق وإجتماعياته وها نحن نذكر له هنا بعضا من مؤلفاته منها على سبيل المثال : وأفكار عن فلسفة تاريخ الشعوب ، وه أيضا فلسفة ثاريخ ثقافة السبشريسة ، وه أقسام ولسائق الجنس السبئري ۽ وه مستنسدات عن الأدب الأَلْمَانِي ، و ، رسائل تنمية الإنسانية ، . وفي

الدراسة التي قام بها بعنوان : عن أصل اللغة ، (عام ۱۷۷۱) وضع هیردر قواعد علم تاریخ اللغات السامية وعلاقة كل لغة باللغة الأم وكان يسير على منهاج علمي حيث يطالب للحكم على أى شعب من الشعوب حكماً عادلاً ، بضرورة ان يتعرف المرء على هذا الشعب ، كيف نشأ وتربى وبما يتغنى وما هي الأشياء التي يجبها ويهواها كما يتعرف على حالة الطقس الذي يعيشه وعلى سماته وطبيعته ورقصه وغنائه.

وبدافع الإنسانية كان هيردر يهنم في كتاباته برفع الوعى الثقاف والحضاري لا في المانيا وحدها بل في أوربا بأكملها ولقدكتب يقول : « على أوروبا أن تتزود بالحضارة لا في أثينا أو إسبرطه ولكن هنا (أى في الشرق) حيث لا يتزود المرء بتعالم حكم أو فنان يوناني ولكن كي يتحل بروح الإنسانية والحكمة اللتان أكذتا مع الوقت تأثيرهما على وجه الكرة الأرضية ه.

ولاشك ان هردر قد أدى دوراً هاماً في التعريف بحضارة الشرق عامة وبحضارة الشرق العربي الإسلامي خاصة حيث كان يفهم الحضارة على أنها تقدم نحو الإنسانية بكل جوانبها على وجه البسيطه فني الجزء الرابع من كتابه . أفكار عن فلسفة تاريخ البشرية وقام هيردر إنطلاقاً من خلفية حضارية تاريخية فلسفية بمناقشة أصل واستمرار المسيحية والدور التأثيري للدين الإسلامي كما أبرز أبضا في كتابائه دور العرب في نقل وتوريد الاشعاعات الحضارية إلى جميع بقاع العالم وكان له أيضا جوره النزيه الفعال في تقديم الدين الإسلامي لِل العالم الغربي بصفه عامة وإلى المانيا بصفة خاصة .. قدُّمه على أنه دين ونظام حكم وفلسفة حياة ولقدكان صادقاً في عرضه فلم يتناوله بالتجريح أو الاسفاف بل أشاد به ومدحه مما يؤكد اعجابه بتعاليمه ومبادئه حيث جاء ذلك في وقت كان التعصب للمسيحية في أوربا وفي ألمانيا قد بلغ



ذرونه في وقت كان العداء الأوروق للإسلام والمسلمين قد بلغ أشده بسبب الغارات البريريه التي قام بهاالأتراك على أوروبا بدافع ديني متزايد حتى أصبحت كلمة البرير يوصف بها العرب والمسلمون.

وق عضم هاد الروح العدالية المالدة آلمالك كان ديورد أد وأبه المشروف في سينا عداد عليه كان هيئلاً مجيعاً يحمي علي الناجر والرسول ومخصب عليظاً مجيعاً يحمي عني الناجر والرسول والحفيلب والشاعر والمسلق وفضلا من لذكت وقد كريس حيات أشتر تعالم ويته المسيسين لذكت وكريس حيات أشتر تعالم ويته المسيسين لم يتجاهل كركر سينا عصد إلى جانب المشكرين المسلمة من الأخريق فوضفه بأنه عدد الجمي المشكن المسلمة من الأخريق فوضفه بأنه عدد الجمي المشكن المسلمة المسلمة المناس المسلمة المسلمة

أما بالنسبة لتنظرية الحلق تكانت دواسات هيردر من السبق بمكانت من تناولت كول ما جاد في القرآن الكرم من مقا الموضوع والعجب أن هيرد ترك في كتابه ، قامم والتي الجنس الجنرية ، ما يزيد على عدر آبات والمؤد تنافر بقد ومناة نقد والعالم والحيلة والحقواؤات كما كان هيرد وفيقا في ذكر أرقام الإيات والمحرد نذكر شام على سبيل المثال

﴿ وهو اللَّمَ خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ليبلوكم أيكم أحسن عملاً كه صدق الله العظيم

ومن سورة فصلت : ﴿ قُلْ انْحَمْ لِتَكَفُّووْنَ بِاللَّتَى عَلْقُ الْأَرْضِ فَي يُومِينَ وَتَجَعُلُونَ لَهُ أَنْدَادَاذَلْكَ رَبِّ العالمين ﴾ صدق الله العظيم

ومن سررة الحج : في إنيا الناس ان كنتر فى ربب من البحث قانا علقتا كد من تراب ثم من الفقة ثم من طقة وقو فى الأرحاء ما فاشاه إلى أنجل سسى ثم تحريك طفلا ثم ليفوا أشدكم وترى الأرض هامدة فإذا أنوانا عليها الله اهترت وربت أرتبت من كل زوج بهج كه صدق الله العالمية كه صدق الله العالمية كه صدق

وان كان هيردر قد انشغل بعلم الإستشراق فلقد اهتم أيضًا بعلم المصريات وتناول في مؤلفانه دراسات مقارنة للحضارة الرومانية الإغريقية والحضارة الغرصانة.

في مجال الفن كان له رأى بخالف رأى فينكلان أستاذ ألمانيا في تاريخ الفن آنذاك ورائد حركة



الكلاحيان في مثل المشابلة وطبه الفتر الفرهول وتقاور على يعتم على الموادق يقط لي التحق وتقاور يعتم المستحد حيث أن كل في له زياله ومكانه اللدى ترجم فيه وخلاله كما أن المصرية لم يقدموا فلسسهم الإطهريق أو الأقال بل كان في هر يمتابه مرتم عاصدة فجتمهم ومعتقداتهم

وفي مجال الموسيق والرقص كان له رأيه . لقد منح لللاحم المصرية القديمة وأشاد بجب المصريين للموسيق والرقص وكيف أنهم كانوا يرفضون أى فن دخيل ويحتون بتقاء أصلهم البشرى .

ولى كتابه ، أقدم وفائق الجنس البشرى ، أمند يبحث فى نظرية الحائق بمتطقها ولم يتجاهل البيانة الشرصونية بل احدد هايا بشكل يحتى فى تاداد تنظيرية الحائق حيث أنه يؤمن من يقتى بأن دراسة تاريخ الشعوب وطل رأسها الشعب للميرى الذي بساحد البشرية على حل لغز العالم القديم .

كايد و أفكار من طلقة تاريخ الشعوب و أشاد ليلسوف التاريخ هيرد ربيمي حظ مصر ليقول : «إمسر للسكيه ، كم تغييت ألأن ... اضتما على من القرون فتيه الطبري أيها وأصبحت على مر القرون فتيه للصوب ليقال الإساد ال الأخروأبيل ما كاب هيرد من الشعب المعرى يتبعلى في هذه العبارات : وإنني لاأعرف أي شعب على وجه نصف كريا الأرضية يمكن أن شعب على وجه نصف كريا الأرضية يمكن أن وتساب عمد في ألته وطلوسه الدينية . في فته مؤسل حياته و خطاره الدينية . في فته ورطيخه وحضارته ، فلا اليونان ولا الشمه

ووطيته وحضاراته ، فلا البودى كا البدوى كا جرر أن يتحدد سبسر ذلك لا اللقدر الكتيم. أو القابل الده معر التي ترجرعت بين طمى النيل من معب عربق ق تاريخه الطبيعى وفى تاريخ ظمقته وأن يامه لا يحكس موى بعمائه هو نقط. أنه مسرح تعبل علمه كال القم الوطنية ، قامخ ميتي

وفى مجال الأدب الشرق والأدب العربي الإسلامي فلقد نعب هيردر دور الباعث والمحرك

WHA.



من لوحات المستشرقين الإيطاليين

كى يكف أدباء وكتاب عصره من الألمان عن الارتشاف من أدب الإخريق والرومان وأن يتجهوا بأقلامهم إلى الشرق مهد الأديان والحضارات.

فق مثالته بعنوان دعن أسباب إضمحالال التذوق الجالل ، قال هيردر : «أن الشرق هو مهد كل التفافات الإسائية ، ظل لزمن طويل أرض المبقرية البكر الشاعة المسلامة قبل أن تأتى البوتان وتوقظ الرهى الجابل «

وإذا كان زيبله مامان قد وصف البيانين الروابلذان بالتاؤوات الحربه وطالب » كي يرود الروابلذات الروي تن مع المراب المتلقة المراب السيدة وأن يقرم عملات حسيلة إلى بلدان الشرق ، بحد هيروز إضا يكب في واقد بحوات : من الأميار الأقل الحديث » يقول : و ان جواتا الشرق المحليلة في متحد من بلدان الشرق الشرق المحليلة في متحد المحليلة في الموسطة إلى جواد ليسيخ وجود من المتحد الشرق المحد في الأمانية لمسمد الشرق وحركة الأدب الكلاسيكين الأقال منه ومكل عهادة جود ضيخ الكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسية المناس المناسخة الكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسيكين الأقال منه الرادة بالكلاسية المناسخة الكلاسيكيان الأقال منه الرادة بالكلاسيكيان الأقال منه الرادة بالكلاسيكيان الأقال منه المؤالة الأنتانية بالكلاسيكيان الأقال منه الرادة بالكلاسية المناسخة الكلاسيكيان الأقال منه المؤالة الأنتانية بالكلاسية المناسخة الكلاسيكيان الأنتان الكلاسيكيان الأنتان الكلاسيكيان الأنتان الكلاسيكيان الأنتان الكلاسية المناسخة المناسخة المناسخة الكلاسية المناسخة المناسخة المناسخة الكلاسية المناسخة المناسخة الكلاسية المناسخة المناسخة المناسخة الكلاسية الكلاسية المناسخة المناسخة الكلاسية الكلاسية المناسخة الكلاسية الكلاسية الكلاسية المناسخة الكلاسية الكلاسية الكلاسية المناسخة الكلاسية المناسخة الكلاسية ا

وُلد يوهان جونفريد هيردر قبل ميلاد قولفجانج جوته مخمس سنوات وقبل ميلاد فريدريش شيالر

غيسة عشر هاماً ، فق الحاس والعشرين من شهر أضطس مام 2012 رأته هجيد زير الحياة في اللعية الصغية مورتان الديوسية والتي نقع حاليا دنيل حيود وإنقاء ، طال طقوله وصياة في ديني كتال أمامه كلية للبنية وارقد خافه منابها ، في يت كانت العالمة تستيل وتختم حاتها اليومية بالأكافيد والرائيل الدينية .



ولى مدينة كونجزيرج تعرّف هجدد على السلسوت الأثان الكثير إغاريل كانط ، كا كان السلسوت في يجدر المال السلسوت أن أولم منذ حدالة سنه بكتابات مع مديد الملدى كان إلى أصاب جود ولايت وفيلاند يكتب أيضا في الحرية والأعلاق والسيامة والنظم الإجناعية.

رق ددیدة شتراسیورج تعرف جراه علی هردد السکان کان بیشتی فقر علاج من آلام فی صبید الجنتیات ساده السکان میردر رسوند آلام مرد و کانت ساده جراه بقاده میردر رسود کریج جدا حیث کانت سبا آق آ اینطلات میرد و جراه آهادته ایل اجازات میدد در نبا الایتام بالشرق طامه والشرق عامه والشرق المه والشرق ما العربي الراسادی خاصة ، حتی ان جراته قال فی رسالة یعث بها یال هردر : ، أربد از اصل کا

وفى مدينة لمايجار مات ودفن هيرود (عام ۱۹۰۳) حيث مات ودفن كل من جوته وشباله، مات هيردر وأوصى بأن يُكتب على قيرة الكلمات الثلاث والحب - الحياة ـ السلام :

ولا عجب أن يُملق على مدينة فايجار مدينة ماكلاسيكين الألفان حيث عاش هذا الثانوث الألفاق فترة في هذه المدينة وكانت لحده الفترة إنتاج أدل لا يزال أدياء ومؤرخو الأدب الألماق للعاصر يمتحون ويعمرفون يعظمة هؤلام التكلاسيكين الألفاق وإنتاجهم الأدني الرائع هي

د اربيب محمود الخضيري



من لوحات السنشرقين الانجليا

وإن سلم بعضيهم بالأهداف الإستعلائية التي سعى إلى "مخيليانيا بعد أن حديث له البنولرجيات ومنافع طريبة نشر بالبحث الأكاديمي أتخرتم الفياء، وكان أولس في سج جهود أستشرقين هو وإلك الدواسات القلسلية الإسلامية أن عالمنا العربي الإمام والأكبر الشيخ مصطفى عبد الزارق وذلك في كامياء الملهرة حكيميد كاريخ القلسفة الإسلامية و حكيمة تأسيسية تبحها حطوات أخرى أواد بها منجية تأسيسية تبحها حطوات أخرى أواد بها الإسلامية ، وهو منجياً بالدواسة القلسفة ويكته الكشف عن حقيقاً الدواسة القلسفة ويكته الكشف عن حقيقاً المواسة القلسفة ويكته الكشف عن حقيقاً الدواسة وقسيرها.

ما كانت لتقوم لها قائمة لولا عناية الإستشراق

أدرك أستاذنا جمعا أن الاستشراق مجد ق أغلب الأخيان عن صبرغور فلسفتنا وأنه جنح في كثير من الأحيان بتفسيره لها بعيداً عن حقيقمها وليس هذا بالأمر الغريب فثقافة المستشرق الغربي المختلفة عن الفاقت العربية تفرض عليه إجراء تصويبات على المداهب الفلسفية الإسلامية لتحويلها من كيانات غريبة عليه إلى وحدات لمعرفته هو بحيث يمكنه الاستفادة متها وبانت هاوقة أستافنا الإمام الأكبر هذه مثالا إحداده فيا بعد معظم من كتبوا عن الفلسفة الإسلامية فخصص فا المضر فصولا طويلة في مؤلفاتهم وأقرد لها البعض الآحر مؤلفات بأكملها مثل الدكتور البهي والدكتور / محمود زقزوق ونجيب العقيقسي وببتيا كانت خطوة الإمام الأكبر أكادعية وصيئة هادلة فرضتها الطروف التاريخية للبحث

A - Marie - Marie 12 - 17 april 25 april 12 - 01 als was

العلمى وقتذاك جاءت جهود بعض لاحقيه عصبية متشنجة متحاملة غير محدية

وتعلق أخالف الكثيرين من الباحثين العرب الدين إقتصروا على دراسة القلسفة الإسلامية دون تتبع لموقف العقل الغراق الدسيط منها عندما أقول أن الاستشراق إستفاد من فلسفتنا الإسلامية أكثر ثما أفادها وأعي بالاستشراق هنا الاستشراق الوسيط الذي يدأ مبكراً مع حركة ترجمة تراثنا الفلسفى... الملمى الإسلامي العربي منذ متعصف القرن الثاني عشر إلى اللاتينية . والذي كان من أعظم أعلامه دروجر بيكون و دوماص الأكوينسي ، و، ألبرت الكبير، هذا الإتجاه للشرق العربي الإسلامي رآه ، رينان ، أعظم مستشرقين القرن التاسع عشر يبدأ في أواخو القرن الرابع عشر (وهو ما اعتلف معه فيه) وأطلق عليه اسم ه الاستعراب ه Arabisme . واستعمله المستشرقون الألمان من بعده للدلالة على مرحلتي الاستقبال والتمثل الغربيان خضارتنا العربية الإسلامية وأهبم عناصرها (1) IA_LIAN

لقد أدرك الد ب منذ القرن الثاني عشر أن العالم الإسلامي العربي صاحب الخضارة الهائلة بأقل في جناحه الغربي نتيجة لضعفه السياسي وللذا أقبل على هذه الخضارة ينحاول أن يستوعبها وينتظر اللحظة المناسبة للقضاء على صاحبا سياسياً -

ركيا هر معروف قان إنتقال الثقافة والمعارف من بنية لأخرى لا يبدأ بترجمة الكتب بل بالإنصال البشرى الذي يهييء الجو والطروف والوسائط. ولذا بدأ العرب خطوات استيعابه للحضارة الإسلامية وخاصة لجائبها القلسفني وإنشاء مدارس فتعلم اللغة العربية أطلق علبها اسم ددراسة اللغاتء Sudia Lingarum الا أن هذه المدارس أم تكن تكتفىي بتعليم اللغات بل تجاوزت ذلك إلى دراسة العلوم الدينية والكلامية والفلسفية . كان التراث الفلسني الإسلامي بين أيدى الغربيين خاصة في الأندنس ــ حلقة الوصل . الشهيرة بين أوروبا والحضارة الإسلامية _ وعم ذلك لم يفكروا في نقله والإستفادة منه إلا عندما فرضت عليهم الحاجة ذلك وإتاحة الظروف - أما هذه الظروف فتتمثل في أن الغرب كان عشية استرداد أراضيه من العرب فكان عليه أن يخطط الإعادة تشكيل عقل أبنائه ثمن صاروا مثذ الفتح يعدون أبناء الحضارة



من لوحات المستشرقان الفرنسين

الإسلامية . ولإعادتهم إلى حضن العقيدة المسيحية . ولم تكن عمليتنا الاسترداد وإعادة التشكيل عكتين إلا بالوقوف على التراث القلسنى والعقائدى الإسلامي وبدراسته إما لدحضه وإما لتنقيمه من كل ما هو عقائدي ولتحويله إلى ما يمكن تسميته وبالحقيقة الطلقة ، أي الفارغة من كل ماسب أو أبديراوحيا ومثل هذه الحقيقة الاتكون صالحة للعقل الغربي الوسيط فحسب بل لأى عقل وكان الغرب في سبيل إسترداد أراضيه عسكريا واستزاداد عقل أبناله فكريا وسلميأ

وصعيح أن حركة الإستشراق بدأت ق القرن الغائم إلا أن بداينها هذه كانت ضعفة للداية والصبت فحسب على يعض الجوالب العلمية من الحضارة الإسلامية مثل الأعال الرياضية والفلكية والطبية . وبالتال بمكننا الإنفاق على كون القرن الثانى عشر هو الذى عرف البداية الحقيقية للإنفتاح على الراث الفلسن والعلمي الإسلاميين وعة ملاحظة تقرض نقسها علينا هنا وهي أن الإهنام بيذا

الراث واكيه إهنام بالإصلام كعقيدة تحفل في ترجمة القرآن والأحاديث بعض التفاسير وبعقس ماكتب عن سيرة محمد وأعل تما يقصح عن هذه المواكبة قول بطرس المدجل للعرب متباهيا : و لدينا رجال ملمون بلغنكم التربية وهم لم يكتفوا بإستخلاص وصقا لدبنكم ولشعائركم من كتبكم المقدسة بل فبعصدا مكتباتكم بدقة واستخلصوا منها الأعال الأدبية والعلمية ، (٢)

وتميز إستشراق القون الثائث عشر وهو بداية النَّيضة الفلسفية العربية في رأيمي بطابع بواجاني وإن استنز وراء مظهر أكاديمي راقي كان روجر بيكون يعرف في أغلب الطن اللغة العربية أما توهاس الإكويتي وأستاذه ألبرت الكبير فبالرغم من جهلها بلغتنا فقد إستطاعا بقضل الترجهات إلى اللاتينية أن يستوعبا جل التزاث الفلسن الإسلامي وإستطاعا تقييمه بمعاييرهما وإستغلاله متعاونين في هذا مع الكنيسة وعبققين أهدافها البعيدة وعندما أقول هذا لا انقص من قدرهما بل أرفع منه لأن البحث الأكاديمي لابد له من أهداف وفوالد توجهه، ويدوئها يصبح لا طائل منه · لقد وضع القديس توهاس الأكويشي والخلاصة صد الأجانب ، من أجل المشرين في شيال أفريقيا وفي الأندلس، ووضع دفعد ضلالات الاغريق، من أجل الذين يعملون. من قبل الكنيسة في الشرق.

أما أعظم مستشرق القرن الثالث عشر بل أعظم مستشرق العصور الوسطى على الإطلاق فهو رعون مارتان الأصباق الذى كرس كل جهده لتحقيق الأهداف البراجمالية للاستشراق . والذي كان كتابه و محنجر العقيدة : ﴿ وَأَحِيانًا يَضَافَ غَذًا الْعَنُوانُ : ﴿ صدر البيد، أو ، في صدر العرب واليهود ،) أعظم عمل استشراق وسيط بإجاع علاء العصور الوسطى ويعكس عمله هذا فضلا عن أعاله الأخوى وخاصة ، عرض رمزالحواريين ، معرفة دقيقة بالدين الإسلامي وعقاهيمه المتلفة قضلاً عن معرقته بالفلسقة الإسلامية يندر عققها ومفيدة أنا محن الباحثين في الفلسفة الإسلامية أكثر ثما هي مفيدة للباحدين في العصور الوسطى المسيحية . وهو ما سأتحدث عند بعد قليل ويقال أن دانتي استق تصوره للحياة الأعرى في الإسلام من رعون مارتان . بشير رعون مارتان في مؤلفاته الأعال فلسفية عربية مها ما ترجيم إلى اللغة اللاتينية

ومها مالم يكن قد ترجم بعد إعا إطلع هو عليه في أصله العربي وعوف البلادين من خلاله وهذا ما يجعلني أوكد أن حركة الإستشراق كانت أوسع وأعمق بكثير ف حقيقها محا نتصور لر أننا إعتمدنا فحسب ف تقييمها على حجم ما ترجم إلى اللاتينية وهو ما سوف أعود إليه . بشير رعون مارتان ضمن ما يشير إلى رسالة الفارابي ، في معاني العقل ، وهي مترجمة إلى اللاتينية ويشير إلى د السياع الطبيعي ، لتفس الفيلسوف وهو تفسير لطبيعة ارسطو ولم يكن هذا العمل قد ترجم إلى اللاتينية بل أن أصله العربي مفقوداً . ويشبر مارتان إنى ء الشقاء ، لابن سينا وكان قد ترجم إلى اللاتينية ولكنه يشبر إلى ، الاشارات والتنبيات ، ولم يكن قد ترجيم في ذلك الحين . أما الغزائي فنعرقة مارتان به فريدة اذ عرف حقيقة فكو الغزاني فلم يقع ل نفس اللبس الذي وقع فيه الآعرون من معاصريه عندما زعتبروه مقسرا لارسطو وللفارابي ولابن سينا وهو يذكر للغزالي ، مقاصد القلاسفة ، الذي ترجم إلى اللاتينية ولكنه يذكر له أيضاً ه إحياء علوم الدين ، و، ميزان العمل ، . و ه كتاب التوية ، (وهو ق حقيقة الأمر الجزء الرابع من الأحياء) . وه المنقد من الضلال، ودمشكاة الأتوار، و، تهافت الفلاسفة، وكلها لم تترجم إلى اللاتينية وهو يذكر أيضاً ه شروح ه ابن رشد و، فسميمة العلم الإلهي، ودفعمل المقال،

ومعروف أن الشروح الرشفية فحسب هي التي ترجمت في ذلك أخين إلى اللغة اللامينية (أ) أي كتر كانت أعيال رعوت مارتان الإستشراقية بالنسبة للملاسقة والأهوان عصره !

وه سافت المافت ه

إلا أن هذا الإنجاه الإستشراق النفي في الرئاسة العلمي العرفي بهدف الرئاسة من العلمي العرفي المرفي بهدف الاستشادة مرخان ما إنقلب على ذات وخواد إلى المستشادة العرب والعامية وحافظة على المستشادة والعربية وحافظة على المستشاد والى جالب منذ أواهر القرن الذات عصد العبد المبد ا



ومعروف أن هامسنوس هذا من شراح أرسطو وقد عاش في القرن الأول الميلادي ولقد نسب دكتاب الأحجار : لابدر سينا

طوية أرسقر، وكذلك نسب «كتاب
العرب، جليزين إسحاق بالنزعي، والسي طي
يتين بأن الدراسات الملققة متكشف في
يتين بأن الدراسات الملققة متكشف في
المنظف في العلمي العربي هذا العبث المادي
يحرف دون تصور خليفة تصوراً كياً، وحتى
يحمق هذا سيطال الألم بالراث الخاسق العلمي العلمي الوسيط في الوسيط في ويا المؤفّف على
طيقة ونزاتا الإسالامي

كان هذا هر الإستشراق لي الصعرر الرسطى، أنا ق العصر المنيث القد أصبحت القداف أصبحت القائدة المرجوة من القائدة المرجوة من القائدة المرجوة من القائدة المرجوة المناسبة الأول فيا يرى كثير كثير أعلى المنتشرين أن العصر أخييت لم يكون أن المرجوة المنيث لم يكون أن المرجوة المنيث لم يكون أن المرجوة المناببة المناسبة المناسبة مناسبة مناسبة وطفي المناسبة مناسبة وطفي المرجوة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة

قال صراحة أن الإستشراق عنده سياسي أكثر من أى شيء آخر لاعانه بأن الاستشراق في حد ذائد نتاج لقوى ولشاطات سياسية معينة (⁽⁰⁾ إن الباحين والمفكرين العرب في محاولتهم

البيطولية للبحث عن اللمات رص هوية ينطعون إلى وقص كل عائدة الجينة المشتر وقعية الواض ماصدة وأن للماهج اللوبية الجينية ألقي مجاولون تطريعها وتكيفها بحيث بمكن تطبيقها لدراسات تطريع المستد فسين ما تتصد على دراسات يتحقق المجبن عدد دراسة البيئة المقافية فراض يتحقق المجبن عدد دراسة البيئة المقافية قراض ماهي أن تداخة المحكورة والباحثون الرسب العابدية من الإقدام على معمد المحادثة المحرب طوال القرن المناسع عشر ويدايات القرن المشتراق أشهيا أن تشاط الإستطراق المذى المشتراق المجاونة الإستطراق المذى المشتر بن بنا يخوط منذ منتصف هذا الأعرب ع تشمر ميطرة الإستيار وتجاع الموكات التصور ميطرة

وتع هذا قضاؤل مكانة المستشرقين ليس فد وزائرنا المنطاقية فحسب بل في ساحة الفكر الفرق الفسمة ويكل صراحة ومرارة يطن عمد ارتكون أن المستشرقين ليسوأ أملة وليسوا مشهورين إلا في بلادها الإطنطانا المخاطيء انهم الدون هل حل مذاكلنا و ولقد غاني

يعضى المستشرقين في فقيم بأقلسهم وفي احتفارهم لكل بقد مرجه اليهم من إغاده الراث الأدريكي الشهور برنادلوسي قال في نقط لكتاب أدوارد مسهد « الاستشراق» : « إن أهضل نقد للاستشراق وأكبره فقاداً أو معانة هو ذلك التقد الذي يعسفر عن المستشرقين أنسهم وسيطال الأمر هكذا « "كا حكة ! « وسيطال الأمر هكذا » "

وق يعضى الأحيات كان المستشرق يقدم لغيب معدة أداويا عدداً عند قبال جهوده أشكا إعنار سلاسية دى سامي (ولد سنا أشكا إعنار سلاسية ردى سامي (ولد سنا (1907) والذى يرجع إلى القضل فى أنه كتب عن ابن عملدون ورجم ولشر بعض فقرات من مقدمت منجج الشغرات حتى يلم طائبه بأكر مدد كمن من جوالب الراث الشرى الإسلامي . ومن البديمي أن مثل ها المنجع الاتختائي يعجز عن استجااب حقيقة المرح الإسلامي عن فلسيره .

أما ماسينيون الذي بدين له معظم أساتذة الحامعات المهم ية بل والعربية في محالات عدة على رأسها الفلسفة بالطبع بالكثير فلقد إختار موقفا ايدبولوجيا تحكم في كل جهدده ذات القيمة الاكادعية الرفيعة، وأهلى بيذا الموقف: عشق الحضارة الإسلامية العتبقة. رأى ماسينيون أن محاصية الشرق الأولى بل ميزته العظمى هي أنه ظؤر تراثياً بنيًا عاصية الغرب الأساسية هي حداثته . وعا أن الأمر كذلك فالغرب مستول عن الشرق ومستوليته تقرض عليه مساعدته وتتمثل هذه الساعدة في الإبقاء على حال الشرق الإسلامي فكيف تجرؤ على المساس بالطابع التراثي للحضارة الإسلامية ! يقول وعلى أية حال كان الشرق في ذاته عاجزا عن تقدير نفسه أو فهمها وكان قد فقد دیانته وفلسفته، جزئیا بسبب ما كانت أوروبا قد فعلته به ، وكان لدى المسلمين فراغ هائل في دواخلهم ، وكانوا على شفى الفوضى الكلية والإنتحار . إذن فقد اصبح واجبا عفروضاً على فرنسا أن ترتبط برغبة المسلمين في الدفاع عن القافتهم التقليدية وقاعدة حياتهم السلائية ومبراث المؤمنين و (١٠) كان هذا حلم ماسيتيون للشرق الإسلامي ،

كان هذا حلم ماسينيون للشرق الإسلامي ، واعتقد أن هذا الحلم كان باعث الحب بل والعشق خفمارتنا الإسلامية ، ولكنه طمه هو وليس حلمنا نحن !

وفى العقدين الأعبرين من قرننا هذا بات واضحاً أن البساط سحب من نحت أقدام الاستشراق بأيدى قوية وإن كانت مندفعة أحيانا هي أيدى أبناء الخضارة الإسلامية العربية. أصبح تلاميذ الأمس أساتذة اليوم ولأن دوام الحال من المحال ولأن التعاور يعمل عمله فقد مال معظم الباجنين العرب وخاصة ق بحال الفلسفة إلى رفض مناهج المستشرقين وبالتالي إلى رفض نتالج يحوثهم - أصبح الباحثون العرب يسعون لتفسير تراثيب حتى يمكنهم إتخاذ موقف منه بيتا كان المستشرقون بكفون بوصفه بهدوه دوغرضوعية ا وصحيح أن بعض الباحثين العوب نؤثر اعتيارانهم الإيديولوجية وناريخ بلادهم ف مواجهة الاستعار على بحوثهم إلا أن البعض الآخر تجح في الحلاص من هذين المؤلوين وإذا كانت جهود الباحثين العرب لوضع

مناهج دراسة البراث تستحق كل إعجاب إلا أن كتاباتهم تحمل أحياناً نبرة اتكالية تدل على عبجز من حاول تحقيق مشروع لم يعد له العدة لقد أحد تحمد اركون على سبيل المثال على المستشرقين أنهم ثم يقوموا بواجبهم العلمي تجاه ترالنا أما هذا الواجب العلمي فهو اصطناع المناهج الحديثة من قبيل مهج والتفكيك و Deconstruction الذي ابتدعه هايدجر وطوره جالة دريدا الذى يتجاوز منهج التاريخ التقليدي إلى أننرو بولوجيا للمناضي أو ما يمكن تسميته بعلم آثار الحياة اليومية ^(A) ولا تحلك إلا غالفة محمد أركون ف موقفه هذا فن يتصدى لمشروع فمنخم وبهاجم من حاول القيام به بدلا منه من قبل يجب ألا ينشظر الساعدة خاصة من خصمه حقى أو كان هسذا بسام الواجيه المعسلمي ان الواجب العلمي قد يجوز الجديث عنه ي بحال العلوم الطبيعية والرياضية أءا ى مجال



الفلسفة والعلوم الإنسانية فالأيديولوجيات

للعب دوراً كبيراً في صبغة بصبغة ذاتية

من لوحات المستشرقين الفرنسيين

هاجینا المسترقد کیرا وأعطد آنا بجمنا المسترقد و وضمنا عشرات فی تعجیر جهودهم السابقة ، ووضمنا عشرات المشاورة به وناقشنا طویلا مند و فی بین الا فیء واحد آلا وجو دراسة هالما المسكون ، قلد طالت المقدمات آگر تما بینهی وحان الوقت الشروع فی الغوصی وهو اوانا الفکوی الارسلامی العربی و هو ووانا الفکوی الارسلامی العربی وهو والتخصصات ها بطلب تشافر الجهود و والتخصصات

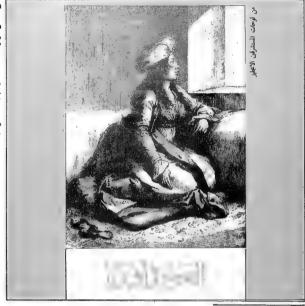
أما بعد فلم تعد مشكلتنا هي الإستشراق وطامة المقلسفي منه إنحا أصبحت مشكلتنا في الشرق الإسلامي هي الإستاراب الفكري فيالرفم من كل في ها بيازال الإحساسي بالمورثة نهاه الغرب يكن في لفوسنا وماتوال المفولة تعيط بالمكر الغرف بالرغم من كل الأمورات التي إرافعت لتعلن عظمة تراثا ويوقر بغية تعميل من أجياني €

الهواميش:

- ۱ ... فؤاد سركين: نقل الفكر العربي إلى أوروبا اللاتينية ، ضمن ، رحك وصل يين الشرق والغرب ، أبو حامد الغوالى وموسى بن ميمون أكادير ١٩٨٥ ...
- A Cortabarria Beltia: Lectude V des Langues au moyen age chez : Les dominicalus; dans Melanges 10, le caire

:1970; 7 194 , 221

- Ibid P 226 a 235 T
- ۰- ۱۵۱۵ تا ۱۵۱۵ تا ۱۵۱۵ ما ۱۵۱۵ تا ۱۵۱۵ ۱۶ تا نژاد سزکین: ص: ۲۹۱ - ۲۹۴
- ادوارد سعيد الاستشراق (المرقة السلطة الانشاه) ... ترجمة كال أبوالديب حليمة ثانية مؤسسة الأبحاث المرية ... بيروت ... بدون تاريخ ،
 ص : ۲۱۶
- الح عمد اركون: الرفية الفكر العربي الإسلامي منشورات مركز الإتماء القومي الطبعة الأولى بيروت 19۸٦ صن ۲۶۱ ـ ۲۷۱
- ٧ نقالا عن ادوارد سعید: الاستشراق
 من: ۲۷۳
 - ۸ ـــ محمد ارکون : ص : ۲۰۱ 🔷 -



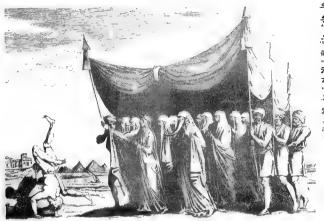


العرب والبحر :

لم یکن العرب فی عصور الجاهلیة علی غیر علم بالبحر بصفة مطلقة . فقد قامت شعوب جنوبی جزیرة العرب ، محلال علمة قرون قبل ظهور الإسلام ، بیناء السفن ، وتسییر وسائل النقل البحری فی البحر بالأحسر والحیط الهندی . أما عرب شیالی،

الإسلامية للخلافة مطلباً حيوياً وفر لها الأمان وساعدها على التوسع ، أى السيطرة البحرية على البحر المتوسط .

ويمند فتح بلاد الشام ومصر كان شريط طويل من ساحل البحر المتوسط والما تحد الديسية فو وتغير من بكونوا قد واجهوا سنى ذلك العرب في بكونوا قد واجهوا سنى ذلك الولت سوى بيرض إدا الرية إلا أنه قد عليم أن يواجهوا الآن قوات الروم البحرية أيضاً ، وكان الاحتلال الميز على الوجيز المتحديدة من البحر سنة 118م بمثابة إلدار مبكر للعرب لفت أنظامهم إلى أضعا القرة البحرية . وقد حدث رد الفعل



ولما تقل العباسيون متمر الحلامة من بالاد الشام إلى يغداد تضامل العزام الملكومة المركزية بالبحر المترسط ، ولكن الحكام المسلمين المستطين في مصر وشالى أفرينية استطفاوا بأساطيل حربية قدرات طويلة مسيطرت على البحر الأوسط من أقصاء المن أقصاء . وقد قبل الذكان كان المرة الحلفاء القاطعيين في مصر ذات يوم ما لا يقل عن

خمسة آلاف ربان . وربط الحجم المتزايد للسفن التجارية الإسلامية خلال القرن التاسع موانىء السواحل الإسلامية بعضها بيعضى ، وبالموافىء المسيحية الشيالية .

باكورة الأعال الحربية للأساطيل الإسلامية :

لقد كانت أول الأحال شبه اطريبة للإراشات الناشة مهمه المريبة المؤر التاليف المريبة المؤر التاليف المريبة المؤر التاليف المريبة الميز المناسبة الميز الميزية وميزية الميزية الميزية الميزية الميزية الميزية الميزية الميزية والميزية الميزية ال

فى أيام معاوية الاستيلاء على شبه جزيرة سيزيكوس (بالتركية قابى داغ) فى بحر مرمرة نفسه ، وأنخذوها قاهدة بحرية للهجوم البحرى والبرى على مدينة الفسطنطينية الإمباطورية .

وكان إحتلال الجزر الشرقية في الجزء الأعظم منه احتلالاً انتقالياً وجيزاً . أمَّا ما يلفت النظر أكتر من ذلك ، فهو الهجوم الم في على جزيرة صقلية . وكانت الغارات الأولى على هذه الجزيرة نتيجة مبادرة من معاوية ، وشنت من الشرق الأدبي وليبيا . وشنت الغارات التالية هليها من تونس وليس من الشرق ، وساعد على شن هذه الغارات احتلال جزيرة بنتلارية سنة ٧٠٠م تقريباً . ولم تجر محاولات الفتح المحدودة الأولى إلا في سنة ٧٤٠ م حيما حاصر حبيب بن أبي عبيدة مدينة سرقوسة وفرض عليها الجزية، ولكنه اضطر إلى وقف المحاولة وعاد إلى بلده ليخمد انتفاضة للبرير في إفريقية , وشنت غارة أخرى سنة ٧٥٧ _ ٧٥٧ م ، تلتيا فترة سلام قلقة أبرمت خلالها عدة اتفاقيات للهدنة بين

وقد بدأ الفنح الحقيق سنة ٨٢٥م حينا وجد ويوفيميوس و أمير البحر الن نطى نفسه مهدداً بالعقاب الإمبراطوري لوقوعه في أخطاء لا نعرف حقيقتها ، فانتقض على الإمبراطور واحتل الجزيرة. وعندما هزمته القوات الإمبراطورية بعد ذلك هرب بسفنه إلى تونس وطلب المون من زيادة الله والى تونس من بني الأخلب ، وحثه على التقدم وعلى غزو الجزيرة . وعلى الرغم من تردد الوالى التونسي بعض التردد إلا أنه أرسل أسطولاً يضم ما يين سبعين . وماثة سفينة ، ونزل جنوده في a قزرة a سنة ٨٢٧ م. وقد أصابت القاتحين بعض الانتكاسات بعد تقدمهم المبدئي السريع ، ولم يتقذهم من المصاحب سوى وصول جاعة من المعامرين من أسبانيا لم يكن وصولهم متوقعاً . واستمر التقدم بعد ذلك . وق سنة ٨٣١ م احتل المسلمون بلرم التى صارت وظلت عاصية لجزيرة صقلية طوال فترة الحكم الإسلامي، وكانت بمثابة قاعدة للمزيد من التوسع .

والإسلامية برأ وبحراً في جزيرة صقلية ، وفي الأراضي الإيطالية نفسها حتى عام ه ٨٩٨ ــ ٨٩٦ حين وقع البيزنطيون معاهدة سالام تخلوا فيها عن صقلية ، وكان المسلمون قد استولوا على مسينة سنة ٨٤٣ م تقريباً ، وعلى كاستروجيوفاني سنة ٨٥٩م، وعلى سرقوسة سنة ٨٧٨م. ونزلوا في الوقت نفسه أرض جزيرة صفلية أيضاً ، وأقاموا حاميات في باري وترنتو فترة من الوقت . كما هدد الفاتحون المسلمون نابولي ورومة ، وشهالي إيطاليا ، وأجبروا أجد البابوات على أن يؤدى لهم الجزية مدة عامين. وفي الفترة من ٨٨٧ ــ ٩١٥ م ، أرهبت المستعمرة الحربية الإسلامية القائمة على جزيرة ، جرجليانو ، كلاً من كامبانا وجنوبي لاتيوع. ومن المرجع أن المؤن والإمدادات كانت ترسل لهذه المستعمرة ان صقلية .

وظلت الحرب دائرة بين الجيوش البيزنطية

العرب في صقلية :

كانت صقلية في ظل الحكم الإسلامي تابعة لتونس أول الأمر ، وارتبطت سياسياً



وإدارياً بذلك الإقليم. وما أن سقط الأغالبة واندح واعل أبدى الفاطمين حتى انتقلت السادة على الجويرة إلى الخلفاء الجدد. وفي أول الأمر كانت الحكومة المسطرة هي التي تقير الولاة على الجزيرة ، وق يعضى الأوقات الحرجة، كانت الشخصيات المموقة في بلوم هي التم تنتيخب الولاق ولما انتقل الفاطميون إلى مصر سنة ٩٧٢ م ضعفت سيطرة الحكومة المكزية ، وصارت ولاية صقلية ولاية وراثية في سلالة الحسن بن على الكلبي . وتعد أيام ولاية الكلبيين التي استمرت حتى سنة ١٠٤٠ م ذروة القوة والنقوذ الإسلامي في الجزيرة . ولقد ذكر ابن حوقل رحالة القرن التاسم أنه وجد ثلثياثة مسجداً في بلرم وحدها ، وهذا دليل ناصم بين مدى التغلغل الإسلامي في صقلية . ويخبرنا كتاب متأخرون عن الثقافة العربية وآدابها الترية المشتبرة التي لم يبق مبها لسوء الحظ إلا بقايا . 5 Ji Y

ولقد سقطت ولاية الكليبين نتبجة نشوب حرب أهلية بين مسلمي صقلية ومسلمى أفريقية ، وقضت هذه الحرب على وحدة الجزيرة ، وبعد فترة وجيزة تولى حكم بارم نفسها مجلس من الأعيان، وحكم ساثر جزيرة صقلية أمراء مسحليون ، حتى جاء النورمان الذين كانوا قد احتلوا جنوبي إيطاليا فغزوا الجزء الأعظم من جزيرة صقلية واستولوا عليه . وفي سنة ١٠٦١م، استولى روجر الأولى على مسينة ، ومحلول سنة ١٠٩١ م ، كان قد سيطر على صقلية كلها باستثناء بعض المواقم الأمامية التي كان المسلمون مازالوا يسيطرون عليها . وفي أيام حكم النورمان الذي استمر حتى سنة ١١٩٤ م ، هاجر عدد كبير من طبقة سكان المدن المثقفين إلى شمالي أفريقية ومصر .

وطنق العرب في صقلية مبادىء الحكومة نفسها التي كان معمولاً بها أن البلاد التي فتحوها في الشرق، وأحدثوا تفرات اجتماعية هامة في حقوق الملكية وتوزيع الأرض . وتما يظهر قوة أثر الفتح السوبي بقاء كثير من أسهاء الأماكن

العربية ، وندل الكلبات العربية الكبيرة المستعملة في المنام العنام المستعملة في المنام المستعملة في المنام المستعملة في المنام المستعملة والمواحدة المستعملة والمواحدة والمستعملة وسائل الرئية في المراحة باستخدام وسائل الرئية في بعرف بأسائها المربية في بلرم بخاصة. أما المنابة الماحرية في بلرم بخاصة. أما المنابة الماحرية في بلرم بخاصة. أما المنابة الماحرية من يقرياً. وما والماحت كلها للمنام العربي في مستقية فقد المتناحث كلها المناس من المكتب المنوات من المكتب المناس المكتب المناسة الم

ومن أعظم شعراء العرب الصطيرة ابن حديس رب ۱۹۳۷ م) ومن أسف أنه لم تصل لإلبا من كتاباته سوى نسخ باللغة الأسابة والشاسة. وتعزى أساب اعتقاء مثل علمه الكتب إلى المؤاد سريمة التلف التي استخدمت ف الكتابة ، والى حجرة الطيابات المقتفة التي أعقبت القنيم التورمائي ، وإلى أعال التخريب التي قام به الفاقون أقسهم.

الثقافة التي وجلموها في الجزيرة. وقد كانت العناصر العربية والإسلامية في بلاط صقلة ، وفي ثقافتها النورمائية عناصر متعددة. واستخدم روجر الثاني (١١٣٠ - ١١٥٤ م) المعروف باسم و الرئي و يسبب عاياته للمسلمين جنوداً ومهندسين من العرب المتخصصين في فن الحصار في حملته على جنوبي إيطاليا ، كا استبندم المهندسين المهاريين العرب فيا أقامه من عاثر، وهؤلاء هم اللين ابتدعوا الطراز العربي النورماني المتميز. وتحمل عباءة تتويج هذا الملك الفخيمة الثي نسجت في ديوان الطراز الملكي ببارم ، نقوشاً عربية مكتوبة بالخط الكوفي، وتاريخها الهجرى سنة ٧٨ه هـ = (۱۱۳۴ - ۱۱۳۴) . وأنقس روجر الثاني على التقاليد العربية ، فكان بلاطه زاخراً بالشعراء الذين ينظمون قصائد المديح. وقد احتفظ أحد جامعي دواوين الشعر من المسلمين المتأخرين بأبيات من قصائد عربية

وسرعان ما كيف التورمان أنقسهم مع

هذه الدواوين هذا ناظمى تلك الأبيات الأسم ذلوا أنفسهم بمدح أحد الكافرين. وفي بلاط الملك روجر الثاني ، صنف الادريس أعظم الجغرافيين العرب كتابه القيم (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) وأعداء للملك النورماني ، ويعرف هذا الكتاب أيضاً باسم (الكتاب الرجارى) وقد ترجم إلى اللاتينية في مستهل القرن السايم عشر، وفي سنة ١١٨٥م زار الرحالة الأندنسي المسلم ابن جبير جزيرة صقلية ، والاحظ أن مليكها وليم الثاني ١١٦٦١ - ١١٦٩م) كان يجيد العربية قراءة وكتابة , وهذا نص ما جاء بيوميات ابن جبير بشأن هذا الملك ومبلغ اعتماده على السلمين : ووشأن ملكهم هذا عجيب في حسن السبرة واستعال المسلمين ، وأتفاذ الفتيال المجابيب ...، وهو كثير الثقة بالمسلمين ، وساكن إليهم في أحواله والمهم من أشغاله ، حنى أن الناظر في مطبخته رجل من المسلمين ، وله جملة من العبيد السود المسلمين، وهليهم قائد متهم، ووزراءه وحجابه الفتيان ، وله مهم حمله كبيرة هم أهل دولته والمترممون بخاصته ... ، وقد لاحظ ابن جبير أيضاً أن المسيحين في بارم كانوا يتشبهون بالمسلمين ويلبسون ثيابهم ويتكلمون العربية. واستمر الملك النورماني في سك العملات بنقوش عربية، وبالتواريخ الهجرية ومقابلها الميلادى وفقأ للمعادلة الإسلامية أول الأمر . وكانت كثير من السجلات لانزال تكتب بالعربية وقتذاك بما ق ذلك سجلات القصور الملكية .

نظمت في مدح هذا المثلك ، وينعى جامع

ولى تاريخ لاحق. في أيام الصوابيين المنطقة بمحكوا متقلقة بعد التورمات ، حلت المنطقة المنطقة المريبة في الممكانيات الرمية في الممكانيات الرمية في الممكانيات المنطقة المريبة طلت بالقية بل ودكن المنطقة المريبة طلت بالقية بل (و ١٢٤ - ١٩٥٥ م) وزاءها قوة معاملاته المنطقة المريبة طلت بالقية بل (و ١٢٩ - ١٩٥٥ م) وزاءها قوة معاملاته علم المشرق الإسلامي . وحتى في عصم ما المشرق الرساني ، وحتى في عصم ما المشرق الرساني ، وحتى في عصم ما نفرد (ت ١٣٦٦ م) نجد أن



من لوحات المستشرقين الانجليز

أمارات الأثر العربي كانت لا تزال ظاهرة للعان، قو: مصحر لوسيرا، تلك للستعمرة الحربية الإسلامية التي أسسها د در بك الثاني على أرضى صقلية ، كانت الصلوات الحصي ما زالت تقام في هذا المسكر , بيد أن الثقامة القديمة كانت آخذة في التلاشي ، ومع بداية القرن الرابع عشم بجد أن اللغة العربية قد انقرضت في الجزيرة ، والإسلام آخذ في الزوال منها في الدقت نفسه ، إما بالهجرة وإما بالارتداد عن الإسلام , وعلى أية حال ، يعد مكان صقلة في نقل الثقافة الإسلامية إلى أوربا و محمله أقل ثما كان متوقعاً . ويرجم الإنجاز الأساسي في هذا الجال إلى عهد غ در بك الثاني حين قام عدد من المرجمين المسيحين والبود بترجمة سلسلة من الكتب العربة الأصيلة أو القائمة على نصوص يونانية إلى اللغة اللاتينية . ونذكر من هؤلاء المترجمون تبودور ، وهو منجم من أصل شرق، ترجم كتباً ف علم الصحة ، وهن الصيد بالبازي ، والترجم الشهر مبخائيل سكوت ، وهو ساحر ومنجم اسكتلندي أو أيرلندي درس العربية والعبرية في الأندلس ، ثمم التحق بحدمة ودريك الثاني، وظل في خدمته حبى مماته , وكان الطبيب اليهودي فرج بن سالم هو آخر الترجمين الصقليين، وقد ترجم كتاباً قيماً من كتب الرازي في الطب للك أُغفين تشارل الأول (ت ١٢٨٥) ، وقد أطلق على هذا المترجم لقب : رازى الغرب و في العصور الوسطى .

العرب في أسبانيا :

وف أسباليا ، حقق الدرب أعظم فتوحاتهم وأطولها بقاء في أوريا ، فقى مستة دام م ما تام زعم الدربر بايواه حبر دينى ثار من القوط الفرييين بدعي جوليان وقاد قو مديرة عمر المضايق إلى و طريت ، التي ما زالت تحمل اسمه ، ودفع هذا التجاح طارق ، وهو واحد من الدربر عظاه موسى بن نصير الوائل المري على شالم أوريقة إلى تجميز صعلة أكبر ، وفي ويجه ما تنا والام أول عماصة منذ , جوالان



من أوحات المستشرقين الإنجليز

حوالی ۷۰۰۰ جندی من رجاله عند جبل طارق . وتقدم من هناك إلى داخل أسبانيا، وهزم جيش القوط الغربيين واستولى على قرطبة وطليطلة. وكان قوام الجبش الإسلامي الذي قام ببذه الحملات من البربر دون استثناه، لكن في سنة ٧١٧م وصل موسى بن تصير تفسه على رأس جيش هريي قوامه ١٠٥٠٠ رجل ، واستولى على مدينق إشبيليه ومارده. وبعدئد صار التقدم العربي سريماً ، وما أن حل عام ٧١٨ م حتى كان العرب قد احتلوا الجزء الأعظم من شبه جزيرة أببرياء وعبروا جبال البرائس إلى جنوق فرنسا ، وأوقف الفرنجة يقيادة شارك مارتل هذا التقدم في معركة بواتيه سنة ٧٣٧ م . ولقد كانت أسبانيا عشية الفتوحات

وعد كانت اسهال حصيه الصوفات العربية في حالة من الضعف يرثى لها. ويقول أحد المؤرخين الأعباريين المتقدمين د لم يبق لأسيانيا من كل ما كانت تملكه ذات يوم إلا اسمهاء. فن ناحية كانت

طبقة ملاك الأرض الصغار تملك اقطاعيات كبيرة عديدة ، ومن ناحية أخرى تجد الجاهير الخفيرة البائسة من رقيق الأرض والأحلاس، والطبقة الوسطى المتبالكة المتحلة . أما الطبقة المتازة فكانت معقاة من معظم الضرائب ، وتعيش حياة الترف والانغاس في الشهوات ، بيها سائر طبقات الشمب جاثعة ساخطة. ويحوم بأطراف الريف عصابات اللصوص من الأرقاء والأحلاس الآبقين. وفي سنة ٦١٦م، بدأت موجة تعذيب لعدد كيم من مود شبه الحزرة ، فأضاف ذلك عنصماً آخر إلى سائر العناصر التي لم تكن تملك شيئاً تخاف أن تفقده ، وراودها الأمل في أن تكسب كل شيء من التغيير. وكان قوام جيش القبط الغربين أقتان الأرض الصرين على الحدمة العسكرية, وعدم الاعتياد على هؤلاء أمر مفهوم تحاماً. وقد أحدثت المصارات المعرب الميدلية البيارأ سباشراً تنقريباً في هيكل دولة المقوط المغربيين المتعقن وأفهرب صيد الأرض عن العمل، وثار اليهود، وانضمت الطائفتان إلى الغزاة وسلمها لهيم مدينة طلطلة.

وكان نظام الحكم الجديد نظاماً متصرراً الأسبان مسلماً ، عنى أن كتاب الحوليات الأسبان الميلوان إذ كان أفضل من حكم المرتبع في المؤلف و للمنافق المشافقة المسلمة مقام من منافعة البرجوازية في المسلمة مقام من منافعيا باعتناق واسم و فيقفت هوينها الأسلام على نطاق واسم و فيقفت هوينها الأسلام على نطاق واسم و فيقفت هوينها مع المربور.

وبعد الهتوحات بتى جند الجيوش الفائحة فى أسبانيا ، وتوطنوا فيها وتزاوجوا مع الأسبان . وتوالت موجات الهجوة من شالى امريقية ومن الشرق خلال القرن الثامن ، وولد معها إلى شبد الجزيرة كثير



من العرب والأفارقة . وفي سنة ٧٤١ م؟ البرير من القوة بحيث استطاعوا القيام بثم عامة ضد العرب في أسبانيا . وأرب الخليفة جيشاً عربياً معظمه من الشاميين فرصل سنة ٧٤٧م بعد رحلة طويلة حا بالمفامرات ، وكان قائده بلج بن بث وسرعان ما هزم البرير على أيدى . الحيش الذي نال مكافأة على هذا الع تمثلت في منحه اقطاعيات من الأراة الأسبانية الساحلية المطلة على الب المتوسط . واستقر هؤلاء الشاميون حس أجنادهم في الشام مقسمين على -الأندلس ، فأنزل أهل جند دمشق كر و ألمرة و وحميت دمشق ، وأنزل أهل ح الأردن كبرة ۽ مالقة ۽ وسميت الأردن وأنزل أهل جند فلسطين في وشلوز وسميت فلسطين ، وأنزل أهل جند حمد كورة وإشبيليه ۽ وسميت حمص ، وأا أهل جند قنسر بن كورة ٥ جيان ٤ وسم قتيم ين ۽ وأنزل أهل جند مصر في ۽ يا ومرسيه ۽ وسميتا مصر . وکان هؤلاء العو الحالزون للاقطاعات ملزمين بالحا العسكرية وقتيا تستدعيهم حكومة قرطب الحاضرة العربية . وفيا عدا ذلك ، ك بعيشون على غلة الأراضي التي أقط لمم . ولم يكن العرب قد ألفوا الزو بعداء وفضل معظم الحائزين للاقطاعا استيطان المدن الرئيسيه للكورة التي : أراضيهم في نطاقها ، وأن يعيشوا . ما يحصلون عليه من ايرادات من الأر الأسان ، أو مشاركة الذين بقومون بزرا الأرضى في المحاصيل. ونشأ من هؤ سكان جدد للمدن الصغيرة، وطا عربية محاربة تعيش على ما تحصل عليه ایرادات، وصارت تعرف با (الشاميين) أو السوريين لتمييزهم . للستوطنين القدامي الذين وفدوا مع الغز الأولى .

ولقد علقت خلبة هذا الدسمر الشا في الأندلس ، تتيجة هذه الأحداث ، بي مستحبة لعبد الرحمن ، وهو أمير أمو ذهبت دولة قومه ، وتكل برؤوس أهله الشرق . وبعد مناوشات مع جيش ب لا بالقسم ، سم يعاً ومكتفاً . ومع عان ماكون المسلمون الأسيان المتحدثون بالعربية الأحرار منهم والعتقاء، والعيبد جزءاً أساسياً من السكان. وحتى اللمين ظلوا على دينهم القديم اختاروا اللغة العربية أيضاً ، ويشكل لافت للنظر . وبما يوضع ذلك رسالة والفاروء كاهن قرطية في القرن التاسم الميلادي التي يولول فيها الذي كان أكثره من معالى الأموسف و نزلو

عبدالحمد الداخل عند قربة والمسارة و

سنة ٧٥٥ م . وسرعان ما هزم جيش الوالي

الذي كان قد اعترف بالعباسيين ، واستولى

على قرطبة سنة ٧٥٦ م، وأقام حكم

الأسرة الأموية المستقلة بالأندلس التي

حفل القرن الأول للحكم الأموى في

الأندلس بالمصاعب ، وانشخل أمراء قرطبة

علال ذاك القان بإصلاح أحوال البلاد ،

ومهاجهة حالات النزد الحفية والظاهرة ببن

العناصم المحتلفة للسكان . وقد كان العرب

أساساً من أبناء المدن ومن الحائزين

للاقطاعات المصصة لأجناد الأرستقراطة

العسكرية . وكانوا أقوى ما يكونون في

الحنوب الشرقى ، وظلوا فترة طويلة بهددون

سلطة الحكومة تهديداً خطيراً . كما أضعف

توقف الهجرة العربية خلال القرن التاسع ،

والاندماج المطرد بين العرب والأسبان

المستعربين الذين دخلوا الإسلام تأثير

القبائل العربية العظيمة بالتدريسج التي لم

تقم في العصور الأموية المتأخرة بأي دور

مشهود في الشنون العامة . أما البرير فكانوا

أكثر عدداً وأشد خطراً ، وتزايد عدهم

بالهجرة المستمرة حتى أواخر القون الحادى

عشر , وكونوا أقلية في المدن فتمثلتهم

بسرعة . وكانت أخلية هؤلاء البرير من

المفاربة متسلق إلجبال ففضلوا استيطان

النواحي الجبلية ، وجذبتهم طريقة الحياة

المناسبة لطبيعتهم التي تقوم على تربية

الأغنام والزراعة إنى جانب المزايا الحربية

لهذا النوع المألوف لهم من التضاريس.

وأخبراً ، كان ثمة الأسبان أنفسهم

والنصارى واليبود الذبن ارتدوا باعتناق

الإسلام . وكانت مجتمعات غير المسلمين

المحمية أكثر عدداً وأحسن تنظيماً في

الأندلس من مثيلاتها في أي مكان آخر

بديار الإسلام. وقد انتهجت الحكومة

معهم سياسة متحررة متسامحة عموماً ،

ولكن ما حدث من أنع وكيت كان راجعاً

(لى أسباب سياسية أصلاً . ومع ذلك كان

الدخول في الإسلام ، بالجذب

استدت حق سنة ١٠٣١م.

الحكم الأموى في الأندلس:

و لقد انصرف كثير من أبناء دين إلى مطالعة أشعار العرب وأساطيرهم ، وهاموا بدراسة كتابات علماء الكلام المسلمين وعلاسفتهم ، وهم لا يقصدون بذلك إلى تفنيدها ، بل يقصدون إلى التعبير عن خوالجهم بأسلوب عربي راثع صحيح ۽ .

ويستمر القارو في رمالته متسائلاً:

بقابل واحداً من أبناء جنسنا يقرأ التفاسير اللاتينية للكتب المقدسة ؟ ومن ذا الذي يدرس منهم فصول الأناجيل وسير الأنبياء والحواريين؟

واحسرتاه : إن كل الشبان فوى المواهب لا يعرفون إلا العربية وإلا كتابات العرب ، فهم يقرؤنها ويدرسونها بجأسة بالغة متنهاها ، كما أنهم ينفقون المال الطائل لاقتنائها في مكاتبهم ، وأنك لتراهم ــ حيثما وجدوا _ يلبعون أن تلك الآداب _ جديرة بالاعجاب . فإذا تجاوزت عن ذلك وأخذت تحدثهم عن الكتب المسيحية إزور جانبهم وأجابوك بازد راء : إنها أسفار تافهة لا خطر لها ولا قيمة ۽ .

واحسرتاه عليهم إ لقد نسى المسيحيون أنفسمهم حتى ليندر العثور بين الآلاف منهم على فرد واحد يستطيع أن مجرر إلى أحد أصدقائه رسالة لاتينية بأسلوب مقبول، على حين ترى جمهرتهم قادرة على الإبانة عا في أنفسهم بأسلوب عربي راثع ، وعلى حين ترى حذقهم في قرض الشعر العربي قد وصل إلى حد فاقوا معه العرب أنفسهم ، .

وفي هذا الوقت نفسه تقريباً ، نجد أسقف إشبيليه يرى أن من الضروري ترجمة الكتاب القدس إلى العربية وأن

شاكأ

أنيّ بتاح الإنسان في هذه الأيام أن

ومن الشخصيات اللافتة للنظر شخصية « زرياب « وهو موسيق فارسى الأصل » عمل معلمه المتنى الكبير اسخاق الموصل على طرده من بلاط الرشيد بدافع الغيرة . فوجد الملاذ في بلاط قرطبة. وأصبح زرياب حكماً لا يجادله أحد في اللوق ونظام اللياس في العاصمة الأندلسية ، وجدد في الألحان الشرقية تجديداً لم يعرفه أحد من معاصريه، كيا أدخل طعام

(٨٧٧ ... ٨٥٧ م) فترة سلام طويلة

نسبباً. فقد أعاد هذا الأمير تنظيم مملكة

قرطية على النسق العباسي ، وأدخل ف

بلاطه الادارة المكزية والببروقراطية

والتنظيات العباسية . وقد عرف عنه أنه

شمل الآداب برعابته ، وجلب كثيرا من

الكتب والعلماء من المشرق ، فقوى الروابط

الثقافية بين الإسلام في الأندلس وبين

مراكز الحضارة الإسلامية في المشرق.

وفى ظل خلفاء عبدالرحمن تضاءل تهديد الفتنة الداخلية . حيث اندمج العرب والبرير والأسبان المسلمون تدرجياً ، وصاروا بحتمعا إسلاميا متجانسا فخورا باستقلاله الثقافي والسياسي ، تجمعه آصرة أسرية قدية . واستفادت هذه الحركة نحو الأتعاد السياس والثقاق استفادة عظيمة من تحول مسار الأحداث في مستهل القرن الماشي, وكان قيام الخلافة الفاطمية في شالى افريقية، وظهور حركة انشقاق

وكشك ألمظ و إلى بلاد الأندلس.

مضادة لها ، وانتشار دعاة الفتنة هو الذي دفع الأمير عبدالرحمن الثالث (٩٩٧_ ٩٦١م) إلى أن يتخذ لقب الحلافة منادياً ا



بنفسه رئيساً دينياً أعلى للمسلمين في الأندلس قاطعاً بذلك آخر روابط الحضوع للمشرق. وبدأت بخلافة عبدالرحمن الثالث ذروة المجد الأموى في الأندلس. وسادى عهده الاستقرار السياسي والسلام الداخلي ، وأخضم كبار الإقطاعيين المرب ومتسلقي الجبال من البرير خضوعاً تاماً للحكومة المركزية. وتضاءلت في عهده المؤثرات الشرقية، وبزغت حضارة أندلسية عربية تأثر فيها التراث العربي الكلاسيكي بالبيئة الحلية بعض الثأثر . وفي الوقت نفسه استمرت العلاقات التجارية مع المشرق ، وعادت العلاقات الدبلوماسية مع بيزنطة ، مما يدل على قوة الدولة الأموية وهيبتها . ولقد عرف الحكم الثانى (٩٦١ – ٩٧٩ م) بأنه نصير الأدب والفن ، وبني مكتبة ضمت عدة آلاف من الكتب ، وواصل حاجبه المتصور ، اللـى كان الحاكم الحقيق للأندلس عمل عبدالرحمن في إقامة حكومة مركزية وفي توحيد السكان .

وقد أعقب موت المنصور في عهد مشام (۹۷۱ ـ ۱۰۰۸ م) فترة توقف وركود. وأطلق تراخى السيطرة المركزية العنان للمنافسات المكبوتة بين الطرفين ء الأندلسيين ، أحنى جميع سكان أسبانيا المسلمين ، وبين البربر المهاجرين في وقت متأخر من أفريقية , وفي هذه الفترة الفاصلة التي نشبت فيها الحرب الأهلية ، وما تلاها من قان ، قام طرف ثائث ، هم الصقالية بدور مصيري . وقصد بالصقالبة في أول الأمر ، من كان أصله أوربي شرقى ، وقصد جم آخر الأمر جميع الصقالبة المتحدرين من أصل أوربي وكانوا في الحدمة الملكية . وكان كثير مهم من الإيطاليين أو ممن وفدوا من معاقل المالك المسيحية المستقلة في الشيال التي لم تكن قد فتحت بعد . وكان هؤلاء الصقالبة الذين يجلبون وهم صغار السن مسلمين أساساً ، ويتكلمون اللغة العربية . وبحلول منتصف القرن التاسع وجد أن أهميتهم قد ازدادت في الجيش والقصر ، ويقال إن عددهم قد بلغ في أيام

حكم عبدالرحمن الثائث ١٣٥٧٥٠ رجلاً . وأعتق كثيراً مهم ، واكتسبوا ثروة ومكانة . واستخدمهم الأمراء الأمويون في مناهضة كبار الأقطاعيين العرب ء وعينوا كثيراً منهم في المناصب الحكومية الرفيعة . وولوهم قيادات الجيش . وقد ساعد عدم خضوعهم ، وصراعهم مع البرير ، على قد الخلافة الأسية.

ماوك الطوالف :

كان النصف الأول من القرن الحادي عشر فترة تقتت سياسي ، انقسمت أسبانيا المسلمة خلاله إلى سلسلة من صغار الملوك وأمراء البربر والصقائية ذوى الأصل الأندلسي ، وهؤلاء هم الذين أطلق عليهم اسم و ملوك الطوائف و . وقد أدى هذا الضعف السياس إلى خزو أسبانيا السلمة غزواً مزدوجاً ـ. غزو النصاري من الشيال بمساعدة الفرنجة، وغزو البربر من الجنوب. وفي سنة ١٠٨٥ م أطبق المد الزاحف للاسترداد المسيحي على مدينة طليطلة التي كان ضياعها ضربة قاصمة للإسلام في الأندلس. ولكن على الرغم من ضعف أسبانيا السياسي وتفككها ، إلا أن الفترة الفاصلة لملوك الطوائف كانت من الفترات العظيمة للتنوير الثقاق حيث أصبحت القصور الصغيرة مراكز إشعاع للثقافة والفلسفة والعلم والأدبء وي الوقت نفسه، أتاح سقوط الخلافة استئناف الملاقات الاقتصادية والثقامية النشيطة مع المشرق.

ولقد انتهى عصر ۽ ملوك الطوائف ۽ بغزوة بربرية جديدة من أفريقية . ودخل يوسف بن تاشفين، مؤسس دولة المرابطين ، أسبانيا بدعوة من أهل الأندلس لمواجهة التهديد المسيحي . وبعد أن هزم السيحيين في سنة ١٠٨٦ م ، واصل تقدمه ليضم ممالك الطوائف إلى إمبراطوريته المغربية. وقد أفسح المرابطون الطويق بدورهم الأسرة حاكمة جديدة من أفريقية . هي أسرة الموحدين ، وهم طائفة بر برية متعصبة . وفي الوقت نفسه استمرت عملية الاسترداد المسيحي, وأل سنة

١١٩٥ م أحرز المسلمون آخر انتصار كبير لهم عند مدينة الأرك . وفي سنة ١٢١٢ م ، كانت هزعة موقعة ، العقاب ، عند طلوشة بداية سلسلة التقدم المسيحي الذي بلغ ذروته بالاستبلاء على قرطبة سنة ١٢٣٦ م ، وعلى إشبيلية سنة ١٢٤٨ م . وقد انقسمت مملكة المرابطين هي الأخرى إلى عدد من ممالك الطوائف الجديدة التي لم تدم طويلاً. ومحلول ساية القرن الثالث عشر كان المسيحيون قد استردوا شبه الجزيرة كله ما عدا مدينة وإقليم غرناطة الذي حكمته أسرة مسلمة ما يقرب من قرنين آخرين من الزمان. وحين آذنت شمس السلمين المشرقة ف الأندلس بالمغيب ، كان في غرناطة قصر الحمراء الذي يأسر الحيال ، وهو آخر وأروع الآثار المعبرة عن العبقرية المبدعة . وف الثاني من بنابر سنة ١٤٩٢م، استولت جيوش قشتالة وأرغون المشتركة على مدينة غرناطة ، ويعد فترة وجيزة صدر مرسوم ملكى يقضى بطرد كل شخص من غير الكال ليك من شبه جزيرة أيبريا . وعاشت اللغة العربية فترة من الزمن بين أولئك الذبن أجبروا على اعتناق المسيحية ، بل تم ترحيل هؤلاء أيضاً إلى افريقية ف بداية

وتوضم كثير من الكلمات العربية المستخدمة

وبلنسية ، والأسلحة في قرطية وطليطلة ، والجلود في قرطية، والسجاد في بازة وقلشانة ، والعرب هم الذين أدخلوا صناعة الورق من الشرق الأقصى إلى شاطبة و للنسمة . و بقال إنه كان في قرطبة وحدها ١٣٠٠٠٠ نساجاً . وتحت مجارة أسبانيا المسلمة نحواً كيماً مع المشرق ، وكانت الأساطيل التجارية الراسية في المواني" الأندلسية تعمل بالبضائم الأسبانية لكل بلاد البحر المتوسط. وكانت الأسواق الرئيسية للبضائم الأندلسية هي شهالي أَفْرَيْقِية ، ومصر أن المقام الأول ، والقسطنطشة حيث كان التجار البيزنطيون بشترون منتجات الأندلس ، شم يعيدون سعها الله الهند وطاران آسة الوسطير

في قرطية ومالقة والمرية ، والفخار في مالقة

حتى الآن في بمال الزراعة والصناعات المجتلفة تهة بأثر اللغة العربية . ومازالت مصطلحات عربية عديدة مستخدمة في الشيئان الساسة، وفي الإدارة الحلية الأسانة ، وتدل بعض الأنفاظ الحربية المستخدمة الآن على ثبات التقاليد العربية . أضف إلى هذا أن الملك المسيحى الذي استرد قلعة إشبيليه ، قد احتضى بذكرى عمله هذا وسحله في نقش باللغة العربة نصه و المجد لرينا ، ولسلطان دون بدرو » . وظلت العملات الأسانية فترة طويلة بعد الاسترداد المسحى عربة النمطى

وقد أضافت الأندلس إضافات هامة إلى كل فرع من الفروع الكلاسيكية الأساسية لتراث العرب الذى تنتمى إليه على الرغم من بعد المسافة ، وما السمت به

القرن السابع عشر. أثر العرب ل أسبانيا :

عثل أسبانيا المسلمة في أوج محدها مشهداً رائعاً للعزة والفخار. وقد أثرى العرب الحياة في شبه جزيرة أبيريا بطرق كثيرة : فأدخلوا الوسائل العلمية للرى في الزراعة ، وعدداً من المحاصيل الجديدة مثل: الوائح، والقطن، وقصب السكر ، والأرز . وكانت التغييرات التي أحدثوها في نظام ملكية الأرضى تكاد تكون السبب الماشر لازدهار الزراعة في أيام الحكم العربي ف أسبانيا . كما أقام العرب كثيراً من الصناعات مثل: صناعة النسيج ، والفخار ، والورق ، والحرير ، وتكرير السكر ، ونقبوا عن مناجم الذهب والفضة الهامة ، وعن غيرها من مناجم المعادن الأخرى . كما صنع الصوف والحرير



من خصائص علية . بل وصل التراث اليوناني نفسه إلى عرب الأندلس عن طريق الكتب الني جلبت من مراكز الترجمة في المشرق في عهد عبد الرحمن الثاني بخاصة ، وبدرجة تقوق وصولها من المصادر المحلية . ولقد ظهر التأثير الحلي أول الأمر في الشعر الغنائي ، حبث ابتدع ص الأندلس أنماطا شعرية جديدة لم تكن معروفة لمسلمي المشرق ، وكان لها تأثير كيبر على الشعر المسيحي الأسباني المتقدم، ولرعا على الآداب الأخرى لبلاد شرق أوربا . والراجح أن الإبداع المتميز لأسيانيا المسلمة يتمثل بحق في قنها ، وبخاصة في مجال العارة النبي قامت على الخاذج العربية والبيونطية للشرق الأدبي أساساً . وتطورت في ظل التأثيرات الحلية إلى فن جديد يتسم بالتفرد والابتكار . ويعد جامع قرطبة الشهير الذي بدأ بناؤه في عهد عبد الرحمن الأول نقطة بداية الطراز الأسباني المغربي الجديد الذي أنتج بعد روائع مثل مثلنة الحيرالدا ، والقلعة في إشبيليه وقصر الحمراء في غرناطة .

والمؤرخون الأسبان، كما هو متوقع، خير متحمسين بشكل متسق لما أحدثه الفتح العربي من تأثيرات في الحياة الأسبانية ، وفي مؤسساتها التعليمية . وفي مقال يمتاز بعمق التفكير نجد العالم الأسباق الهدث وسانحيث ألبورنث؛ يعدد ما احتسبه من النتائج السيئة المستمرة لما حانته أصبانيا المسيحية طويلاً من حيث هي حارس الغرب ضد تقدم الإسلام ، وما بذلته من جهود ف الاسترداد المسيحي . وأول هذه النتائج السيئة في رأيه ، كانت التجزئة السياسية الأسبانيا , كما أحبط الفتح والاسترداد التوحيد السياسي لشبه الحزبرة الذي سبق أن تقدم إلى حد ما و ظل الحكم النورمائي ، ويرى أن الاسترداد بعث الروح الأسبانية شيئاً فشيئاً من أجل القتع بالاستقلال من جديد، وأن الاحتلال العربي قد تسبب في تخلف أسبانيا هون سائر بلدان أوربا من ناحية التطور السياسي. ويوازى ذلك التخلف الاقتصادي الذي ورثته أسيانيا من



من لوحات المستشرقين الالممان امتصاص كل طاقتها في عملية الاسترداد ، فلم يترك إلا قليلاً من تلك الطاقة أو لم يترك شيئاً ألبته لتنمية التجارة والصناعة اللتين عطلتا على أية حال بنقل أسبانيا من الفلك ألافريتي ، وفلك البحر _ المتوسط ، اللذين أنتمت إليها ف أثناء الحكم العربى ، إلى فلك أوربا الغربية الذي كانت بالنسبة له وافداً جديداً وراء سائر دولها في مسار التنمية ، ولسؤ الحظ أنها وضعت في الحيط الحارجي لهذا الفلك . وأخيراً ، يلاحظ هذا المؤرخ وأن الأثر الحاس للسيطرة العربية على أسبانيا هو تأخر الحياة الاقتصادية والتنظيم السياسي لدرجة أن حروق الروح الأسانية الصميمة أسفرت عن تفاعلات حبلي بنتائج محزنة في . وساهد الجهد الذي تكبدته في الاسترداد على نشوء عقلية محبة للحرب والمغامرة ، وعلى نوع أمن تخفيف الحس السياسي الذي أدى بالأسبان إلى بعارة طاقاتهم في حملات غير مفمرة تهدف إلى التوسع الاستعارى ، وفي الوقت نفسه نتج عن الشخصية الدينية للحرب نموأ غير صحى متزايد لرجال الدين وتأثيرهم الأكليروسي الذى كان آفة الحياة السياسية الأسبانية . ويثير العلماء الأسبان ق بمغيى الأحيان نقطة أخرى، هي أن حضارة الحلاقة على الرقم من ثراثيا وتنوعها دون أدنى شِك ، والإقرار بأنها كانت أكار راء حقاً من أي حضارة أخرى معاصرة لها في أوربا الشرقية ، بيد أنها لم تعوض أسبانيا ما أصابيا من جراح، لأتها أبعدت عنها ومعها العرب أنفسهم ، وتسريت بصورة محدودة إلى الحياة الثقافية لأسبانيا السيحية التي كانت قائمة على الدول

المستقلة الفقيرة والممتخلفة فى الشهال الذى لم يصل إليه الفتح العربى ، بدرجة أكبر من قيامها على ثقافة الجنوب المسلم الباهرة الزاهرة .

حقاً إن تأثير العرب الدائم في أسبانيا كان أقل بكثير مثلاً ، من تأثيرهم في بلاد فارسى فني اللغة الفارسية ما زالت جميع المصطلحات الثقافية والروحية مصطلحات عربية أو تكاد . أما ف اللغة الأسبانية ، منجد هذه المصطلحات باللغة اللاتينية, بد أن كثراً من الكلات الناقبة المتبطة بالحياة المادية يوضح ماتدين به أسبانيا للعرب فى الشئون الإقتصادية والإجنياعية إلى حدكبير ، وفي الشئون السياسية إلى حد ما . وفي بجال الثقافة أيضاً ، لابد أن بعد تراث العرب ذا أهية كبرى بالنسة لأسبانيا ، بل. لجميع أوربا الغربية في واقع الأمر . فقد جاء المسيحيون إلى أسبانيا من بلاد كثيرة ليدرسوا مع الأسبان الأصلين على أيدى المسلمين المتكلمين بالعربية ، والمعلمين اليهود ، وترجموا كثيراً من الكتب العربية إلى اللغة اللاتينية. وقد عرف الغرب جزاً كبيراً من تراث اليونان القدماء أول الأمر من الترجيات العربية الني وجدت اسبانیا . وکانت مدینة طلیطلة أول مرکز عظم لنقل ثقافة الإسلام إلى السيحية في الغرب ، وقد استردت هذه المدينة سنة ١٠٨٥ م , ومع أن كثيراً من العلماء المسلمين ظلوا بهذه المدينة إلا أنهم سرحان ما أجبروا على مغادرتها بفعل عدد من اليهود اللاجثين من الجنوب المسلم الذي كان وقتذاك نحت حكم الموحدين المتعصبين الذين أدخلوا نزعة الاضطهاد الديبي العنيف إلى أسبانيا المسلمة، ودفعوا كثيراً من اليهود إلى البحث عن ملاذ آخر لهم في بيئة أكتر تحرراً، فوجدوا هذا الملاذ في مدينة طليطلة . وخلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر، خاصة في أيام الفونسو الملقب بالحكيم، طك قشتالة وليون (١٢٥٢ - ١٢٨٤ م) قامت مدارس المازجمين في طليطلة بترجمة عدد ضخم من الأعال تذكر منها: الأرجانون الأرسطو، وعدد كبر من مؤلفات

إقليدس ، ويطلبوس وجالينوس ، وأيتراط ، وعلقاتهم بما عليها من شروع رزي الملماء العرب . وقد اشتغل المترجمون عادة مع اللبني بيمراول لفتين من المناجب إلى الملهاء الأسبان والأجانب . وعيش المواد الملبي دومينهج جند يسطى ، ويعض الهيود الملبي ويطرس الفونسي . ومن المبالاد الأخرى جوارد الكرعوفي من إيطالي وهرمان المناسى من ألمانها ، وأدار من باث ، المناسى من ألمانها ، وأدار من باث ،

لقد ترك العرب بصيانهم على أسيانيا ، وبمارة أوضح على مهارات القلاح والصائع الأسبان، بما يستخدمونه من كلات أن أعالم ، وعلى الفن والعارة والموسيق والأدب في شبه جزيرة أبيريا ، وعلى علم وفلسفة العصور الوسطى التي أثروها بتقل تراث القدماء الذى صانوه بصدق وإخلاص ، بل زادوا عليه . ولاشك أن ذكرى الأندلس عاشت بين العرب أنفسهم ، وبين من أبعدوا منهم إلى شهالي افريقية ، ولا يزال الكثيرون منهم بحمارن الأسياء الأندلسية ، ويحتفظون عفاتيح بيوتهم في قرطبة وإشبيليه معلقة على جدران منازلهم أل مراكش والدار البيضاء . ومنذ وقت قريب تجد أن الشخصيات العربية التي زارت أسبانيا من الشرق مثل أمر الشماء للصرى أحمد شواق ، والعلامة السورى محمد كرد على يذكران حرب المشرق بأعال إخوانهم الأندلسيين العظيمة ، فأعادا بذلك ذكرى أسبانيا المسلمة إلى مكانها الصحيح في وعي العرب القومي .

أ... كاتب هذا المقال هو الدكتور برنارد لويس ، المستشرق الشهير أستاذ التاريخ الإسلامي والشرق الأدني ف جامعة لندن قبل وفاته من فتخ وجيزة. وترجم عن الإنجليزية من كستاب، والمعرب في المتاريخ »



هوامش :

مم تحرير النصوص ، وتحقيق أسامى البلدان بالرجوع إلى :

٢ ... ملوك الطوائف ، ونظرات ف تاريخ الاسلام للملامة دهاد، ، تحمة :

كامل كيلاني ، الطبعة الأولى ، عيسى البابي الحلبي ، القاهرة سنة ١٩٣٧ .

سمقة جزيرة الأندلس مستخية من كتاب د الروض المعقار في عبر الاتقفاره المحجيري مستحقيق: اليفي برونسال ، طبعة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة سنة 1979.

8 - المجمل في تاريخ الأندلس - الأستاذ عبد الحديد العبادي ، الطبعة الثانية ، دار القلم ، القاهرة سنة 1974 .

في السنوات العشر السابقة أقصد منا

النانينات من هذا القرن نشطت حركة

الترجمة والبحوث العربية في السمجر بطريقة



مبيجية وإن كانت على الستوى الفردى لا الجاعي مما يؤكد لنا أنه ليس هناك ما يسمى بمدرسة الاستشراق الجرى بالمفهوم العلمى الذي تعنيه كلمة مدرسة من حيث الانتهاء إلى رائد منظر أو أسلوب ، ومع ذلك فإن هناك عطاء ملموسا للمستشرقين السمجريين لا يمكن تجاهله ـ من الجيل الذي تلا جيل الرواد المعروفين على خريطة الاستشراق العالمي ابتداء من دجولتسيير، حتى دجولا جرمانيوس ، الشهير في حالمنا العربي والشرق بـ والحاج عبدالكريم جرمانيوس } والذي إتخذ من الجامعة مركزا لتقديم ذاك العطاء في مواصلة البحث والترجمة لمواضيع تتعلق بالمفكر والأدب قديمه وحديثه على حد سواء بمؤازرة وزارة التعليم والثقافة وتكاتف أساتذة أقسام الدراسات الشرقية والعربية والسامية أمثال الدكاترة وميكلوش ماروته، وسجليدي، وتشلا بربلسكا، وإيفا

برعیاش ، ، ه تماش ایفای ، ، ، جیزا

میهای ، ، دکینجا کو بانسی ، ، دشاندور

فودورع رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة

و ج. بوستين György Busztin وغيرهم،

حوار : د مجمد أبو دومة

* وبصفتكم أحد المسئولين عن الدراسات الشرقية بأكاديمية العلوم المحرية نرجو أن تعطينا فكرة شمولية عن تيار الاستشراق المجرى من خلال الجهود المتلاحمة التي تبذلونها مع المهتمين بهذا الحقل العلمي الذي أدلت فيه ألجر بدلوها مثل ساتر بلدان أوربا

_ الحقيقة التي يمكني أن أقول بها انه حتى نهايات القرن التاسم عشر لم يحدث التطور الجاد للاستشراق بمفهومه العلمي ق المجر باستثناء باحث أو باحثين موهوبين أذكر مهها على سبيل المثال «يانوش أورى URI JANOS الذي بناً دراسته في داردي ERDEY ، وهو الجزء المجرى الحالص من المجر المكبرى التي استولى عليها الأتراك حتى سهاية القرن السابع عشر وانتقل بعد ذلك إلى ه تیـدن ، لاستكمال دراسته 🛮 وبعدها ذهب إلى انجاترا في أوائل القرن الثامن عشر حيث قام بإعداد فهارس وصفية وتفصيلية للمخطوطات العربية والفارسية والتركية ف أكسفورد وقد ظل يعمل بهذه الفهارس حتى نهاية القرن الثامن عشر.

وأما التطور الملوس للاستشراق السجري فهو يدخل ضمن تطور الاستشراق العالمي ف أوائل القرن التاسع عشر حين بدأ الاستمار الأورني للشرق وظهرت أساء أساتلة الاستشراق في أوربا وتشكلت مدارسه بعد ذلك والتي كان أهمها المدرسة الفرنسية بريادة وسلفستر دي سامي و الذي كان أستاذا ب اكولج دى فرانس ، والمدرسة الألمانية التي تكونت على يد دهنري ليبرخت فليشره وكان اهتيام المدرسة الفرنسية بالمسائل التاريخية المعاصرة والنواحي السياسية المرتبطة بها أكثر من اهتمامها باللغة والنحو والأدب ولا أدل على ذلك من إصدار أصحاب تلك المدرسة ترجمة مقدمة ابن خلدون حينمة استولت فرنسا على الجزائر لأنهم وجدوا أن في ترجمة هذا العمل أهمية كبرى للتعرف على تاريخ شال إفريقيا ، ومن الملفت للتظر أن المترجم والناشركانا من سن جنود الجيش الفرنسي بالجزائر آنذاك ، هذا بعكس المدرسة الألمانية التي كان اهتمامها الأكثر بالنحو واللغة والأدب ومرجع ذلك لسببين أولها عقلية وفليشر ۽ وتركيزه على كل ما يتعلق باللغة قبل كل شهره وثانيهما لأن الألمان لم يتجهوا إلى الاستعار حتى نمهاية القرن التاسع عشر ومن أهم الأعال التي نقلتها المدرسة الأَلمَانية من العربية في القرن التاسم عشر هو كتاب تاريخ الرسل والملوك وللطبرى . .

حوار مع الأستاذ الدكتور روبرت

شيمون رئيس قسم الشرقيات بأكاديمية العلوم المجرية في بودابست والذي يزور مصر حالياً ضمن برنامج التبادل الثقافي بين مصر والـمجر .

وفى إطار الاستشراق الألمانى نستطيع أن نضع أيدينا على بداية الاستشراق السمجرى وأولى خطا تطوره

بنا فعل ذكترر روبرت يقصد من ذلك تتلمذ
 مؤسسى الاستشراق في المجر على يد
 دفليشر،

" أم لقد ذكوت مابقا أن بعض أيناء السجر الذين اهتموا بالشرقيات وهلومها قد انتشروا في أوريا بعد دراستهم قرة ما في الراسيفانيا (ERDEY) وكانيا أن سم هاشمة كتاب الاستشراق في السعجر إن سم ها التاثير التيبير إلا أن تلمية لمؤسر الحقيقي هو وجولسير عجت درس عليه في ليرتز وكان يسمى بين زملاته بالشيخ المتعفر إذ أميم لتبوا للبدم بالشيخ المتحبر وترجح ذلك لتتوقد لتبوا للبدم بالمستخ المتحبر وترجح ذلك لتتوقد تدريس زملاته المائة على، سهد إليه مهمة تدريس زملاته المائة على، سهد إليه مهمة

«« مل يعنى هذا أن تلبيذ وفيشر ، قد نقل موج الدرسة الإثانية إلى المعجر صوار أحد فروعها أن ما قدمه حوالتسيير من جاه بعدم من بحرث ودراسات المستطريق المعجر هو إمتداد المدرسة الألمانية أم هنائة تتظير محاص بخنف عن المنجح الألماني في البحث؟ لهم منا من العراض التي أدت إلى ذلك إن كانت هناك هاداء؟

_ يمكنني أن أقول في هذا الصدد أن جولتسيم نجع في الجمع بين الاستشراق النظري والاهتمام بالمسائل الحديثة في آن واحد في الوقت الذي لم يتطور فيه الاهتمام بالمسائل الحديثة عند الألمان إلا في القرن العشرين كان هناك اهتمام لديه بالشعر ومسائل الإسلام بجانب دراسته وتحليله للتاريخ للعاصر وهذا يعبى وجهة نظر أخرى تشكلت من المزج بين المدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية كما أن المشاركة الفعلية والعملية لجولتسيير لعلياء الإسلام وانضيامه كأول طالب أجنبي لحلقات الدرمن في الجامع الأزهر يتصريح من شيخ الأزهر إنذاك ، وفهمه للشخصية المصرية أثناء إقامته في مصر جعله يؤكد دائماً على ضرورة فهم الإنسان الشرقي من خلال بيئته وما بها من معايير وقيم لا من خلال مقاهيم ومعايير أوربية وإلا فذلك خلط يبعد الباحث عن الحقيقة

« ذكوتم ال اثنا حديثكم أن «جولسير ه له عاش فرة زمية لبست بالقصرة ال مصر وعلى وجه التحديد قبل الثورة السراية فهل كان فلد الفترة نصيا ال كتاباله يمكن ضمه إلى مؤلفاته أم جاست مجرد ذكرى عابرة ؟ ترجو أن تقى لنا يعض الضوء على ذلك المصورة على ذلك .

. إن هذه الغترة التي تستغسرون منها قد سعظها وحراسي فيا يكن نسبته بالوييات والتي كان يكن المسجوبة في المحدودة مقالات معروث من علاقا معروضا أنها المعارفة والسياسية معر وضاولة أيناها معارفتنا في المهالسة المعرفة في المهالسة للحروفة أن استنشف ما يقول المهالسة للحروفة في المهالسة للحروفة أن استنشف ما يقول المهالسة المورفة في المهالسة والمعرفة المهالسة المؤونة المؤونة

وقد تحت بضمي بوضح كتاب ظهر بالاعبارية في لدين نشرت في المراسات التي تأت بين جولسير ونولدكه وقد ذكر انه كان نيه وين جهال الدين الأطاقي مسافة حسم مسافة أينجا ظل القامات اليومية طوال نصف عام ينها وكانت عنده الرخبة المديدة ـ كما ذكر في احدى رسافة نثل سنة ١٨٧٣ ـ ان اعداد عكاب عن شخصية الإقاماتي لكم لم يتمه كل ذلك وفيها الكبير يمضني أقول أن ملافات جوانسير أو (الشيخ اللعني) ـ كا

من لوحات المستشرقين الالممان



الجذور وإذا وجدت بعض الأساء طلقد تحول المتراسات العربة للى الصنام على حقل الدراسات العرى قبل الاستيقان (أى قبل جمية - الجميدين إلى أرض والمرتبقان (أى قبل جمية - الجميدين إلى أرض والتركية بالإضافة إلى المسادر العربية وكان أهم من جضوا بهذا اللعود المستشرق (سهاى كان المستقرق (سهاى اللاسلام الكند لم يعجد المائة أن المنام المستقرق العالمية أكثر من خسسة عشر مانا وأستطيع أن أقبل أن ما يا المائية والمريدة المكرد التي أصابح المشترق المبارية المريدة المكرد التي أصابح مضر مانا وأستطيع المرايدة الكرد التي أصابح المحتفرة المجرد الإمائية بإمائا المريدة المريدة التريد التي أصابح المحتفرة بإمائا العربي كحقل خصب بالعالم العربي بالعالم الاحتفرات العربية بإلى المحتفرة خصب بالعالم العربية كسيد بالعالم العربية كحقل خصب العربة المحتفرة العربة العربية كسيد كان العربة العربة العربة العربة العربة العربة كمثل خصب العربة العربة

ترجموا اميمه علماء الأزهر... أن المثقلين

المجرين قد وجدوا ي كتابات جولتسهر

حول مصر والشرق في نمهاية القرن التاسع

عشر وبدايات القرن العشرين متفذا للتعرف

* دکتور روبرت إن کان جولنسيبر هو

خطوة البداية والمؤمس لمدرسة الاستشراق

المجرى فيهل ترك جبلا بعده يمكننا أن نضعه في

من المؤسف له ان جولتسيير لم يترك بعده

مدرسة بالفهوم العلمى للمدرسة العميقة

على مصر الثقافة والأزهر والمجتمع

إطار مدرسته ؟

للاستشراق

وبد عام 1980 فلهر مستشرق جاد ومروف نسبيا هو (لايرض أيجادي ليجادي ومارفاً كونا نائبا لرئيس أكاديمة العلوم السميرية بجانب عمله بالتدريس في المهار للسمي فذكك الوقت (مهمة أسها الوسلم) وقد رفض أن يممل الاستشراق مرتبطا بأى موضوع عن الموشوعات المملقة بالسياسة للمامرة التاريخ كاكان مائلة لم البلاد الشرقة الأخرى واستطاع بذلك أن يخافظ على استطالع بذلك أن يخافظ

وجامت بعده أسياه حاولت قدر الجهد أن تدفع عجلة الاستشراق إلا أبها لم تكن في نفهومي مدرسة متكاملة للاستشراق المحدد المعالم

* تـحن هنا ى مصر، وى سائر البلدان
 المرية لعرف أن من بين المستشرقين الـمجريين اللهين اهتموا باقعالم العربي والاسلامي

4



من لوحات المستشرقين الالممان

وبالشرق على وجه العموم التكتور جولا جرمانوس أو اطاح عبدالكريم جرمانوس وقد تخرج على يديه في الجلمية عدد ليس بالقليل، مهم من يالوم بدور هام ك حركة الترجمة بالمسجر الحديثة الآن قهل يمكنكم إلقاد الشوء على دور جرمانوس في هذا الصدة؟

ـ إنى تتلمذت على يد الذكتور عبدالكريم جرمانوس کیا تتلما علیه أیضا کل الزملاء الذين يقومون الآن بجهود، بالرغم من فرديتها .. في دائرة الاستشراق ... إلا أنها جهود جيدة وملموسة إلاأن للحقيقة العلمية يتحتم على أن أقول ان جرمانوس لم يكن الدارسي والباحث المتعمق بالدرجة التى ترضى المثقف الواعى والمحقق وإن كتاباته يمكن أن تصنف ضمن ما أحمح لتفسى بتسميته بالعطاء الشمولي الذي يهدف في المقام الأول الإرضاء جاهير القراء المتعطشة لمعرفة حياة الناس ف العالم العربي مثلم يتصورون (الجمل القافلة _ الحريم .. الصحراء.. الكرم ، وقد تنجع ف هذا؛ وهو على حسب اعتقادي آخر رومانتيكي ي أوربا الشرقية وخليفة للرومانتيكة الأوربية أواخر الفرن التاسع عشر والتي لمت بها أسماء مثل المصور الفرنسي دولا كوروا وشائه بر يان

ه هل يعنى ذكور روبرت ان دور برباترس كان سطحيا أو ساذجا وإن كان ذلك رايكم فيه ألا يعمد له غرج جيلام على يهيه ؟ لم هل ما كهم حول الأوس العربي في كتابه المروف بهذا الإمم مها كانت بساطته أيس ديلا هل أن اهامة لم يكن فقطة نحر صحر الشرق ورومانيكيات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير الشرق ورومانيكيات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير الشرق ورومانيكيات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير المفضري "

ــ هذا السؤال عدة أسئلة لكتبي ف البداية أود أن أثبت إنهى لم أقلل من قيمة جرمانوس كمستشرق بحرى اهتم اهتماماً كبيراً بالعالم العربي إنها ذكرت وجهة نظرى عيه كباحث محقق فهو لم يكن عالما كبيرا لكنه كان مدرسا يتمتع بشخصية تافذة حبب إلينا العربية وغرس بثفوستا العزم العاشق لدراستها وإثقائها وكأستاذ معلم إننا جميع من درسوا عليه نقر انه لم يتحلق حول مستشرق من الطلاب بعد جولتسبهر بأعداد كثيرة مثلما تحلق حول جرمانوس ، وأهنم الذين يقودون حركة الاستشراق المجرى من دراسات وترجمة وتعليم هم تلامیده أمثال د شاندور فودور Fodor Sandor رئيس قسم الدراسات العربية والسامية بجامعة بودابست وزملائه ذكتور تياش ايفاني Ivani Vinga مدرسة النحو واشتضان أورموش ، وميهاى جيزا ، ويوهاس

ارنو ، وميكلوش ماروت ، وتشلابلديلسكا واينا برمياش وغيرهم وبامكانى أن أقول ان الجامعة هي أهم مركز يشهض بالاستشراق فى المعجر الآن بالمؤارة الكاملة لوزارة الثنافة والتعليم وأكاديمية العلوم بالسجر

وفيها يتعلق بالجزء الثالث من سؤالكم فأنا معكم في أن أهم كتبه هو (في الأدب العربي) وأهم جزء هيه الجزء الذي تناول الأدب العربي المعاصم فقد قرأ جرمانوس الكثير والكثير في هذا الباب وهو من أواثل من كتبو عن تطور الأدب العربي المعاثر في أوربا وانبى يتفسى قد رأيت كراسة كتبها بخط يده فيها مضمون كل رواية لنجيب محفوظ حتى آخر ماكتب لشهاية عام ١٩٧٧ تقريبا ولمعل الاتصالات والصداقات التي لم تنقطع بينه وبين الكتاب العرب وأهمهم بالدرجة الأولى كتاب مصر مثل تيمور والحكيم وبجيب محقوظ وغيرهم من رواد الحركة الأدبية المصرية جعلته فعلا يعكف على دراسة وتسجيل الأدب العربي المعاصر ذلك الدور الذي يواصل عمله الآن قسم اللغة العربية فحى جامعة بودابست وهو وشيك الصدور في المكتبة السجرية

« دكتور روبرت ذكرت لذا أن هناك جهود جاعية استشراقية بالجر متطلة بدور الجامعة الريادى فى ذلك فهل هناك جهود فردية مناحت فى نقل الأدب العربي إلى الجرية ؟ وما مدى تقبل القارىء الجري المنطق فقاد الغرج من الأدب ؟

_ بما لاشك فيه أن الجهود الجاعية بما عندها من امكانات تستطيع أن تقدم الكثير إلا أن الجهود الفردية في المجر تساهم مساهمة والعة في حركة النقل بجانب الدراسة فبجانب مواصلة قسم اللغة العربية بالجامعة لترجمة نياذج من الشعر العربي المعاصر جهاعيا ، فإن القائمين على هذا الممل يقدم كل ف تخصصه المديد من الدراسات منها البلاغة العربية ، والنحو والفلكور، والتاريخ، والفلسفة الاسلامية وعلى سبيل المثال لا الحصر فإن من أشهر من يقوم بالترجمة من الأداب العربية إلى المجرية الآن هي المستشرقة تشيلا بريلسكمي Brilisiki Csilla وقد صدر لها حتى الآن سبعة كتب بدات برحلة ابن بطوطة ، بداية ونهاية ، يوميات نائب في الأرياف رجال ق الشمس، كا ترجمت أعالا للكتاب عبدالرحمن الشرقاوي ، يوسف ادريس ،

مصطفى محمود ، الطيب صالح بالاضافة إلى مجموعة أساطير مصرية

وإن أكبر أعالها والذي على وشك أن تفرغ منه الآن هو كتاب ألف ليلة وليلة «الضعة الهندية ، التي صدرت في أربعة أجزاء ضخمة وسوف يكون هذا الكتاب بجميع أجزائه بين يدى القارىء السجرى في منتصف هذا العام

وأود أن أضيف في حديثي عن الدور الفردي للترجمة بالمجر شيئاً قد يغيب عن الأذهان، وهو ما يقوم به كثير من الطلبة ممن تسخرجوا في قسم اللغة العربية بالجامعة وإن كنت لا أستطيع تصنيفهم كمستشرقين بعد ، كما أن للدورات الثقافية للباحثين والطلبة السمجريين بمصر والتي تنظمها إدارة العلاقات العرسة بهزارة الثقافة والتعليم بالسمجر بجهود رجلين كلاهما درس وعمل بمصر وهما (بيتر هایتو Hajto Peter ، ارنو پوهاس Johass Erno الذي يقوم بتدريس العربية في الجامعة بالاضافة إلى صله ، أقول إن لهذه الدورات دورها الفعال أيضا في هذه الحركة النشطة الآن

* بعد حديثكم الشامل عن الاستشراق ف بلدكم وتطوره منذ القرن التاسع عشر حتى الآن اود أن تعرف على جهدكم الشخصى كواحد ممن خطو لمحو العالمية في حركة الاستشراق والني بدأتموها باطروحتكم لنيل درجة الدكتوراه والكالديدات و بعنوان (تطور التجارة المكية وطبيعتها وارتباطها بنشأة الاسلام).

_ إن الرحلة كانت شاقة بطبيعة الحال منذ بداية التخصص في الدراسات الشرقية لاسيا ما ينتمي إلى العربية أدباً وفكراً وإن أهم الأعال التي أعتز بمثابرتي وحكوفي على دراستها وفهمها وتقديمها إلى القارىء المجرى و فترة زمنية تقرب من اثنتي عشر عاما هي ترجمة معانبي القرآن وسيصدر في بودابست في أواخر شهر مارس ۱۹۸۷ ی بحلدین أولها الترجمة وثانيها التفسير والشروحات والتعليقات وهذا أول عمل جامع شامل للترجمة والتفسير في المجر . وحتى أصل إلى الفهم الواعي للنص القرآني درست قبل الشروع في الترجمة لأمهات الكتب العربية مايقدم النشر منها ومايقدم الشعر مركزاً على اللغة العربية وتطورها منذ العصر الجاهلي فصدر

الاسلام ثمم العصر الأموى فالعباسي كما شفلت زمتاً لسر بالقلبل بقراءة كتب السنة وشروحها وكتب التفسير بالاضافة إلى المعايشة الفكرية والتفسية لنشأة الاسلام وتطور الحلافة وما صاحب التطور خلال قرن ونصف القرن من وفاة الرسول من صراعات ، واضعاً نصب عيتبي جمهور المسلمين بقثاته الممختلفة علماءا وعقهاءا وحكاما وأهمل تنصوف وعامة الناس وما تحضت عنه خلافاتهم وما اجتمعت عليه كلمتهم الأستطيع فهم الكلمة العربية بكل مدله لاتها وإعاءاتها ، وبعد الانتهاء من ذلك أخذت في قراءة الترجيات للقرآن الكريم في اللغات التي أجدها مثل الاثمليزية والفرنسية والألانة عاقداً سنها القارنات التي من شأنبها خدمة ما عزمت عليه وبعد أحساسي بما بشبه الرضي على درجة تحصيلي أقدمت على الترجمة التي خلصت بعد الانتباء منها إلى رأى شخصي في هذا الصدد وهو إن ترجمة معانى القرآن الكرم مهمة جداً في حد فاتها إلا أن الشرخ والفهم بعد ذلك للنص هو الأكثر أهمية فأما أقدم هذا العمل إلى المثقف والقارىء

المجرى بوجه عام وهذا القارىء ليست عنده خلقية تذكر عن القرآن والاسلام ولا عن كنفة نزول القرآن وأسرار اللغة التي نزل بها وهو بذلك في معاجة ماسة وضرورية للشرح التفصيل ليستطيع استيعاب ما جاء به

ان لغة القرآن الحذلة القرية والتير هي أمة التطور للغة العربية بالاضافة إلى ما يشتمل عليه القرآن من تعالم وتنظيم حياة وسير أمم تفرض على كل متعرض بالدراسة الأسس الدولة الاسلامية الرجوع إليه وقد وضحت ذلك في المجلد الثابي الذي يتضمن الشروحات

* هل قمتم بأعال أعرى بجانب ترجمة معانى القرآن في تلك الحقبة الزمنية أم خصصتها كلية إلى هذا العمل؟

_ قمت أثناء تلك الفترة أيضاً وبالذات في عامي ١٩٧٥ ، ١٩٧٩ بترجمة مقدمة ابن خلدون وأقدل بصدق إن الدراسات حول القرآن الكرم والحهد الذي بدلته فيها سهل على



ترجمة مقدمة ابن خلدون بالرغم من صعوبتها أيضاً وقد تتأخر في الصدور عندنا بالمجر عن ترجمة معاني القرآن لظروف تتعلق بالنسر

الا ليسمع اللكور رويت أن أسأله إن المتحدر و همه مطروعات أخرى تصلق كانت تدورى قدمه مطروعات أخرى تصلق بالترجيد من المربية أو دراسة مايرجيد أن المن الشمالات المنافعة المرتبقة بالاستشراق بحول الرسائل الجلمية المرتبقة بالاستشراق بحول درتكم والاستعرارية في الملازم فلسحكم له واعتدم على معاناته واستعابدوها ألصد الرسيات والكتابات الأكادية المضحصة حرفا

صحيح إن الاشراف على الرسائل الجامعة المرابقة بالثان في والأدب الدلى تأخذ من أهجه الكثير إلا أن غنيني الكري وأسني الأخيرة أن أنهى كتابي حول تطور الطريق الإسلامي القدل أور أن أكتب في هذا الأسلامي القدرة والكلاسيكي، علما للبانية التأسير الاسلامي المربي عن المالية التأسير الاسلامي المربي عن الماليون هي العصر الفيت، والثالث يتمزى تجليلا شاملا التطور المنيت، والثالث يتمزى تجليلا شاملا التطور القري للمالم العربي جباً إلى جب مع التطور التاريخي وقد بيانات فعلا في ملا الكتاب

وق رأى أن هذا الاكتاب هام جناً ومطارب في حقل الاستشراق الأوزى عامة والسجرى على وجه الخصوص، فالقائم نظرة أورية عمودة أما برجوازية أو واقبة وف نظرة أورية عمودة أما برجوازية أو واقبة وفي مأموذة أما من كتب أو سيربينها أما ما يضم الدرات الراجة للهيكل الاجناعي والصطل المتمنق للجنات السجيع فلاستشراق يفتر إلا وهذا ما أود أن أقده يقدد المستطاق ** في مؤال أهور وهو ما هنائ الإجلاكم

بن سؤال أخير وهو ما مدى ارتباطكتم
 بحصر ثقاقة وفكرا ، المم ما صدى الترجات
 للأعإل العربية في بلدكم المعجر الصديقة ؟



د . شاندور غودور



ـــان مجيني إلى مصر هو رحلة ثنافية أتورد فيها وبها وإن مصر كمنارة للفكر لى العالم العربي. مضيافة دائما لكل زوارها وتجهر كل من جلحها من قاصدين العلم على العودة إليها ما ماتماع و هداء المرة الثالثة التي مصر وأذكر النس قرأت السوة النبوية لابن همتام في جلحة الأزهر في زيارتي التي كانت عام 1910 على كانت

أما عن تومية الطقى للكتاب العربي
للترجم إلى السعرية عندنا فإلله عيفا بعد
سدوره بالمبير، على الأختر، ويكون موضع
عنش بين المتقفين وإن القارى، السعرى
بيشاق دائم إلى الجديد من المعرفة ، ويكفى
إن أقول لك على سيل المثال إنه متعمد
ترجمة مقدمة بن خلدود في حوال ١٥ ألف

نسخة وترجمة معانى الترآن الكريم في حوالى ١٠٠٥ و ألف نسخة وكم أود أن يكون الترابط الثقاق المصرى الجمرى دائما وقويا مهو في ذلك علمة جليلة للأدبين والشمين الصديقين

كما أننى أحب أن أوضح بأنه لأأدل بعد الحوار الحضارى والتقافى بين مصر والمحبو من أن أول قنصلة عربة في العالم العربي الواسع كانت في مصر عام 190٧ .

فى النهاية

لكم الشكر على هذا الحديث المتحق والذى تعرفنا من علاله على الجهد المتحق والواضح للمتخصصين في العربية وآفايها وما قلمه هؤلاء للمكتبة المجرية من أهم الأعمال في تاريخ الفكر العربي وأفايه ...





جسال فساضل

زوجة الشيخ شحات

في خطات روحية كانت الجلسة على السلم ـ بالتحديد البسطة .. تروق النفس . ويروق النفس أن ترتفع الرأس وتشخص العينان إلى أعلى بير السلم. في واحدة من هذه اللحظات .. لحظات ذلك العشق حدث أن فاض الحوف على بيت آل شحات الذي شب من دم العروق ، لأن الرضاونة رابضون خارجه يناورون بديونهم . بل يراهنون فيا بينهم ـ وقد انضم إليهم صهرهم الجديد .. على أن بيت آل شحات المدين لهم سوف يدخلونه .. آجلا أو عاجلا .. دخول الفاتمين . تدفق الحوف ألمًّا في القلب وارتخت الجفون تحبس هممًّا وأطل ما يشبه الحلم ؛ هاهي هر بة كارو تقف أمام بيت واد العلاف . حاجياتهم الواحدة تلو الأخرى تنزل وتنمرج مستقرة فوق الكارو . وسمبرة .. ها هي الخطيبة المنتظرة لواد الشيخ شحات تخرج منكسرة . تسير بجانبها والدتها . وخرج أحد الرضاونة خلفهم ينفض يديه أل غبطة معلناً سقوط بيت واد العلاف على الملاَّ . وان ما حدث _ على كل مدين للرضاونة أن يستمد له ما لم يسدد عليه . تتبهت على صوته .. صوت واد الشيخ الذي تركه لى المرحوم شحات قائلاً

إن أتمن ما يملكه قبل أن يموت علما الابن الذى سيسدد
 ديون الرضاونة الثقيلة , فليتعلم فى البندر وليبارك الله فى الراتب الذى سيقبضه , ويقويكما الله على السداد .

تبیت علی صوته . تذکرت لحظاتها أن الیوم هو الحمیس الذی یرجع إلینا فیه من البندر . ویمکث معنا الجمعة حیث بصلی ظهرها فی الزاویة وبعود فی مغربها فی آخر آتوبیس بمر علینا . تنبت علی صوت یقول :

_ خيريا أمى ؟

... غفوت يا ولدى لحظة فأطل الرضاونة برموسهم.

مرة ثانية .

وثالثة يا واد الشيخ شحات ما نقيت مديناً لهم . . بل ووابعة
 وخامسة .

لم يرد على . ضايقنى صمته . فقلت بغضب فيه حزن :
. أعشى ما أعشى أن يتهى تعليمك وتأخذك واحدة من نساء
البندو وتأخذ الماهية . وتنمى البيت يا والا الشيخ شمات .
وتنمى أمك والرواتيزم . والشجار الدائم بينى وين المرحوم
شمات من أجلك . وأجل تعليمك . وتنمى أنه دائماً كان
يقول إن تعليمك ثروتنا . أعشى أن تأخذك واحدة منهن
ولاتجد من يسدد ديوننا ويسقط بيت آل شمات .

وتنسى أمك التى كانت تبهض فى غيش الفجر وتخوض فى الطين وتحاواتهائة . وتنسى أن المرحوم شحات كان يدقى الطوب وكتا تبينه معاً . وتنسى أن البيت لم يرتفع إلا بهذه الطربة . وتنسى أن الديون أت السبب فيها لكى نطبطك فى البندر وأننا إضطررنا إلى رها البنيت مقابل الديون م



الثبغ شحات:

أتذكر أول مرة كانت عقب صلاة المغرب .. إما المرة الأولى التي حدث فيا أن مددت يدى إلى الرضاونة . بعد صلاة المغرب لملمت شتات نفسي وتوجهت إليهم . فلم يكن هناك حل آخر غير الاقتراض منهم لكي يتعلم الابن الوحيد في البندر . إنتحيت بأحدهم وهمست في أذنه فغمرته الفرحة وغاصت بده في جنبه وأخرج حافظة ضخمة أخرج منها نوثة صغيرة ثم فرد من بين صفحاتها ورقة ليست عريضة وشرع يكتب بعد أن عمل من الحافظة مستنداً على ركبته .. لا أعرف ماكتبه .. لكني عرضت هليه أن أعرض ما كتبه وهو الشيء الذي سوف أختم عليه .. أعرضه على من لهم بصيرة بالقراءة . عندما وضعت قدمي على السكة عائداً قفز ما دار أمامي مرة ثانية .. قال الرجل:

_ كل حي بمفظ ماله كما يشاء يا خال شحات.

توقف .. شم أضاف مرحباً بتكلف :

.. أهلا .. أهلا .. يا خال شحات . لكن هل على البيت مشاكل مع بقية والبدنة ، مثلا ؟

_ لا مشاكل يا ولدى .. أنت تعلم انه نصيبي في التركة .

 فلنكتب إيصال أمانة مشروطاً بأجل معين للسداد. على الرغم من أن هذا هو كل ما دار بيني وبينه . أو بنني وبينهم . إلا أنني لا أعرف لما عرضته عليه سبباً في أن أعرض عتويات الإيصال على من يخبره . في البيت قلت لها :

- يجب أن نرهن البيت أمام الاقتراض من الرضاونة .
 - _ البت .. لاذا ؟
- كل حي يحفظ ماله كما يشاء يا خال شحات .. هكذا قالها .
 - ـ وليس هناك وسيلة لحفظ الحقوق غير رهن البيت ,
 - الرضاونة قادمون إليك هنا يا بنت عبدالغفار ,

واد الشيخ شحات

عند رأس الشارع وهي عائدة لمحتها . لقد ثقلت خطواتها . . إنها ما فتثت تشكو من روماتيزم المفاصل الذي أورثها إباه ذلك البيت .. الذي أقامته مع الشيخ شحات .. الرحوم أبي .. بعافيتها وشبابها .. وأيام عسلها معه ..

وما أن اقتربت من المنزل حتى سقطت كخرقة بالية على العتبة .. عتبة بيت آل شحات . هرعت إليها تاركاً محدثي الذي أسرع خلقي. كان الشحوب يغمر وجهها.

لحظتها صرحت فينا (شاه) بنت البنا بغيظ.

کوب شای مع ملعقة عن بلدی .

تفرق الشارع الذي اجتمع حولها. ملأت ذراعي بها وأجلستها في الظل . تنبهت . تصفحتنا بنظراتها الواهنة . وامتلأ القلب بالحوف عليها . هل يسقط هذا الكيان العملاق . ويدخل الرضاونة بيت آل شحات . إن هذا الكيان نهر دافق يغذى العروق بالتطلع ويبذر في الأرجاء الأمل . كيان وحيد بعد أن رحل المرحوم شحات . أبي أسكنه الله فسيح الجنات لما جاهد به من أجل البيت .

شاه بنت البنا تداعيها قائلة :

ماذا جرى أيتها العجوز؟

فاقترت شفتاها عن ابتسامة منطفئة .. وقالت بصوت هزيل:

ـ الحلم يا شاه.

_ أى حلم يا خالة ؟

_ الرضاونة قادمون يريدون أن يأخذوا البيت .



 البيت يا شاه الذي منحته العمر فجاد على بالألم في المفاصل هل بأخذه الرضاونة ؟

احتضتها شاه مداعبة بيها نظراتها تمسح البيت الشامخ من أعلى إلى أسفل . تهبط بها إلى حدوة الفرس التي تتوج

بابه . فقالت شاة : _ لن يحدث هذا . وإن كانت الديون ثقيلة .

_ أجل كخطوات الموت عند افول العمر.

تنهدت وهي ترخى رأسها على كتني مضيفة :

_ في القلب رغبة في إطلاق زغرودة يا شاه .. لكن .. كيف؟

_ فقلت : بالشوق إلى زمن يأخذ كل حي ما له .

مكذا أخرجت الحروف بلا إرادة من بين شفقي أنا .. واد الشبخ شحات. يدها تبحث عن كتني. وهي بين ذراعي. حدجتني بنظرة أكثر عمقاً . جاهدت أن أخني عينين ترغرغتا بالدمع . قالت وهي تهزني بشدة .

ــ البيت يا واد شحات.

وشاه بنت تطلق زغرودة مبددة سحابة الهم التي غطت أرجاء الشارع . معلنة استمرار الإصرار على حماية بيت آل شحات من أطاع الرضاونة ـ الكسالات

_ بينكم أجل محدد للسداد.

_ لم يمان ا هذا با شاه , لقد أخدوا منز ل سهيرة محطيبة واد الشيخ شحات . . هل نسبت الرضاونة يا شاه . أليست رسائلهم دائماً غم ماشرة؟

رمتني بنظرة عميقة ردتني إلى نضالها من أجل تعليمي في البندر وكيف أنها كانت تستدين كثيراً منهم . على الرخم من أن ما كانوا يقر ضونها .. كانوا يعتبرونه ديوناً آجلة الدفع . وكثيراً ما حذر المرحوم شحات من الإسراف في مد اليد إليهم حتى لا تنقلب الديون سلاحاً يلوون به ذراعها . وكثيراً ماكانا يتشاجران بسبب الإفراط في الطلب من الرضاونة . وكان يقول لها عقب كل مرة :

ب الرضاونة قادمون.

فترد عليه بإصرار:

 س ولو بعث ملايسي .. لن يدخلوه .. الرضاونة لا يدخلون بيئاً طاهراً مباركاً.

شاه بنت البنا تقرب كوب الشاي بالسمن البلدي من شفتيها بينا هي تقول بعد أن ارتشفت منه :



لتياقاتكاك

استعددروبيش

[ألقبت هذه القصيدة في مهرجات المليد الشعري السابع في المخداد :] .

ليُلك وبقداؤه.. أنتو الحلمُ والأملُ لما أتناف رسولًا منكو يُبلغنى وبارح الروح همَّ كاد يُزهفها وراود القلبُ شوقٌ جاوفٌ عرمٌ وعدتُ أَىَّ فتى يُرجَى لنازلةِ قالوا أَنْزاً بالأعطارِ؟ قلتُ لهم لمَّيْتُ أَمرُكِ كَالجَندى مُمنكاً

وأنت رغم المواوي الشعر والغرّلُ أنَّ اللقاء قريبٌ .. فاضت المُمَقَلُ وزايلت جسمى الأسقامُ والطِئلُ للجيةِ النارِ .. لا خوف ولا وَجَلُ يوم الكريةِ والفتيانُ تقتلُ لا ينتهى العمر حتى ينقضى الأجلُ في الحب والمبريد. قلبُ الحبير العمر حتى ينقضى الأجلُ في الحب والحربيد .. قلبُ الحرّيبتيلُ في الحب والحربيد .. قلبُ الحرّيبتيلُ

عامٌ مغنى .. كلَّ يوم فيه أسألُهُ الشوقُ أرَّفنى والبعدُ برَّح بى هنا أمثرُ سنينِ العمرِ قد طُويتُ هيات .. لكنَّ فى نفسى لها أَرْجَاً صباحُ ۽ بغدادَ ۽ تجلو العينَ طلعتُه العيشُ فيها ظليلُ واوتٌ خَضِلُ

مَّى يَحولُ .. فا لِي بالشَّرَى قِبَلُ بُمْدُ الخيبِ علابٌ لِيس يُحتمَلُ فهل تعودُ لنا أياشًا الأَوْلُ ؟ يُحِي الفؤاة إذا ما انتابُهُ الكَلَلُ وليلُ ويغذاهَ كحلُّ حينَ لَكَتبِلُ وعند ، وجلةً ، يجلو المَّلُ والشَّهَلُ

> " بغدادً " كلَّ يد مسَّتك باغيةً إن العروبة تشكو اليوم من عرب وزودوهم سلاحاً يضربون به

يدٌ منتَّسةٌ أَخْرَى بها الشَّلَلُ باعوا عروبتهم للفرسي. ما خَجِلوا ددار السلام ، . فيا خزياً لما فعلوا فهل نَسُوا أنهم فى عُرْها رَفَلوا؟ وهل نَسُوا أنهم من علصِها نهلوا؟ قد يُورث الحقدُ ما تعيا به العِيلُ

الوجه مؤتليق والمجلد متّصلُ ولا أصابك إلا العارضُ الهمطِلُ فيرقصُ الموج في المشطّنِ والنَّمَحَلُ سارت على هديها الأيامُ والدولُ أو يَخدلوك فأوطانًا لهم خدلوا هانت عليهم ديارُ العزِّ باذخةً وهل نَسُوا أنهم فى ظلَّها أَمِنوا لكَنَّهُ الحقدُ قد أعمى بصيرتِهم

" بغدادُ ، عشت على الأزمان شاعةً
یابنت ، هارونَ ، لا مستلئو عادیةً
ولا عَمَثْلُ الصَّبا تَسرِی علی وَهَنِ
أَبُولُو شَمِّد تَـازِعُمُّ ومُلكَّةً
إِنْ يَجِعدُولُو فَأَقْدَاماً هَمْ جَعدُولُ

واقفُكم وب إلى أقصى النهال .. رواها السهل والجبلُ وب إلى وعند خوض النايا .. يُعرف البطلُ مَا أَحداً فَكلهم بعسفير الأمر مُنشيْلُ مَا فَعلها هم بعسفير الأمر مُنشيْلُ مَعلها هم بعسفير الأمر مُنشيْلُ عَلَيْكِ فَلهِ عَنهم بأنَّ النارَ تشعلُ وهبيء فَيلًا أَلهُ النارَ تشعلُ كانَّ فيهم جراحاً ليس تنديلُ عشيرتنا عصابةً بالخيّى والعارِ تَغتيلُ وعمرة والأرضُ عتلةً .. والعامِ تَغتيلُ فارغة والأرضُ عتلةً .. والشمبُ معتملُ على الشعوب .. وأقوالُ ولا عملُ عَليْب فضلٍ في إليه فشلٍ في إليه فشلٍ في المنع فشلٍ في المنع فشلٍ في المنع في المن فشلٍ في المنع فشلٍ في المنع في

وسئلاًم وحبيك ما تبكى مواقفكم الدم من أقصى الجنوب إلى المدم الدم من أقصى الجنوب إلى المرت ولك المرت المناز من حوامل الكثيم غفلوا الناز من حوام لكثيم غفلوا حقد قديم والرات تؤرقهم مازال فينا من عشيرتنا من عشيرتنا مازل فينا من الأعواب من كفروا ومن تشلق بالأففاظ فارغة ما تبكي إلا وعود كلها كؤب المناسر مرتفق في وعامات مرتبفق في وعامات مرتبفق

قد وحَّدت بيننا الغاياتُ والسُّبُلُ في مصرة أملٌ بكم عن نضيهم شَوَلوا الضَّدادُ تَجمعنا والحُلُّمُ والمُسُلُلُ بَشَّاءةً .. وضعيراً ليس يَحْشَتَهُلُ فخاب ظُلُهمو .. وهمُ الأَلَّى عُرُلوا واحَّر قلباهُ .. أَنَّ الإَسْوةَ اقتتاوا ألبس من قومهم قد أونِين الرُّسُلُ ؟ ليس الأَلَى عَلِموا مثلَ الأَنْي جَهُلوا حتى وإن جَمِيدَتُنْ.. أوحاتها تقبلُ القلْ ليس عن الأعفاء يتفصلُ ... أيا وعدىً ع.. ومصر كلّها معكم أنساؤكم أول الأنباء يسمعها أنسباؤكم حريّنا .. يل حربُ أُشَيّنا وو مصرُ ع كالمهاد قلل حانياً .. ويداً ظلّنوا تباعدُهم عنها ميعزها وكلُّ ما حَقّقوه بعد ما انفصلوا ومصرُ الكبيرة تعلو عن صفاؤهم و و و مصرُ المبادىء والأعلاق ما برحت ومصرُ المبادىء والأعلاق ما برحت وترقيق شقيقاتها .. هذى رسائشها ... هذه ... هذه ... هذى رسائشها ... هذه ... هذ



ينااعولي. الأولي

اللغة تبتلع العالم

ما تزال كلمة البنية ومشتقاتها غامضة حَمَّالَة أُوجِه في بلادنا ، ولكنها تعطى لبعض الناس رونقا شديداً ، فهي وعلامة،؛ مسجلة على التجديد والماصرة وأشبام أخرى . وقد اهتم كثير من شارحيها عندنا بابراز خطوطها العامة، أما حظها من التطبيق في مجال النقد الأدبي فكان ضئيلاً بعيداً عن الاتساق . ولن يكون التركيز هنا إلا على البنيوية في الأدب، فكثير من دعاتها يقولون إنها ثيرة العصر وليست بجرد إضافة إلى العادات المدرسية التقليدية في القراءة والنقد.

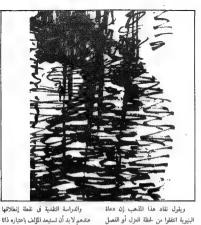
ومن الشائم أن البنيوية تعطى الصدارة للكل بالنسبة إلى أجزائه وعناصره،

وللعلاقات بين العناصر بالنسبة إلى وجود أو طبيعة أو جوهر هذه العناصر، وللنموذج اللغوى بالنسبة إلى كل أشكال السلوك الإجتماعي. وكل أنواع التعبير الإنساني تعد عند البنبوية واعلامات ۽ مثل العلامات اللغوية، و يعتمد معتاها على ماتواضعنا أي ما اصطلحنا واتفقنا عليه، فهي مواضعات تحكية كان يمكن أن تكون أشياء أخرى ، كما يعتمد معتاها على الملاقات والأنساق (النظم) لا على أي ميات أو ملامح باطنة في العناصر. إن علاقات القرابة وقواعد الزواج والممحارم هي نوع من اللغة أي هي محموعة إجراءات صممت لتحقيق نوع خاص من التوصيل بين الأفراد والجاعات.

ووالسالة والمصلة هنا تتألف من نساء حاعة يحرى تداولهن بين العشائر والعاثلات بدلا من وكلات و لغوية يجرى تداولها . وكذلك الحال مع الملابس، فهناك ومفرداتها ومن القطع والأجزاء المختلفة التي يكن ارتداؤها على أجزاء الجسم المُختلفة من قمة الرأس إلى أسفل الأقدام ، والفتاة اللي تلس قيصها مفتوحاً وسراويل وصندلا تقول لك أي نوغ من الفتيات هي . وكذلك الحال مع الأثاث وعلاقات إعداد الطعام وتناوله . وبالإضافة إلى و المفردات و فكل فروع و الثقافة ، في كل مستوياتها وتفصيلاتها تتألف من علامات لها بنية اللغة وطرق تنظيمها، فالنموذج اللغوى سائد مهيمن وللأزياء أجروميتهاءأي قواعد تركببية خاصة من التعارض والترابط ، وللسلوك المهذب مصطلحات ذات نسق لغوى هو عدد الإعاءات والإشارات والانحناءات والانتسامات واتساعها أو عمقها ، وهناك نظام أو نستى و لغوى و يحكم ترابط العلامات واستخدامها . الواقع بأكمله يصبح نصا ، والكتابة ، عن ، الواقع لم تعد نسبة كلمة إلى شيء بل نص إلى نص .

الأدب في سجن اللغة

ولكن للأدب علاقة فريدة باللغة ، فهو ليس منظماً على نحو لغوى فحسب كالأزياء والأثاث والسلوك المهلب بل هو ، مصنوع بالفعل من مواد اللغة العادية ويتضمن وعياً خاصاً بطبيعة اللغة نفسها . والكلات في الأدب لا تعتمد على الواقم في معناها ، فاللغة عند البنيوية نسق مكتف بذاته ، وهو ثابت مرضوعي معطى سابق على الأداء (الكلام ، يعدا المذهب بعتبر اللغة نموذجاً أساسياً لكل أنظمة الدلالة لا بسبب طبيعة. العلامة والنسق (أو النظام) فحسب ربل لأن الذهن الإنساني ومن وراثه الكون كله ، يشتركان في بنية واحدة هي بنية اللغة (تودوروف) والنفس الإنسانية يرتكز بناؤها على مصطلحات (حدود) نحوية (تشومسكي). وْكَذْنْك السلوك الأجتماعي (ليني ستراوس).



الشوية انتقلوا من لحظة العزل أو القصل المهجى للغة بقصد دراستيا ، وهي لحظة مشروعة في البحث العلمي ، إلى إسقاط غذا العزل على طبيعة اللغة والثقافة والكون. فالنزعة والموضوعية والزائفة تعتبر اللغة نظاماً ثابتاً مستقلاً عن فاعلية البشر، وقاتمًا في أشكال متشيئة مهاثلة معيارية ، وتبيط بالكلام الحي للناس في علاقاتهم الاحماعية النوعية إلى بحرد أمثلة لنسق مكتمل التكوين يقم وراء الكلام وعلاقات البشر وكأن اللغة صنم خالق ، فالنسق يتحول إلى سياق جوهري منعزل عن الفاعلية الإنسانية وتطورها في الزمان ، فثمة فصل قاطع بين البنية وبين التاريخ ، واللغة دائمة الحضور بكل إمكانات المني المضمرة فيها كل لحظة كاايزعمون.

وتتحصر وظيفة الأدب وخصوصية في أن يجحلنا واعين بالطبيعة الحقاصة للغة كا يفهمها النيويون ؛ أي بأن الكلمات لا تتحمد على الواقع في معاها ، فالنسق اللغوى مكتف بذاته ، ولماض كذلك لا يتحمد على المقاصد اللبائية فلمؤلف ، بل يا المجابل المكتمل الملتق للغة هو الملدي يولد المائي .

فردية كما تستبعد الواقع الحارجي ، ويكون التركيز على نظام الدلالة الذي يعمل داخل النص الأدبي ، على عملية خلق ، الدال : لا على والمدلول و. فاللغة هي وجود الأدب وعالمه والأدب بأبكمله ماثل في عملية الكتابة ، لا في أفعال التفكم والتصوير وتعميق الوعي والشعور ، فلم تعد اللغة وسيلة توصيل بل هي مضمون الأدب. وفي ثناثية الدال (أي الصوت اللغوى) والمدلول (أي التصور أو المفهوم) لن يكون المدلول مرثيا أبدا أمام العين أما الدال فهو موجود دائماً بإعتباره تنظيماً حر الحركة مستقلا. ولن يكون المدلول أكثر من كتلة هلامية غير محددة المعالم من التصورات مطموسة الحدود الخارجية والترابطات الداخلية بل إن مجود الكلام عن المدلول يعنيٰ أنه قد وجد نوعاً متعيناً من التنظيم والإرتباط في نسق الدال أي في نسق علامات قائم بداته ، أما اعتبرناه مدلولاً في مستوى معين وبالقياس إلى نوع معين من الدال يتحول في مستوى آخر إلى أن يكون دالا بالنسبة إلى مستوى أدنى من المداول وهكانا يسير التسلسل في تكوص

لامتناه وللن تخرج من سجن اللغة أبدا . ولكن اللغة عند النبوس نظام متحج موطنه الأصل القوامس وكتب النمحو والصرف وكأنه نظام اللغة اللاتينية الميتة ، إنهم لا رون اللغة أبدا نسقا لفاعلية وعي اجتماعي عمل ، ويصرون على نسق شكل مغلق من الدلالات دون أن يروا الحلق الستم للمعانى خارج القشرة الجاهزة. فالوعى الإجتماعي بأوجهه المختلفة يتشكل داخل مادة العلامات اللغوية التي يخلقها التفاعل والعمل والمارسة ، وهي التي تمتح الوعى الفردى غذاءه ، فهذه العلامات هي نتاج نشاط متبادل داخل العلاقات الاجتماعية ويسهم الأفراد في تنميتها كها تسهم في تنشئهم ووتفريدهم، واللغة وكنوز ترائها ترابط وإفصاح لتجربة دائمة التغير وهي حضور اجتماعي ۽ دينامي ۽ في العالم ولبست سجنا خانقاً .

تعدد المانى:

وتنيجة لذلك يصبح 2 التقد 2 صد رولان بارت مثلاً في مرحلة مبكرة - كتاب النهد والحقيقة - هو بناء معنى للتص الأفدى عوليس إكتشاقاً لمنى مقرض فيه أر حلاً سلبياً لشفرة هذا المنى ، قائم ليس له معنى محدد مفرد وتمدد معافى النص نتيجة منطقية لفياب و مقصده المؤلف في الأدب . وهذا التعدد ليس تماثلا الأراء .

الدلالة في عالم حي يبنيه النص ، عالم له أبعاد ومستويات وقوى متافقة. ولكنه عالم لم موحد على الرغم من النتاقضات. كان متعدد المافي عند النقدة البنوى كارة مابسة لمن المناسبة بن عناصرها . وقد موضوعة ثابتة ولكنها تؤدى إلى تباديل وتوافق عندهة . وهذا لا مكان لفرد ومواضعة . وترافق من المركز المنان لفرد المنان لفرد عن المركز المنات المبدعة المات الفردية عن المركز وتراصل با بعد البنوية المات الفردية عن المركز وتراصل با بعد البنوية المدة الازاحة إلى المنطقية.

لإنتاج معانى متعددة للنص وسيكون التركيز منصبا على و الدال له لا و الملدان و ، وعلى كيفية استهال النموذج اللغوى لاستنباط عام ، تكون كل القصص أمثلة جزاية أو تجسيداً خارجيا القطمة صغيرة أو كيرة من تأسيداً خارجيا القطمة صغيرة أو كيرة من مناسبات الكلام الفردية أمثلة لنسق اللغة . مناسبات الكلام الفردية أمثلة لنسق اللغة . مناسبات الكلام الفردية أمثلة لنسق اللغة . وتألف من موضوع وهمول (مسند ومسند والمناصر الأولية لعلم السرد أو القضو عي والمناصر الأولية لعلم السرد أو القضو عي والمناصر الأولية لعلم السرد أو القضو عي الأمو والمناصر الأولية لعلم السرد أو القضو عي

والنقد لن يهتم إلا بالطرائق المختلفة

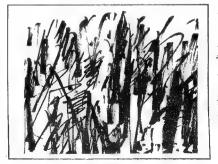
الثانوية هي النفي والعكس (التضاد) والمقارنات . فالشخصية القصصية هي اسر وما يقوم به فعل بالمعنى النحوى والربط بين أسم وفعل هو اتخاذ الحطوة الأولى نحو السرد ولست وأجرومية والقص إلا نقلا مباشراً آليا للمفهومات النحوية إلى بنية الأدب. وكان وبارت، في ومدخل للتحليل البنيوى للقصص ، يقدم زعا مشابها عن تماثل البناء اللغوى والبناء القصصى مع إهبام خاص وبالجملة النحوية ، فالسرد القصصي جملة كبيرة كما أن أي جملة خبرية هي على نحو ما موجو لسرد قصصي . ولكنه لم يقف هنا فقد إنتقل إلى وحدات أخرى للقص أكبر من مستوى الجملة ، أي إلى وحدات تنسيق باقات الزهر لا يحرد تأليف الزهرة من أوراقها . وظل التحليل البنيوي يعتبر ه الأوديسة ، مثلا إطنابا وحشوا عبارته الأصلية عوليس يعود إلى وطنه إيثاكا والبحث عن الزمن الضائم ؛ عبارتها الأصلية مارسيل بروست يصبح كاتباً .

الأضداد الثنائية :

ويقل دعاة البنيوية من نظريتهم اللهيمة الإيجابية الإيجابية الإيجابية للمتصر اللغوى (مثل الوحدات العموتية الفونيمات، ٤ واعتباره فارقاً تفاضلياً ، أي إلى ابراز الملاقة بين الهوية (النيائل) والاعتلاف إلى بجال الأدب .

وهنا نفرق فى أزواج من التضاد ونشق طريقنا إلى أهل ، أى من تفصيلات جزئة خلال مستويات من التعميم حتى تصل إلى درجة عالية من التجريد. وتولد فكرة التضاد الثاني نظاماً من عناصر كانت عشوائية فى الأصل .

ويقول عصوم البنيوية إن معدات الناقد الأساسية عنده لا تزيد على إستعداد للبحث عن كالالات وأضداد بين الكونات اللفظة والحيالية للنصوص ، ولن يجد هذا اللفظة والحيالية للنصوص ، ولن يجد هذا المرى عن هذا الطراز عصوبة في العالم المرين عندا الطراز عصوبة في اقتاط وجدوي عنده هر، أشدها بإنبلالا ، قسمة



تالية تحيفل بكل شيء فى الأدب والحياة علل الحياة والرات وصب وكراسمة انسجام وأسفل نظام وإختلال فرد وظلام ... إنسفل نظام وإختلال فرد وظلام ... الح : وهي تقابلات سطسية شاملة تعليق على كل شيء ويكني أن تكون لمدى الناقد خيوت كاتمة من بها بتعليل مها ستجاب منفرله بتصب مبادئ للقصير مبادىء منظمة للمضيون الرئزى ، ويكون التحليل اللغضيون الرئزى ، ويكون التحليل التحدي بحربعائه ومستطيلاته وأسهمه التحديد بحربعائه والمنافل الشياط المنافل الشياط بحاول قراءة العمل جور شبكة صيد لا تصطاد الإ ما وضعه النافذ فيا مسقاً.

وبعض نقادتا الموب (د. جابر عصفرد) يسمى هذا القابل النتائي علاقة جدلية في كتابه دارايا المتجاورة و لاكت فريدويات جيسون في مسمى اللغة يتقد مذا الشلل الذي تفرضه البنويه على الأضداد والتقابلات، فهي أضداد عاكتة في كومات من الأضافات الآية. وطرف في كومات من الأضافات الآية. وطرف في كومات من الأضافات الآية. وطرف بهذا العين الجردة ، وما من طرف في وضع بهذا العين الجردة ، وما من طرف في وضع أرجوحة الاوان واحتلال الاتراد دول في أرجوحة الاوان واحتلال الاتراد دول يتفله إلى مسترى أخيل بني الوضع السابق ويستوعه في الوقت نفسه ، إلى جدل مقيق لحضور وغياب ، لتطور خلاق .

التفكيك بدلا من التحليل:

إن التناقضات داخل البنيوية التي سوما بالآن بيوية كلاسيكية قد تترضت للنقد من جانب أبرز أنصارها ويسمون النقد من جانب أبرز أنصارها ويسمون النقل بأن انصار و ما بعد البنيوية، مفهوم و البنية المقدل بأن الشول بأن مفهوم و البنية المشعب نظرة غائبة متطابة باحدادها وكلاء مقاقاً مكتابة باحدادها وكلاء مقاقاً مكتابة باحدادها وكلاء مقاقاً مكتابة باحدادها وكلاء مقاقاً مكتابة وهو مركز يقوم باحدار القوة المنظمة وهو مركز يقوم باحدار القوة المنظمة الأحداد المؤوة المنظمة للمناقاً من تأثير الإخطلات للمناقاً عن تأثير الإخطلات للمن على تصود للمربع مومى يين عناصها . وأصحت للحرج هرمى بين عناصها . وأصحت للمنتخلفة المنافعة المنا



البنية عند ه ما بعد النبيوية و مفهوماً شميد القصور قد الزاق متدهوراً إلى كيان غاضى. ويقدم «ديريدا» بدلاً من البنية مفهوم حلسلة ولالة مقتومة النباية لاتسهدت غابة عددة سلقاً ، وبلا كيان قائد ضمن النسق هو عملية التحويلات المغاة من التغير والضعاد.

وعند ديريدا لا يوجد شيء خارج النص الأدبى أو غير الأدبى ولن نجد عنده مقولة خاصة بالأدب .

وبدلاً من والتحليل بم البنيرى سنجد عنده و تفكيكاً ه يطرح موضوعات للساؤل ، وتحاول الفرادة إيراز منطق لفة النساؤل ، وتحاول المتلفل الذي يحكم مزاعم المؤلف . وذلك يمزق الإهزاضات المسيقة لفضسة في النس ويبرز التافضات

ونجمد رولان بارث بالمثل لا يعتبر (في دراية دراسته المعنونة إس زد 2/2 عن رواية الصيرة اسمها ساراسين لبلؤاك) النص بنية مرد كما فعل في دراسته ولانسخة من بنية سرد كما فعل في دراسته

التدبية الى أشرة إليا ، مل يحيره ممارسة ، وبدلاً سن . يع الساكن الملفل للنص في مقوره البية يقدم صورة ديناسة مقورحة في عارسة و الدال و إلىابه النرقة ، و هم يين من البيرية الكلاسيكية إلا أفراقية اللمة وتؤكيد الدال ، و فرهبت مفهومات النس واتفاقل مستقامًا إلى سالة المهملات. فلم يعد الأدب نسقاً فم يعد النص المقرد نسقاً يعد الأدب نسقاً فم يعد النص المقرد نسقاً ولا على أخلات بين النص والبية المدورة كان المن والبية بارت لا يقدم نسخة من اللفة وليس بارت لا يقدم نسخة من اللفة وليس

وقم پعد مفهوم الدال يحوى إلا أثراً ضئيلاً من سلفه البنيوي الكلاسيكى ، لم يعد شكلياً أو جرماً من محاولة كلية لتحديد الفواهد الأساسية لمنسق ما .

ولم تعد قراءة النص عند بارت مؤدية إلى بنية معيارية كالسابق، با وصوياً إلى المسجود وصوياً إلى المسجود المسجود من المسجود من المصوص أفرى والمشارات، وأصوات على من تصوص أفرى وشفرات أخرى من تطرح الأدب. فالحال الآل عي معتمة النص بدلاً من جمعه وتفكيكه بدلاً من توحيده.

ويقدم بارت شفرات خمس يألف منها ولاب ، غفرة تأويل (طرح لغز والأي ، وطبأ) وشفرة دلالة تمدد النيات وفيرة المنافذ والمنافذ النافذ النافذ النافذ النافذ النافذ النافذ النافذ النافذ النافذ به مقتسمة بين المؤلف والقاريه ، وتخلق شيئة من خلاطا بمر النص يأكمك ويصحح شيكة من خلاطا بمر النص يأكمك ويصحح أدبية في الحل الأول وتتمي إلى المثالة أدبية في الحل الخوال وتتمي إلى المثالة أدبية في الحل الخوال وتتمي إلى المثالة عموياً.

ويفقد النص تماسكه وبيحدته العضوية وترتفع الأصوات من حنجرة ما بعد البنيوية تمية لنص أدبي جديد هو النص

المصلبو

Ann Jefferson, Modern Literary Theory.





هل کان حلیا ؟

فقد نشر الشتاء غلالة شمسيةً ..

فبعض الغيركان سواده ، نُلُراً ..

فهل بكت البيوت ؟

كانت عُطا الأشباء والأنباء تبهّليني ..

والرؤى كانت تمطئ في حبوط .. لا لون يشعل حدسها ،

كان الرماد يلف أذرع أخطيوط،

ف خظة ضاقت على عنق المقاصل،

واستدارت حول رأس كل هالات السقوط.

شرع الكلام أسنة الأحزان،

وا.. لهن إذا حُمِدَ السكوتُ . كان الضباب السحر يرحل في المدائن ..

بنشد الأخان ..

يرقص في تضاعيني..

ويسرى في خفوت.

هل أطفأ المطر المصابيح التي أوقدتُمها ؟ هل كنت أعبث في مراهنتي بعمرى ،

حين أطلقت الجواد بلا عقالي ؟،

هل قبضت الآن مرتى؟

أم على الدرب قريبا

سأموت اع 🍁









قطرات الشمس تتخذ أشكالا لا يحمر تخسكها زحف ظلال الغروب تقاطع خشب الشربية يستقطر تمنسات اقصفو العتيقء يعتبرب دورة الأفلالد الوافدة من البلازمن ، حيث يسود النور والطلام كقرينين ، ثم تنل منهيا بداية اللحظة الفاصلة إلى الرجود .

انقطعت سيجاله وهو يلامس بقرشاته النابضة بالكون باحلة عن لمسة السَّر فيه، تلاثمت القطرات النورانية المعقة مع شعرها الذهبي في مناق الأصل بالدرع ، وإن تباهدت بينيا الأيام ، هفهاها تلبيان سعر تلك القرقعة الحبيسة ف مواضى الجال على ذرب الوهج الدافيء في ارتباشة تباصل الأجساد ، حين باحث الغابة يسر وجودها ، وارتعش في عش زهب عصفور عاين الحياة الخطابا ، وتبادل واقده دف، الذكرى في نظرات موشاة بتغريدة في حضن الربيع الدائم ، رهم الخطر الهيقى، وتضوع الحياة بعطاء الوجود.

حنت عصلات السحر على ظهرها تداعيه ، والزقب الأصفر علائم، في جب الخيال الصهيرُ ، وتعانق البارقان ، يرخمة الأثوان ، ومعادلات التكوين ، وحضرة العلم ، وسألته فمبيرته الفواجة اللتار ، وتعنت مواكب الأصيل برفيف أجنحة الشوق ، وطل الغابة ، وعيق

_ألوائك غرية تثير في الجسد ارتعاشه

قالتها بلغة فرنسية ، تتاملت يرحيق الثغر الضنين ، وجسدها أرق من أن تهزه هرجات اللون . يروى في لوحظك تجربة على حاقة الكون متاجباً خسبه كثاقة الحضور.

جلسا على طنافس مطاربة ، ونفرت من زمتة الصيف لسمة تعطرت بالبار الملوكي ، في صحن المرسم بحارة الطبلاوي ، وهنت عصافير بلغة البداية حين ذاع الجال بمقدم فطرة الجدود ، عندما امتطوا جدَّع شجرة اعتلت نَهْيرا شق إلى قلب البكارة في غابة الزمن طريقا ، وحط على مرقأ تشكل من أجساد المهاسيح ، عندها كانت أليفة ، تطلق صح الطبيعة ، بلا عوف ، بلا خطر ، فالثهير يسم للكل ، والغابة ملاذ المتعبين ، حتى أقبل الديناصور ، فتحطم الجذع ، واعطمي المرفأ بأعاق النبير، ولاذ الجد بكهف أوراه الحفيد، في حارة الطبلاوي

والهينان تجوهان بصفو أمان زرقة السماء، تهز رأسها، والصد تساؤلها ولاتخل ملابسها الفضفاضة ارتعاشة جسدها ، واللون الوحشى لايرحم رقتها ، فيقول :





درجة اللون الأساسية فضية .. ألا تحيين القضة يا كارمن ؟
 تنافي الصاؤل بالإنكار ، في دهشة يخامرها ضفيب رقيق .

... الفضة منحة الحياة الحياة ، حين يتعلىء الكل بالرهبة والفتون .

لا تزال فرنسیا تعرف على نفرها المانج قابلاً ، يهج المقایا الفسیاد سیلاً إلى اطراف آستان خارقة فى مرمرية آصیلة ، واسانه بررى الشفتین بدرب آنونة هیلاند ، فأسر وهي باريس ، وأنشا التصال حكایة السفتى الأشهب بخمرة الرجعد حين يمول ؟ الرس دو باريس ، وارث کندت هي من آصل هیلانة ، واقعتلت من بوهيمية سان جیرمان تنفق الآلازة ، ونشدة تاقى ، فالمعر ناضب مكادرد بين برافن الخريض ، وهيا يتنظر من الربيح صفحه ، فليدع هذا الجنون للتاريخ ، وراح برمىء كمن بؤكد لشه، قامة بالها ، وضعه :

ـ أست باريس

نساءلت

ماذا تقول ۱۹

ظبته التعاسة والجلب ، فتجهّم ، تم استسلم ، وعندالذ يـحاو له الضحك ، ويُحسن كعادته النحابة .

... هذر التاريخ وخطله في غفلة من حاضر خدرته حكاية من التاريخ القديم.

طوت جينها على تجلّدات ، نامت طلال الغروب فيها ، وشردت عيناها إلى ركن كليف الطلمة بعولة المرم ، تروم التركيز ، فيا قاله عزيز ، ثم ولعت وجهها يعابده عدم الفهم ، وخدلانها في معركة ذهنية حديدة .

لا أنهم ..

وما أكتر ما فضها عزيز إلى هذه النباية ، هو يجيد الفرنسية ، وغيد التعبير بيا ، وإن كانت حروف ألوانه أكبر وضوحاً ، وأنقاد تأثيراً إلى الفلب ، وإن ألومت الطلق في معظم الأسمان قيود الدموض ، وتوقيت وبمامت الناوجيلة ، يستفر وهجها في همرات الغروب ، ولم تجد م سيل إلى ، إلا كانت الرجاء من جديد .

_أنت في حضرة التاريخ ، فلمَ الهذر والخطل يا عزيز؟!

من فتاتة : تصفق سحر اللون ، وانتفاضة الرجد على فرشاة عبث بها للفاحر ، وقرد العقل على قانون الخافية ، في ادتهاده المحموم لا وراه النجوم الليها في معيد الكرنك بالأقسر منذ شهور ، تنقل من التاريخ لوحات دقيقة ، في انبيار بحصاب اللون طرقة شمس الصعبه . وفقد السيول بسرامة النطق ، وحيث اللموص بشهود الناريخ . فضائد به الحيال فقايا أداة في صعابة لصوص الآثار ، حتى المطلت أضائون من وناهب للمفاهدة صورها على صفحات المزاد ، حتى المعلت أضائون ، في أن يوحف إلها اللياضور من حقية مهملة في صحواء مشائلة أيضاً ، ثم علت للموض ركاماً من ذكريات يلهو با مصحاد المؤرى . الضموم ، في ذوب واح العالم عن الجهال العلوم ، في غاية الزمن القدم ، مراها لمنة كارن ؟! علاد هواجمه قائله حتى فردها ، وأنكم القدم عراقة المنتخاره ؟ والأد هواجمه قائله حتى فردها ، وأنكم القدم عراقة المنتخاره ؟ وقال الطباط .

سافلتشكر الله أنهُ أحداً غيرى لم يسمعك ياعزيز.

ماذا يقصد ضابط مباحث قسم قصر النيل ، خاطرة تناقلها العقل مع قلبه ، وواصل الضابط الشاب

- وإلا لأودعوك مصحة المجانين .

الر الدم في عروقه

- أنت تكلبي إذن ؟!

قفا العقم، وطوى أوراقه وفي غير مبالاة.

ــ أفق يا عزيز .

صرخ وهو غير مقدر للعواقب.

ـ إنه الديناصور ، وأقسم على ذلك

ضحك ي ونين معدي تجاويت به حنايًا حلقه

_أأشياعزن

وقالت كارمن.

_ ألفق باعزيز

رفع رأسه المثقل بهموم المنهاسيح البريقة ، والثنابة والزمن ، وتاهنت عبناه في الجمرات ، وراحت تردد

_ أفق لشفهميي ، أم تراك ستتركني للحيرة كمادتك.

وثار من المبار المماركي بركان ، صرحان ما خدد ، وأطال من فهويته الطلاوى . ألفا ، في دحرالماته اللساء ، ينشؤنها الاحرى ، ويصبرها من قبود اختيث عن الحرى ، ويصب والأطاء الماته في الطلسوت ، ومن قبيته إنظر ماه البود ، ويعلوك الكرامة المبارئة ، يالهي فيهه بلغر يبصى في الربار ، كنت النساء ، ويعلى المؤلف هرقلي الكركوين ، عالجهة بعتف من ملابسه ، فلا ينشط له مخمر ، المتزول ، الجهندي ، ويهامن عطار باب الوزير ، ولا يأبه لشواهد القبور حين تبرز من نحت الفهانة بلسانة على وحيد للسبحى ، وحين يشبح فى نطونة الألم المتاهد من حملت الفهانة بمبات من المسحى ، وتحين يشبح فى المؤلف المسحى ، من يكممن المسحح ، بمبات من المسحى ، من يكمهما المسحى ، من يكمن الكران الوحانة المسحة من جين الفات الله خان يم يكمهان المسحح ،

_ أفق

وقالت كارمن

_ إن لم تفقى . فسأغادرك ، وأن ترافي

المرت أهون عليه ، من غياب طيوف الجال ، وذكرى أيام انتصاره المدرى . حين امتطى قوس قزح من رحبة مسجد بن العاص ، وهنت بالجموع

ــ من تبعني كتبت له النجاة

ربعه على كابر، وهم يرددون: قل لهيك لالدوقا المناها ، إن نوم اشب كان حواماً . ولما جاهوا ميز لهم ضياه التجوم فشيعوا ، ولما عطفوا حلب لهم رحملة الشوق والتجاة كيا أزاد لها ، فقد حنت نورانيه ، ولم تمضل رحملة الشوق والتجاة كيا أزاد لها ، فقد حنت المقادم هيب تمال على أثره قوس قارح ، وجاء مقوطة اوقى جبل المؤر ، وهناك تعرف على أخفاد مرياجه ، انحنت هاماتهم بالقيود ، ونوتت أجمادهم المساطء ، وهم يخطعون صعاور الجبل المنيد ، وقمس به أحدهم .



_ احتفظنا لك بزوجة في الصعيد

تساءل

_كيف أعرفها ؟!

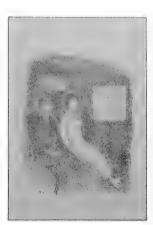
قال حفيد المريد

_ستراهًا ، وتحبيا ، وتدينها بقليك ، كما جاء فى لوحة بحرية عثرنا عليها بمغارة الجبل .

وحین أواد أن يعرف مصبره مع تلك الزوجة أهوى الحمارس على محمدثه بالسوط فسفهى ، ولم يره بعد ذلك ، ثم وهى تجمع حاجياتها فى حقيبتها

_ سأغادرك

تشبث بها ، واستمد من تعاسة الحريف طاقة اليأس فتولّد الأهل ، وتشابكت حموة الانتفاضة بنبوهة لوحة المفارة ، ووهج جلوات النرجيلة وفيض نشوة الشفتين ، حين ارتعش زغب العصفور الوليد ،



وتناقلت نظرات أبويه حكاية العشق ، فترنحت غصون مثقلة بالمثار ، فسلها الندي، فراحت تصاقط في حجر كارمن، وهندها جلس عوارها ، يداعب خصلات شعرها المتهدلة ، تناصبت عيناهاه تدهدهما طبوف غابه وتلعثم بالنشوة صوتها.

_ باريس لايوم إن كان رأي بيمك .

وغيرته مشاهد الطبلاوي

ألا تخشين سطوة الأغا؟

وغن فمها بضحكة عبثت بجهامة المفهد.

. دُعك من أساطير الخوف اللوهوم من إرادة الخصب.

وابتلع دريقه، فلم يشعر بطعم ذلر، ولم يجد غير نكهة الرحيق، ومذاق حليب التجوم ، فارتعش بذكرى الأيام الخواق ، وضمها ، وأحس بجسدها يكاد يلوب ، ولعن الطيلاوي ، لكنه تسامل :

ــ أليست هذه وقائع التاريخ ؟!

وهي ترتد متقرسة فيه ، معاتبة في ود تواصل الرغبة بالاعتنان في مقام التلقيي.

ــ لا يكتب التاريخ إلا فرسان قوس قترح.

وسمعا طوقاً على الباب فلم يأبها ..

ـ وما جدوى الأمر، إذا حطّم الاتفجار القوس، وتشتت المريدون، وحالفت اللعنة بالجبل العنيد ١٢

هي الق فيمته هذه الرَّة .. • _وهل نسبت نبوءة اللوح؟! غ واصلت _وزوجة الصعيد .

وفي نبرة تأتيب .

_ وشكوكك بأنني سارقة للتاريخ.

الطرقات تشهد ، تحطيم صمت القصر ، وسكون الحارة ، وجدب البتر العديق ، وتذكر إدانة القلب ، كما قال الحفيد في جحم جبل التي ، وهو مأخوذ من دهشة الفاجأة .

_ تكتك فرنسية

وضحكت غير مبالية بعنف الطرقات.

_حيلة ، ما كان ينيغي أن تنطلبي على الفارس القدم ، واعمى كريمة .. قالتها بلغة عربية مشرية بعبق البخور ، واختلاط توابل الدقاقين ف الغورية ، وطرقعة حيات السابح ، في خشوع الفجر ، بمسجد الحسين ، وثقاء الصبح بالباب الأخضر ، يتلق نفحات شموخ المقطم المنتصب بكامة الرجال ، وإن ساد هنية العمر أغوات الماليك .

_أفتى يا عزيز، فعداً يعود الريدوث، وينصاع قوس قزح، ويشرق على الدنيا أعناتون ، يشهد في خشوع ، ترانم ألوائك ، وسحر فرشاتك ، وحصاد تورتك على الجاذبية ، في أعاقي الكون الجهول ..

ومن يعيد ترددت أهازيج عصر حاله انقضي :

قل لعينيك لا تلوقا المتاما... إن نوم الحب كان حراما .

وتمطم الباب ، ولكنها تملا بمراقى الوجد ، وتمرد الخريف مجتلبا الربيع ، فيستجيب تعطاه الحصب ، وتتفتح البراهم عن زهور اللوتس تحيل معابد الدابرين ، وامتلأت فرجة الباب المحطم ، بعالقة يلوحون وبالتبايث: في عدمة الغروب ، تقدم رئيسهم هادراً

- كشفت أمر الديناصور.

رمقهم يسخرية، وتجاهلتهم هي، وواصل كبيرهم.

_مريدوك حاصروه فحق عليك الطاب يا عزيز.

واجتاحوا المرمم كالعاصفة ، وهي تصفف شعرها غير عابثة بوجودهم ، تتاثرت فضة ألواله الشهباء ، تحاكي رماد العدم ، جمع قيضته في غيظ ، وتصلُّب فكَّاه ، هم بمقاومتهم ، فجذبته كريمة من يده هاتفة

قوس قزح أولى بنضائك ..

رمق ضابط مباحث الجالية حطام المرمم ، بعد عدة شهور ، عرف فية هابط قصر النيل، ابتسم عزيز.



_ طالب غيتك وتأخر التحقيق.

تنهد الضابط في حرج.

_ اجراءات النائل وتلكؤ الروتين.

وقال وهو يجمع ألوائه

م أحسب الديناصور راء كل ما جرى وما يجرى وما سوف يكون وحدجه الضابط يتظرات لا معنى ما .

هو خوافة تستعذب الحديث عنها ، حتى استعيدتك يا عزيز ، تماماً كحديثك عن المريدين ..

وق غلد .

ــ من حطّم المرسم إذن ١٩

وضاق به الضابط.

سمن حطم المرسم هو أنت ، في نوية من شرودك عن الوجود . وازداد تعديه .

_ والشهود على ما جرى ، من الزملاء ؟!

وفي ضيق

ــ تحوم الشبهات حوقم ، فلا يعتد بشهادتهم القانون وقد ضاق بالأمر جميعاً .

ــ وجليستي بالمرتم يومئذ؟] `

وضحك ساعرأ

هي زوجتك ، وعامل التواطر هنا لا يمك. اغذاله.

وحملت هبات هواء شمخ بها الجبل ترنيمات أثيره .. قل لعينيك لا تلوقا المتاما وأشار عزيز إلى الخارج.

وأناشد للربدين الآن ؟!

وأرتج على الضابط لحظات ، وفي نبرات أصاها الاجماد لطال

- جمع من الجلوبين في مقهاهم بالياب الأعضر.

والنهى عزيز من جمع حاجياته ، وأحس بالإشفاق على الضابط، وربت عليه، فأجفل الضابط متوجساً شراً ، ولم يزايله خوقه إلا حينا ابتسم عزيز وهمس بالضابط.

_ لتقفل الحضم إذن .

- والفاعل الذي تتيمه ؟!

... الأفا طبلاءي...

ستلق القيض عليه.

نسيت أن أخبرك أنه أهل.

قيل عاجرى للمرسم أو يعدد؟

قيل ذلك

متى بالتحديد ؟

في عصر الماليك

وقدر الضابط فمه ، وحملقت هيناه تبحثان عن تفسير ، لكن ظهور طفل مبارك القسيات نوراني الجبين، ردّه إلى واقع اللحظة ، طارياً أوراق التحقيق، وابتسم عزيز في حب وحنان، ترصوت خفقات أجنحة طيور الشوق ف خابة البكارة تجدلبه إلى آقاق اللاعدود.

وقال الطفل.

- ليم تأخرت يا أبي ؟!

وصعق الضابط ، لقد تزوج عزيز منذ عدة شهور ، قسني أنجب ؟ هز رأسه كمن يطارد كابوساً ، وقبل أن يفيق ، كان عزيز قد مضي مع ولده ، وغرقت غرقة الموسم في العظلام ، واقتريت الترفيمات : إن نوم المحب كان حواما .

أحس بمطام المرسم يطبق عليه ، بيها كان عزيز يلحق يزوجته ، ويدفع ابند قوق كفيداء ليتبح له قرصة أرحب الشهود ، معادراً ، رحية القصر ، والبار إقديم ، وحارة الطبلاوى ، وأناشيدهم ، تعانق نجوم السمت ، في وجد أزني قديم 🌰



جَائِزَقَ فِي الْهُ الْهُ عَلَيْهِ فِي الْهُ اللَّهُ اللَّ

وأمحيراً هاهى أفريقيا تفوز بجائزة نوبل لأول مرة وبعد محمسة وتحانين عاما على تأسيس هذه الحالاة الغربة الفرية ، التي تعاول جاهدة أن تكون عالمية. ولكنها لاتستطيع مبها جهدت أن تخنى تحيزها للغرب ، ووقوعها في قبضة احساسه الحاد بالمركزية . أو لنقل أن الجائزة هي التي فازت بأذ يقبا لأن تجاهل الجائزة لأم يقبا ، ولغيرها من المناطق ذات الثقافة الغنية ، لم يضم بأفريقها ولا يغيرها . وإنما جني على سمعة عده الجائزة ، التي حادث عن الهدف الإنساق النبيل ، الذي رحمه لها مؤسسها الفريد نوبل (۱۸۲۳ - ۱۸۹۹) قبل أكثر من تسمين عاما. فقد أثري توبل من اختراعه المدمر للديناميث ثراءً فاحشاً. وأحسر بندم شديد ف أخريات أيامه لأنه أطلق وحشا رهيها ، أعتى من كل الوحوش الأسطورية الخيفة من عقاله : وهو وحش التدمير الحائل، الذي ما ليث يتمو ويتعملق ، مثا. أن أطلقه القريد نوبل من ققمه. ليكتسب أتيابا نووية وليزرية جديدة . إذن كان الفريد نوبل على حق في إحساسه العميق بالندم والذنب ، الإطلاق هذا الوحش التدميري الرهيب من عقاله .

وكانت محاولته للتكفير عن هذا الذنب هي التي أدت إلى إنشاء جائزة نوبل، التي أوقف عليها كل ثروته الهائلة ، وكرمسها لمن يسهمون في خير الإنسان ويعملون على اسعاده ، يغض النظر عن جنسياتهم أو دياناتهم . وقد أعلن نوبل بوضوح في نباية نصى وصيته التي أنشئت عقتضاها هذه الحيالة ، إنها رغبتي الواضحة في ضرورة ألا تكون هناك أية اعتبارات لقومية النسخص الذي يمتح الجائزة . ولابد أن يحصل عليها أجدر المرشحين لها يصرف النظر عن كونه اسكندينافيا أم لاء. وهكذا أراد نوبل أن تكون جائزته إنسانية النزعة ، وأن تكون تجسيدا الإمكانية طلوع الحير من شرنقة الشر ، فهل استطاع الحير حقا أن يمحو الشرور التي فتح نوبل على الإنسانية أبداسا ؟

حياد الجائزة عن الهدف

بالقطع لا ، الأن الأكاديمية السويدية التي عهد اليها بالإشراف على تقليد وصية نوبل ، ما لبثت أن حادث عن أهداف الجائزة . ولاشك أن حياد الجائزة عن مدفها أشر بالجائزة أيلغ الفسرد، وحولها

من رمز نبيل للتكفير عن الإساءة إلى الإنسان، بإرهاف أسلحة الدمار المتاحة له ، إلى أداة فاعلة في الحرب الباردة بين الشرق والغرب من ناحية ، وإلى رمز حي لعنصرية الغرب ، وضيق أفقه ، وانحصاره في سجن مركزية الذات الغربية ، التي تتصور أنها صاحبة أرقى الحضارات ، لأنها صاحبة الحضارة المنتصرة فى الوقت الراهن من ناحية أخرى . ويبدو ضيق أفق الجائزة بأجل صوره في جائزتي الأدب والسلام. ولابد من التعريج قليلاً على جالزة السلام ، قبل الحديث عن جائزة الأدب . وإذا كانت السويد هي التي تمنح جوائز الأدب والكيمياء والعلب ، والطبيعة ، والاقتصاد الحمسة ، فإن النرويج عي المتوطة عنم جائزة السلام . ليس فقط لأن السويد تزعم أنها بلد محايد سياسياً ، ولكن أيضا لاعتبارات تاريخة ، تعود إلى بدايات هذا القرن ، عندما كانت النرويج متحدة مم السويد في دولة واحدة ، وأرادت أن يكون لها دور في عمليات الاختيار الشائقة لهذه الجائزة، فأعطى لبرلانها وقتها حق اختيار الفائز بجائزة السلام، وظل هذا البرلان محتفظ بهذا الجق ، بعد إنقصام عرى هذه الوحدة ، واستقلال كل من البلدين عن الآخر، كرمز على الصداقة وحسن الجوار بين البلدين الاسكندينافيين

الشقيقين . وقد أثارت جائزة السلام هذه العديد من المشاكل ، ورفضها من منحت لهم عدة مرات . صحيح أن اعتيار الفائز جائزة السلام صعب ، ف عالم مليد،" بالصراحات والمحن لكن اللى حدث ، ولا يزال بحدث ، من مفارقات زاعقة في منح هذه إلجائزة ، يثير الكثير من الشكهك والتساؤلات حول مدى جدارة الجائزة باسمها نفسه . أهي جائزة سلام أم جائزة افتراء على السلام؟ فقد منحها البرلمان النرويجي لليش فاليسا في الوقت الذي أخذت شعبيته في بولندا في التضاؤل ، وبدأ الشمب البولندي نفسه بتخلي عن حركته . في هذا الوقت بالذات منجده الحائزة لبزيدوا من استعار الحرب الباردة فأى مالام هذا ؟ كما صبق أن منحت الحالة ، مناصفة ، للمعتدى والمعتدى عليه مما في نهاية الحرب القبيتنامية. محميم أن فيتنام رفضتها، وأن كيسينجر ، الذي ثبت أنه قد أطال أمد الحرب بسياساته وضاعف من ضحاياها وعذابات من عانوا منها ، قد قبلها بصفاقة سنة، وصحيح أن كلا من بيجن والسادات قد قبلاها معا . لكن السؤال هو: هل تعتبر المساواة بين الجانى والضحية ، تعضيداً للسلام ، ودفعا لمثله وقضاياه ؟



جاثىزة للحربساء

والآن ها هو البرلمان الترويجي يمتح الجائزة هذا العام والإبل ويزيل ، الذي يمين احمه والحرياء، أو داين آوى ؛ أو و المرسة و كما يدعوها أهل القرى . وتعده في حيثيات إعلان الفوز ورسولا للإنسانية : رسالته السلام والغفران والكرامة الإنسانية ، فأى غفران ؟ وأى سلام؟ في حياة إنسان كرس كل جهوده لنوازع الانتقام، والمطاردات الثأرية، وتعقب كل الذين ارتكبوا أدنى الإساءات في حتى البيود وحدهم، لا في حتى الإنسانية عامة . لأنه لو فعل ذلك لوجد أن أكثر من يرتكبون أبشع الإساءات في حق الإنسانية المعاصرة ، هم من بني جلدته ، اللين كرس حياته للانتقام لهم . ألم ينصبوا للفلسطينيين المذابح من كفر قاسم ودير ياسين ، حتى صابرا وشائيلا؟ ولكن يبدو أن شتى الغفران في رسالة والحرباء، الإنسانية الجديدة مكرس لمغفرة كل المذابح التي يرتكبها الصهايئة. وأن السلام والكرامة الإنسانية في رسالة هذا الرسول الانتقائي الجديد موجهة والشعب الله الهتارير وحدير خاصة وأن دويزل، يشغل منصب مدير و مركز أبحاث المذابع ع النازية وحدها بالطبع . فهل باستطاعة مركزه ، أن يمد نطاق نقوذه ، إلى المذابح



الراهنة التي ترتكب بانتظام في حتى الشعب القلسطيني ؟

وإذا كانت الإجابة على مثل هذا السؤال هي من مفارقات حالمنا ، فلا بد من الإشارة إلى أهمة عنصم التوقيت في جالزة السلام هذا المام . لأن الإشارة إلى هذا العنصم هي التي ستحل لغز فوز وويزيل ۽ ، الذي فوجي" هو نقسه بيده الجائزة. فالجائزة تأكى في العام الذي فشل فيه الذين يفرضون سيف معاداة السامية ، المصلت على رؤوس الجنيم ، في إزهاب الشعب السمساوي . لتقول لثعالم أنه يرهم زراية الشعب النمساوى بأخاليط دفاتر ه مركز أبحاث المدابع،، وأشباهه من المراكز الحصصة خدمة الأهداف الصهيونية ، فإن أكبر الجوائز الغربية، مازالت تعترف بأهمية تلك الدفاتر، وتكافى القائمين عليها. والابد هنا من الإشارة إلى أن تعريف معاداة السامية قد ضاق الآن ليصبح معاداة الصهيونية وحدها ليس فقط لأنهم يشرهونه في وجه اليهود الذين لا يستسلمون لرؤى الصهيونية ، ولكن أيضا لأن معادة العرب ، وهم من الجنس السامي ، من الأمور الشروعة ، بل والمطلوبة ، والتي يقوم الساميون أنفسهم بدور بارز فيها ، وخاصة في الولايات التحدة .

ضيق أفحق الجالزة

إذا انتقانا الآن إلى تأمل تاريخ جائزة
بريل للاقراب سنجهد أنه يؤكد ضبق أفق
الجائزة ألتي تفاضت عن هدد كبير من
أعظم كتاب الفرج نفسه ، ومن أهلي
المامات الأهية في تاريخه المناصر، وماليو
بورسنى ، وأنطون تشيخوف ، وجيمس
بورسن ، ومارسيل بروست ، وروبرت
وربروت بريض إلا أمثلة قبلة من هشرات
وربروت بريض إلا أمثلة قبلة من هشرات
الكتاب الذين أنجيتها الدول الاسكنديافية
أعظم كانين أنجيتها الدول الاسكنديافية
منزنبرج السويدى ، وأوجعت
عليا ١٩ كتاب اسكنديافيا مفمورين ، أ

طبها . ويبرهن تاريخ الجائزة لمن يمحتاج إلى برهان على أنيا جائزة سويدية أولا ، وأوروبية ثانيا ، وخربية الهوى والمتزع أولاً وأخيراً . وأن الزعم بأنها جائزة عالمية فيه قدر من التجاوز ومقدار من الشطط ، إذ تقدم لنا على أحسن تقدير مايظن دهاقنة الثقافة السويدية ، أنه أفضل العناصر الأدبية الماصرة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصر الموضوعية ، والمصالح الذائية ، والانحيازات الثقافية أو الانفعالية أو التاريخية . ومحكوم قبل هذا كله بمنظور الرؤية الأوروبية ، ومنطق تفكيرها ، الذي يرى أن حضارتها هي الأنحوذج ، أو المثال الانساق الأعلى ، الذي ينجب على الحضارات، أو الثقافات الأخرى أن تحتليه ، أو تدور أي ظكه ، أو تخضم لمايره القيمية والتقوعية على السواء. من هذا المتطلق ، سويدية الجالزة أولا

وأوروبينها ثانيا ، وفريينها أولا وأعيرا ، نستطيع أن نفهم الكثير من الألفاز والتنافضات التي صاحبت هذه الجائزة ، على مدى خمسة وتمانين هاما ، والتي تبدو أرضع ما تكون في جائزة الأدب خاصة .



فصارية القياس والحكم في العلوم الطبعة ، والكيميائية ، والفسيولوجية ، والطبية، أكثر دقة وموضوعية منها في الملوم الإنسانية عامة ، وفي الأدب خاصة . فالأدب وثيق الاتصال بعالم القيم الاجتماعية ، والثقافية ، والأخلاقية ، مرتبط بالرؤى الخضارية والتصورات الفكرية والايديولوجية الدفيئة ، ومعبر عن المصالح القومية والسياسية . ولذلك فإنه قادر على الكشف عن الانصارات التحتبة والرۋى الخيومة. فهو برغم سياسيته الداضحة غير السياسة. الأن السياسة مباشرة، أما الأدب فمراوغ عريق. يستطيع المداراة على أكثر التحيزات السياسية الممجوجة ، وتقنيعها بغلالات من الصور ، والحيالات ، والإيجاءات التي تؤثر بفاعلية تفوق كل مباشرة .

الكشيف عن الخبايا

لهذا كله تجد أن الأدب هو المرشح الأول للكشف عن خيايا هذه الجالاة ، وتعربة اتجاهاتها الحقيقية . فيين أكثر من عانين كاتباً فازوا بجالاة نوبل على امتداد تاريخها المتصل منذ عام ١٩٠١ حتى الآن ، كان نصيب أكبر قارات العالم مساحة وتعداد سكان ، وأكثرها خصورة حضارية، وتعددا في الثقافات، وهي قَارة آسيا جائزتين فقط: ذهبت أولاهما إلى طاغور البنظلي هام ١٩١٣ ، بينها كانت الثانية من نصيب كواباتا البابائي عام ١٩٦٨ . ولم تحصل أفريقيا من قبل على أية جائزة لأن جائزة هذا العالم هي جائزتها الأولى. ولتتأمل هذا الجدول الصغير لنعرف منه توزيع جوائز نوبل للآداب بالنسبة لشعوب العالم وقاراته:

مدد	الاسارة
السكان	
بالمليون	
7007	آسيا ,
۵۳۰	أورويا
£AY	أمريقيا
774	أمريكا الشيالية
	السكان بالليون ٢٠٥٣ ٢٠٥٠

من هذا الجدول الاحصالي السبط

نجد أن شعوب آسيا وأفريقيا التي تضم ما يقرب من ثلاثة أرباع سكان العالم ، وعشرات اللغات والثقافات والحضارات لم تفز بغير جوائز ثلاث (بما في ذلك جائزة هذا العام الأفريقية). بينا كانت بقية الجوالة من نصب آداب اللغات الأوروبية ، التي تسود حضارتها وثقافتها القارات الأربم الباقية ، والتي يسكنها مايزيد قليلا عن ربع سكان المالم. صحيح أن هذه الجوالة موزعة بعن قارات أربع ، إلا أن أمريكا الشمالية واستراليا ، نيسا إلا امتدادا للثقافة الانجليزية, أما أمريكا الجنوبية ، أو بالأحرى أمريكا اللاتينية ، فانها امتداد للثقافة اللاتينية عامة والأسبانية خاصة . ولا ينني القول بمسألة الامتدادات الثقافية هذه ، بأية حال من الأحوال ، خصوصية أدب كل أمة وتمايزه داخل إطار الثقافة الواحدة ، ولكن كا ما يطمح إلى الإشارة إليه هو التأكيد على هيمنة منظور الثقافة الأوروبية الغربية على الجائزة ، ونني صفة العالمية الزائفة التي تدعيها لنفسها ، لأن مؤسسها الذي حاد منفذووصيته عن جوهر تلك الوصية النبيلة منذ أمد طويل ، أراه لها أن تكون جائزة للإنسانية قاطبة . بل اننا لو تأملنا الأرقام التفصيلية للجائزة لتأكدنا من اكسندينافيتها أولاً وأوروبيتها ثانياً :

لسيتهم		لسيتهم	السكاد	البلد
	الطائرين	من	بالمليون	j.
	منيا	سكان		IVE A
		العالم		1
\$1 _L Y,	1	14د%	٨	السويد
هر۱۱٪	18	۲هر۰٪	448	اسكنديناه
7A1	1A 2	۱۳٫۷۰	24.	أوروبا

من هذا البيان الاحصاق نجد أن السويد التي يسكنها 19.9% من سكان العالم فارت بـ 19.8% من الجوائز ، وأن أوروبا التي يسكنها 19.7% من سكان العالم ، فازت بـ ٨١١ من الجوائز . وهذا

ما يؤكد سويدية الجائزة أولاً، ثم أتابع عن تثب مداولات هذه الأكاديمية، ا اسكنديافينها ، فم أوروبيتها ، وهناك وأشارك كاستاذ بأحداد أقسام الأدب يا بالإسافة إلى هذا تخير آخر ، هو تميز جاسمة استولهولم في صميانت الترشيع،

الجائزة الأوروبا الغربية ، على حساب أوروبا الشرقية . وهذا التحير متستى مم سويدية الجائزة وغربيتها . ليس فقط لأن السويد ، برخم حيادها الاسمى ، جزء من أوروبا الغربية ، ولكن أيضا لأنها جزء من العالم القرق الذي يقض من أورويا الشرقية موقفا حداثيا . فإذا ما تأملنا توزيم الجوالة الأوروبية بين المسكرين سنجد أن بلدان أوروبا الشرقية بما في ذلك الاتحاد السوفيتي التي سيكتبا ١٧٥ من سكان أوروبا لم تحصل إلا على ٩ جوائز (أي ١٣٪ من الجوائز الأوروبية) ، بينا فازت بلدان أوروبا الفربية التي لايسكنها سوى ٣٥٪ من الأوروبيين بـ ٥٩ جائزة (أي ٨٧٪ من الجوائز الأوروبية) . وهذا ما أهنيه بغربية الجائزة بالمنى السياسي قبل المنى الجغراق. بل أن من حصاوا عليها من أوروبا الشرقية ، كان أغلبهم من الماهين مباشرة أو غير مباشرة للفكر الاشتراكي .

إتجاهان متعارضان

وقد سبق أن أتاحت لى المقادير أن أعيش لعامين فى السويد ، البلد الذي تمتح أكاديميته الملكية هذه الجوائز كل عام . وأن

وأثمرف على العناصر الفاعلة في اختياراتها , وقد عرفت أثناء هذه التجربة أن ثمة اتجاهات في الأكاديمية نرمي إنى الحروج بالجائزة قليلا من دائرة هواء الأدب الغربي المكتوم، والمفامرة بها في آفاق بكر جديدة . والواقع أن الداعين إلى الحروج بالجائزة من نطاق الدب. الذي أسنت الجائزة في أقبيته ذات المواء الفاسد والمكتوم ، لا ينادون بأي حال من الأحوال بأن تتحول الجالزة كلبة إلى جائزة لآداب ه العوالم الأخرى، من آسيوية وهربية وأفريقية والاتينية ، ولكن إلى تطعيمها كل حين بيعض نتاجات هذه البلاد الفتية أدبيا ، برهم تخلفها الاقتصادي ، وهوان بعضها السياسي . لأن هذا التطعيم لن يفتح الجائرة فحسب على آفاق ثرية بالعطاءات الحصيبة ، ولكنه سيعيد إليها سمعها التي عانت في السنوات الأخيرة من الأفول. وسيمد تقودها إلى بلدان هذا العالم ، فترداد بذلك أهميتها، ويتسم نطاق تأثيرها . لكن تلك الانجاهات ، برضم اعتدالها الواضع ، تلقى معارضة شديدة من المناصر المحافظة بالأكاديمية، والتي ترى أن البقاء في دائرة الثقافة الغربية المعلقة قد

سحمى الحالزة من عواصف لأ تمرث كمف تواجيهما . وقد يض عواؤها المتعش يصحة القائمين على أم الجائرة المضمضمة، وجليم من الصجائز الذين تدهورت قدرتهم على مواجهة الجديد ، وتحنطت رؤاهم في قوالب جامدة لا يستطيعون اله دراقاً .

لندكفيست زعيم الاعاه الأول ويتزعم الاتجاه الأول داخل الأكادية الكاتب السويدي المرموق آرتر لوندكفيست الذي يعد برغم تجاوزه السبعين من الممر من أعلام التجديد والإبداع و الواقع الثقاق السويدي . ليس فقط لأنه شارك في الحركة السيريالية في أيام شبابه الباكرة ، وواصل الإخلاص للتج يب والإبداع بعدها ، أو لأنه كان طاقة ثاثرة لا تعرف الحدود ولا المهادنات معظم حياته ، ولكن أيضا لأن مقامرته المستمرة مع الكتابة لتدم بالحصوبة والتجاوز الدائم لكل انجازاته السابقة . ولأن روح الثورة وجادوة المغامرة في الأصقاع المجهولة لا تزال حية ومتقدة ي أعاقه . فقد أصيب بالمرض منذ سنوات قلائل وبني في خيمة الإنعاش الطبيي لعدة أسابيم ، حتى أوشك الجميع أن يعدوه في زمرة الأموات . لكنه ما لبث ، يعد أن تجاوز هذه المحنة المرضية ، أن حولها إلى تجربة فنية شائقة وجديدة . سجل فيها فائتازيا مواجهة الموت ، وكوابيس الحياة على شنى حقرة منه ، وأضعاث الأحلام التي أطلقت حقن الخدرات عنانيا، وميادير الغيبوبة المستمرة في غياهب أدغال الأجهزة الطبية، وكحت رحمة أنابيبها الحؤون, وحظى العمل باهتمام القراء والنقاد على السواء ، وقال عنه بعضهم أنه من أجمل أعال لندكفست قاطبة . وهذا في حد ذاته أمر نادر الأن معظم الكتاب لا يستطيعون تجاوز أعمالهم الأولى بعد سن الحمسين، وهيهات أن يستطيموا الحفاظ على مستواهم بعد السبعين ، ناهيك عن تجاوز هذا المستوى . ومن الذين يؤيدون اتجاه لوندكقيست أوستين شوستراند (رئیس تحریر مجلة آرنز)، وشیستین إكمان ، ويوهان إدفيلديت وغيرهم .





رؤى الاداريين الكسولة

أما التبار المحافظ المضاد فية حمه لارش للنستين سكرتبر الأكادعية ، وهو واحد من قوميسارية الأدب اللين لم يعرفوا اللمعان الحقيق، ولم يحظما بتألق الموهبة ، ولذلك يكرسون معظم طاقتهم للحصول على المناصب الأدارية ، لا إبداع الأعال الأدبة الجدة , ويستظون فرصة أن الأدباء الحقيقين يحققون أنفسهم في الأعال الإبداعية، ويعزفون عادة عن المناصب الإدارية ، فيقفزون إلى سدنة المناصب يتقوس مشحونة بالحقد على أصحاب المواهب الحقيقية ، ويتذرعون ععرفة اللوائح ، وحفظ القوانين ، ليحققوا بالادارة شيئا من النفوذ الذين هجزوا عن تحقيقه بالكتابة والابداع. بل ويستمتعون بمعارضة الأدباء الحقيقيين الذين اخفقوا ف تحليهم في صاحة الأدب، فتذرعوا بصولجان السلطة للتشني فيهم ، وكسب المارك ضدهم ، علهم يعوضون بذلك خسارتهم للمعركة الأصلية ، معركة الكلمة والابداع . ولذلك كان من الطبيعي أن ينادى الكاتب الحقيقي بأن تسعى الجائزة إلى استشراف آفاق بكر جديدة ، لأن

الأدب نفسه استشراف مستمر نجالات لم يسمم فيها وقم لقدم بشرية من قبل. ولأن من المتوقع أن يتمسك قوميسار المؤسسة باللوائح والسوابق التاريخية المأمونة المراقب .

وقد ترك تصارع هذين التيارين داخل الأكادعية السويدية ميسمه على مساد الحائزة ، وأثر ولاشك على سمعتما ، وأدى إلى تذبذب اختياراتها ، بين الكتاب الذين بعدون كسيا حقيقيا للجائزة ولجمهور عشاق الأدب الذين يريدون أن تكون الحالة ق نافذة حقيقية على الداعات الأدب الإنساني ، وبين الاختيارات الكسولة المأمونة ، التي تفيد من يفوز بها وحدة على حساب الجمهور والجائزة معار فبعد جارسيا ماركيز منحت الجالزة لوليام جولدنج. وكان هذا هو العام الذي انفج فيه لوندكفيست على غير العادة ، وأعلن احتراضه الشديد على الهبوط بالجائزة إلى تلك الخيارات العقيمة . وبعد كلود سيمون ها هو تيار لوندكفيست يفوز من جديد ، وبمخرج بالجائزة إلى ربوع القارة الافريقية العذراء ، ويقدمها إلى كاتب جدير بها حقا . كاتب يستطيع أن يعيد من جديد الأعان بالجائزة إلى الذين تصرفهم عن احترام خياراتها تصرفات يلينستين ، واشباه بلينستين ، من متوسطى القيمة ، ومحدودي الافق، ولولا هذه الانتصارات، من الحين والآخر ، لأصحاب الرؤية النافذة ، والبصيرة الأدبية الشفافة ، على أصحاب المكاتب ومراعى الاعتبارات السياسية ، وأسيرى الرؤى التقليدية والنزعات العرقية المنطة ، لفقدت الجالزة كل أهيتها منذ زمن بعید .

ترشيح سوينكا وجورديمر

وتمدكان وولى سوينكا ونادين جورديمر من المشحن للفوز بالحائزة عن أفريقا ، إذ أن احميها على القائمة النبائية التي يسجري التصويت عليها لاختيار الفائز منها منذ عام ١٩٨٣ . وأن الفائز عادة لا يحصل على الحائزة أول ، أو حتى ثاني مرة ، يظهر فيها اسمه على هذه القائمة القصيرة ، لأننى

أعرف مثلا أن امع جابريل جارسيا ماركيز ظهر على هذه القائمة ، لثلاث سنوات متواصلة قبل فوزه بالجائزة . وان إسم كلود سيمون ظل عليها الأكثر من محمس سنوات، قبل حصوله عليها في العام الماضي . وأن هناك أكثر من كاتب عربي هم پوسف ادریس وغمود درویش وأدونيس على القائمة الطويلة ، التي تختار منها القائمة القصيرة التي ينجرى طبها التصويت كل عام . وأن كاتبا عربيا وصل إلى القائمة القصيرة قبل ثلاث سنوات وهو يرسف ادريس ، ولا أدرى إن ظل اسمه عليها منذ ذلك التاريخ أم لا . وإن كنت أرجم أن يكون احمه قد بق على القائمة الأن الأكادية تفكر منذ سنوات في منع الحاثاة ، وأن أوستن شوستراند بنادى مثل فنرة بإعطاء الجائزة لكاتب عربي ، وقد أصدر أكثر من عدد خاص من مجلته عن الأدب المربي تمهيداً لذلك ، وأن هناك من يوافقونه على منح الجائزة ولو مرة للأدب العربي ، ليس حبا في هذا الأدب ، ولكن في الغالب ذرا للرماد في العيون ، وتحهيدا لمنح الجائزة مرة أخرى لكاتب من رعايا الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة . وهو أمر لا تستطيم الأكاديمة الاقدام طيه ، ما لم تمهد له بتقديمها للأدب العربي ، الذي

عانى من تجاهلها الواضح لمتجزاته المتميزة .

وإن كنت استبعد أن يتم منح الجائزة لكاتب عربي في القريب الماجل، لأن حالة المرب التردية لا تشجم أحدا على الاحتفاء بهير . وبجب ألا ننسى هنا أن الجائزة ليست بأى حال من الأحوال جائزة أدبية خالصة ، وإن كان الأدب هو موضوعها ، لأنها تدخل العناص السياسية في اعتبارها ، اذ تلعب الساسة فيا دوراً يقوق الحجم الخصيص لها يكثر لكن تلك قضية أخرى

دور الانفجارة السوداء

أما القضبة الراهنة ، والتي لا تنفصل بأى حال عن تلك القضية الأخرى ، فهي فوز وولى سوينكا بجائزة نوبل هذا العام , وهو فوز لا يمكن فصله عن موضوع تصاعد النضال البطولي للأغلبية السوداء في جنوب أفريقيا . فدلالات التوقيت السياسية ، من العوامل التي لا تغيب عن صانعي القرار الأدبي في الأكاديمية السويدية . وربما لهذا السبب أختبر وولى سوينكا للجائزة ، ولم تخترلها تادين جورهيمر ء لأتها برهم رفضها القاطع لنظام التميز العنصرى في جنوب أفريقيا ، كاتبة بيضاء ، تتمى عرقيا إلى الأقلية البيضاء الحاكمة والمارسة لأبشم الوان العنف العنصرى ، الذي لا يضاهيه إلا المسف الصهيوني الكريه. مع أن جورديمر لانقل أهمية عن سوينكا، بل بعدها العض أجدر منه بتلك الجائزة. لكن معارضة البيض للشمييز العنصرى ﴿ يَخْتُلُفُ مِنْ مِعَارِضَةَ الْسُودُ لَهُ . فَعَارِضَةً البيض تدخل في باب الترف الفكرى والنزوعات المثالية والأخلاقية الطيبة ، وهي جزء من المبراث الثقاق التقليدي الغربي . أما معارضة السود له ، فإنها تجسيد للرفض الطائم من بوتلة القهر والعسف والاضطهاد. وهي ليست تزوعا مثاليا ، ولكنها انفجارة ثورية ماحقة . فثورة السود فى أفريقيا تجسيد ومزى لتوق القارة بومتها للتحرر من ربقة الترف الأبيض الذي عاش وترهل على امتصاص دمها الفتي ، وبلورة لتصميم أبنائها على التخلص من أخلال المبودية والاستغلال ، ورمز دال على ضيق الانسان في شتى أنعاء العالم بالعقائد

المنصر بة والنزعات العرقبة التي يعانى منها السود في جنوب أويقيا ، كما يقاسي منها الماب أن فلسطان المختلة .

الدلالات السياسية وقد ساهت انتفاضة العملاق الأفريق الأسود في جنوب أفريقيا ، والتي فرضت نفسها على العالم أجمع طوال العام الماضم خاصة ، في ترشيح ووني سوينكا للجالزة بطريقة غير مباشرة . فالأكادعية السويدية التي بشارك في مضويتها أكثر من شخصية سويدية ذات ميول صهيونية كربية ، ثريد أن تثبت لنفسها ، وللعالم معا ، أنها ذات نزعة انسانية ، وأنها تقف صراحة ضد العنصرية في جنوب ألويقيا ، يرخم أنها تغفى الطرف من العنمم ية الأبشم في فلسطين المحتلة . بل وتباركها عن طريق غير مباشر . أم تقدم جائزتها لمنظر الصهيونية الأدبى شموثيل حجنون ا ومترا عشية حرب ١٩٦٧ . لكنيا تريد الآن أن تركب موجة التأييد الشمي العالمي الكاسح لقضية السود في جنوب أفريقيا ، وأن تستفيد من المناخ السياسي الراهن ، وأن تثبت للعالم أنها قد تجاوزت عن الكاتبة البيضاء المناهضة للمنصربةء واسبغت شرفها الكبير على كاتب زنجي أسود الأول مرة في تاريخها الطويل إنه اعلان رسي منها ، وبالاقتراع الحر، على أن الكتاب السود مساوون ولسادتهم من البضى وطار أنهم أخيراً يستحقون الفوز بالجائزة التي تدللت عليهم لحمسة وتمانين عاما . فهاله من كرم (حاتمي) سويدي جاء بعد فوات الأوان . لأن المتابعين للواقع الأهبى يعرفون أن سوينكا جدير بالجائزة منذ زمن طويل ، ولكن الأكاديمية السويدية ذات الحسابات المقدة ، شاءت أن تؤخر عنه جائزتها ، حتى فرضت عليها انتفاضة العملاق الأسود، أن تفيق من سيادير أوهامها، قبل أن يفوتها القطار كلية .

الن هو وولي سوينكا ؟ ولماذا كان هو الاختيار الاسهل أمام الأكاديمية لتسجيل موقف دون الحيدة عن تعيزها الواضح للثقافة الغربية ؟ هذا ما سنحاول الجواب عليه في المقال القادم



للكاتب الأسباني : بسيدوسب اروضا ترجمة :طلعت شاهين

زرقة الرامعة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة كبير قلعة كبير والمناطقة المناطقة المناطقة



توجد في ممالك الحيال دوائر تتهد فيها الأشجار وتنزلن الرياحين الشفافة مفنية بين الشواطي المطلبة بالأزهار وتضيع في زرقة اليحر . يعبدا عن تلك الدوائر . بعيدا جدا عها . توجد منطقه مرعية وخفية . فيها ترفع الأشجار إلى السهاء أذرعها الشبحية الغارية . وفيها ينشر الصمت والظلام على الروح أشعة حادة من الكآبة المدمرة والموت .

وفى أكبرها شؤما من تلك المنطقة من الظلال . توجد قلمة . قلمة كبيرة وسوداء بأبراج لها نوافذ . وشرفنها القوطية المهدمة . وخندق ملى* بالياه الراكدة والملوثة .

أنا أعرفها . أعرف تلك المنطقة المرعبة . ق أحدى الليالى . سكرانا بالحزن والكحول ، سرت فى الطريق . أتبايل كقارب قديم على إيقاع أهنية بحرية قديمة .

كانت أغنية ، أغنيتى لحن وصغير . أغنية عن شعب متوحش وبدائى ، حزينة كمناه لوثرى ، أغنية صافية من المرارة والكابّة ، من مرارة الجبل والغاب ، كان الوقت لبلا ، فهنأة شعرت برعب كبير ، وجدت نفسى إلى جوار القلمة ، ودخلت إلى صالة جرداء ، كان هناك صقر بجناح مكسور ملتى على الأرض .

من النافلة يمكن رؤية القمر ، الذي كان يضي " بنوه الشبحى الحقل اليابس العارى ، في الحقادق كانت الحياة تهتر بعنف ، ومليئة بالفقاقيع ، أعلى ، في السياء كان النجم اللامع يشرق ويتلألأ ، وفي البعد رهشات كثيبة وخفية ، ألسنة اللهب لشملة ما ، كانت "بهتر مع الربع .

ق الصالون الواسع ، المزخوف بستاثر سوداه ، وضعت سربرى المصنوع من القش الجاف ، الصالون كان مهملاً ، به مدفة حيث كانت تحترق كمية من الحشب ، مضيئة ، إلى جوار أحد حوائط الصالون كانت هناك ساعة ضخمة ، عالية وضيقة كالنابوت ، ساعة في صندوق أسود ، في الليال المليئة بالصمست تقدف بصوتها المدنى بقوة مرصة.

كررت لنفسى:

_ آه : أنا سعيد ، أنا لن استمع إلى الصوت الإنساني الكريه أبداً ، أبداً .

والساعة الكثيبة كانت تعلن بفتور فقت الساعات الحزينة . بصوتها المعدني .

الحياة كانت مسيطرة ، لقد عترت على السكون . روحى كانت تتلذذ بالحوف الليلى ، أكثر من تلذذها بالبياض الواضح للفح .

أوه ، وجدتني هادئا ، لاش يعكر هدولى ، هناك كان باستطاعتي أن أعيش الحياة . وحيدا ، دائماً وحيداً ، أجتر ق صحت المرتع المر لأفكارى ، بلا أمال مجنونة ، بلا أحلام حدقاء ، بروح عليثة بافدوء الرمادى ، كمشهد خريني . والساعة الكلية كانت تعلن بفتور الساعات الحزيثة بصوئها المعدنى .

في الليال الصامتة فكرة حزينة ، يرافقني غناء أحد الضفادع.
 قلت لمغني الليل :

. أنت أيضاً ، تعيش في العزلة ، في أعاق محبطك ليس لديك من يحييك غير صدى ضربات قلبك .

والساعة الكتبية كانت تطن بفتور الساعات الحزينة بصوتها المعدني .

ليلة ، ليلة صامتة ، شعرت بالحوف من شئ" مبهم ينخل روحى ، شئ" مبهم جداً كظلال حلم فى بحر يهنز بالأفكار . نظرت إلى النافذة ، يعيداً فى السياء السوداء ، اهتزت وخققت النجيم على إمتداد وجودها وحيدة بلا ضوضاء ، ولا اهتزاز حياتى فى الأرض السوداء .

والساعة الكثيبة كانت تعلن بفتور الساعات الحزينة بصوتها المعدني .

إستمعت بانتباه ، لاشى" يسمع . الصمت ، الصمت فى كل مكان ، فزعاً ، هاذياً -



رجوت الأشجار أن تتنبذ فى الليل ، أن ترافقى بالتبندت رجوت الربح أن تهمهم بين الأوراق ، وللسغر أن برن طل أوراق الطريق الحاقة . وليمالت للاشاء وللناس ألا يتركون ، وطلبت من القمر أن يجزق عباحت السوداء الأبرسية ، وان يداحب هميلى ، هميلى للسكية . الكدوة بأم الموت ، ونظرته المضضة . الأقدجار والقمر وللطر والربح ظلوا صاحتين .

والساعة الكثيبة التي كانت تثلن بفتور الساعات الحوينة ، كانت قد توقفت إلى الأبد ﴿



اذك

إذن أنسر تلك التي ركضت هاجساً في دمي ومرّت على جدول الروح مشاقلة فارتوت ... والتشت حين الاسمها وردَّ عزف ... ركان القواد بعد جوابه للخرام ، يتام على دكاتي في الحنايا ، يتام صرب البنات الوقفات في سيعن إلى النبي ، كان يؤراني باطرى ... إذن أنت تلك التي ضبحكت حين مرت على إذن أنت تلك التي ضبحكت حين مرت على

ذكة الفلب ألقت عليه السلام المعراس"، قام ليركاني عامداً لمم يفتح أبوابه للدخول.. إذن أنت وردكي المفتهاةً اذن أنت تلك◆



قال في ...
حين مرت فتاةً من «الجينز»
تلبس حلم الحقول
وغشي كراقصة هزها المدتنُ
صار طوادي عنازنَ للشعرِ
آخذ منها منها هن شفتُ
عند قدوم السنين المجالنْ◆



حيوار : اجمد محمدعطية

وه في الرومانسية والواقعية ٥ - وه رحلة التراث ه .

وق هذا الحوار . يتحدث هذا الناقد والأسناذ المناسي المصرى عن قضايا النقد الأونى العربي ومن الناقبة المصرية . وهن التراث الشفدى العربي . فينسيز حديث يالمحق والرصانة ويمكس خبراته وقلاقه " الفقد الأولى الإجناجية والسياسية . " الفقد الأولى تابع أم مترع ع ازادا العمل الأولى : هل هو فن أم علم أم تكرى ، أو هو كل هذا إ

- التقد الأدي موكل هذا، فهو صل المنافقة الأدي موكل هذا، فهو صل المنافق بيض أن يكون له بعده الشكرى المنافق ويعده الطمي والوضوعي. أن المنافقة المنافقة المنافقة كون المنافقة كون المنافقة كون الإحقاقة المنافقة كون المنافقة كان المنافقة كان المنافقة كان المنافقة كان المنافقة كان المنافقة كان حيث أنه يتوجه إليه بالتقويم من حيث أنه يتوجه إليه بالتقويم يرشده إلى المنافقة من حيث أنه يتوجه إليه بالتقويم يرشده إلى المواطن المقوة وإلى مواطن القوة وإلى مواطن المقوة وإلى مواطن المقوة وإلى مواطن المقوة وإلى مواطن الشعة على المعافقة أن.

الدكتور سيد حامد النساج . ناقد أدبي معروف, وأستاذ جامعي، رئيس قسم اللغات بكلية النربية جامعة حاوان المصرية. يسهم ف إثراء الحركة الثقافية العربية بمؤلفاته وهراساته ومتابعاته العلمية والنقدية . وتعكس كتبه اهتماماته الرليسية بفيي الفصة القصيرة والرواية في مصر وسائر أقطار الوطن العربي . فله أربعة كتب في القصة القصيرة هي : « تطور فن القصة القصيرة في مصر ع .. وأنجاهات القصة المصرية القصيرة . . . ، دليل القصة المسرية القصيرة ٥ - « القصة القصيرة ٥ -وفي الرواية : د بانوراما الرواية العربية الحديثة و . و تم يض بالرواية الأوروبية ه وذلك بالإضافة إلى كتبه النقدية الأخرى : والأدب العربي المعاصر في المغرب . . اسام مدانات أدسة في

النقاد مظلومون :

** توجه الاتبامات في مصر وفي كل قطر مربي أيضا القده والخفات عن متابعة الإيداع الأوبي المولى ، وتحسل هذه الإيمامات التقاد مسئولية الركود الثقافي والصلة المقتودة بين الأدب والقراء وضعت التوزيع ، وما إلى ذلك .. ما رأيك في هذه الإيمامات .. ؟

ابتهامات بعضها صحيح وبعضها غير صحيح ، فعدد من التقاد الدرس الذين بيشون في مصر يتابعون حركة الإبداع العربي بشكل عام ، بل انهم كانوا يتشون للل التهامات بالمسحف وأجلات الدربية الميابة. لكن عندما حدثت تلك القجوة الصيترة ، التي أرجو لما أن تول ، حاست ترح ما من التصور لدى الكتاب المربية مالذه ، أن التقاد في مصر لا يتابعون ،

جه . القدرة . المعدد ١٠٠ م المهاجي الأخرى ١٠١٧ هـ ، ١٥٠ الميارير ١

وهم مثللومون لأن السبب فى تلك الفجوة لم تكن الحركة النقدية ، إعاكان السبب البعد السياسي المعروف.

فالثقاد في معمر، في تعموري، بتابعون حركة الابداء والفكر في عالمنا العربي كله بل وأحيانا ما يوجهون حركة الفكر والابداع من مصر . لكن قل لي بربك . عندما تضيق المماحة وعندما لا يجد الناقد المصرى مكانا ينشر فيه متاساته . كيف عكن أن تحمله المشولة والحالة هذه . انه غير متخلف ، بإ, انه ملهث وراه حركة الابداع العربي بشكل عام . ويسعرص على توجيبها وعلى ارشادها وعلى ربطها عركة الابداء الأوروني . هذا ما أتصوره ، فالنقد مظلوم لأن السياسة فرضت عليه تلك الفجوة ما بين اتفاقيات كامب ديفيد وما معدها . وأظن أبها سوف تعود مرة أخرى ومؤتمر حافظ وشوتى كان منطلقا للقاء العربى الثقاق في مصم مركز هذا الاشعاع الثقافي . للتالد الأدفى قداء :

ه هل للشد الأدبى قراء و وطننا
 العرفي اليوم؟ أقول مذا بمناسبة ما عرفته من
 أن احدى صحفنا الكبرى توصلت من
 خلال استيال إلى أنه ليس للشد الأدبي
 قراء ولهذا استيحادك من صفحاتها .

ـ كون بعض الصحف الكبرى تستبعد النقد من صفحاتها ظاهرة لاتدل إلا على نخلف تلك الصحيفة الكبرى وعلى قصور نظرها بالنسبة للنقد الأدبي , وهذا لايمتبر دلالة على أن النقد العربي لا يرجد له قراء . إن هو إلا قصور في رؤية الجريدة وقصم في نظرها . لكن النقد الأدبي العربي قراء . والدليل على هذا ما كان يكتبه المرحوم الدكتور محمد مندور الصحفة ه الجمهورية ، بشكل اسبوعي وكان بمجد له قراء . وما كان يكتبه الدكتور لويس عوض لصحيقة « الأهرام » وشكل له جمهورا قارثا . فللنقد العربي قراه . لكن ينبغى أن تتاح للنقد العربي فرصة أن يلتق بهؤلاء القراء من خلال المحلات الاسبوعية والمحلات الشهرية . انا لا أتهم النقد ولكي انهم الحريدة بالتخلف.



نظرية نقدية عربية:

* هل تتأقى معى ق أن غالبية التقد الأدنى العربي الذى يكتب اليرم يحقف لنظريات غربية نقدية . شأنه ق ذلك شأن الكثير من الفنون الأدبية .. وكيف يمكن أن تكون لنا نظرية نقدية عربية !

ــ أنا معك في أن معظم مايكتب الآن من تقدات ومن وجهات نظر في الأدب والفن يستند إلى نظريات غربية . وهذا قصور من يعضى الذين يكتبون .. وهم يكتبون دول دراسة مهجية لنقدتا العربي

القديم الم السلقون على أكتاف الآخر ر. و بكتبون كتابات خاطفة وسريعة بمحشوبها حشوا بالصطلحات الغربة وبالكلات الأجنية .. لكن النقد العربي القديم بمجب أن بكشف الستار عن نظ باته وعن مناهجه وعن أسالبه وأبهاده .. ولدينا عدد كبير من النقاد العرب المخترمين الذين حذت حذوهم أوروبا في عصر الهضة عندما أرادت أث عيم بعض النظريات في الأدب وفي الفن فاطلعت على النواث العربي وحاولت أن تستفيد منه ، فلنستقد عين أولاً من هذا النراث العربي . ولكي تكون لنا نظرية نقدية عربية شغى أن نطله على تراثنا النقدى العربي وان عجصه وأن نستكشف منه الجوانب الإنجابية الني تفيد ف عمليتنا التقدية المعاصرة . البدء بالأصول أولاً . لسم محاولة المقارنة ببن نظريات العرب التقدية ونظ بات أوروبا في النقد الأدني وإلى أي حد عكم أن تستفيد من هذه ومن تلك .

ق ضوء خبرتك بفن القصة القصيرة . واطلاعك الدؤوب على الانتاج العربي ى هذا المجال . من هم أبرز كتاب القصة العربية القصيرة اليوم ؟

ل المتوجب مثالا بباولاء الدويي والمراكل ربع فرخاته بنونة... وهد الوسر مراهز... وه الجزار أبوالديد دودو وزهور ورشور ومد الوسيان اللين دوسوا الأميان والمعامل أبوالتيا والماهمة. وهمما يرسف القيد وعد الماهية والمناهل أبوالتيا والمراهم عدد.. فحصد وأو وعدد كتابا الجيدين كثيرت في المواق موقع عنفر كثيرت في المواق موقع عنفر عبد الراح موقع عنفر الراحي ومثال المكتبر من الأمياء اللين تامر... وهالك المكتبر من الأمياء اللين تامر... وهناك المكتبر من الأمياء اللين

الأدب هو المؤثر :

 فال سيطرة الفنون المرثية وقبم وأعاط الحياة الاستهلاكية اليوم على يمكن للأدب أن يلعب دوراً مؤثراً ق الانسان والمتمع ؟

غيط به من وسائل الإحلام المشبية التي قد يتصور انها تجلب انتباه القارئ. أقبل أنه يستطوع أن يتوقل أصمق وأصمق في الاستفادة من مفده الوسائل الحليثة، لأن الأرب هو اللحظة التي يخطو فيها القارئ الأرب و الصمل الأوبى وين القارئ أى حاجز أو أى حائل يحول دون عملية الأبير. في حين أن وسائل الاحملام تندخل نيا عاصر كنيزة جدا وأحيانا ما تشكل شبه حراجز لا تتحل القارئ وصة لا يتأمل والم

لى حين أن الأدب يبنى مع القارئ قترة طويلة من الزمن . يبنى معه ، يعود إليه . ينقشه ، يتأمه ، يستغيد منه . يقارن بينه وين غيره من الأحال . هو العمل الوحيد المهاري والأخراق طل كل مذه العواما المهارية الفضاطعة على وقت ووجدان للتاني . ومن هنا فإن الأدب يستطيع أن يلمب دوراً ، فؤراً في حياة اللاسان التي للما . دوراً ، فؤراً في حياة الالسان

نخطف بصره وتخطف عقله وتستلبه كلبة .

القصة القصيرة :

* ماهو الفن الأدبى البارز اليوم ف خريطة الأدب العربى المعاصر: القصة القصيرة أم الشعر أو الرواية ؟ _ أظن أن القصة القصيرة، نظوا

لطبعة بنائيا وتكوينيا وانظرا لأسا تنتشر و. الصحفة الدمية ، ونظراً لأما تلتقط م حاة الإنسان الماصم بعض الجزارات التم تتصا عشكلاته ، ونظراً للغنيا المحددة المدية . هي الفن الغالب من بين الفنون الأدبية الحديثة ولعلها القن السيطر أيضاً . هي. تنشر في مساحة صغيرة ، في صفحة واحدة من الصحفة البومية ، وهي تلتقط من حياة الانسان أدق جزاباته . وتقدم إليه ، وهي مرتبطة بمشكلاته .. وتنطلق منه لتعود إليه مرة أخرى لغتها .. بناؤها .. تركيبها .. القضايا التي تتعرض لها .. كلها عوامل تساعد القصة القصيرة على أن تكون هي الفن البارز في صحافتنا ومجلاتنا الأدبية ، فالمسرح يحتاج إلى انتقال و بحتاج إلى وقت أطول . و يمحتاج إلى نهيئة خاصنة مادية ونفسية ، والرواية عتاج إلى وقت أطول . كانت الرواية هي

عددياً.

فن القرن التاسع عشر عندما كان القارئ

يقرأ فى ظل ظروف مهيأة لديه الوقت ولديه المدادة . وهو أيضاً بعيش حياة مادية مستقرة : أما القصدة فإليها تستطيع أن تشبع فهمه للدواما من حيث أبها تقلم الصراع . وتستطيع أن نايى نهمه الشعرى والشعورى من حيث أبها أشبه بالقصيدة الحكة النسج والعيارة .

* مارأيك في مسيرة الثقافة المصرية خلال عقد السيمينيات وفي الوضع الثقاق الماد: ؟

_ في السبعينيات ساد لون ارتاح إلى تسبمته بثقافة الزاج الحاصى وهذا مزاج خاص ڈائی جدا وفردی جدا واُنانی جدا ، كان هذا المزاج يطبع نفسه على الحياة المصرية بشكل عام . وينسحب بالثالي على الثقافة , فبعض الجلات الى كانت تصدر مثلا في هذا العقد ، كانت مجلات ذائية وشخصانية تعتقل بصورة رئيس التحرير ويردوده على معجبيه من القارئات' الصغرات ومن القراء الراهقين.. وهكذا .. ههو مزاج خاص ، كذلك أيضا تقدم مسرجية لليلة واحدة تتكلف ماثني الف جنيه لرضي شخصا واحدا إرضاء لزاجه الحاص . السيها كانت تقدم بعض الأملام البي لاترضى إلا هذا الزاج الحاص . ثمم إذا انتقلنا إلى المزاج الحاص بالمفهوم الجاهبرى سنجد أن المسرح سأ يدغدغ عواطف بعض القثات الحاصة وهي فثات طفيلية أفرزها وضع اقتصادى خاص أيضا .. مده القاات علك فتستطيع أن تذهب إلى المسرح وتدفع بمن تذكرة مرتفع لتدغدغ حواسها ومشاعرها ورغباسها . بيعض التعليقات الحاصة من بعض الممثلين الحصوصيين . مع انتشار القيديو وانتشار أفلام الجنس .. والخ .

أثا أرى أن الثقافة تدهورت في عقد السينيات للأسباب التي ذكرتها ولسيني آخر وفيسي من فكر المساحة . وقد على المساحة . وأنا أمني بطيعة الحال بالثقافة الما الثقافة الواحة . المقافة الواحة . الثقافة الواحة . المقافة الواحة . المقافة الواحة . المقافة المنافقة ال

64 - 1844. - 1644. 17 - 17 - after 1844. 1842. 1931 a. . 61 645.

وإداكانت في النظل. وهذا هو السرق أن المتغذن الجماهين تركوا الساحة وأصبحوا ضيرها على الجمالات والصحف الدرية... أما من عند هم كتاب، واما من حبق أبهم شطرا الوظائف الصحفية والأدبية والفكرية في الليدان الدرية وأكرر أن الثقافة المصرية في السبعيات كانت على عوم اكانت عليه في أيام المسائيات. يمسى أما كانت مندهورة واجالم يحكن ملتف الميا واجا كانت في المياذيع التي قدمت هاملة.

والثقافة اليوم :

* والوضع الثقاق الراهن وخاصة ما أثير حول اخلاق محلتين أدبيتين واستبدالها عجلة أدبية أخرى ؟

... أنا أزعم انه مع الانفتاح الدبمقراطي يستطيع الفكر أن يسجد أرضاً خصية له . وأزعم أيضاً أن كل الانجاهات تعبر عن تفسيها الآن . وهي تعبر عن تفسيها بشكل حقيق وليس زالفا . بمثل ما أن الصحف الصادرة عن أحزاب المارضة تقول رأيها و كل شي نان الأقلام الأدبية وأقلام المفكرين تكتب أيضا ماينحلو لها أن تكتبه . مسألة اغلاق محلات هي مسألة تنظيمية في نظرى . المهم أن الباب مفتوح لإصدار محلات والأهم أن يسارع المثقفون الإصدار بجلات أدبية تعبر عن انهاءاتهم واعِماهاهم الفكرية. وإذا كانت الهيثة المامة للكتاب تصدر هذه المحلات، حسبها أن تصدر محلة أو مجلتين . وسيبنى على دار المعارف أن تصدر مجلة وعلى كل جامعة أن تصدر مجلتها .. وهكذا فلماذا البركيز على هيئة واحدة . ولماذا التأسي على مجلات : واحدة سها لم تكن نجد لها قراء والأخرى كان رئيس تحريرها قد أعير للسمودية ؟ . فلتصدر الحيثات المعنية بالأدب وبالفكر وبالثقافة . بجلاتها ولتصدر كل كلية من الكليات الجامعية بملامها الأدبية وليصدر كل حزب بملة أدبية .. وهكذا .. ان قترة السبعينيات دهعت . عندما تقاعست الدورة الرسمية ، دفعت بالشباب أن يصدروا مجلات على نفقتهم الحاصة ، وهي مجلات لا بأس بها .



النقد الأدبي :

* ماهو مفهومك ومنظورك للنقد

ودوره ووظيفته نظريا وتطبيقيا ؟ _ أنا أؤمن بالنقد الذي يجمع بين البمدين الاثنين ، البعد الأول هو موضوع العمل الأدبي ، والبعد الثاني هو شكل العمل الأدني. وأميل إلى الموضوع الاجتاعي في العمل الأدبي ، لأن الفتان في نظری انسان یعیش ی ظل ظروف اجتماعیة واقتصادية وسياسية ينبغى أن يعبر عها ، ولأنه ثانيا يقدم عمله الأدبي إلى جمهور عبارة عن مجموعة من الناس يعيشون معه ق تقس الظروف. فلكي يكون مقنعا وصادقا بنيني أن يعبر عنهم وأن يصور لهم ما يعيشونه آنيا ، وحتى بيتعد بنفسه عن الحطابية وعن المباشرة ، ينبخي أن يكون واعياً فنياً ، واعياً بالشكل الأدبي الذي مكتب فيه ، وواهبا بالأدوات الفنية التي شغر أن يستخدمها ، حتى يستطيع أن بكون مؤثراً وحتى يتمكن من توصيل فكرته ورؤيته إلى الجمهور القارئ ، فإذا كَان شاعراً ينيني أن يكون متفهماً الأدواته جيداً ، وعارفاً بأصول الشعر وبتاريخ الشعر وتراثه الشعرى والتيارات الشعرية العالمة . وإذا كان كاتبا للرواية بنيغي أن

يكون ناهاً للبناء الروائي ولأصول الروائي ولأصول الراقة وتارغها الراقة وتارغها الماليين ومكانا الحال المستحرج وبالنسبة للمستحرج وبالنسبة للمستحرج لأن المعال الأفيى ينتفس من الرئة الاجتماعي و والرئة على المستحرج من الشكل القني ، ومكانا المنافي ، ومكانا وينا المناحر عين الشكل وبين المنافرض عيكون المناحر وينا المنافرض عين المنافرض عين المنافرض والراف والمنافرض عين الاتين ، ومكانا والمراف في جانب يطفى على الجانب والمنافرة في جانب يطفى على الجانب المنافرة ويطفى على الجانب المنافرة ويشافرة المنافرة والمنافرة ويشافرة المنافرة والمنافرة ويشافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة ويطفى على الجانب المنافرة ويطفى على الجانب المنافرة ويطفى على الجانب المنافرة ويطفى على المنافرة ويشافرة ويشافرة

هذا هو ما اقتتم به عند تعامل مع السمل الأدنى ، وفي بداية تجربتي النقدية في الستينيات كتا جميعا مبهورين بالقضية الاجتماعية ، والتزم أظبنا بالواقعية الاشتراكية ، وحاولنا تطبيق تعاليم ومبادئ الراقعة الاشتراكية كما طبقت في روسيا. حاولنا تطبيقها على الأعال الأدبية المصرية ، لأن ظروف المجتمع كانت تدفعنا دنماً إلى هذا , فقد كنا في مرحلة التقال ، وكنا أيضا على المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، والساسي ، مبورين بالقرارات التي كانت قد صدرت في الستشات ، فكانت الحركة التقدية تعكس عدد الحركة في مختلف جوانب الحياة والمجتمع ، ومن ثم فانا أسرفنا إلى حد ما في الأُخذ بالبعد الاجتماعي ، واعطيناه قيمة أكبر دفعتنا إلى التغاضي عن بعض عيوب الشكل الفني لكني الآن التزم بضرورة أن بكون هناك هذا التوازن.

مستقبل الأدب العربي :

* ما هو رأيك في مستقبل الأدب العربي في مصر وفي الوطن العربي ؟

ـ اعتقد انه مع القضاء على الأمية ،
الأمية المعروفة والأمية الثقافية على مستوى
العالم العربي ، ومع ضرورة الاهتهام بالأدب
وبدراسته في عطف الماهد العالمية غير
التخصصة في الأدب ، وعلى مستوى
المشارس الثانوية والاعمادية ، إذا اختطف
النظرة في الماهد التعليمية ، أظن أن
مستقبل الأدب سيكون مبشراً بخير كثير.

لأى أرى أنه ليس تمة ما يمنع على الاطلاق من أن يدرس طالب الطب الأدب ، ومن ان يدرس طالب المندسة الأدب ، فإذا تغيرت النظرة في المناهج التعليمية على مستوى المالم العربي ، أظن أن الأدب سوف يحتل مكانا لالقا .

يوسف إدريس ونهيب عطوط:

* ما رأيك في تطور فن القصة القصيرة عند كل من يوسف ادريس وعبيب عفه ظ ؟

أنا لى رأى قد يحفالفنى فيه البعض وهر أن تجيب هفوظ كاتب روائى أولاً وقبل كل شي " . . وأن يرسف ادورس كاتب قصة قصية أولاً وقبل كل شي" . وإن نارس كل واحد ننها الكابلة في يعفى الأشكال الأدبية الأشرى فإنما هلما يألى من جانب البات الوجود والقدرة على الإبداع نم هذه الجوانب لكن يبقى أن تجيب عفوظ كاتب روائي ، ويوسف ادورس كاتب قصة قصية .

توقف يوسف ادريس عن الكتابة بعض الشيئ عندما بدأ يكتب مقالات سياسية ومسرحيات وبعض الروايات لكنه عاد لكتابتها مرة أخرى .

ونجيب عفوط توقف من كتابة الرواية إلى حد ما في 1947 وأصبح ينشر قصصا قصيرة كثيرة في صحيفة الأمرام ، في عوادة بذاكية حركة الحياء في المجتمع في المدانة المستينات وقد كانت تصدر له بين الحين والحين رواية أو روايين، لكن ظلت القصة القصيرة تحميل جانيا من احتياده وإبداعه ، وقد احتفات القصة القصيرة حمد نجيب عضوط بالرمز وإطن أن ذلك كان الازما في للذلك الفترة ، وهي كانت قصيرة ومركزة شعرياً حادة ومدية ، وأحيانا تحمل ظلا

في حين أن يوسف ادريس كان لا يلجأ للرمز إلا تادوا. وان كان القراء قد حملوا بعض قصصه القصار أشياء من الرمز وفي القصص الأعيرة التي كتيها يوسف ادريس قصد فيها إلى الرمز به مثل قصة و 191، وقصة واقطها ، وقصة

الرجل والنملة ، قصد فيها إلى الرفز. وأنش أن تجيب مفوظ هاد يواصل للمديرة الروائية بخلل ما هاد يوسف ادريس ليواصل مسررة كتابة القصدية ، وهو يؤكد، ما سيق أن قلته من أن تجيب مفوظ كالب روائي بالدرجة الأول وال يوسف ادريس كانب قصة قصيرة بالمدرجة الأولى .

لكن هل يعد رجوع يوسف ادريس
 إلى كتابة القصة القصيرة تقدما في مسيرته
 القصصية أم تراجعا صبا ؟

ــ أنا اعتبر أن أبدع ما كتب يوسف ادريس كان في مجموعاته القصصية الأونى.

على بحكن تحميل التقاد العرب
 مسئولية عدم إبراز أدباء جدد؟

الكاتب الجديد يفرض نفسه ولا يستاج لمن يبرزه . الكاتب الجديد مكراً وضيعاً بإصراره يفرض نفسه ووجوده ومكره ونه ، ولا يستاج إلى دعاة . الفن الجيد يونى ويؤثر يسلط الآخرين إلى الإشارة إليه والتبيه عليه .

الجامعة والحركة النقدية :

* هل تؤدى الجامعة وأساتدتها دوراً نقدياً مؤثراً في الحركة الأدبية والتقدية العربية اليوم؟

... تعر انها تؤدى دورها . الأنها هي التي تفنن وهي التي تقدم النظريات وهي التي تقوم بالترجمة ، وهي التي تخرج الدارسين وشباب النقاد، فالجامعات اليوم تلعب دوراً أساسياً في الحركة التقدية ، محاصة مم غياب المجلات الأدبية المتخصصة في النقد والمتابعة النقدية ، فتقوم الجامعة بهذا . والدليل على هذه الرسائل الجامعية المقدمة ، والمؤلفات التي يكتبها أساتلة الجامعات العربية بشكل عام ومخاصة منهم أولثك الذين يشاركون في الكتابة بالصحف وبالمحلات، وباصدار الكتب الاكاديمية ثمم الندوات والمناقشات والبحوث الجامعية ورسائل الماجستير واللكتوراه، اشبه ماتكون باللقاءات الفكرية وبالندوات الفكرية الراقية داخل الجامعة.



 "أنا لا أقصد الجال الاكاديمي ولكني أقصد الحياة الثقافية بوجه عام.
 وهذا أيضا ينسحب على الحياة

و وهذا ايما يتسخب على اخياه الثقافة خارج الثقافة المارية أن الذين يعملون بالثقد خارج إطار الجامعة في من أيناه الجامعة الشخرجون من الجامعة، وقد وجهتهم الجامعة وطنتهم وأدشاتهم وقدمت اليهم الزاد الفكرى والتظريات.

سؤال أعير عن طموحاتك ومشروعاتك النقدية ؟

انا أطبح أن استكل الجزء الثالث من دواسق أن استكل الجزء الثالث الثاني من البلوجران من القصدة المدرية القصيرة الثاني من البلوجران من القصدة المدرية القصيرة من ۱۹۹۱ وأرجو ان أنها يتصل بالدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل أن أربة أن التبعا وهي متصلة بالذوات: أربد أن أنبض عدداً عدواً من كتب التراث: أربد تراتما وهي المدات عدداً عدواً من كتب التراث: من من ترقعات حتى المسراخيدين في



BELLE BE



ولد عدينة (لندن) عام ١٩٠٩ ، الأسرة أعبت قبله حمه الكاتب الصحني الشهيرب آنذاك _ ج . أ . سبندر . _ وق لندن كان تعليمه العام ، ويجامعة (أكسفورد) كان تعليمه العالى ، وكانت الفترة الجامعية في حياته ، هي بداية تفتحه الفكرى والثقاف والأدبى ... وإصراره على أن تكون له و بصمة و ما أي عالم الفكر والثقافة ... وقبل تخرجه في جامعة (أكسفورد) أصدر كتيبا أمياه : (عشرون قصيدة) على نفقته الحاصة وما أن بلغ التالثة والعشرين ، حتى اشترك مع عدد من أبتاء جيله من أمثال Anden و Day Lewin ، وهم من المهمون وبالسياسة ، في اصدار وعنارات شعرية ، في كتاب أصموه: (توقيعات جديدة) New Signatures

غير أنه كان قد حقق رواجا وتقديرا فعلمين بين أبناء جيله ، حتى قبل نشر الكتاب عام ١٩٣٣ .

أما دائشانه الكبرى إلى عالم الشهرة والاهتراف العام بموجد، فكانت عام An: ۱۹۳۱ عندما صدر كتاب، Anthology of World Poetry عمورا على قصيدتين من تأليفه هما: (أبراج الضغط العالمي) و(العام الجديد).

وكان فى معظم شعره من ألصار (الشعر الحر) بدرجة أو بأعرى.. كما كان من أنصار ما دعى إليه هـ. و. والاسى راتب ويس الولايات المتحدة أأنالك) من أن يكون قرننا الحالى هو وقرن الرجل العادى ه.

- ب وق دواوینه مثل: (Ruins and) و Ruins and) ا ۱۹۳۹ (Centre دراه متشیعا ۱۹۳۹ ا ازاد متشیعا بالروح الشاعریة دالمتأملة ، إلى حلد بعید ...
- .. وفی قصیدته الطویلة: (Trial of a و مسرحته الشعریة a Trial of Judge ما الم ۱۹۳۸ ، نواه معنیا بشرح شرور النظام الفاشی ومفاسده .. .
- راس نيب النبي م الربية وسيرد لذكر: (قصائد تجدمة)، عام 1964 و(العالم دانطل العالم)، الذي يروى فيه سيرته الذائية، عام 1961 وكتابيه: (المنصر الابداعي) عام 1907، و(صناحة القصيدة)، عام 1908،

را الله قترات ثالقه: فكانت في الثلاثينيات والأدبينيات والأدبينيات والمحسينات.

سر تلك الحضاب.:

كان الصخرة والأكواخ... المصنوعة من ذاك الصخر...

وهروبا مهتراة ...

إنعطفت حول قراها اغتفية بغنة...

أما الآن :

تلك الحضبات الصغرى ...

فيها شقوا تلك الكتل الأسمنتية ...

بجرجر ذاك الحيل الأسود ...

تلك الأبراج الكبرى... تلك الأنصاب...

مسرعة مثل نساء الليل ... ممن لا سر قن ... ذاك الوادي ، أن قشرته الزائفة ونظرته الليلية .

والجوز الأعضر....

ذو الجلر المألوف ...

امتار زيفاً ... كالقاع الناشف للجدول ...

لكن بَالأَفْقِ المُوهَلِ . . .

الرهق للأعين....

كسياط الغضب الومض عطراً ... تتلاحق أطياف المستالبل ...

وذاك يتزم ريفنا الزمردى برحلته المفسية

شاهقة ككلام نبوءة :

داخلم عدن ... ا

وحيث ستحنى السحب. على الأرجح... رقبة بجمتها البيضاء ۽ 🄷

o e 1900 a face de la region de la partir a sala de la partir de la partir a partir





مسرح شكسيان المحازق يحود للدنيــاة

الد،عاني شاش

لو كان شكسير حيا الأصدنه معنا الأبياء التي ترددت هذه الأبيام حول المسرحة المروض المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة ال

وقد أنهم سرح الجلوب هذا عام 1949. وكان شكسير وقتم المغولاً ويستعد لكانة أشعاره المناتبة التي خلفت المعلق جواد مسرحيات وكان المسرح أقرب إلى ما يسمى عصس الحواء أقرب إلى ما يسمى عصس الحواء الطلق على نقد كان عارى الجدوات الحواء لاينطى مقفه موى الحشية والصالة ولذلك لم يكن يستخدم إلا في قصل الصيف ، حين يأتي شكسير وقوقه من مرضى مسجوله لعشاق المسرح في عشم عروض مسجوله لعشاق المسرح أن

كان المسرح ملكاً لشكسير، قدم على عشبت معظم مسرحياته الكبيرة المشهورة مثل: الملك لبر، عطيل، ماكبت و وبير وجوليت. أما اسمه الذي الشهرية التي فيرجع إلى شكله الدائري واللافة التي المطلق مرقل وهو يتحمل على كتف الافريق هرقل وهو يتحمل على كتفيه الكرة الرؤسية.

وفى طام ۱۹۲۳ ، وأثثاء هرضى لمسرحة دهرى الثامن، التي يقال إذ شكسير شارك عن تأليفها ، الطلق نحو المسرح مذهان ، لا يدرى أحد من أين فأصابا المفترجين بالمقدم والشملا الثان في تخشية للمسرح والصالة . وقم جميع الماضرين ما عدا رجل واحد يقال إنه شوهد والديان تشتعل في ماديسه .

منذ ذلك التاريخ ذهب المسرح في ذبة التاريخ أيضا ، ولم يحمول أحمد بعثه إلى المهابة ، ولا يحمول أحمد بعثه إلى المهابة ، ولا يحمو المهابة ، ولا يحمول المهابة ، ولا يحمول المهابة المهابة

التممس . وراح ينجمع للمشروع تبرعات من كل مكان ، هنا وهناك ، من صغار المثلين إلى كبار الشخصيات مثل الرئيس الأمريكي رمجان والأمير فيليب زوج ملكة بريطانيا . وفي عام ١٩٨١ حصل واناميكو على موافقة من المجلس المحلي للحي الذي كان به المسرح ، ولكن هذه الموافقة عطلتها الانتخابات النيابية في العام التاني ، ووقوف أعضاء المجلس المحلى الجديد في وجه المشروع . ومع ذلك لم يبأس واناميكو ، عاشق شكسبير ، فأثار معركة قانونية كبيرة انتبت بانتصاره ، وبداية العمل في إعادة بناء مسرح الكرة الأرضية . ومن المنتظر افتتاح المسرح عام ١٩٩١، أي بعد خمس سنوات . أما تصميم للسرح القديم فلم ينجح أحد في العثور عليه ، ولذلك تقرر أن يوضع له تصميم تقريبي لا يختلف كثيرا مع ماكتب عنه وقتها ، بحيث يكون مسرحا صيفيا، بلاسقف ولاتدفئة، ولا ميكرونونات ، ولا مقاصير للمشاهدين الدين سوف يسجلسون على دكك خشبية مثل أجدادهم في القرن السابع عشر.

وقد أحدث العدة كي تولى فرقة مسرحية تقدم أمال شكسيير ومعاصريه في مسرحية تقدم أمال شكسيير ومعاصريه في من التبديد من التبديد المسرحين المفرجين، من المسرحين المفرجين، مبين تمرض في الموسم الواحد مسرحية واحدة على الأولى كها كانت الحال في عهم والإساب المهروث بنهذة المسرح وازدهاره. ومن الطريف أنه أن يسمح للساحة وأولا الحيان أنه أن يسمح للساحة وأولا المناسة والوال المسرح التاب وأدوار الاساء إذوار الاساء إذاك أدوار الاساء إذ

هناك تعديل واحد على أي حال . فللمرح القديم كان يسم تقلاق آلاف مشرع ، ولكن المسرح الجديد يُعترل ها المدد في النصف ، واللبب و، فلك هو احتياطات الحرين التي تعقيل و، مصرنا ، والتي كان عدم وجودها في همر شكسير سيا في احتراق صدرحه ، وهناك تعديل آخر لا تمغ مد بالطبح ، ويختف مؤلام المتاريخ ، فأجدادهم في القرن السابح المتاريخ ، فأجدادهم في القرن السابح

عشه كانوا يدفعون مايين بنس واحد و ١٧ بنسا مقابل ثذكرة الدخول. أما أحفادهم ، في عصرنا ، قن المتوقع أن بكون معظمهم من السياح ، وأن ترتفع أحير التذاكر إلى مئة ضعف.

لقد حصل واناميكر على تصريح باستفلال موقع المسرح الجديد لمدة ١٢٥ سنة . فهل تأتى عند ذاك حكومة تكون قد نسبت شكسير فتأمر بعدم تجديد التصريح؟ أم هل يأتي حريق آخر فيدمر حلم واناميكر الأمريكي الذي جاء إلى لندن وتفرغ لتحقيقه ؟ لن يسخسر شكسبير في كلتا الحالتين، على أي حال , وربحا بني له عاشق آخر مسرحا في القاهرة ، أو بضاد ، أو دقيي ا

إمرأة على الورق

بعد ألان إيكبورن أنجح مؤلف مسرحي في بريطانيا اليوم. والمقصود بالنجاح هنا هو النجاح التجاري على مسارح و الوست إنده ، حي المسارح في لندن . ومع أن إيكبورن يكتب الكوميديا فكوميدياه من النوع الخفيف المسلى القريب من والفارس و، أي الإضحاك لوجه الإضحاك. وقد كتب من هذا النوع ٣١ مسرحية لاقت نجاحا جهاهيريا كبيرا ومع ذلك اتجه إبكبورن في مسرحيته الأخيرة ، رقم ٣٧ ، إلى مايسمى بالكوميديا السوماء ، أو الكوميديا الحزنة ،

أو الضحك المبكى كيا نقول في العربية . المسرحية الجديدة التي تعرض حالبا في لندن بعنوان و إمرأة A Woman in Mind ولكن هذه الترجمة الحرفية ليست دقيقة ، فالمغنى المقصود في العنوان هو وامرأة على الورق ، . فالمسرحية بطلتها امرأة في أواسط العمر ، متزوجة ولها ولد واحد . وقد بدأت حانيا الزوجية سعيدة ، صحيحة العقل والبدن ، قوية الروح ، تنشر الحب على ماحولها من بشر وأشياء . ولكن هذه السعادة والصحة العقلية والبدنية لاتثبث أن تتهاوي تدريجيا حير الزمن ، حتى تترك

سوزات وهذا أسمها - بحرد حطام الامرأة

كانت يوما ما شعلة من الحباة والحيب والسعادق

انشغل عنها بتأليف كتاب عن تاريخ القرية التي يعيشان فيها . وولدهما الوحيد ترك البيت منذ عامين، وانضم إلى جاعة دينية ، ولم يعد يتصل بيا ، بل إن البت تشاركها فيه شقيقة زوجها ، وهي امرأة غبية ، غريبة الأطوار ، لا تكف عن الحديث عن زوجها الغائب. وأمام حالة الغربة هذه التي تواجهها سوزان بجدها ا تنقصل شيئا فشيئا عن واقعها المؤلم، وتعيش في خيالها ، فتتخيل أسرتها ــ من وقت لآخر۔ فی صورۃ زوج محب وابن وفى ، وحين تصطدم بالواقع تأخذ فى الهذيان . وهكذا ، لا تجد من يحميها من الغربة والشمور بالوحشة.

ومن الواضح أن مؤلف المسرحية، إيكبورن ، يرى أن الشقاء والإحباط يدقعان الإنسان إلى صنع عالم وهميى، تعويضي ، يعيش فيه مبتعداً عن واقعه . وهذه فكرة ليست جديدة بالطبع على المسرح العالمي ، ولكن تناول إيكبورن لها أضنى عليها حيوية وطرافة .

لقد ذكر المسرحي الفرنسي الفيلسوف جان بول سارتر ذات مرة أل إحدى مسرحياته ، وهي ۽ الجلسة السرية ۽ ، أن والمجمع هو الآخرون؛ وصارت هذه العبارة ، التي نطقت بها إحدى شخصيات المسحبة ، مثلا يضربه النقاد ويشيرون إليه كليا واجهتهم حالة اغتراب عن الواقع مثل

لابد أن خلملاً ما قد وقع . وهذا الحلل تجسده المسرحية . بل تبدأ به . فحين ترتفع الستار نرى سوزان هذه في قسمة حالة الحلل الذي تعانبه حياتها . فهي تستلق أمامنا عددة على عشب حديقة متراما ، نصف خائبة عن وصبا ، تثرق في غم تماسك لا ثرة لامعنى لها ، وقد أنعني عليها طبيب بقحص حالتها في انتظار وصول عربة الإسعاف. ونفهم مما يدور أنها سقطت في الحديقة سقطة عنيفة وأصابتها حالة هذيان . ولكن المشكلة _كيا تعرضها المسرحية بعد ذلك_ ليست بهذه البساطة , فزوجها لا يحبها ، ولا يشاركها الفراش منذ سنوات . وقد

وقد عِم إيكبورن في رسم شخصية بطلته د سوزان ، نجاحا يؤكد إمكان تطوره

التي واجهت صوران هنا. فهذا المعنى

ويصبيها بطابع التراجيكوميديا . وقد ساهم

في تأكده المثلف نفسه ، لا في رحمه

للشخصيات أو في تأثيفه للحوار ، وإنما في

الإخراج وحركة الشخصيات على المسرح.

فالمخرج هنا هو إيكورن نفسه ، وقد

درج على إخراج مسرحياته عند عرضها في

لندن . وفي عده المرة تجده عزج بين الواقع

والحيال مزجاً ذكياً . فحين تغيب سوزان

عن وعبها للمرة الثانية يلجأ المخرج إلى

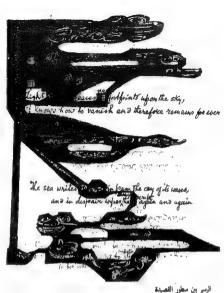
تحريك رؤوس الآخرين على خشبة

المسرح ، يحبث يتوقف رأسها عن الحركة ،

وتمضى الرؤوس الأخرى في الحركة تعبيراً

عن دواز الشخصية الرئيسية .

السارترى يتتشر على طول المسرحية ، الح



إلى كاتب جاد تشغله محنة البشر قبل أن تشغله مهمة إضحاكهم. وقامت بأداء دور و سوزان ، المثلة جوليا ماكنزى التي أدته بميوية شديدة تحسد عليها . كما قام بأداء دور الزوج الممثل مارتن جارفتر ، وهو ممثل موهوب قادر على التحكم في عضلات طاغور والرسم بعد الستين

> هل يمكن أن يتحول المؤلفِ المسرحي من الكوميديا الحالصة إلى الكوميديا ذات المعنى ، أو الداعية إلى التفكير؟ الجواب : نع ، إذا كان موهوبا من ناحية ، ولا يفكر في النجاح الرخيص من ناحية أخرى. وبيدو أن هذا هو ماقرره إيكبورن بعد ٢١ مسرحية مضحكة. فالضحك ليس ممنوها على مؤلني المسرح أو غيرهم ، ولكته يجب ألا يكون وحده، لأننا تريد أن

نضحك وأن نتسلى ، بمقدار ما نريد أن نفكر ونتأسى . والمتغة الذهنية قادرة على الوصول إلينا عن طريق الضحك أيضاً.

شهدت قاعة حرض الباربيكان ــ أحدث مجمع للفنون في لندن ــ معرضا فتيا طريقا ضم لوحات زيتية ورسوما للشاعر الحندى رأبندرانات طاغور ، يبلغ عددها ١٢٥ ليحة ورسماً.

وقد كان طاغور جملة مواهب فنية في شخص واحد. فكان شاعرا، ومرسقارا ، ومؤلف قصص ومسرحيات ، ورحالة ، ومعليا تربويا ، ولكن هذا كله لم

يبق منه عند الناس_ ولاسيا في أوربا وأمر بكا _ سوى الشعر .

وإذا كان طاغور قد بني شهرته الدولية على الشعر فهو تم يقصد أن يضيف إليها شهرة أخرى كرسام ومصور بالزيت . بل إنه بدأ هوايته للرسم والتصوير في سن متأخرة . فقد كان عمره ٦٧ سنة يوم بدأ الرمم بالريشة والتصوير بالزيت .

ولد طاغور في كلكتا عام ١٨٩١ في ست كان أشه بالمشتل الثقاق . فقد كان أرء وأعامه وأخوته يمارسون ألوانا من الأدب والقن والنشر ، وتتردد فها بيسم أصداء الأدب السنسكريتي القديم، وأغانى الحب المشهورة في المتد خلال العصور الوسطى ، وأدب أوربا الغربية الذي وصل إلى هناك عن طريق الانجليز . من تلاقح هذه العناصر الثلاثة شب طاغور وانصقلت موهبته الأدبية والفنية . وعندما أرسله أبوه إلى المدرسة ـ بعد التعليم الأولى في البيت .. ضاق طالحور بالدراسة المنظمة، وتمرد عليها فترك الدراسة وبق في البيت إلى أن أرسله أبوه إلى انجلترا ليتعلم القانون هناك ، وكان ذلك عام ۱۸۷۸ . ولكن طاغور سرعان ما عاد بمد ثلاث سنوات دون أن يكمل دراسته . وعند هودته انصرف إلى القراءة والكتابة والموسيق . واضطر أبوه إلى تزويجه على عادة الشرقيين عند فشل أبنائهم في

وعندما أنجب طاغور أولاداكان قدقرو لهم طريقة أخرى أن التعليم . فقد كان مقتتما بأن التعليم يسجب ألا يكون نظرياً ، وأنه لا بد من تأسيسه على إمكانات التلميد وقدراته على الإبداع ومعاشرة الطبيعة. وتمخضت هذه الأفكار عن مدرسة خاصة أسسها طاغور ، شم تطورت حتى أصبحت جامعة كبيرة في البنغال .

في عام ١٩١٧ زار طاغور لندن ، حيث تعرف إلى السير وليسم روثنستاين الذي عرف بحبه للفنون . وقدم إليه ترجمة انجلمز بة لديوان شعره المشهور بعنوان ﴿ جيتا نجالي ۽ ، أي و قرابين الأخاني ۽ ، فقرأه

روتستاین، وأصب به، وقدمه إلى أصدقائه، وسميم الشاعر الأبرلندى المسلمون والمسلمون المسلمون المسلمون المسلمون والمواقع المسلمون والمسلمون المسلمون والمسلمون المسلمون ا

رقم ينطع طافور بعد ذلك عن الشعر و وكنه ينا يجبرب موجت عام 1940 قل الرسم . وبدأ ذلك في عطوطات الدمرية ذاتها فكان يرسم بين السطور ويزعرف عطوطه للقصائد ، وكان عطه جبيلا ساعده على تطوير إحساسه اللهي بالرسم والتأمل في حلاقة شكل الكلمة على الروز ومناها الذي يربد نقفه ، وينقد أن يحتقد أن المختلة الميقاء .

أتنج طافور أكد من ٢٠٠١ رم و ولونت خلال الأهوام الثلاثة عشر التي مارس فيها الرمم والتصوير بالزيت . و عام ١٩٠٠ ، أي يعد عابين من ظهور أهراض هذه الموجة ألجديدة عليه ، نظم تلابيده والمجهورية أول معرض لرسومه طافحاً به أوربا وأربكا ، ومع وقياة * التعلقة بين ربع ولوحة.

وبالرغم من هذا المدد الفسخم الذي تركه طاغور من الرسوم واللوحات فلم يضم للمرض الحالى سوى ١٧٥ رسيا وتوحة . وقد قام ينتظيم الممرض متحدث المائن الحليث أن أوكسفورد بالانتراك مع جميع الباريكان للفون في لتدن . وقاعت برمايي بالاغراك مع بعض المؤسسات الريطانية .



طاغور

أول ما يواحه ذائر المعرض هو أذ ما يراه من أجال الرسم والتصوير بالزيت أن ساحيها - طاخور - فائد سطرى خفوى . لائهمة قواعد اللعبة ولا نظرياتها - ولكن يهمه التميير على نفضه ساجة الرسم : وهذه با الأجال فاتها خليل قوي على أن الدواسة -النظرية للفن لهست ضرورية جدا لأصحاب المواهب الكيرة ضرورية جدا

إذا كان طاخور هنا يرسم معظم أهاله على الورق . ويستخدم الحبر وأثلام الباستيل وألوان الجواش . وإنه أيضاً كثيراً ما يستخدم أطراف أصابعه وقطع القاش والأقلام في إضغاء اللمسات الأخيرة على



لقد كان طاهرر يؤمن بوجود ولا وهي ء عند الشاناد , ومن هذا الالاوهي تتقلق معظم أنوان التعجير الفهي . والمالك يندر أن يجد عنوانا لرسم أو للوحة ، فهي يند أن للضرح يحبب الأ يشغل ذهته بمنوان يعطل تفوقه للمحل الذي يراه . وقد كتب ذات مرة يقول :

السرم أو ترقيق الحطوط وتخفيف

الألوان. ومن المثير للملاحظة أنه نادرا

ماييرك مراعاً كبيراً حول الأشكال التي

يرسمها ، ههو يستخل الورق أو القياش إلى

أبعد درجة حنى يكاد بملأ مساحة اللوحة أو الرسر . ثما يوحي بأنه كان يسعى إلى تحقيق

أكبر قدر من الوضوح والقوة في التعبير.

واللوحات تبدو غريبة أو عنيفة أحياناً ،

ولكن هناك أشكالا أخرى أيضاً نبدو

رقيقة . ويعضها يبدو تعبيراً عن لحظات

نفسة محتدمة أو عنبقة ، وبعضها الآخر

يدو صادرا عن نفس مسترخية مطمئنة.

الزخرفة المحردة . وصبا ما تمثل المذهب

التعبيرى . ومها مايسيل رومانتيكية وشفافية ، ومها أيضا ما يمثل مناظر الطبيعة

عثيلا واقعيا ، ولكن يحمع بيمها في النهاية

استخدام موحد للأثوان القاعة ،

والإحساس الواضح بالقراغ، والإيقاع

البطيء .

وتتدرج هذه الرسوم واللوحات ثدرجاً نوعياً كبيراً . فسمها ما يمكن نسبته إلى

هناك أشكال كثرة في هذه الرسوم

وكابرًا ما يسألي الناس هن معنى لوحانى ، فالترم الصمت مثل لوحانى ذاتها . فهذه اللوحات مهمتها أن تعبر ، لا أن تفسر . وليس لها أي معنى آخر خارج مطاق ظاهرها ء .

ولهذا كله يصحب تصييف طاغور كرسام أو مصرو، وتصحب نسبته إلى مذهب من اللذاهب الصلايدة اللقرء ما يؤكده هذا المعرض أن الرجل كان فتانا بالفطرة، وكان صنده ما يقوله سواء بالكلمة أو بالفرشاة ولكن لم يكن يعمدا ا أن يقل و رسومه ولوحات هيئا عددا ا







عندما الترب الحلاء المتجهم نحو الجسد الأسود، سكتت الأصدات القربة جمعها..

ماتت . . تلاشت فحأة . .

وارتفعت الفوهة .

فروع الأشجار وأوراقها كفت عن الرقص فقد استكانت هبات النسائم الآتية من ناحية النهر. بين أقدام العيال اللاعبين كف الشراب ، الكرة ، عن الحركة .

الكرة قبعت بجوار الرصيف انتظارا وترقيا لما سيحدث . تشبث عصفور صغير بسلك التليفون ، وسكنت رفوقة الجناحين . أمال وأسه إلى أسفيل بالاشقشقة ونظر هو الآخر إلى الماهمة

بالام اللبن القادم من بعيد لم يكن قد دخل بعد ، يدراجد دائرة العسمت .. أقبل يتراقص متارجحاً عليها وهو يعشر بفسه خاً شائعاً وقد اطلق العنان للرادير الترازستور المعلق على مقود النداجة ..

ر أذاعت وكالات الأنباء أن القوات الإسرائيلية أبادت أمس صخيما للآجين الفلسطينين بجنوب لبنان .. لم يكن بالمحجم سوى النساء والأطفال .. قالت المصادر الإسرائيلية : إن العملية إجراء وقائل لحماية القوات الإسرائيلية و...) .

أسكت الراهيو . .

انقطعت نشرة الأعبار عندما اقترب بالع اللبن من محيط الدائرة .

ركن الدراجة روقف جوارها صامنا كنت شجرة بجالب الطريق. كل شئ كان قد توقف تماها . ينطقر اللمطلق الحاسمة ويرقب كأن قانونا سرى بين الجميع على فرض السكون فجأة على الزمان والكان في تلك اللمطلة . ليس قانونا بل هو اتفاق أقرى من القانون وأعم .

قد يُعطف المعضى حند إصداد القانون ومع ذلك يصدر بالأغلبية التي تريده ، لكن اتفاقنا على السكون والصحت كان معقددا بالإجاء ودون احداد أو اتفاق سابق .

عربة الحضار الآتية من عند الكوبرى توقفت هي الأعرى. ا انقطعت كركرة عجلاتها الحشية .. تردد للحظة بالع متجول بين الوقوف أو المشي .. انقطع فجاة نداؤه الممطوط على بضاعته عندما دخل معنا في الاتفاق .

من بعيد، عند ناصية الطريق، انتظرت عربة يجرها جوادان.. العربة كالصندوق له نافذتان مركب عليها قضبان حديدية مثل قضبان السجون.

مال أحد الجوادين برأسه نحو الآخر كأنما يفضى إليه بسر

عطير. كان جلياً أن الجواد الآخر يرفض الاستماع إليه ، لا يعنيه الأمر ربما . أو كأنه يعرفه من قبل .. صنت تنافره قليلا في الأرض المنزية فيم كف .. تجمد

الجوادان فجأةً . لايد دخلا معناً في الاتفاق . وساد المكان كله صمت .. توقف .. شلل . حتى السكوت سكت كالموت .

حكة واحدة فقط.

لا ، هما على وجه التحديد حركتان .. حدثنا في هدوء ، وقي بطأء كأنما لم تحدثا .. تقدم الحملاء المتجهم خطوة واحدة نحو الجمعد الأسود القابع بين القيامة ، وتعركت الفوهة قليلا من السمين إلى الشيال ..

ـ الديانة لابد أن تكون على الرأس تماما ..

... أين هي هذه (الدبانة) .. ؟

_ قطعة الحديد البارزة في طرف الماسورة .. قوق الفوهة تماما ..

بالتأكيد كان كل شيء سيحدث، ، معلقا على حركة من الرأس أو الجمعد الأصود المترب .. انصب النباه الجميع طبيها معا .. تركة على الرأس ..

أصبح بؤرة ..

_ التتك ... ؟

ــ هس .. الزناد .

من المؤكد أن الجسد الأسود لم يكن فسمن أطراف الاتفاق . ولا الرأس يمنرى أنه بؤرة .. استدار الجسد بين القيامة . اقدس فيها .. ازاح بقدمة السوماء يعضي الأوراق والقش .. اكفي .. التقط شيئا يلعمه .. وبكل بنض الحياة فيه تمدد على الأرض .. بينا للوليمة . وراح اى تلمط الجامع يمضي .. يقرقش .. يلوله ما التقطه من طعام الليامة بنيس ..

رأسه من الفراجة الأسبنان وانطباقها يهتز في تلذف..

عادت الفوهة إلى حركة عكسية ، من الشهال إلى السِمِن هذه المرة .. وفي حلم خطا الحلماء إلى الأمام خطوة أخرى نحو الحسد المنتش برقدته على القيامة ، الوليسة ..

دائرة الفوهة بكاملها اعتلت الآن عن أنظارنا .. الموت المتربص فيها لا يريد أن يراه أحد . الفوهة صارت أكثر ثباتاً وتركيزاً على البؤرة .. لا يواجه الموهة الآن سواه

من الأويب أند، وهو مايزال يقرقش العظمة، نظر إلى الفوهة... لم تطل النظرة... عابرة كانت. لا تعني شيئاً تما يدبر... بالقطع لا تدرك أن في الدائرة السوداء، الموت يتربعس...



of a flace of a face of a fire of the fire of the cost of the world a



 ق النظرة لمحت من بعيد أو هكذا خيل إلى _ أن دموعا تترقرق ..

في لحظة واحدة انحل الاتفاق فجأة .. اتفاق الصمت الذي كان قد النزم الجميع به منذ لحظات . فسنع الإتفاق في احتلاجة عين فقد دوت الطلقة المتطوق . مكتومة كانت ، لكن الفريب أن صداها في المكان عربه

طار العصفور من فوق سلك التليفون يصوصو جزعا ، ورفرف قلمي بين ضلوعي كقلب طفل .

الرصاصة لم تستقر فى الرأس كيا كنا نتوقع . اعرفت ...

ق بطن الجسد الأصود استقرت .
 عـــوى ...

لا .. نيس عراءً .. إنسان يتعلب .. صوت هو إلى الصراخ الآدمي أقرب .. الجسد يدور على نفسه دورات مذهولة .. جنونة .. يغى المفيى . يعاش . يهاى على الأرض . يتحامل على سيقانه الرفيعة فلا يقدر .. يعمل فى التراب والبطن تنزف ..

تعلقت الأقدام حوله تنفرج .. ــ كل حي يروح لحاله ..

أبداً لاتوبد حلقة الأقدام أن تتفرط. أن تروح خلفا وتبعثر. من بين السيقان نحت من بعيد أرجله النحيفة السوداء ترفص وبقعة الدم تكبر.. تكبر.

طعام الولبيمة أصبح أحمر .

ق تلُك اللَّمطة مرأمامنا كلُّب آعو أبيض .. فتح بالع اللبز الراديو على آخره وعادت نشرة الأخبار ..

الكلب الأبيض شعره تمشط وق رئبته طوق جلدى .. وقم رخيصه المعدق يتدلى متأرجهاً . رهقه الجندى دو الحداء المتجهم برهة ، ثم عادت عبناه إلى الجسد المحتضر .

مديع نشرة الأعبار صونه يصخب فى آذاننا كصوت أفساط اللين الفارغة على جانبى الدراجة . كل الأصوات أضحت الآن ، بعد أن هادرها الصمت ، تمارس وجودها بلا اتفاق أو حرص

على شيء ... أعيراً . همد الجسد . استراح وسكن ، لهم كانت اعتلاجات الأرجل التحيفة السرداء . لكن حلقة الأقدام لم تتفوظ إلا عندما جوه الجندى من رأسه يحيل كو العربة المتنظوة ذات الجوادين ...

ضجيج الأصوات بالرغم من كثافته يبرز منه صوت مذيع النشرة ..

(اصدر التحدث الرسمي باسم البيت الأبيض بيانا يحدر فيا من قيام المظاهرات ..)

والحَبل يجو الجسد من الوأس تبعثرت من تعته بقايا طعام الولميمة ملطخة بالدم

ر نظمت ای مدن ولایه لویزیانا مسیرات احتجاج علی وحشیة جندی أمریكی أبیض سحق رأس زنجی، بخوعرة بندقینه...).

كانت أسنانه ما ترال مطلقة على آخر طعام تناوله من وليحة القامة . . ليست بالتأكيد أن إطباقه شهوة وإنما ألم هاثل مروع يبين جليا في العينين المفتوحين الرجاجيتين .

عندما بدأت العربة تتحرك ، مال أحد الجوادين برأسه محو الآخر كأنما يويد أن يعلق على المشهد . لكن الجواد الآخر كان مايزال عازفا عن الاستماع إلى أى شي" . . وسارت المدهد



بر الکرارة فقر الكرارية

حبوار عداده عدريي

، الشعر جسم الوردة . والموسيقي رائحتها ، ، فاجنر ،

يعد الموسيقار عبدالحميد توفيق زكمي . واحداً من مؤلوا مسار الموسيق الشرقية بوجه عام . والأطبية المصرية بشكل عناص . من اقتطريب . واللباء . والتخاصم الألية إلى الموسيق التعبيرية . والغالم القصير المجيد عن الأهات والعواطف المصطنعة

ركان استماله القوالب الرسيقية الأورية (كان استماله القوالية (أرواب ، والسرناه ، إلى) له الحفالة بعد من ما طبع الرسيقية والشوائد محد ما طبع الرسيقية والشوائد عن مناسبة التطبية التطبية التطبية التطبية التطبية التطبية المناسبة التطبية المناسبة المن

ورغم الثورة التي أكدها فناتنا الموسيق ف ستهالذ خن غنائى ، مستهدياً خطى أحد رواد الهددين مدحت عاصم .. ورغم جهوده ف

إصدار قانون حق التأليف الموسيي ، ومسالدته في إنشاء نقابة للموسقيين - غير أننا كعادتنا مجاهلناه إذاعياً وإعلامياً ، كالعديد تمن تجاهلناهم ، على الرغم من حجم عطائهم الكبير.

نذا عاول عبلة ، القاهرة ، في هذا الحوار أن تدخل عالم فناننا الرحب عرفاناً بدوره الرائد

وعبدالحميد توفيق زكى ابن أحمد زكي ابراهم زالذى تزهم اضراب للوظفين عام ١٩١٩) ولد ى الصامية الشرقية بالقاهرة يوم ٢٩ ابريل ١٩١٧ وكأطفال عمره التحق بالروضة . وألتامها تعلم مبادئ الموسيق لطقأ وإيقاعاً ، محاكاة لأخيه د محمود فهمي زكي ، م التحق بعد تلك الفترة بالمدارس الحكومية ... (حصار على الكفاءة في عام ١٩٣٥ ، وعلى البكالوريا عام ١٩٣٧) ... التي بدأ ألناءها يتعلم العزف على آلة البيانو، على يد وعبدالحميد على ، ، و ، ابراهم الليثي ، وبرزت موهبته فكون أول أوركسترا للهواة من طلبة المدارس الثانوية ، وقاده في العزف يوم إفتتاح الإذاعة المصرية الحكومية في يوم ٣١ مايو ١٩٣٤ ، ثما لفت أنظار الموسيقار ملحت عاصم ، إلى عزف عبدالحميد زكر وفرقته ، ثدًا فقد عمل على إرساله ليتطمد على المايسترو ، فابيوفيل ، بعد أن حصل على البكالوريا عام ١٩٣٧ .

وألتاء دراسته بكلية الحقوق (١٩٣٨: ١٩٤١) أجاد العزف على البيانو (صوأو) ف الاذاعة بين وصلات : أم كلفوم: الغنالية.

روما يمنز ذكره ان هبداخيد. وقي التحقق أشبأ بكيلة الأناب، ونوس بها حق الموسق المشاف المناب والمسلم الماشة الدولة. حق والعظم المؤسيق من المناب الشعدة على السيوات المناب المنا

وبادرته.. ما الجديد بالأخنية ؟ رمانوع إيقاعها ، وأهسامها ، وقالها ، وجملها الموسيقية ؟! ويماقا تتميز في رأيك عن الأخنية التقليمية ؟!

قال : الأغنية قديماً كان فيها شئّ من الراحة ، وكان عنصر التطريب هو الغائب ، دون التقيد أ

۱۷۷ - اقتاموق ، قامدد ۱۹۸ - ۲۷ جهاری والامری ۲۰۵۲ هـ - ۱۵۰ غیرار



محمد عبدالوهاب

بالصلة الموضوعية التي تربط النظم باللحن .. فعلى سيل الثال ، للطرب ، صافح عبد الحي ، كان ينهي أثناء تقديمي أغنية ، محلاها الدنيا ، فاصلاً غنائياً في ساعة ونصف الساعة ، وكان يسبق غناءه تقاسم على الآلات ، و: ليالي : ، ودوال .. إلخ بينا أُهْنِقِي ، محلاها الدنيا ، كانت تؤدى ل إيقاع سر يع درح بقال عنه (باصا دويل ، اسيانيول) رهو ايقاع غربي أدخلته ليحل مكان الإيقاعات الراقصة القديمة (إيقاع واحدة ونصف) والقوالب كانت مثل التابجو ، والسلولوكي ، والبلوز .. التي مها الهادئ. والصاخب مثل الرميا وكريوكا . إلخ بيها الأخصان كانت تنساب ف تواقق (هارمونی) . والجملة الموسيقية ساكالعالمية في و نیایی مازورات ، أو ست عشرة مازورة ، أو مضاعفاتها . (والمازورة · هي الكلمة الموسيقية الى تدون على المدوج الموسيق بين محطين رأسيين . أو مجموع النوتات الموسيقية الموجودة فيها ، تعادل (٣ أو ٣ نوار) مثل إيقاع الدارج أو الفالس) . فلابد أن تعطى الحملة الموسيقية شيئاً من التساؤل ، ق النهالي مازورات الأولى ، وشيئاً من ه الجواب ، في النهاني مازورات الثانية . . لتوضح

هل تعتبر نفسك أول من أدخل القوالب
 الموسيقية الأوربية إلى الموسيقي الشرقية ؟!

لقد توسعت فقط في استخدامها ،
 وأدخلت قوالب جديدة ، مثل السيرنادا ،
 وكنشرتين .. إلخ ، والأهم من هذا ، أنني أرسيت

قراعد الشيد المصرى على قالب «المبارش» أسوة بالأناشيد الوطنية الحماسية في موسيقات العالم كله . وأول من أدخل القرائب العربية بالموسيق فقط كانت الشائلة ، ضميتهذ حافظة ، طبقة المعالمة بيبهة حافظة ، عندما حت ، دانجرة وروبتال » وطبحت في المقالية ، وداموز بارد و خلاف و جازته أن العالمة .

أما مدحت عاصم فكان أول من أدخل تلك الفوالب كفناء . وكان ذلك فى عام ١٩٣٥ . عندما خن لفريد الأطرش تائجو ، كرهت حبك ، من كليات عبد العزيز سلأم .

بدلاً من ماوش شوبان الحزين ..

 استهالك آلة «البيانو» غير الشرقية و أغلب أخانك... ألم يجنح بموسيقات إلى الموسيق الغربية و التلحين، أو عند توزيع اللحن على الآلات الشرقية ؟!!

ــ صحیح أن ، البيانو ، آلة هامية ، وتوجد مقامات شرقية لا تعوف هليه ، كالرصد، والسيكا ، والحيجاز .. لكن ليس معيى هذا أبي أمن موسيق هربية ، بل كانت أخماني مصرية ، ومن وحي بلدنا ..

ماقا كنت تفعل عندما تكون الجملة
 الموسيقية ، أو اللحن من المقامات التي يصحب
 عزفها على البيانو؟!

كتت ألحنها في عظى، أو أنفيها بصولى، أو ، بالنقره . . ثم أدويها في التوتة . .

 وماذا تفعل مع الآلات الأخرى عند استخدامها ى التوزيع ؟!

ـــ التوزيح الآئي علم ، لابد أن تكون قد درسته ، تصوف هند التصوين ماذا يكتب للبد البيمي ، وماذا للبد البسري ٣٠ . فقي علم التوزيع قراعد تقول : أن السطر الأول يعزفه ، الكان ، والسطر الثاني يعزفه ، الكان سكنده ، .. ومكذا . .

ــ كما أن البيانو بعلميحه يستطيع أن يعطى على الأقل ثلاث نفايت مخطفة، وفى وقت واحد، باعباره آلة هارمونية، للما يساعد الملحن فى كتابة المزنة.

ه ما هو مهجك في التلحين ١٢

الصلة الموضوعية بين النظم واللحن ، بحيث إذا سمت الموسيق بنمون الكالمات ، تشعر بمعناها العام ، فللوسيق لا بد أن سمبر عن الكالمات ومعاها .



ما الفرق بينك وبين الموسيقار مدحت
 عاصم ، على اعتبار آنك امتداد له ؟!

مدحت هاصم كان يستعمل البياتو في الشخين هل ، لكنه يعميز عني بأنه يعوف عوداً ، وراياً ، ومناما كان يليمن خمّا شرقياً كان يستخدم العرب وربعد أن ترك الإقامة تابعت أنا عمله ، وأدخلت قرائب جديدة هل المرسيق الشرقية ، ورسمت في استخدامها .

ماذا بميز مدرستك (أنت ومدحت عاصم)
 عن للدارس الموسيقية الشرقية الأخرى ؟!
 ومارأيك ف موسيق عبدالوهاب والملحنين
 الجدد ؟!

. هناك مدرسة رياض السياطي .. التي فاقت عبد الوهاب .. وهي للدرسة التجيرية المعتاطة من ميد درويش أما مدرسيق آثا ومدحت ، فتحت عر العلية في الصياطة ، والشرقية في التجير» وجمعت بينها ، وقلد تفرخ منا الرحياتية في لبنان ، وجبال سلامة بحصر .

أما مدرسة هيدالوهاب التي يتميي إليها أكبر عدد من الملتون ، فهي مدرسة طبقة ، تهم باللحن الجميل ، يعرف النظر ، وهي تجميل إلى الأخلاق الطلبية المتصدول عن مدرسة المدرب ، وإصافحول ، وتحمد حيات . فإن أطابح ، وجدالوهاب في وجد التحميد ، تأتي طويقة ، وجدالوهاب في وجد التحميد ، تأتي النظر ، على سيل المثال ، خو شرق الأصوار النظم ، على سيل المثال ، خو اللكم ي على سيل المثال ، خو الذكري وفض الهدائرهاب في قطر وأجوز عندان ، هو

وصلطة ، به قطعة مسروقة على أخرى من تلجينه ، مع آلات غير متوافقة .. وهو يعبر تماماً عن أغلب موسيق عبد الوهاب

 والمعنون الجدد. كال الطويل، وبايغ حمدى .. إلخ ١٢

_ أعتقد إن لكل منهم خصائصه المتميزة ، لكن إذا حاول أحدهم أن يعبر عن الكلام والترب من مدوستنا فهو ناجح شعبياً وقنياً ، مثلًا فعل محمود الشريف في واطلب عينيه ، وكيال الطويل في دهي دي هي قرحة الدنيا ، أما إذا اكتلمي الملحن بطريقة عبدالوهاب ، فالبرضم من إمكانية نجاح لحنه ، إلا أنه في الباية بعيد كل المدعن ممنى الكلات

 إذا كان رأيك هكذا في عبد الوهاب... فلماذا لم تلق مدرستكما مجاحاً في مصر؟!

 لأتنا بعيدان عن الناحية الإعلامية ، والإلحاء على الصحافة .. رضم هذا تجد بعض الألحان لتا قد اشنيرت ، مثل ، كرهت حيك ، فناء قريد الأطرش ، و ، من يوم ما حبك فؤادى ، لمدحت عاصم ، وأيضاً أول نشيد للثورة ، الاتحاد والنظام والعمل؛ فناء ليل مراد ..

ه وألت .. ۱۹

... الأخاف التي قدمتها الاذاعة معروفة ونحبوبة .. مثل ، ياورد الجناين ياسيد الورود، **غناء هدى سلطان وأيضاً أغنية د بدلتي الزرقا ه** تعيد الحلم حافظ، والتشيد العسكرى عاص السيوف الشرعات، ، والكثير من الأغاني الني لا يعرف التاس أتى ملحنيا .

كيف انتشرت إذن مدرسة عبد الوهاب؟!

_ لأن لأصحاب هذه الدرسة سلطات وصحف، وشركات يستطيعون عن طريقها أن بفرضوا أعالهم .. كيا أن كل ما هو مسجل من أغان في شركة هبدالوهاب نجده يذاع ، وماهو غير مسجل فيها لا يداع على الاطلاق.. لأن عبد الوهاب له تفوفه الكبير في وسائل الاعلام ..

. وأذكر لك على سبيل للثال .. قصيدة د رجما ، غناء عبدالحلبر حافظ ولحن ، محمود كامل ، ، وأيضاً أفنية ، بالولى بالخالى ، هناء فايزة أحمد ولحن محمود كامل وه نداه الماضي ه لحن الموجى ، وكليات عمود حسن اماعيل، ودالأصبل الذهبي، من ألحالي وكليات عبدالرحمن الخميمون والكثير . أين هذه القصائد .. لماذا لا تذاع ١٤ في أغان لم تمذع مرة واحدة منذ أن سجلت وتقاضيت أجرى عنها.

» نعيد لأعالك .. ولتعرف ما هو دورك في الفناء الحاهر ؟!

_كان في الشرف في نقديم النشيد العسكري د اسلمي بامصره عام ۱۹۵۰ في أول يرتامج للنناء الجاعي ، بتوزيع صوتى ، وكان لإبراهم حمودة لحن ، وكلرجال لحن ، وللنساء لحن .. والكلبات واحدة تغنى في وقت واحد .. كما فعل سيد هرويش في اللحن الأخير من أوبريت وشهر زادی .

ولحنت بعد ذلك العديد من الأناشيد ، للنساء فقط مثل والسنقذات وومطوعات الجيشء، وكذلك الرجال، وللثلالة أصوات (السويرانو، والتيتور، والياص) عثل نشيد ء عيد الشباب ، كيا أن التورة جعلت لحقى : الطالبة المرب: تشيداً لكل الطلبة العرب، وهناه خمسون ألف طالب في حيد الوحدة مع سوريا في ٢٧ قبراير ١٩٥٨ .. كما ختوا في أيضاً نشيد و الجلاء ي . والعديد من الأناشيد اللي أشرفت على غنائها ، والحمد فه شرفت بإعادة الموسيق التحاسية إلى المدارس عام ١٩٥٧ ، وأيضاً تكوين الفرق المسيقية بالمدارس والجامعات.

و ماهي أعالك المسقية الدرامية والتعبويرية الق لحنتها للسينما والمسرح ؟! .

_ في المقبقة أن أعلل كانت قليلة .. فلي السينما لحنت موسيق قيلم وعلى مسرح الحياة و اخراج پدر خان ، و ، آمنت بالله ، ولحنت الموسيق التصويرية والفنائية تفيلم ، تسالك حصالك ، وفيلم ، هتروق وتحلالك ، .

وللمسرح أيضاً كانت أعيال محدودة ، وقدمتها فرق الجامعة ، ثم سجلت بعد ذلك ف الإذاعة ، وهي مسرحيات غالية من فصل واحد، مثل: و فية الشاعر في موكب الربيع ،



. سيد درويش

تأليف الدكهر محمد عده عزام واخواج أنور للشرى عام ١٩٤٩ ، وديوم في حياة الصيادين ، عام ١٩٥١، ودالبلل والوردة، الأوسكار وایلت من ترجمة عبداقتاح مصطفی، و، مصر في ركب الحضارة العالمي . .

. ألم تكتفف مطربين وملحنين وشعراء خلال هذا العمر القني ؟!

- الكثير من أعضاء فرقتي و الأنغام الذهبية « أغلب أصبحها مطريين ومطربات ، وملحنين مشهورين.. مثل كارم محمود وصلاح عدالهمد، والملحن عمه قامع، وقؤاد حليى ، وعبدالعظم محمد .. وعبد الحلم حافظ أبل مرة ظهر فيها كمازف في فرقين ، وكذلك كمطرب عندما تغيب كارم محمود ، وطني تانجو وباسلام ومهمه حافظ عبدالوهاب وبدأت قصته معد . وعندما أشرفت على الافاعة المنوسية عام ١٩٤٦ ، اكتففت ، علية ترفيد ، وقايدة كامل، وحافظة حلمي، وحيايب، وعبدالعظم حلير ، وشريقة قاضل (قوقية عميد أحمد تدا) ء وعقاف شاكر، ومن الشعراء العنائين كان أشهرهم المحى قورقاء وهندما أزيرأزا القصول الاعدادية الرسيقية عام ١٩٥٩ حصصت بالرعاية ، جيال سلامة ، وحسن شرارة وعازف التشياء الأول محمد عبدالعزيز . ومن مركز الموهوبين اللي أتشأناه عام ١٩٩٨ كان عازف البيانو الأول حائم حسن للديم ..

 كنت مفهوراً قبل الثورة ، ويعدها محفت نجمك .. خاذا ؟!

ــ لأنى اخطفت مع قائد الجناح وجيه أباظة ، عندما هزل أم كلثوم من رئاسة الثقاية ، وبعد هذا الخلاف أصبحت بعيداً عن الأضواء ، فبعد أن كنت ألحنُ ولدة عشرين عاما ، الأغاني الوطنية عفردى . أصبح يلحنها كل الملحتين وهذا سرني ... أرادوا أنْ بمحي ، اسمى ، ولكنه ازداد رسوخاً .

ه هل نهج هؤلاء نهجك في تلحين الأغنية

-كل الملحنين أدوا واجيم حسب قدراتهم ؛ منهم من اتبع منهجي أنا وه صفر على ، ومدحث عاصم ۽ ، وهم الدين وقلوا والباقون نهجوا نهج عبدالوهاب، ولحنوا لنا أغانى وطنية لاتثير المهاس ..

فمدرمتنا كانت إرهاصة للنشيد والأغنية

الوطنية



وتعد القيمة الحلية في المسرح الأمود من أمم عناصر التشكيل وهذه الأعمية نابعة من أن القيمة الحقيلة بمكن أن تعطي توة اندفاع حائلة سواه أكانت خطوطاً محقيقة أو أشكالاً ذات طابع خطى أو الإحساس بالحطوط الوهمية النائجة من تتابع العاصر المشابهة كما يحطى أصاحب متعددة مثل الإنجاء كم والجهول أو اللاجائيل.

هذا إلى جانب اللعب بالرأسيات والأفقيات ثما يعطى إحساساً بالاستقرار والثبات داخل الفراغ المظلم. والحط قد يكون في جسد عروسة واقفة في وسط الفراغ وقد يوجد في رؤوس عدد من العرائس وقد يوجد في قطع منظرية مثل فتحة بآب أو نافذة أوعمود أو ماثدة أوأريكة وبالطبع فإن لمختلف أنواع الحطوط تضمينات عاطفية عنتلفة فالخطوط الأفقية تعطى إحساسا باهدوء والارتخاء بينها تعطى الخطوط الرأسبة احساسأ بالطموح والعظمة والحيوية، وتدل الخطوط المستقيمة على القوة والنظام أما الخطوط المنحنية فتوحى بالتعومة والراحة بعكس الخطوط الماثلة الني توحي بالقلق ومن الطبيعي أن تضم الصورة المرثية للمسرح الأسود هذه الأنواع من الخطوط وإن كان هناك ترجيح لنوع معين من الخطوط يسهم ف ترجيح الحالة العاطفية

والحلط يمكن أن يكون مكان اتصال للمساحات أو مجيط بالمكل م . وفيع أو سميك ، متموجاً متوثراً أو منحياً مسترتباً ، وقباً أو منهاً قراً أو ضحياً والخط يوسي بالمركة في بعض الإنجاهات كالحلط الرأسي أو الأفني أو المنعوف أو المقوس .

والمصدم فى المسرح الأسود يعبر من خلال إنجاء وعلاقة الحظ بالحلوط الأخرى فالحلوط ربما تتوازى أو تتكرر المتحدول على التوافق أو تتضاد للحصول على النباين والحظ المنحوف أعياناً يحوث على النباين والحظ المنحوف أعياناً يحوث المناولات للخط ويجوده شرورياً ليحدث التوازق للخط الرأمى والأفقى والحشاوط ربما تكون

مستمرة أو متقطعة ويظل الإحساس بوجود الحركة على الرغم من أن الخط الفعلى ربما يكون محتفياً.

أما الأسطوح أو المساحات فهي ذات بعدين ويظب طبيا أشكال للربع والدائرة والثلث مع استخدام الحقلوط الدائمة والذائمة واللون في ابتكار المساحات. أما الأجسام أو الكتل لها هي إلا حجم

أحد شكلاً محدوداً ربتا يكون مصطلاً أو مفرعاً والأجسام بوزنها وصلابتها تظهر في الفراغ والأحجام تأسط أشكالاً كتبية منها: (المكسب الكرة – الأسطوانة – الهرونط) ... اللغ وصناما يستخدم فنان للسرح الأحود الأجسام الذي يتعامل مع فراغ حقيق ولذلك فالفراغ يصمح عنصراً أسامياً في التنظيم.

إن التصميم في المسرح الأسود يعتمد على قدرة الفنان باللمب بالأسجام وتنظيم الفراغ هذا إلى جانب إتجاه الحظوط واستخدام الخامات استخداماً مدروساً يعطى البناء نوهاً من الوحدة.

والتباين يحدث تتيجة للمنج بين الحائمات افتلفة فالأسطح تختلف إعتلاقاً كبيراً فمنها الصلب واللين والحنشن والناعم والدافيء والبارد ... الغ.

والكتلة في المسرح الأصود يمكن أن تكون جسماً لعروسة أوجموعة من العرائس أو من الحجوم المندسية . والكتل غنوى على خصائص عاطفية معينة ، فاتكل المصخمة تعطى حساساً بالقوة العاملة والرسوخ بينا تعطى الكتلة العاملة إحساساً بالقفة القاملة.

والممثل فى المسرح الأسود يتميز بالمرونة العضوية التى تحقق الفيهان لحركة الأشياء فى إيقاع عام بدون أية زيادة أو تأخير للمخاظ على الشكل وداتت تحت الإنساءة فوق البنسجية .

وعن طريق عناصر التشكيل وحركتها

المستمرة تشكل الصورة المراقبة العرض الملدي ينبع من التركيبة الدارامية المطروسة، فياجتاح التشكيلات أو توزيهها من طريق الاكتماء أرا الاختفاء أو أضافه المناطقة قالفراغ الملاحقة في أحد المناطق في القراغ الملاحقة للمسرح الأأمود وعكن أنها للامحدود تطهور تشكيل آخر في مكان آخر دامل الفراغ أو يتم الاختفاء بسرعة عاطانة.

وللمسرح الأسود تأثير درامي ناتج من طبيعة هذا النوع الذي يرتبط بعالم الأحلام

المثلق في جو ساحر بخاطب عيني المتخرج بلغة الحطوط والتشكيلات والإيجاءات ومرتبط أيضاً بنص درامي واضح الشكرة وأحياناً يكون خالياً من الحوار معتمداً على الموسيق والمؤثرات الصوتية والتشكيلات المرتبق في وحدة عضوية.



ويتحدث أ. د. محمد حامد عن السرح الأسود فيقول : [الأشعة فوق البنفسجية شائعة

الاستخدام في المسارح فيهاك مواد مدينة ذات خاصية فلورسية تتوجع توجعاً ساطماً عندما تشاء بالأشمة فرق النفسجية. وهمي في مسلها هما تحول بعضاً من طاقة المرجات فوق البندسجية هائية المردد غير المرثية ، إلى فموه منظور ذي تردد أقل .

رإن الملابس والمناظر المطلبة بمثل هده الملود بسبة تشلالاً كالألاً علاقاً ساطعاً سيتمومها للأقدمة فوق البنفسيية ، فإذا المبتدية فعيد المبتدية فقط لا في مصباحاً بسبح المناظر تتلالاً المناظر تتلالاً وضاء على المسرح في الطلام]. ويقمل اللهان القيادة في للسرح الأمود هي يعمل المناظر تتلالاً الطبيعة أن يعمل اللهان التي ينظر إلى الطبيعة ويستخلص القوائن التي تربط بين المبلود والكان بمنبح علمي يستخلص القيامة منهم على يستخلص القيامة منهم عنه تعرض على يستخلص المنالة تعرض على يستخلص المنالة تعرض على يستخلص المنالة تعرض على المناطق المنالة تعرض على المناطقة المنالة تعرض على المناطقة المنالة المنالة المنالة المناطقة المنالة المنا





عناصر التشكيل داخل الحيز المطلق

والسرح الأسود يحمد في صياعته على

التشكيل في الفراغ وفي الزمن في آن واحد

وتتكون الأشكال بتآلف عناصر التشكيل

التي هي أساس التعبر البصري . ولدراسة

التكوين لمناصر التشكيل يجب البحث في

(الخط _ المساحة _ الكتلة _ الملمس _

من خلال وحدة الشكل_ التنوع_

كما أن الإيقاع من الأشياء الهامة في تألف

إن مجموع الإيقاعات تتضمن [الغوامق

والفواتح _ الرأسيات والأفقيات _ الطول

والقصر القرب والبعد التجمع

والانتشار ـ الحركة والسكون ـ التباين

ترثيب هذه العناصر:

(الحامة _ اللون_ الضوء) .

السيادة ... العمق المراغي ... التوازن .

عناصر التشكيل في المسرح الأسود.

اللاعدود وهو الفراغ المظلم.

والتوافق] ، على أن كل شيء يتوقف ف معانى هذه الإيقاعات إلى نفس المتفرح. وصف أجزاله ولكننا نشرحه كما رأينا كلأ لايتجزأ له صورته الخاصة ووحدته، فالذى أدركناه عند للشاهدة والذي نحاول أن تصفه هو صورته الكلية.

وترجم نشأة المسرح الأسود إلى الصين ، فمنذ أكثر من سئة قرون توفى ابن القيصر الصيني وملأ الحزن قلب القيصر ولكن ساحر بلاطه استطاع أن ينجح ف تحريك دمية تشبه ابن القيصر إلى حد كبير داخل مكان لاينفذ إليه الضوء، وتتحرك في داخله المظلم شخصيات ترتدى الملابس السوقاء ,

أسلوب جديد مستمد من التجربة السابقة من ابداع الفنان (ایف جولی) وهو ءباليه الأيدىء، وفيه تظهر الأيدى داخل قفازات بيضاء وتمر أمام خلفية سوداء مؤدية حركات تمثل النباتات الماثية ف قاع المحيط ، والمحركون يلتفون بملابس سوداء تغطيهم بالكامل وتختني وجوههم خلف ه کاجول ۽ وهي عباءة تغطي الجسم كله وبها ثقبان فى موضع العينين وتتحول القفازات إلى شخصيات تتحرك.

المسرح التشيكوسلوفاكي إحياء هذا الفن وذلك بتجارب عديدة أهمها والمسرح التشكيل، للفنان وقرانتشيك كراتوخفيل ۽ وهو من أبرز المسارح في هذا المجال .

والفنان ، فرانتشيك كراتو محفيل ،

النهاية على الصياغة الموحدة التي تحمل وطبقاً لنظرية الجشتالت التي تعني بالشكل العام فإنتا عند مشاهدتنا لعرض المسرح الأسود فإننا لانستطيع أن نصف العرض وصفاً تاماً بالحديث عا فيه من خطوط ومساحات وكتل وألوان، أى

وبعد الحرب العالمية الثانية في فرنسا ظهر

وفي خمسينات هذا القرن استطاع

مصمم وتمثل ومخرج لغالبية عروض المسرح الأصود في يراج وهو في الأصل نحات وحفار ورسام ذو شخصية فنية متميزة وقد درس بأكاديمية الفتون في



التشكيلي على خشبة المسرح وأخط يبحث ويجرب في هذا المجال من أجل الوصول إلى إيتكار أسلوب خاص له في هذا المسرح التشكيلي بتقنية عالية مبتكرة. ويعد عرض ۽ المهرج ۽ الذي قدمه بالاشتراك مع الفنان و فلاديمير كابالكا و على خشبة مسرح ۽ الروكوكو ۽ في مارس ١٩٧٧ م خلاصة لتجاربه ومن أنجح

عروض هذا النوع وقد تميز بالتقنية العالية

والشاعرية والسخرية.

واحتدى العرض على عدة فقرات هو آلقيلة ... الملابس الجديدة ... الإلهام ... اللغه .. الحيل] واعتمد على فن الثثيل الصامت أى اعتمد على الحركة والإشارة والإيماءة ذلك الفن الذي يعبر عن دراما

وتعد فرقة المسرح الأسود ببراج أيضاً لها سمعة عالمية ولقد استطاع الفنان دبرى

سرنس ؛ أن يؤكد بعروضه تكامل المسرح وتركبه كتشكيل فنى ، خاصة تحريك الشخصيات تبعاً للإيقاع الموسيق ثما يداعب خيال المتغرج ويقوى صلته بالعرض.

وقد اشتركت هذه الفرقة فى الصديد من المهرجانات العالمية ومن فقرات هذه الفرقة [الأثقال الذهبية الترزى المصور الموترغرافي الشيخ ساخصان السائر أثناء نومه].

وفى أوائل هام ١٩٦٤ م بدأ مسرح القاهرة للمرائس فى تقديم لملسرح الأسود فقدم برنامج [مدينة الأحلام ــ منوهات خالة] .

وقد حازت و منينة الأصادم و على المساده وقلك في جولة مسرح إمجاب النقاد وقلك في جولة مسرح والمراس من المراس المسرقة في جويدة (استشرنسيات بسيار سلافسات بالمسادة المسادية والمسادة المسادة المسا

وفى جريدة (شنتيا الرومانية) كتبت الناقدة (مرجرينا نيكولسكو) عن عرض «مدينة الأحلام؛ فقالت:

[التصميم والألوان برغم احتفاظها بالخطوط الحديشة لاتنسى الفن الفولكلورى المصرى ثما يعطى بريقاً خاصاً، ويجمله دائثاً مأساوياً].

وفى مجلة المسرح البلغارية كتبت الناقدة (رانيا جوروفا) ثقول :

[مضبون برنامج و مدينة الأحلام ، ياجم المبودية والاستفلال والسيناريو والإعراج بعرضان برخالة ويرفة تصة الساح الذي يقع تحت سلطة المال ، من خلال عرائس بسيطة . وياستخدام الأصلوب الأحروب الذي يعمق ويعمم الشكرة إ .

إن برنامج دمدينة الأحلاء عن قصيدة للشاعر (قؤاد قاعود) وأشعار (أحمد عبد المعلى حجازى) وموسيتى (عواطف عبد الكرم).



ميتاريو وهرائس وإنحراج الفتان (ناجي شاكر) الذي يرجع إليه الفضل الأول في تقديم هذا العمل الرائد في هذا المجال في مصر.

ويتحدث الفنان (ناجي شاكر) عن هذا العرض فيقول :

إ ربما الاحظنا أننا أمام عمل غريب في شكله وأسلوبه ومرجع هذا إلى ان الفن



الشكيلي هنا قد أصبح الأماة الأساسية في التجريع على خشية المسرح ، بعد أن تعودنا على أن تراه نقط في المعارض الفينية وفي بعض الاستخدامات العامة كالصحافة والكتاب والإحلان . وكانت من تتجد والمحافظ الشخيل من خط ومساحة وشكل ولون أن أصبح من الممكن تحقيق الرز في أهل ميرية لا تإلية تتبح استخدام الرز في أهل ميرية لا تإلية تتبح استخدام الرز في أهل ميرية لا تإلية تتبح استخدام تقن العراس التيم الشكيلة والشعرية التي تتلاط بالمنافقة في العالم التيم الشكيلة والشعرية التي تعداض عن الماكن قالمان التيم الشكيلة والشعرية التي تعداض عن الماكن قالمان قال الله العالمية التي المنافقة في الله المنافقة في الله بالمنافقة في المنافقة في ال

والفنان ناجي شاكر من مواليد ١٩٣٣م وتخرج من كلية الفنون الجسيلة بالقاهرة (قسم الفنون الترخوفية) عام ١٩٥٧م ودرس بلمانيا الغربية بكلية الفنون التطبيقية (قسم العرالس) لمدة عامين التاجية (قسم العرالس) لمدة عامين

واشترك فى إنشاء مسرح القاهرة للعرائس وكذلك فى تصميم وإخراج العديد من المسرحيات منها :



للمرض الأول (الشاطر حسن) ١٠ مارس (١٩٥٩ م) صمم المرائس والمناظر (قدم على مسرح معهد الموسيقي المدية).

حصل على الجائزة الثانية عن تصميم المرائس لأوبريت (الليلة الكبيرة) ق مهرجان بوخارست الدول (١٩٦١م). قام بتصميم عرائس (حارشهاب الدين) (١٩٦٣م).

حصل على جائزة الدولة عن تصميم ديكور وملابس، فيلم (شفيقة ومتولى) (١٩٧٧ م).

يممل حالياً أستاذاً بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة .



إن رحلة الرسام في عرض (مدينة الأحلام) نشاركه نحن المتفرجون آماله وأفكاره وأحلامه فى مجتمع الرفاهية الحالى من الاستغلال . ويحور أأرسام في حلمه ، شخصية النساج الق تصورها إحدى لوحاته ، ويبدأ النساج في العمل بجاس ويتحول عمله إلى إنتاج غزير من النسيج الرائع الجميل إلا أن هذا الكم الهائل من الإنتاج يتحول إلى جنبهات ذهبية تنضخم دون اعتبار لحتى النساج الذى أوجدها بعمله الستمر الشاق . وتحرمه هذه الجنهات الذهبية من غيرات الحياة ومن كل ما هو جميل من أزهار وطيور حتى سنابل القمح الني تمثل خبز الحياة بالنسبة له . وتستمر الجنيهات الذهبية في الضغط على النساج ودفعه إلى مزيد من الإنتاج، فتتحطم ذراعاه ويتدخل الرسام لِمُوضِه عن ذراعيه بجناحين يحلق بهيا إلى عالم جديد ينتني منه الاستغلال.

ولكن النساج نتيجة للمعاناة التي عاشها ، أُخذ يشتع بخيرات المجتمع الجديد دون أن يعمل ، فإنهار حلم الرسام . إلا أن الرسام لايبأس ويبدأ العمل من جديد قائلاً :

حلمت وهدت .. وقد هرب الحلم منى ولم يبق غير الخداع

تسرب خيط الشماع وعدت إلى الحلقة الضيفة

ولكن حسبى أن بق لى ذراعي سأكسر قيدى بها ولهق حياة الغد المشرقة

في هذا العرض استخدم الفنان (ناجي شاكر) تقنية حالية مينكرة احتمدت على السئاتر الفموثية المرضوعة على مستويات مختلفة وتحترقها الأشكال لتجسد أننا هذا العرض الرافى فى كل شيء.

ويتحدث الناقد (اليكو بويوفتش) في جريدة رومانيا الحرة عن هذا العرض فيقول: [[الديكورات والعرائس لا تقوم فقط بالمساهمة في التعبير ولكتها أيضاً توحى بحالة

نصية وعقلية خاصة كما نرى ق مدينة الأحلام حيث تخطي بنراه غير محدود فى اللون. الله قابل الحميهور خطات من اللهوه والشكل بالتصفيق فهذه الأشكال جملت من السهل فهم النسج الشعرى للبرنامج]

إن السحر الأسرد ناتيج عن الحركة التي عن الحركة النقل الفراة المقلم التي و خاص الفراة المقلم الله عنه يمكن أن يتحرك ويقوم يدور درامي يداية من المناصر البنائية والكنائت المنافس البنائية إلى الميانات الحرائية والمقبور الأسطورية وكل ما حر خارق الطبيعة وكل العالمية وكول علا الطبيات اللهيعة وكول علا الطبيعة والمقبور الأسطورية وكول علا الطبيعة والمقبور الأسطورية وكول علا الطبيعة عن خارق الطبيعة والمقبور الأسطورية وكول علا الطبيعة والمقبور الأسطورية وكول على المناسبة المناس

ونظراً لأن غيال الإسان غير معدود فإن خير وسيلة الإثنيات كل المشهود الشخيل ويهذا بحطم الإنسان كل المشهود التي تعد غياله يتمانيات فيقة ودوائية من من الناقية الشكرة: إمكانيات فيقة ودوائية من من الناقية الشكرة: الشري بهد مرورا لأتين وعشريقة المسرمة عرض من علما النوع وهو (مدينة الأحلام) ؛



المسراجع :

برنامج مسرح القاهرة للعرائس
 مدينة الأحلام (١٤٣ ــ ١٩٦٥)

سبع مواسم الدار القومية للطباعة والنشر ١٩٦٤ م

- محتار السويق خيال انظل والعرائس في العالم

دار الكاتب العربي للطباعة والنشر_ القاهرة (١٩٦٧)

ـ رويرت جيلام سكوت أسس التعسم

دار بضة مصر لـــلـطبـع والنشرـــالقاهرة (١٩٦٨)

د. محمد حامد على الإضاءة المسرحية حامة الدراء

جامعة بغدادت مطبعة الشعب (١٩٧٥)







المسرح الإقليمي وقضايا الواقع

أصبح المسرح الإقليمي _ وبعد أن اتسمت وقعة الماحة التي يغطيها بحيث أصبحت تشمل الوطن بأكمله متمثلة فيا يربو على دالة فرقة مسرحية منتشرة في عواصم المافظات والدن الصغيرة ووحدات الإلتاج الصناعي الكبيرة عنابة الجسد الحقيقي للموكة المسرخية المعاصرة في مصر ، فإذا ما كنا بصدد الحديث عن القضايا المطروحة في مسرح الأقالم، فإننا نكون في الوقت تفسه يصدد الجديث عن القضايا الطروحة لمسرحنا الوطني ، اللي أصبح من المحتم عليه مع تعاظم المشكلات الني يرزح نحت عبثها المواطن المصرى أن يكون أن مقدمة الفدون التي تعين هذا الواطن على مواجهتها ..

والأمر الذي يمكن أن تلمسه بسهولة عندما يقترب الناقد من الحركة المسرحية الإقليمية في مصر ، هو إدراك الهوة الكبيرة التي تفصل بينها وبين واقع الجاهيروقضاياها الملحة برغم حسن النية والحياس الدافسق لفناق هذا

فمن الأمور المتعارف عليها في اللن بوجه عام هو أن يسبق المضمون الشكل (إذا جاز لنا أن نفصل بينها لأغراض المحليل). أي أن الفنان وخاصة فنان المسرح يكون تعيه إحساس أو قضية أو فكرة يريد التجيرعنها ، أو بمعنى آخر مضممون ما يبدأ به عندما يشرع أله

عملية الحلق الفنى ، وهذا المصمون سوف يحد الشكل الفني الذي بلائمه ، من محلال موهبة المبدع وإلمامه بالتقاليد الفنية لأنفن الذي يبدع له . أهذا المفهوم المعاوف عليه سوف تجده ي مسرحنا الوطني يتقلب وأسا على عقب ق أهلب الحالات . ذلك أن الشكل بات هو التضية التي يبدأ با فنان المسرح الإقليمي عندما يشرع في تقديم أحد عروضه . أو قل اللهبية التي أصبحت تارقه بشكل أساس. بقد بيدو هذا الحديث غرياً بالنسبة

المنانينا في المسرح الإقليمي الذبين يواجهون في مواقع عروضهم _ جاهير شعبنا في الحقول والماام عثكلاتها المتفاقمة والمعطشة إلى كلمة صادقة واضحة تنمى وعهم وتنبر لهم الطريق. ولكن الأمر لن يبدو غريباً بدرجة كيرة إذا أدركنا أن قضية الشكل لم عَمل كل هذا القلق لفنائي المسرح الإقليمي إلا باعتبارها قضية قومية في المقام الأول (ليس فقط مجرد قضية توصيل رصالة العمل الفني) لم حساسية قتية في المقام الثاني .

أما المشكلة القومية المعطلة ف قضية الشكل ، فإنما تعود إلى الرغبة التي أصبحت جارفة في الفترة الأعيرة نحو بلورة هوجنا القومية ، حتى تو بقطع الطريق المتصلة بالمتابع الأصلية لفن المسرح والني شاعت الظروف الحصارية ألا تنشأ في أرضنا الطبية ، فرحنا

نبحث عنا عباً ونبقب هنا وهناك عن إرداصات خامضة ألأن المسرح تكون قد ظهرت عبر مراحل التاريخ جادؤن من ذلك إلى باورة قالب مسرحي نختلف شكلاً عن القالب الغربي ، ولقد أدى بنا البحث عن ذلك القالب وإلى محاولة تأكيد هويتنا القومية في المسرح إلى استغراق شبه كاسح في مادة التراث الممثلة في القصص الشعبية وقصص التاريخ ليس فقط لأن نصيغ منها مسرحاً قومياً على غرار ماكيه رواد الحركة المسرحية في الخمسينات والستينات بوحى فى قالب درامي حقيق وإنما محاولين أن نصبغ مسرحاً قومياً شكلاً ومضموناً وهو الأمر الذي لم ينتج حقى الآن للأسف عند من استغرقتهم هذه المحاولات في الأعم سوى مسرح جاء مشوعاً من حيث الشكل ضبحل للضمون تميز بالضوض والعجز عن الواصل الخليقي مع الجاهير.

وأما مشكلة الحساسية الفنية في مسرحنا الاقليمي فهو أتنا ترفض أن يتظر إلى مسرحنا باعتباره مسرحاً من الدرجة الثانية ، متوطأً به أن يعالج المشاكل الحيائية المؤقعة مثل قضايا الأمية والإنضجار السكاني والجمعيات الزراعية واتا هو مسرح بجب أن يتصدى تقضايا القومة الكبي بحيث لا يقل مسوى ما يقدمه عايقهم على مسارح العاصمة التي استغرق كتابيا أيضاً ف غالبيتهم في معالجة مشكلة الحكم باعتبارها الهم القومي الأكبر متخذين مادتهم من التاريخ مسقطين من خلاف شخوص رواياتهم على الواقع المعاصر.

بوجد عام وفى المسرح الإقليمي يوجه خاص بلى أن أصبحت مادة المسرحيات التي تقدم عمج في غالبيتها بالسلاطين وأبطال القصص والحرافات الشعبية ثما أفضى إلى أن تتخذ المسرحية شكلاً غنائياً استعراضياً أصبح هو الطابع العام للمسرحية الإقليمية الى أصبحت الفرجة الشعبية همها الأول يعطى بيا الفنان عجز الشكل وضعف المضمون في أغلب الأحيان في محاولته للتراصل مع جمهوره وبذلك أصبحت تنتمى أكثر إنى عروض الصلية منها إلى عروض الفن والفكر الرفيع . ونتيجة للظك انكشت الساحة المتاحة للمسرحية الواقعية الهادئة الإيقاع التي تقوم على

ولقد أدى ذلك كله في المسرح المصرى

عدد قليل من المزدين عيث يمكن حملها بمهولة تتعرض في التجمعات الشعيد الفاضة بينا ساحت اللك الاسعراضات الصاحبة بتضحم أفراد فريقها اللي يصل أحرانا إلى الله عا بمعن تقلها والتجول با في حكم المسحول.

وإذاكنت أنعى انكاش المباحة المتاحة للمسرح الواقعي لحساب مسرحيات التراث الشمية ، فلست بطبيعة الحال أدعو إلى أن يتحول المسرح الإقليمي إلى جهاز لحل مشكلات الواقع المعاصر، فقطعا ليس هذا دور الفن ولا دور المسرح ولن يكون كم أنني مع كل فنان في المسرح الإقليمي أو خارجه يرى أن دوره ألا يكون مصلحاً إجهاعياً وإنما ينتج فناً في المقام الأول. فأنا أدرى الناس يطموح الفنان حنى وتوكانت رسالته أن يعمل وسط قطاع عريض من الشعب تشكل فيه الأمية نسبة غالبة . كما أدنى في الوقت نفسه ضد أن يتحول المسرح إلى بوق تعليمي أو إرشادى بأى صفة كانت وإنما أرى أن المسرح عندما يعالج الواقع ثيس المقصود أن تتحول هذه المالحة إلى شكل عطافي مباشر أو نصائح ارشادية وإغا أن يعمق احساسنا به فيزيد من شدة سخطنا عليه أو ضيفنا به إذا كان مترديا بحيث يدفعنا إلى تغييره وإلى أن تتغير نحن أناسنا ، مبشرا أن الوقت ناسه يالم جديدة عيننا على أن تسميا حياة أفضل. وهكذا كان حال مسرح رواد الواهعية تشيكوف وجوركي وابسن وولياءز وميلملر ومن سار على هويهم من کتاب الواقعیة فی مصر مثل رشاد رشدی وصعد الدين وهبة ونعيان عاشور الذين تألقت كتاباتهم فى ستينات هذا القرن وإن كان الحطأ الذي وقعوا فيه في اعتقادى أن أغلب كتاباتهم جاءت نقداً لأوضاع اجتاعية غصع ما قبل الثورة بأكار تما جاءت نقدأ تسلبيات المرحلة الني يعيشونها فملد كانوا هم أي الواقع كتاب هذه المرحلة البشرين بقيمها . وأحدهم وهو رشاد رشدى عندما أراد أن يتصدى لسلبيات المرحلة لجأ إلى التاريخ والاسقاط (في محاولة للهروب من الرقابة العمارمة في تلك الحقبة) .. أما نعان عاشور فاثلى لا يتكر أنه كان يحوم طوال الوقت في مسرحياته الوظعية حول بعض السلبيات إلا أنه إ يصد



جمهور الاقاليم يعتلى الأسطح أثناء مشاهدة أحد عروض المسرح الاقليمي

الم بسفاعلية إلا في كساباته المنافرة وضاعة في مسرحيته البح المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

ولست أقصد بطبيعة الحال أن أنين بشيء للسرء الواقعي في مصرأو أن أنكر طبه اللمور الذي لهم في مصافحة مليات الواقع للمري للماصر وإنا أروت قطع أن أشرو إلى بعض للابسات في صاوه ، وإلى حالت بيت وبين أن يؤدى دوره في شكله الأخل. ومع نهاية السيات بدأ هلا المسار للمسرحية الواقعية ينصر شيئاً فطيئاً حتى كاد أن يعصر نماها مع ينصر شيئاً فطيئاً حتى كاد أن يعصر نماها مع للغلبة على حركة المسرح الهمري مع بالحال المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة

إلى غلبة الشكل على المضمون ومسرح الفرجة على مسرح الفكر كما أسلفت .

هذا الوضع الذي أجد لنفسي العادر في أن أسميه ترديا في أحوال المسرح المصرى بلغ أشده للأسف في مسرحنا الإقليمي حيث تحولت فيه مسرحة الفرجة التراثية إلى ما يشبه الموضة فأصبح همَ مخرجينا الملح البحث المتهافت عن تلك النصوص التي تتيح عرضاً استعراضياً هنائيا يقوم على المادة النرافية حتى ولوكالت المسرحية تقوم بطديم مضمونا تافها أو فكرأ ساذجاً . ولعل أبرز مثل يحضرني الآن واسوقه ى هذا الجال ذلك الانتشار غير العادى لمرحية شهيرة في المسرح الإقليمي عرضت مرة باسم (لاكده نافع ولاكده نافع) ومرة باسم (عقبال عندكم) وتقوم على بناء يحاول أن يستفيد من شكل المسرحية المرتجلة وهو ما نجح فيه المؤلف إلى حد ما كيا أعظد ولكن ف المقابل فإن المسرحية تحمل مضموناً باللع السلاجة يتناول مشكلة الحكم الني يعرض المؤلف لحلول ثلاثة أها تتراوح مابين الديكتاتورية والدبمقراطية يطرحها على الجمهور بشكل مسطح ينتهي بأن أي من حلوله الشلالة لايفيد (لاكده نافع ولاكده

لقد شاهدت علم المسرحية أكثر من مرة ف عروض المسرح الإقليمي بحكم عملي فيه

وفي كل مرة كان هناك مؤلك ياح على بشدة وهر ماذا يليد أخبهر دس حرض هذه المرحمة بخصونها السائح المنطح أن ترق المرحمة بخصورنا الأسائح المنطح أن ترق إلاني ومن وكنت يدورى أفرح المنزلة على العديد من الحرجين الذين نحسوا فلنا التحص فقدمو على ابتعاد أكثر من أربع سرات في العديد من الجزائة أن ما أحجيم في هر الشكل وانهم يتقرن أن ما أحجيم في هر الشكل وانهم يتقرن عمى أن خموالة المفصورة.

لكن هذا السؤال كان يقودني إلى سؤال أخطر ، وهو هل يمكن لثل هذه المسرحيات جميعا والتي أصبحت تشكل الغالبية العظمي من مسرحنا الوطني والتي تتاول مشكلة الحكم من خلال معالجة مادة الناريخ والتراث .. هل بمكن منا أن تجل مشكلة الحكم في مصرأو في عالمنا الثالث برجه عام . ؟ . . الني أعلم أن مشكلة الحكم نمثل لنا بالتأكيد هما قومياً كبراً . ولكن هل استطاعت كل تلك المسرحيات على امتداد تاريخ مسرحنا أن تحل المشكلة الني يعتقد الكليرون أنها تتفاقسم يوما بعد يوم ؟ . ف يقيق أن حل المشكلة لن يجيء بطرحها المواني على خشبات مسارحنا على هذا النحو الملح وإنما لابد وأن يجيء بما هو أهم ، وهو زيادة وهي المواطن المصرى وتعميق احساسه بطاقم مشكلاته الخطيرة وأل مقلمتها مشكلة الإنتاج المتردى والأمية المضفية والانضجار السكافى الرهيب وانعدام الانتماء للأرضى والوطن وسيطرة المستغلين . . والنهابين على مقدراته وقوى الاستعار العالمي التحكم في استغلاله ألوطني .

مثل هذه المشكلات وهبيعا أواها أجدية بأن تطرح بالحو على جهاهير شعبة من مشاهدى المسرح أو الحالي المؤلفة اللمان الإنجياب أن توقف رحائح كما هو حال المساحر الطبيعة والمساجم دون المناطقة والمان المساجم دون أن يققد انتماده للفن ويتحرف إلى المربيا جملاء ، وهو دور بيغي أن يتجمل أمخيم إلى المسرح للمين دون الم يتجمل أمخيم إلى وهو أسطر أن يعالج يتجمل أمخيم إلى هو أسطر أن يعالج المرفدوات ها طايع المناوة، فهذا

هو قدرة كمشقفين أن مطننا تتفاقم فيه علمه المشاكل إلى حد المالة

وفى بداية النهانينات حاولت كغيرى من

المُولِفِينَ الذينِ يسعونَ إلى تقديم مساهمة في

حقل التأليف المسرحي الاقتراب من مسرح الإقاليم بعمل يجدر أن أشير إليه لماله من أهمية ى تناول الموضوع الذي عن بصدده وكان اقترابي منه بمسرحية كنت قد ألفتها تسجيلا لفترة عشتها على إمتداد أكار من خمسة عشر عاماً كمشرف زراعي في عطف أقالم مصر، وحاولت فيها أن أعالج بعض قضايا الريف المصرى الني تتفاقم فيه مشكلات الأمية والانهجار السكاني إلى حد محيض، ويطبيعة الحال كانت الجمعية الزراعية في القرية الني تدور فيها المسرحية (حكاية كانر سعيد) هي عير الحدث باعتبارها محور النقاط في أية قرية مصر بة . والواقع أنف كنت أشعر عناما دفعت بهلته المسرحية إلى مسرحنا الإقليمي أنن كنت أدفع بها إلى المكان الذي يتاسبها ، وأكنى فوجئت بيجوم لم أكن أتوقعه من جانب يعض زملائي في المسرح الإقليمي سواء عندما قت بطدم المرحية أو هندما تصاب إحدى الفرق المسرحية الإقليمية أتقديمها . فلقد أتهمت بأنني أحاول أن أعيد المسرح الاقليمي إلى مرحلة تخطأها منذ زمن عندما كان يراد له أن يصعدد دوره في معالجة مثل هذه المشاكل الحياتية المؤقفة التي تدور أحداثها في أماكن كالحمميات الزراعية وما إليا . ولقد تفهمت بالطيع سر هذه الحساسية الزائدة تجاه مثل هذه التصوص والتي لم أكن أتوقع أن تكون متفاقيمة الى هذا الحد ، ذلك أني عندما كتبت التص لم أكن أريد له أن يعجول إلى ويوبرجندا و تعالج مشكلتي محو الأمية والالفجار السكاق، إنا حاولت أن أضع هادين المشكلتين في إطار قيمة أكبر تتمثل في الصراع بين قوى الطلام التي تريد أن تبق الأوضاع المتخلفة في الغرية على ماهي عليه والسطة في أذناب الاقطاع الدين تخلوا فيما بعد الترة ليمثغوا صورة السيد الإقطاعي الجديد وقوى النبور المتمثلة في الشرفاء من مثلقمي هذا الوطن الذين يسعون إلى تغيير عالم الأوضاع المحلفة والتي لن تتغير إلا بالتعاون

المثمر بين قوى الفلاحين صاحبة المصلحة في

العبير وقوى المثالفين المنتمين الأرض والوطن. إن هذه الرؤيا التي حاولت أن أجسدها في مسرستي بما تحمله من تم فكرية أجسلته إليا من قبل أولتك الذين هاجموا المرجية يشقة خساسيتهم الملوطة ناه تصوص الحيصات الواصلة.

والدلمها يستلفت النظري واقعنا للسرحي والثقاق بوجه عام أن بعض أولتك المولعين بالشكل إلى حد الهوس (بالطبع تحت دعاوي قومية لتأصيل فنوننا) هم بمن يقفون في صنوف المقدمين ، ولكنهم باهتماماتهم الشكلية المفرطة يدفعون بفتوننا دون أن يقصدوا نحو النكوص والسلفية ويقفون ضد حركة التقدم التي تهدف أن تمين الإنسان على أن يما حياة أفضل. نم ذلك هو المقصود بالطنع.. وأن يكون ألفن دافعا له إلا إذا توجه فلإنسان المصرى بكل ما تنطوى عليه حياته من مشاكل دون حواجز شكلية أرجالية عقيمة ومصطنعة وثناق نظرة سريحة هلى للسرح السوفيق الحديث الذي يقدم لنا في هذا المجال نحوفجاً طبياً بما يمكن أن يساهم به أحد الفتون في دولة متظمة لمعالجة مشكلات الواقع ودفع قوى الإنتاج تتحقيق مزيد من التقدم للمواطن.

نابرث مجلات جديدة صدرت عن الهيئة العامة للكتاب

استمراراً الدور الحيث العامة للكتاب كدنارة اللقافة الحقيقية ، أصلوت مع المرض الدول للكتاب هذا العام ثلاث بجلات جلايدة هى: المسرح ، ويرأس تمريرها د. همد عنانى ، والفنون اللمبية ويرأس تمريرها د. أحمد مرسى، وعلم النفس ويرأس تحريرها د. كاميلا

ونرجو للزميلات التوفيق وآداء رسالاتها الثقافة .



مسرخية عال الصلب

والمسرح السوفيني هو وريث لتقاليد المسرح المُؤلِف تُورِّجاً جادا لأحد أولئك العال هو الرومى العظم الذي ساهم بأوقر نصيب أل (لوتون) اللي تولى منصباً إداريا يتعلق حركة المسرح العالمي في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين . ، ومع أنه قد بالإلتاج في أحد أفران المصنم . واقصراع اللبي ينشأ ببن لوتون وزملاته يعود إلى نزوعهم نحو أصابه بعطى التدهور مع بداية الغررة الأقمال والتراعي في العمل التي تسمح به الإشتراكية عدما أريد له أن يتحول من الفن فاروف الطبيعة البشرية فهم بطبيعتهم ليسوا إنى والبوباجنداه.. إلا أنه في الحلف أوغادا أو متقاعسين، واعتلاف لوتون معهم الأخيرة من القرن العشرين عاد إليه مجده ليس مرجعه إلى شخوصهم وإنما إلى يعض فانتشرت مثات المسارح على طول البلاد العادات المتخلفة المسيطرة عليهم وهو ماتجد وعرضها تعرض ليس فقط تراث كتاب روسيا القيادات العليا للمصنع بعض الأعشار بشأنه ، العظام بل والعديد عن نصوص كتاب المسرح إذ يطالبون أوتون أن يكون أكتر تساعطاً أيضاً في الشرق والغرب على إختلاف ألوانها .. والسانية مع زملاته .. لكن تمة أمر يتفاقم من أما كتأب المسرح السوفيتي الجدد فاإن الواقع تصمم لوتون وشدته إذ ألقد والده الذي كان الاجتماعي الروسي المعاصركان هو همهم . وكما يقول الناقد الأمريكي مايك داڤيدو ف كتابه أيضاً عاملا بنفس المستع حياته في حادث نتيجة لإهمال رفيق سكبر.. ويتصاعد الموقف (مسرح الشعب من شباك التذاكر إلى خشبة بين نوتون وزملاته الذين يكنون كل الإحترام المسرح) كان عليهم أن يكتشفوا بذور الصراع والتقدير لأمانته وإخلاصه وكظاعه، رضم ى حركة المجتمع السوقيتي المعاصر التي تم تعد فبيلهم بسلوكه الحاد عندما يتصرف عؤلاء بين الفرد والمجتمع أو السلطة وإعا غدات تتمثل الرفاق لفترة استراماء أثناء دوران المسنم في مجالات أخرى مثل امتداد سيطرة العادات ويتحرك لوتون الغاضب بختاً عنهم ليجدهم ف القديمة على تقاليد المجمع الجديد، وتميز كوخ قريب يتناولون المشروبات المسكرة وهي مجتمع المدينة على مجتمع القرية أو تميز العمال المشكلة اخطيرة التي ما زالت أعظم الضرو اليدويين على أولئك الهنيين . . وليس هنا مجال بين عمال روسيا منذ العهد القيصرى .. وفي كبير بالطبع لعرض ماجاء في كتاب الطلة خفس عمياء ياللز أوتون على أحد مايك دافيدو عن معاجّات كتاب المسرح البلدوزرات ليقوده مقتحماً الكوخ ومحطماً أياه السوفيت لواقعهم المعاصريما في هذه المعالجات ليصبح بذلك متهماً في عظر السلطات بأمرين من إيجابيات وسلبيات وإنما أشير إنى إحدى أولها أَنهُ تصرف في الأمر من تلقاء نفسه .. التصوص المسرحية التي عوض لحا في كتابه لما وثانيبيا أنه تسبب أن خسارة الفي روبل هي لها من أهمية محاصة في موضوعنا وهي مسرحية أن الكوخ الذي حطمه من مملكات الدولة. (عال الصلب) من تأليف الكاتب السوفيق وهنا تظهر روح المشاركة الجاعبة نبيال المصنع المعاصر جمعادى بوكاريف .. وقبيا يقدم لنا

ورفقاء العمل إلا ينبرى أحد أصداقاء لوترن عمكا بقيمت مطالباً العال بجمع ملغ اللمي رويل ، وتم خطلة صمت وبعدها يدأون واحداً رواء الأخر في القاء روبلاتهم حتى أولئك الذين تصاعدت منهم التعلقات الملافة.

هله المسرحية البسيطة العميقة المغزى أن ذات الوقت والتي تتاول علاقات العمل والإنتاج في أحد المصانع لم يتصال مسرح الفن عوسكو وهو واحد من أعظم مسارح الدنيا والذي أهدى للإنسانية أجل الأعيال الخالدة لتشيكوف وجوركي ونولستوى وتورجنيف عن أنْ يقدمها في أحد عروضه .. ولتعرض أيضاً كما يقبل مايك دقليدو على ملايين العال في للصانع داخل الإنحاد السوفيق وعارجه حاملة البيم رسالتها القوية في أن دفع قوى الإنتاج الذي هو الطريق الوحيد لتقدم الشعوب. هذه للسرحية أقدمها كنموذج لما أطمع ف أن يقدمه كتابنا من نصوص لعال المصانع في بلادنا مع إختلاف الواقع والطروف بطبيعة الحال وحيث قضية الإنتاج أصبحت أشد ما تكون ف وطننا الحاحاً .. بل أنى أذهب لا هو أبعد .. إلى أدعو كتأبنا . كل كتأبنا إلى الالتقال للمصالع والحقول ، وإلى الأطراف النائية من أرض الوطن خاصة تلك التي تعرضت لفترات احتلال طويلة في شيال سيناء وجنوبها .. أدعوهم إلى الإنتقال إلى هناك .. والمعايشة الطويلة للواقع ومشاكله .. وحتمنا سيعودون بلخيرة أكثرحياة من تلك التي يخرجون بها من كتب التراث والتاريخ الصفراء وهم قابعون في الغرف المطقة

وأعود لمسرحنا الإلليمي حيث أسطيع أن أقول بكل 38 أون المعروة وكن نقتيه من بناية طفايات أعشد شيئاً عمل المندى بناية طفا الحقية، فلملذ أصبح تنا بالفعا كتاب قادمون من أقالهم همر وقادون على معاجلة مشاكل الراقع وهموه، ومن بينهم بعاد وأحمد إسماعي وميني عسس وغيي جاد وأحمد إسماعي ودويش الأميوطي-وجدى الجلاد وفيهم حيث لا يعيم أعلام إلا الفقارة المائة المائة المساحة أصحابا لكابان والالفقارة المواصح للطلقة المستدة ما يكون مع أنهم جميعاً يملكون موهة



سهرة ريفية

أكيدة . . ولعل أشرق هذا المجال إلى مسرحية بالذات أضمها على رأس قائمة المسرحيات الواقدية التي انتجباً هذه الحقية بحيث أجدلى جنود عائل العملية ألا وهي مسرحية جنود غائل العميني جنسي والتي عالج فيها قضايا الاتحادة للكرض والوطن فى طوف

نع بدأت المسرحية الواقعية تزحف بالفعل على مسرحنا الإقليمي مؤذنة بقرب انحسار موجة المسرحية التراثية والمقى يرى البحض أنها انتشرت على حساب المسرح الواقعي لتيني جهاز التليفزون بإمكالياته الهائلة قضايا الواقع وهو رأى لا أراه علميا .. فيا التشرت المسرحية التراثية إلا مصاحبة لدعوات التأصيل والبحث الْغُني عن الموية القومية للمسرح المصرى (مع الحوف من سلطة الرقيب في يعض الأحيان والرغبة إلى كتابة نصوص أدبية قصيحة أحيانا أخرى ﴾ . . وإلا لوكان هذا الرأى صحيحاً لقضى على المسرح الواقعي في الغرب منذ ستوات طويلة .. مع أنه قد بدأ يستعيد مكانته ف سبعينات وثمانينات هذا اللفون مع انحسار الموجات المضاهة للواقعية والتى استفادت الواقعية الجديدة من جميع اتجاهاتها .

وإندنى الأمور الملغتة للطفر والتي تنطوى على مفارقات غربية تؤيد وجهة النظر التي أبديتها .. وهي أن كتابنا لم ينجرفوا بالجملة إلى كتابة المسرحية النزالية إلا انبياراً بها ومسايرة لموضة كتابتها أن مؤلفا مسرحيا مثل فصحى أبو الفضل الذي كتب عدداً كبيراً من النصوص للمسرح الإقليمي تعج بالسلاطين من كل أون لم يكتب سوى مسرحية واقعية واحدة تدور في بيئة شمية قاهرية هي (التركة) مع أنه يعمل كعامل بسيط في أحد المصانع المصرية العديدة (مصنع نسيج المحلة الكبي) والذي لابد وان تغرى تجربة معايشة العمل والعال فيه أى كاتب وأن يتناولها بالمعالجة عصوصاً إذا كان غزير الانتاج مثل فتحي فضل .. وان مؤلفا آخر مثل محمد أبوالعلا السلاموني الذي كتب بدوره عدداً لايأس به من النصوص التراثية والواقعية عندما سعي لأن ينشر يعضها لم تتضمن القائمة حتى الآن مسرحية واقعية واحشة تما كتب مع أن أحداها وهي (زيارة غزراليل) التي تعرض للواقع المتردى في المستشفيات الحكومية تفوق ف تقديري أهمية بعض مسرحياته الترالية التي يعتز بها وقد إحتلت في هذا الموسم وحده

عسد من المواقع على حريطة المسرح الإقليمي يينما أم يحم الأى من مسرحياته الناؤلية موقعاً واحداً ، وهو مايلحض في فضى الوقت الرأك اللمى أيداه مؤخراً ونهى فيه المسرحية الواقعية (عبلة الطاقة عدد ١٧ نوفسرر ١٩٨٧) .

تعلني بعد هذا العرض -كيا قد يتطرق إلى اللهن _ أدعو إلى وقف كتابة المسرحية التراثية _ الا _ وإنما أدهو فقط إلى كبح جامها .. وأدهو إلى ذلك وبكل قوة .. نعم وبكيل قوة أيضاً أدهو لأن يتدفق تيار المسرح الواقعي الذي لم يؤد دوره حتى الآن كيا يتبغى ف حركة الجمع المصرى .. أدعو كل كتابشا الجادين: على سالم واهير سرحان ويسرى الجندى ومحمد أبوالعلا السلاموني ومحمد الفيل ومحمد عناقى وقتحى فضل وسمير عبدالباق وعبدالعزيز حموده ورأفت الدويرى وصلاح عيدائسيد وعمد سلاوى وغيرهم أدهوهم لكتابة المسرحية الواقعية التي تعالج تخمايا حيانتا الملحة والخطيرة ، كما أدعوكافة مخرجينا إلى تيني مثل هذه التصوص .. فيهذا وحده نقط يمكن للمسرح زخاصة مسرحنا الإقليمي) أن يقعب دوراً أشد قعالية في خدمة قضايا التحرير والتقدم في بلادنا 🃤

تمثل قضية الحرية هماً أساسياً في الفكر

العربي المعاصر، وشاغلاً رئيسياً في كافة

الماقشات والتوجهات الفكرية والاجتاصة

المبشية في مصرخلال القرن الأخير من الزمان

عامة ، وفي العقود الأربعة الأخيرة خاصة ،

بسبب تصادم المقاهم المثالية التعدداتها

المدية حول قضية والحرية و داخل المجمعات

النامية ، وتناقض الوقوف مع الحرية المطلقة ،

أو حربة المحمم وحايته في مراحل السموء

ومن ثمم برز السجن ، ليحتل بدلالاته الواقعية

والرمزية ، مساحة كبرى أن الكتابات الفكرية

والأدبية والفنية، حاملاً فكرة المحاصرة،

مقابل فكرة الحرية ، وحاوياً داخله ــ درامياً ــ

أنماط من البشر، قذف بهم إلى داخله،

فاعتادوا الحياة به ، بوعى قاصر ، أو بجبوت

طمس ملامح التمرد داخلهم، حتى يأتى

وافد من الحارج، يثيرالماء الراكات، ويحقق

بتشابك وجوده الجديد مع وجود الآخرين

إضاءة للوعي، وإزالة لما تراكم من صدأ

القهر على ملامح الشمرد، فيتفجر الادراك

بمعنى المحاصرة ، ثما يشكل دافعاً درامياً لحركة

الشخصيات ، إمَّا سَعياً للخروج منه ، أو بحثاً



مسرحية القاتل خارج السجن

تأليف: محمد سلماوي إخواج : سعد أردش

القااعلق نور

عن مبررات جديدة للبقاء داخله، وتتبجة لتلك المواقف ، تتحرك الدراما نحو التصادمات الحصية بين المواقف المتناقضة ، متنقلة من حال لِل حال ، واصلة لِل غير ما بدأت به ، لِل تيجة مقدماتها داخلها ، كاشفة عيا تود أن تنقله إلى المشاهد، من رؤية خاصة لهموم

وإذا كانت الأداب العالمة قد ناقشت طويلا مفهوم الحرية ، وهرقت سجناء اللمات والوجود والطبيعة تذكر منهم سجناء كافكا (التحول) و(القضية) و(الحاكمة)، وسارتر (سجناء التوقا) و(جلسة سرية) ودائيل ديضو (رويتسون كروزو) وغيرهم ، فإن الأداب المصرية، عرفت أكثر ما عرفت، في العقود الأتعيرة، سجناء الرأى، وانهالت علينا كتب السير الذاتية والبطولات الفردية المزعومة ، استطاع بعضمها القليا, أن يتخلص من ذاتية المحاصر، إلى موضيعية المفكر،، لكن نتيجة لاعتياد تلك ا لأعيال على أسلوب (الرواية) فاتية السرد، آحادية السارد ، اختلطت الأوراق ، على حين نجت الدراما المسرحية من هذا المأزق، لموضوعية عرضها ، وتعلقية شخصياتها

الأساسية ، وجدلية حواراتها ، ومن ثم خابت عنها السير الذاتية ، وأصبح للسجن دلالة أشمل من دلالته الواقعية ... الآنية ، وتعددت بالتالي أفكار ومشاهد السجن في المسرحيات المصرية في العقود الأربعة الأنحيرة، عند يوسف ادريس (اللحظة الحرجة) وعبد الرحمن الشرقاوى (الفتى مهران) ونجيب سرور (ملك الشحاتين) وعبدالعزيز حمودة (الرهائن) وقوزى فهمى (لعبة السلطان) وغيرهم ، كيا أن السجن فرض نفسه كدلالة رمزية على مسرحية بأكملها هي (أربعة في زوانة) لمحمود شعبان ، وإخراج كال حسين. المسرح الحديث ١٩٦٥ -ودارت مسرحية أخرى داخله بشكل كامل ، وهي (الزنزانة) للسيد الشوريجي، وليحراج حسن عبدالسلام .. المسرح الحديث ١٩٦٧ .. وقد حول وقتها السمخرج خشبة وصالة عرض مسرح الحكيم حتى مدخله الرئيسي ، إلى سجن گبير.

والبوم يأتى لنا محمد سلماوى بمسرحيته (القاتل خارج السجن) والتي أخرجها معد أردش لفرقة المسرح الحديث ، يعد أن قدم له ذات المخرج مسرحيتيه القصيرتين (فوت علينا

لكرة) و(اللمي بعده) في سهرة واحدة بفرقة الطليعة ١٩٨٤ مقدماً بهاكاتباً جديداً يضاف إلى رصيد المسرح العربي في مصر، وقد ناقش في عرضه المزدوج الأول تضية حرية الإنسان الممرى ، وأسره تاريخياً داخل سجن النظام الادارى، والذي هو أحد أوجه النظام السياسي، ف محاصرة الإنسان وسحقه إذا حاول الانفلات من قوانين النظام الأشمل، وها هو يطرح في مسرحيته النائية عارضاً وجهاً آخر للنظام الأشمل، هو السعين الواقعي، حيث يقلف بالانسان الحارج على قوانين المجتمع اليه، وهو يجمع في زئرانة واحدة، بين كنافة الخارجين على قوانين ونواميس ذلك النظام المتسيد في الجمع ، سياسياً ، واجتماعياً وأخلاقياً ، وتتطلق الدراما في المسرحية من الواقع اليومي المعتاد لزترانة بأحد السجون، يقذف إليها بوافد جديد، لكن شخصيات هذا الواقع الحاصر، لاتمحور حول الواقد الجديد، قهو ليس أملاً لها في الانعتاق ، و لا هو حامل لمعلومات من الحارج عنها، هو مجرد وافد جدید، سیصبح بالاعتياد واحداً منهم ، لذا يسير الواقع على ما هو عليه ، جزر منخزلة من البشر، يتلاقى كل اثنان في جزيرة معزولة عن الآنحرين، رغم تواجد الجميع داخل حالة حصار واحدة ، ولكن التناقضات الاجتماعية والثقافية والعملية التى تفصل بينهم خارج

السجن، تمارس تشاطها داخله، ومن ثبه يلتني سجناء السياسة مماً (يوسف الكاتب الصحفي وبجدى الميد بكلية الاقتصادم فضلاعن كونهيا بمثلان شريحة من مثقفي الطبقة الوسطى فى المجتمع ، ويلتني القتلة معاً (عباس قاتل زوجة أبيه، وأحمد قاتل صاحب مصنعه) فضلا عن كونها عثلان شرعة من شرائح الطبقة الدنيا في الجصم ، كما يلتقمي تجار المخدرات والشواذ (المطم حميدة وصبيه جلال) ، وهما يمثلان شريحة من شرائح الحارجين اجتماعياً وأخلاقياً على هذا المجتمع بغض النظر عن إنياتهما الطبقي ، كها يفد من خارج الزئزانة ممثلو السلطة (المأمور مبدالقادر والسجّانان عبدالمعطى، وعبد العاطمي) ، وتظل كل جزيرة من ثلك الجزر طوال القصل الأول تدور حول نفسها ، تتماس أحياناً مع بقية الجزر، لكنها لانتداخل ولاتؤثر أى منها على الأخرى ، ويظل الحوار بين كل شخصين محاصراً داخل جزيرتها ، فالانفصال قائم بين الشرائح الاجتماعية داخل السجن كواقع قائم خارجه ، ويظل نبيل ، أيضاً طوال هذا الفصل ، ضافعاً بين الحوارات المتجزئة داخل السجن ، فهو شاب في مقتبل العسر، طائب جامعي، اعتقل وزج به إلى السجن بتهمة ملفقة ، وهو ينكر تهمته بنفس القدر اللي لا يمي فيه دافع القبض عليه ، فهو ليس بثائر بل مجرد متذمر

مشهد من مسرحية القاتل خارج السجن



صغير، صارخ دوماً ، سواء في المظاهرة الجامعة التي قبض عليه فيها، ولاتقدم المسحية موقفه فبها ، أو داخل السجن مطنأً يراعته ، متوسلا لإخراجه ، مطالباً بمحام له ، وما أن يصفع على وجهه من مدير السجن ، حتى يسقط على الأرض عاجزاً أو رافضاً الحديث مع الآخرين ، يحمل في داخله للتناعأ بأن تمة خطأً ما قد دفع به إلى ذلك السجن ، وإن القادمين به ، سرعان ما يكتشفون خطأهم فيصححونه ، فقد سيق إلى السجن هونما عماكمة ، وان وجهت له تهمة القتل مع سبق الإصرار والترصد، وهو يعلن عن نفسه بأنه لايفهم في السياسة ولايهواها، وهو راض تماماً عن السياسات القائمة ، كل تلموه الصغير قائم على جرد شعور إنساني بمعاناة الناس البسطاء، وفي التفكير في كيفية رفع تلك المعاناة عنهم ، وهو لا يرى في تفكيره هذا نوهاً من السياسة، للما فهو يرفض مناقشة المثاكل الحياتية ، معلناً أنه لا رأى له فيها ، هو مزیف الوعی بذانه وبمجتمعه ، غیر قادر على ساجهة الحقائق المداهمة له ، هارياً منها ، قاصلاً ذاته عن حركة المجموع ، فهو لا يفهم في السياسة ، بل هو راضب في عدم الفهم فيا ، مستكيناً لوضعه في مجتمعه ، يشعر ، لكته لا يدرج هذا الشعور ف عملية عقلية تتيح له الفهم والادراك ، اللذين هما أول محطوات الفعل الصحيح، أي أنه لم يدخل مريداً شعوره فى تظام مصبرق يمنحه معنى محدد، وهذا الوعي المزيف هو الحوك له منذ دخوله إلى السجن، فلا سعى لمعرفة المكان أو الواقع الجديد الذي قذف به زليه ، ولا عاولة للتحاور مع الآتعرين، فهو مثلت دوماً منهم، مؤكداً اله لاصلة له بالموجودين وبالواقع الجنيد، ولا يرغب في إقامة ثلك الصلة يوماً ، متعلقاً بتصحيح الحطأ ، وما أن يدخل عليه المأمور ومساعداه أن نهاية الفصل الأول حتى يتصور أن الحَطأ قد أزيل ، وائه سيخرج إلى الحرية ، فيكتشف انهم يقتادونه للتحقيق معه ، هو تعلق بملم الاثعثاق مدحماً ذلك آلحلم بدوافعه الذاتية ووعيه القاصرعن ادراك حقيقة ما دفع به إلى السجن ، بينما تأتى النتيجة معاكسة حيث أن دوافع الزج به للسجن في الواقع تختلف عن فهمه أو رغيته في ذلك الفهم.

ورغم أن كلمة (اللعبة) هي القاسم المشترك الأعظم في أحاديث كل من في

السجر ، إلا انهم جميعاً لا يدخلون في لعبة جمعية ، بقدر ما ينطلقون في حوارات ثنائية ، تتساس عند كليات اللعبة واللعب ، وأدوار اللعب ، إلا انها لا تتصارع حول شيء ، ومن ثم فالنتاج صفر ، حيث لافعل يحرك ما هو قائم، والحوارات الثنائية لاتفعل شيئاً سوى الكشف عن تخوخ عالم السجن ، كوجه من تخوخ عالم خارج السجن. فالحوار داخل شريحة المتقفين يكشف عن تناقض بين جيلين ومفهومين لدور المثقف في المجتمع، فالكاتب الصحفى الكبير يوسف يعي جيداً واقعه ، ويتحرك داخله وفق معطياته ، مسلماً بالأمر الموقع ، مدرياً ذاته على التعود على ما هو قائم ، حتى سجته ، فهو براه جزء من مقتضيات الحياة السياسية، وانه أحد التضحيات التي على صاحب كل رأى أن يقبلها ويتأقلم معها، فلاتحرد عليه، حيث يرى أن التمرد الفردى هو نوع من الحماقات الفردية غير السجدية، لذا فلابد من الاتصياع لـالأمر الواقع ، هو مدرك لواقعه ، واقفأ بادراكه هذا عند حدود الوعى بمقيقة الأوضاع التي يعيشها ، فالوعى لديه ضرورة لقيول الواقع وظلمه ، لاضرورة لتغيير هذا الواقع ، أو دافعاً لتغييره ، ويرتبط وعيه المريف هذا بنشاطه الحياني ، فهو يكتب کتابات سیاسیة تنطلق من مثال نظری ، بینها تعتمد حركته العملية على الواقع القائم بكل نواقصه وقصوره، مرتثباً أنه أيست عمة ازدواجية بين الموقفين الفكرى والعمل ، ومع ذلك فقد قبض عليه ، مما يشكل تناقضاً في الموقف الدرامي للشخصية ، مع غياب مبررات القيض عليه ، وهو المتسق مع النظام

ولى مقابل يوسف ، يهرز بجدى الشاب ، المؤسسة ، يتبرز بجدى الشابسية ، المشحل نهبته سياسية ، والنحود هل الأوضاع القابلة ، والمنابع نهبته القابلة ، والن الحضوع لها والمنابع ، المنابع ، الاقبياط ، كانبي من منطقيها أن يلمبوا دوراً في تحد أنه دوراً في تحد أنه ، دوراً في المنابع ، الاقبياط السياسية ، تحد أنه ، دوانا هو من تطابيات المنابعة السياسية ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، منابع ، مستؤسسة ، دوانا هو من منابطة لما عن المنابع ، هو منابطة لما عن المنابع ، هو منابطة لما عن المنابعة ، هو منابطة لما عن المنابعة ، هو هنابطة ويوسعت ، ويتبط يقول منابطة ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن ويتحد ، ويتحد المنابعة ، هو منابطة لما عن قائم ، ويتحد ،

عن وسيلة لتغييموه فيقبض عليه ، ويلتى به ف السجن دون تهمة واضحة ، فلا يبأس ويظل متحكاً مفكراً في الاضراب عن الطعام كتهديد ومراجهة لسجانيه وسجنه. مدركاً أن قضيته ذاتية ، وانحا هي قضية جهله كله الممنوع من التفكير والمشاركة ، لـلما يسعى نحو «نبيل » ، ابن العشر بنات مثله ، سعيداً بأنه وجد أخيراً واحداً من جمله عكن التفاهم معه ، بعد أن تخلخلت علاقته الفكرية بأستاذه، فهو لايستطيم الفصل بين الموقفين النظرى والعملي ، كما أنه يرى أن جيله مهضوم الحق ، تتحدث عند الحكومات المتوالية دوماً واصفة اراه بالمستقبل ، شم تابلة له ، لخشيتها من ذلك المستقبل وتعلقها الدائم بالماضي ، لماما فإن وجوده في السجن هو مصادرة لهذا المعقبل، الذي يجب طيه أن يدافع عنه ويحوره من أسر الماضي .

وى الجزية المعزلة الثانية، يلتقي القاتلان عباس وأحمد ، يتشابكان حيثاً ، ويلعيان حيناً آخر ، لكنهما يظلان منطلقين من أرضية واحدة هي رفض الظلم الوقع عليها ، مما دفعها للإقدام على القتل ، يقتل عباس زوجة أبيه المتوفى لرفضها اعطائه تصبيه ف قطمة الأرض الصديرة ، التي تركها الوالد بعد موته ، وقد تم تخفيف العقوبة عليه من الاعدام إلى السجن لسنوات عشره يقضل دفاع المُّامي منه ، بأن كتله هذا جاء دفاعاً عن شرفه من زوجة أبيه سيئة السلوك ومع ذلك فهو رافض منطق الدفاع هذا ، حيث ترتين حياته بتلويث شرف أبيه ، وهو يضضل الحرت شنقاً ، عن الحياة بتلويث شرف الأب ، على حين أن أحمد الشخصية الساخرة لا يرى فعا غطه عباس أية قيمة ، فهو قاتل بالمعادفة ، والمقتول امرأة ، بينها هو قد قتل بارادته ، والمقتهل رجلا، بل هو رمز لكل أصحاب الأعال الظالمين لمالهم ، الماتعين عنهم حقهم ف أرباح مصائمهم ، لقد قال صاحب المسنع الذي يعمل به ، لاستفلاله لعساله ، فضلا عن تعديه بالضرب على أحد العال المحتاجين لحقهم، والمعطى لهم كمتحة، يرفض صاحب المصنع منحهم إيّاها ، وأن موقف انقمالي ساخط ، تحول رقضه للظلم الواقع عليه وعلى زملاته، من فكرة إلى فعل قاتل لستغليبه ، وبالثالي فهو غيرنادم على ما قعله ، بل هو رأض بحكم الاعدام عليه لإدراكه أنه ا خلُّص واقعه من مستغل ، صحيح أنه لم يغير



مشهد من مسرحية القاتل خارج السجن

من بحرى ما هو سائله ، وان بطولته أي الاغتيال الفردي ، لم تنه ظاهرة الاستغلال في الجصم ، إلا أنه أقدم على فعل ، وراض عما فعله ، ومتسق مع ذاته ، ومنتظر ساخراً وصول أوراقه من المفتى ليشتل ، ومن ثمم يأتى تعليقه على انفعال مجدى .. معيد الاقتصاد .. على استسلام أستاذه لملأمر الواقع بأن السجن الذي يراء أهون من السجن المسجون داخله ، فثمة سجون داخل الذات أقصى من السجون الواقعية ، يأتى هذا التعليق مفحماً على شخصيته، وموضوعاً على لسانه في غير موضعه فهو لايحمل سجنا داخله و و(فعل) القتل لديه جاء في لحظة انفعال، وهو قائل بالازادة ، بل ولص أيضاً ، يسرق أزرار قسيص جلال الذهبية، ويلعب بها (السيجة) منتظراً لحظة شنقه ، كيا أن المتوجه إليه بالتعليق عبدى لايحمل أيضاً سجناً داخله، بل هو متمرد على كافة السجون الداخلية والخارجية ، وقد كرر المؤلف فكرة السجن الداخلي لملاتسان مرة أخرى ف نهاية الفصل الأول، على لسان جلال، وهو شخصية أبعد ما تكون عن إدراك الماهية الداخلية للانسان.

وداخل جزيرة صفيرة يبرز تاجر المفرات: المعلم حميدة وتابعه جلال يعد له (الشيشة) ليدخن داخل السجن بجرية كاملة، بل وتمارس تُجارته داخله معتمداً على

سخيره الاياداته الصغرى والسلاماً ، ذله فقد السجن عنهال وجود المقتلة والسخطان السجن عنهال وجود المقتلة والسخطان ، فقال الشاذ السياسين ، يقدل علته بالحماة عارج السبح ، يقدله لأمه ، قال أن يبحث عن السبح ، فقد الأمه ، قال أن يبحث عن بعد أن لقف الجدم ، فاركي في أضغان المنا الفدات ، وأصبح تابعاً له ، ممتلا لوضيع المنابئة ، بها أذور وفية في السعر والالفلات مازير علم على علم على على على علم على علم عارج السجن على على على على على علم على علم عارج السجن على على على على علم على علم عارج السجن على علم على علم علم علم المؤرسة به ، يتجديد المؤسة به .

وبین تلك الجزر المتراته، ير دخولا وخروجيا السجائون : الدرجيان حبدالعاطى ورتبخت السرحية عن صويتهم كموظفية لنوى ونظام أكبر بضم عم ود أدوات في يد السلطة : وإن كاوا بشراً بمعاطنون مع السجاء، ويشارك كبيرهم تاجر الضرات في سايته المشجوعة ، وغالس علاقة داخل قسجن ، ويستعطفه حتى لا يطرده من جته ، قسجن كه اعداد ابت الازوار .

ان حركة الدراما في هذا الفصل تدور حول نفسها ، مقدمة أنا بشكل تقريري مباشر؛ المعلومات من الشخصيات، وملتقطه أساوب مسرح العبث في تداخل الكليات بين المتحاورين دون تواصل لغوى وفكري بينهم ، لتكشف من التجور بين الجميم ، وتصطام الحركة الدائرة حول نفسها بحائط السكون فظف تاركة الشخصيات تثرثر بالاجدوى ، حتى يأتى الفعل من الخارج ، قاذفاً بالشخصية الوافدة نبيل ، لا إلى الحرية ، وإنها إلى غرفة التحقيق ، حيث يدور الفصل الثاني . كاشفاً بكاريكاتوريته الساخرة لنبيل هن وجه آخر كان متعلقاً به ، وهو وجه العدالة ، فإذا كان القصل الأول قد أبان له عن الحرية الجدرة ، فهذا القصل بين له عن إهدار العدالة ذاتها على يد مجموعة من الحققين المريفين، الباحثين عن تكييف قانوني لما ترتكبه السلطة ، بغض النظر عن حدالة ما يحققونه ، فهم مشغولون بهموم ذائية ، ومهمتهم في التحقيق هي اثبات ما تم تسجيله على نبيل بأنه قاتل مع سبق الإصرار والترصد، رغم غياب المفعول به في القضية: المقتول، ومع ذلك فهو ليس مهماً ، إنما المهم هو أعتراف نبيل بالجريمة وباختلاله اسماً لقتول ما ، وهم يستخدمون

على مدى طهر كامل أساليب الترهب والترتب الاستادة والمتوافق بالتكوار يجري ، وهر جسم التحقيقات يبدأ بيل أن الوعي بأن السمين الملدي لم يكن يحمد ان المبدئ أن السمين الملدي لم يكن يحمد ان المبدئ أن أصح الآل أرحم و زفال التطبيق المبدئ ومن فقدات لحمر المددات المتحق به ، ومن تم يترد أن ناباة القسل أن وجد طريقه المسحيق فرورة مواجهة الناضين خرية ومرة بخدمه ومالك .

وهكذا بعود إلى سجته بعد أن نحول

درامياً من السلب إلى الإيجاب ، وتحول شعوره بمعاناة الناس إنى تفكير بضرورة ازالتها ، يعود فيجد أن يقية الجور مازالت تتساس دون تداخل ، ومأمهر السجن مازال بارس دوره كأداة سلطوية في إذالال السجناء، فيرقض السجين عباس إعدار كراءته، ويعضده نبيل، فيأمر المأمور بجلد الأنصير، ويتحايل السجانان على الأمر ، يقرقعة السوط على الأرض، ويكتشف نبيل في موقف الرفض هذا قدرته على المراجهة ، كما يكتشف مع الجميع قيمة الكرامة الانسانية، وضرورة حايتها بالحرية ، ويكتشف مجدى بُعد المسافة بين آراء أستاذه النظرية وموالفه العملية ، والتي تنتهي في النياية بخروجه من السجن لاحتياج النظام إلى كتاباته المدهمة أه، وتحويله من متهم إلى شاهد ملك على زملاك ، فيسقط مع خُم تجسيد الميدأ في شخص أستاذه ، فينهار ، ممزقاً كتابه منسحباً إلى جوار تاجر الحدرات ، هارياً من واقعه إلى الدخان

محمد سلاوى مؤلف مسرحية القاتل



الأروق، ويدرك جلال أن المدار صنده هو جزء من قبل لاهدار روحه وفكر، فيقرر معلم تجديد حجة الاهدار روحه وفكر، فيقرر تخلف في مواجهة خطة الرساده و ضمت المنافى، لالبد من تجلوزه، الدراكا يأته لم يقتل إلاتحقيقاً للديناً العادل، بينا يأن فيقة الكربا الإهراج عن نبيل العب المائة تهذه خلته وطريقه الجديد فى البحث عمن يتطاف الطريق والعدالة، وحد ذلك يطل عاص السيعن، حراً طايقاً داخل مواصفات وتوالين تحييه،

ويأتى سعد أردش كمخرج استطاع أن يالور على مدى أكثر من ريع قرن من الزمان ، رؤية واضبحة له تكشف عن الفنان المفكر داخله، وتعتبد على الاختيار الواهي للنصوص التي يخرجها ، ويقسرها على ضوه رؤيته للفن ودوره في الجمعر، فهو يرى الفن عامة والمسرح بوجه خاص تعييرًا عن موقف اجتماعي محدد ، يتبلور عنده في الايمان بحرية الفرد داخل حرية المجتمع وهدالته في ظل النظام الاشتراكي ، وهو إذ يقدم في أعاله على التبويب في أساليب العرض المسرحي، ارتكازاً على اختياراته للكتابات التجريبية ، لابيتمد عن مضمون رؤيته الأساسية ، لذا فهر حين بختار مسرحية محمد سلماوي يستهويه في الأساس موقفها الفكرى الزاعق بحرية الماطن في وطنه، فيتجاوز عن أسلوب الماشرة في حرض ذلك الموقف الفكرى: والذي يصل به أحياناً إلى تسطيح بعض أوجه موقفه عادا، ونقلة من موضوعية العرض الدرامي وقدرته على النفاذ لـالأصماق ، إلى أحادية المظاهرات السياسية ، ووقوفها عند حد الصراخ في الشوارع إعلاناً للمواقف ، وقد شارك لم بن البمثيل في الانجاء بالمرض أكثر نحو الماشرة والصراخ المستمر بحثًا عن التصفيق اللحظي ، بديلا من التأثير الفكرى في مقلية المراهم الشاهدة.

ريشاقي مد أردش في إعراب السرسية، من فكرة قاب الأوضاء في يفير إليا لنص المسرحي، ومنوانه، ان المقاتل سنيك الحرق والعدالة خارج السجن، بينا التقلة والمظلومين ودهاة التصرر داخله، وبالتال فهو مؤشف الاراقي، لا فيصني معه الكرياب الواقعي في الانحراج، كا أن تسلل أسلوب الهيث إلى حوارات المسرحية، أسلوب الهيث إلى حوارات المسرحية،

وسيطرة الكاريكاتورية في رسم الشخصيات ومسمياتها وحركتها داخل الحدث الدرامي ، كل هذا هفعه إلى التعامل مع العمل من منطق (اللعبة) المسرحية ، مرتكزاً على تكرار اللعب واللعبة وأدوار اللعب خلال المسرحية بأكملها، ومن ثم بدأ في تشكيل الفراغ رَطَّ المسرحي، منتزعاً ستاثر المسرح العلوية (البراقع) التي تخفي أجهزة الاضاءة كاشفاً عنها ، بل ودافعاً بعض كشافاتها لتضاء في لِجَ وجوه المشاهدين في لحظات التنوير الفكرى _ تحقق هذا في لبلة العرض الأولى ، ولم يتحقق في المشاهدة الثانية لي بعد ذلك بأسبوع ! 1 _ كما قام مصمم الديكور يتشكيل الفراغ المسرحي، وفق رؤية المخرج، بمد ستاثر المسرح السوداء الجانبية نحو الجمهور، ويث كم من التماثيل على خشبة المسرح ، في شكل الْمَتَائَمُ المُقهورِ ، وفي الحَنْفية على هيئة الحامل للسجن على أكتافه، وعلى ستاثر الجوانب في صورة الهارب من سياط الجلد، كيا تدلت المشانق الحمراء من سقف المسرح ، مختلطة بأجهزة الاتماءة ، ويبرز باب للسجن في آخر مقدمة المسرح ، يسحب الأعلى مع بداية كل جزء في العرض ، تاركاً السجناء والجمهور وجهاً لوجه داخل مساحة واحدة ، يشاهد فيها الجمهور اللعبة للسرحية، فلا يتعاطف مع ألم نبيل وتحوله ، أو يفاجىء بضجيمة مجدى ، وإنما يدرك أبعاد اللعبة الحقيقية ، التي تكشف عنها اللعبة المسرحية ، لقد آثر سعد أردش أن يستخدم أسلوباً يمزج فيه بين واقعية المضمون وتعليمية الشكل، مركزاً على القضية المطروحة بشكل عقلاني ، وان دفعت التعليمية من كم الماشرة ، أو هي كشفت عنها ، كيا أنه قام ، من خلال المؤلف، بعمل اضافات وتعديلات في العرض ، حاول بها ان يؤكد أكثر على شخصبة الكاتب الصحفيي (وسف) بتعميق دوره كأستاذ جيل ، والكشف من خلاله عن انتهازيته التي تعمل دوماً لمما لأة التظام السائد، فيقم في شرك القيض عليه، تتيجة السرعة تغير الأنظمة وتناقضها ، بصورة أسرع من طيم كتبه التي يدهم فيها النظام القائم ، ولقد رفعت هذه الإضافة التناقض في شخصية الكاتب، وقدمت تبريراً معقولاً للقيض عليه ، فهو يكتب دائماً ما يخدم ما هو قائم ، لكن ذلك القائم يتغير قبل وصول كالماته إلى الجمهور، مما يولد تناقضاً بين كلمات الكاتب



والنظام الجديد الذي قام دكما أحسن العرض حين مدل من نايا بشوار يشدى ، فيصفه بدلا من أن ينها ربعد فيجت في أستاده ، يقد ضد هذه الضجيدة ، متتصراً بمساحلة نبل عل هزيء مقراً استمرار رفضه للظلم الواقع عليه ، عمقاً وميها تالغاً للرفض الفريق ، يعد أندى التحسل وحيه القاصر، وأحمد الملى المذى اكتسل وحيه القاصر، وأحمد الملى

وإذا كانت الكلمة وتفسيره لها، هي المرتكة الأول للمخرج سعد أردش في تقديم رؤيته الكلية للعرض المسرحي ، فإن الممثل هو الدعامة الرئيسية في نقل تلك الرؤية ، حاملا للكلمة ، ومعبراً من الشخصية ، ومشكلا مع الاطارين التشكيلي والصوتى الوجود الحي أتلك الكلمة ، وهو يصيغ أداء تمثليه داخل فكرة اللعب ، بأسلوب تعليمي في عرض وجه التمرد، مع زيادة جرعة الكاريكاتورية الساخرة في عرض الوجه الآخر، ثما دفع بكال عبد الرحم (نبيل) إلى الصراخ الدائم طوال العرض ، والحرولة على المسرح حتى في لحظات التنه بر وائحًاذ القرار الواهي ، كيا جلب محمد محمود (جلال) إلى منطقة خطرة ينتزع عبرها الضحك من شذوذية وضعه كمخت وسط مجتمع من الرجال، واندفع نبيل بدر نومعه محمود عامر وعبدالحي عزب (بحسوعة المحققين) إلى زيادة كم الكاريكاتورية في جلسة التحقيق مع نبيل: والذي جسدها المخرج في صورة (مطيخ) تعد فيه الضحية لللبح والسلخ ارضاء للسادة ، وإلى جانب هذا نجح طارق دسوق في تجميد شخصية (بجدى) المتعلق بأساذه

العرض ، وللحق فقد ساعد بناء الشخصية درامياً طارق في تحقيق ذلك ، مع إمكانيته الحدة ، سنا أضر البتاء المتهافت درامياً الشخصية نبيل بأداء كسال عبدالرحم ، ولم يكشف عن امكانياته ، كما نجح فتوح أحمد رأحمد عبدالجواد (عباس) ، في صباغة ثنائي متميز في العرض ، منحه حيوية حتى في لحظات صميتها ، واستطاع أسامة عباس (وسف) أن يحافظ على كبان الشخصية ، وأن يقدمها بشكل منضبط ، بينها لم يستطع محمود العراق (المأمور) أن يلتقط الجانب الإنسائي في شخصيته ، فاضطربت بين أدائه النمطى ومواقف الشخصية ذاتها، وبخاصة في الانتقال من الأمر يجلد نبيل، إلى الحديث عن إهداد ابنته للزواج واحتياجه لليال ، أما عبدالرحج أبوخطوة وهمر أبوبكر وقوزى امام فقد أدوا شخصياتهم في حدود ما هو مرسوم درامياً ومسرحياً لها بشكل ضعيف .

يد عسد الصيات ، أساوب المنجمي بضي بلكان ويرمز الهدون دون حاجه التناصيل الراقعة ، كا يلف المرض اطال صوق تشزح أسوات المطين الزاهقة ، باؤثرات السوقة التي تقل إحساساً بجروش الملاحل وقوقة السياط ، تتناخلا مع مقاط من مؤكداً العرض في الناية عل زياته الشديد بحصر وضعيا وصالاً تقييت في زير تهار في بحسر وضعيا وصالاً تقييت في زير تهار في المارة بدالة تقد يكون المعارخ مراً العراخ مراكب كل القدم لما القدائد المعارض عناف







ّ فیلم وصمة عار احراج اشرف فهمی

وڪائيڪائ ورؤية جديدة للطريق



ولمله من المعروف أن رواية الطريق من أكثر الروايات التي تعرضت تضميرات لأنبا ليست مجر دواية كتبها يجب عفوظ هن باس يحث عن أبيه وإلا كان مثل أكاب ، ولكن عن لجبه عفوظ بالملات كانب ، ولكن عند يجبه عفوظ بالملات في هذه المرحلة التي تتعمى إليها هذه الرواية التي أطلق علها الملاكور نييل راهب وصف المرحلة التشكيلية المداسية ، وعث الإس عن الأب هو رمز له أكثر من تفسير. غيالك إليض اللين يتسرون ذكر اسم نجيب مفوظ بهذا الشكل يرجع بالتأتيد إلى أن أنهال الكتاب الذكير عموم تداول المربية وهي مسألة تدمو للاترس والحزن المدينة وهي مسألة أحد مديمي الفياء لاحتيارات تسويقية وأن يكون مذا الاسم هو من أهم الأسماء العربية في عالم الرواية إن لم يكن أهمها جميعاً ع عدت هذا في نفس الوقت الذي الترم في كتاب السياريو مصفق عمرم الترام أيساريو مصفق عمرم الترام أيسا

قبل وصعية عار آمر أفلام افرج أشرف فهمى مأخوذ عن رواية الطريق للأديب الكبير نجيب مخفوظ حتى وإن لم تكن مثاك إشارة إلى ذلك في ملصقات القبلم ولا على «المبرات» في مقدمته، وأشرف فهمين فضحه ذكر ذلك صراحة في حديث أجريته معه، حتى ولو لم يذكر ذلك فإن أحداً لا يستطيح أن يتكر أن



ذلك على أنه البحث عن الله وهناك من يفسره على أنه البحث عن القصيدة أو الانتهاء . إلخ .

ولكن ما هي الرؤية أو ما هو التفسير الذي أراد أن يقلمه أشرف فهمي في هذا الفيلم لمدلول البحث عن الأب ؟ في الواقم اننا لا تستطيع الإجابة عن هذا التساؤل إلا بعد تعرضنا للفيلم بشهره من التحليل حتى يكون التفسير نابعاً من العمل نفسه بعيداً عن أية مؤثرات من خارجه، فكما قلنا سابقاً التزم السيناريو بما جاء في الرواية من ناحية الحدوثة بشكل أساسي إلا في بعض التقاصيل القليلة ، والفيلم يدخلنا مباشرة في عمق الأحداث حيث يقدم لنا من خلال مشاهد متداخلة بين الماضي والحاضر موت الأم حزيزة مهران وهدى سلطان) واعترافها لابنها محتار (نور الشريف) أن أباه لم يمت وإن عليه أن يبحث عنه وما تلبث أن تبدأ رحلة البحث عن الأب ق القاهرة بعد أن يشس من وجوده في الاسكندرية ، وفي الطويق يتعرف على إلمام (يسرا) التي تساعده فيا بعد في البحث عن أبيه ، ثم يتقابل مع كريمة (شهيرة) الزوجة الشابة لصاحب الفندق العجوز الذي يقيم فيه ، وفي هذا الفندق يتعرف على فرج (بوسف شعبان) وتنشأ علاقة أثمة بينه وبين كريمة التي تحرضه على قتل زوجها خليل (محمد توفيق)، وبالفعل يقوم محتار بقتل ذلك العجوز ويتضح بعد ذلك أن عشبق كرممة الحقيق هو فرج الذي ما يلبث أن ينقلب طبيا ويقوم بقتلها بعد سرقة أموالها من بيم الفندق ثم يقوم بتدبير وجود محتار على مسرح الجرعة في نقس لحظة وصول الشرطة ليتم القبض على مختار مم يحكم عليه بالإعدام لتكون تلك نهايته ونهاية الفيلم أيضاً.

وهكذا نجد أن السيناربو التوم بالحط الرئيسي للرواية و بالشخصيات الرئيسية مع إدخال بعض العديلات التي ستترض لها في سياق تحلياتا للفيلم ، فنلاحظ بداية أن السيناربو قام يتشير بعض أمهاء الشخصيات التي جاءت في الرواية مثل

تغيير اسم الشخصية الوثيمية من صابر إلى عتار وأمر الأب من السيدالرحيميالي السيد الجميعي ، كذلك تغير اسم الأم من بسيمة عمران إلى عزيزة مهران مم الاحتفاظ باسمي كريمة والصام كيا هما ، وأعتقد إنه لم يكن هناك واع لهذا التغيير لأن اسم صاير مثلا مرتبط بالتكوين العام للشخصية وللإنسان عامة في مواجهة الحياة ومن ناحية أخرى فالاسم الأصلي للرواية وهو الطريق أقرب إلى الاحساس العام الذي تنطوي عليه الرواية ولم يكن اختيار (وصمة عار) اسماً للفيلم اختياراً موفقاً حيث أنه لا ينطوى على أية أبعاد أو دلالات لها علاقة بمحتوى الفيلم ، وبداية الفيلي من اللحظة التي ماتت فيها الأم يعتبر في حد ذاته نوعاً من الاقتصاد في السرد حيث أن الأحداث التي سبقت ذلك يتم التعرف عليها من خلال الأحداث الـلامعة وبطريقة موجزة وسريعة لم تعرقل التدفق الدرامي لبلاً حداث ، فني المشاهد الأولى من الفيلم يكتشف عتار عدة أشياء من ماضيي أمة وكيف احترفت طريق الدعارة ولماذا انقطعت صلتهم بأبيه طوال ثلاثين عاماً ونكتشف من محلال حواره مع أمه أنه لم يكن بعلم بحقيقتها إلا مؤخراً حيث يقول لها (, ، ليه خبيتي على , . ليه خدعتيني . . أنا بقيت صايع فإما ان أكون بلطجياً أو قواهاً) والأهم من ذلك يكتشف أن أبيه لم يحت وأن عليه أن يبحث عنه وهو لايعرف سوى اسمه وصورة قديمة له وعلق على ذلك عاطباً أمه (عايزاني أقضى عمرى

القطة من قيلم وصمة عار



أدور على إنسان مش متأكد انه موجود والا لأً ﴾ ، وهذه الاكتشافات التي تحدث تختار تعوله من حالة سعادة إلى حالة من الشقاء وعلى ذلك فيمكننا أن نعتبره بطلاً تراجيدياً في جانب من جوانيه وليس بالمفهوم الشامل للطل التراجيدي حيث كان مصيره محددا من قبل وأن الأخطاء التي أدت إلى نهايته المأساوية نابعة من ذاته هو وذلك كله بحدث ما يسمى بالأثر التراجيدي حيث يشعر المشاهد بالشفقة والتعاطف معه ويشعر أيضاً بالخوف من مصيره ، ورغم أن مصطنى محرم تجمح إلى حد بعيد في رسم شخصية محتار إلا أنه أخفل جانباً هاماً في شخصيته وهو ميله للعنف. الذي ساعده كيا جاء في رواية الطريق على قتل صاحب الفندق ، والفيلم لم يقدم أي موقف يتضح فيه هذا الميل بل على العكس كان عنار أقرب إلى السلم ولذلك . كانت حملية القتل وإن كانت حتفية على مستوى الأحداث إلا أبها غير مبررة طبقاً لسلوك محتار نفسه وتكويته.

وفي خلال رحلة البحث عن الأب يؤكد القيلم على أكتر من معيى ، فهو يؤكد على عبثية الحياة نفسها فالذي يحدث لهنتار هو نوع من العبث أساسه أنه يفتقد إلى اليقين من حيث وجود الأب من عدمه وعندما يحاول الحروج من الهاوية التي وجد نفسه فيها يقم في هاوية أكبر حبيها يجد نقسه أولا في صراح نقسي بين الهام وكريمة مم عندما يقتل صاحب الفندق العجوز يننهي به الأمر مشنوقاً دون أن يجد أبيه ، ومن هنا كانت العبثية فيما بحدث له حيث أن القدر كان يتربص به ويكيل له مزيداً من الضربات في كل عطوة بخطوها ويؤكد الفيلم أيضاً على قمة الاعتباد على الذات من خلال المقابلة بين محتار والهام من حيث اعتباد كل منهيا على ذاته حينها نخلى أبيها عها واستطاعت أن تواجه ذلك بالاعتماد على ذاتها بينما هو يفشل ف الاعتماد على ذاته وظل يبحث عن سراب.

ونرجع إلى النساؤل الذى طرحناه من قبل حول الرؤية التى قدمها أشرف فهمى نسألة البحث عن الأب، فى أعتقادى

ومن خلال أحداث الفيلم ومدلولاتها ودلالات الصورة سيهائياً أن البحث عن الأب هنا يعادل البحث عن الذات وأن الأب و الحقيقة لم يكن سوى سراب ووهم ، وينجح أشرف فهميي في استغلال امكانيات اللغة السبيائية لتأكيد تفسمه هذا حيث جعل نور الشريف يؤدي دور الأب والابن معاً ، ومن ناحية أخرى فإن الأب لم يظهر أبداً حتى ساية الفيلم على مستوى الواقع وإنما فقط كان ظهوره في مخبلة وذهن مختار وحده ، فه أحد المشاهد بظهر الأب بالفعل وعندما سيرعتار بتعقبه بجد شخصاً آخر ليؤكد لنا أن الأب الذي شاهدناه كان من وجهة نظر الابن فقط ، وفي مشهد آخر يتصل الأب بالابن ويؤكد أنه هو الأب الذي بيحث عنه وبعد أن يلتقيا مجد أن الأب ينكره ويتهمه بأنه مثل أمه مم يتضح أن هذا المشهد لم يكن سوى حلم بعيدأن يكون المشاهد قد صدق على مستوى ما يشاهده ان ذلك حقيقة ، وهنا يستغل أشرف فهمى هذا المشهد لتحقيق هدفين أولها تأكيد استحالة وجود الأب والآخر هو اعطاء مزيد من الإثارة والتشويق هند المشاهد اللي يظل طوال الفيلم ينتظر ظهور الأب وكأنه أعمذ مكان البطل في رحلة البحث عن الأب وفي المشهد الأخبر من الفيلم وعند تنفيذ حكم الإعدام في عتار عجد أن الذي يقوم بشنقه هو الأب أيضاً ، وأيضاً على مستوى الرمز هنا فان ذلك معناه ان الأب هنا هو الذات وأن محتار هو الذي شنق نفسه بناسه . وعلى مستوى الإخراج مجد أن أشرف فهمي اهتم اهتماماً كبيراً بالاستحواذ على

تبرز موهبته وهو من الممثلين القليلين الذين يؤدون الأدوار التي تنتمي إلى نوعية السهل المنتع، وقد استطاعت يسرأ التعيير في بساطة شديدة عن أبعاد شخصية الهام وكانت داعية إلى التركيب النفسي لهله انتباه المشاهد وجعله في حالة ترقب طوال الشمخصية النقية وأدت دورها بنجاح، الفيلم ووفق في ذلك إلى حد بعيد وكذلك وإذا كان نور الشريف هو الممثل المفضل وفق في اختيار أحجام اللقطات حيث أن عند أشرف فهمي فهو جدير بالفعل بهذه معظمها كان من النوع المتوسط أو الثقة مهو ممثل ممتاز بكل ما تعنيه الكلمة القريب والقريب جداً وهي أفضل ما وقد حمل على كاهله مهمة التعبير عن شخصية مختار وهى شخصية مركبة متعددة عكن اختياره للتعبير عن الانفعالات النفسية ووظبفها بشكل جيدكممحاولة منه الأبعادكم شاهدناها ونجح في ذلك إلى أبعد الحدود. للغوص في أعماق شخصياته وبالذات

الله واستطاع أدرف فهم كذلك الماطاع أدرف فهم كذلك الماطاط عندار، واستطاع أدرف فهمي كذلك الماطاطة على إيقاع فيلمي متذاق في معظم أسياناً

أخرى ، وفقاً لما تتطلبه أحداث الفيلم

ساعده على ذلك المونتاج الذي قام به سعيد

الشيخ والذي كان من الموامل الرئسية في

ظهور القبل بهذا المستوى الجيد، ومن

ناحية أخرى فقدكان اختيار أشرف فهمي

لأبطال فيلمه اختياراً موفقاً وهي من المرات

القللة التي نشاهد ميا شهرة تؤدى دورها

بشكل جيد حيث أدت دوركرعة يتفهم

لطبيعة الشخصية واستطاعت التعبير عن

معاناتها وصراعها النفسى دون ابتزاز ،

ودور يوسف شعبان في هذا الفيلم يؤكد أنه

ممثل قدم بالفعل في حاجة إلى أدوار جيدة

وهناله عصر حنيز في هذا اللهام لابد من التعرض له وهو اللهيكور الموهوب أنسي بتصميمه مهناس اللهيكور الموهوب أنسي أموسيك الح أنه استطاع أن يجبى ديكور الفندق بشكل جيد جما وكأنه يندق متين وليس ديكوراً وباللمات لأنه فندق من تلك تحمل علمه الميثة الشعبية على ما كممل علمه الميثة الشعبية من ملاحم وتحت أود الحديث من المتحير اللهام تام به رسيس مزوق ولكن للأسف الشديد وامكانيات المرض تفسيها كان لها تأثير وامكانيات المرض تفسيها كان لها تأثير عها.

وأعيراً فإن هذا الليلم رغم بعض الملاحظات القليلة جداً والتي ذكرناها أي سياف حيثتا بدأك يعجر مثل فيلم جيد بكل المقايس ويكنيه أنه من تلك النوعية ويكن غرجه أشرف فهي أنه لم ينزاي إلى الإيمال وفضل أن يكون فيلمه نظيماً كالإيمال وفضل أن يكون فيلمه نظيماً من النراز الدامد بعيداً من النراز الدامد بعيداً في طور كالمير من عرجي السينا المصرية أن يخاطيوها ، وهو عطوة على الطريق كوسنا مصر يتجديدة في المناطوعة بالمناطوعة عليه المناطوعة بالمناطوعة المناطوعة بالمناطوعة بالمناطوعة بالمناطوعة بالمناطوعة بالمناطوعة بالمناطوعة علية المناطوعة بالمناطوعة علية المناطوعة بالمناطوعة علية المناطوعة بالمناطوعة علية المناطوعة ا



هذه الرة لم يكتب التجاح ثافيلم.

تحود بداية بشبر الديك الأولى ف الكتابة لفسيها حين قدم قصة ، زائر المدينة الميئة ؛ ، الني تحمس مًا السيتاريس مصطفى محرم والمحرج على عيد الخالق ، وأبديا رغبتها ف تحويلها إلى فيلم سبناني على أن يشارك بشير الديك في كتابة الحوار ، وفي نفس الوقت تقريباً كتب للتليفزيون تمثيلية تليفزيونية ورغم ذلك لم يكتب لأمى مهيها أن يرى النور حتى هذه اللحظة .

ومع هذه البداية الغبر مشجعة رفض بشير الديك أن يخضع لعوامل الاحباط التي تملكته في ذلك الوقت ، فأعد قعمة فيلم : مع نيق,

الاصرار، الذي أعرجه أشرف فهمي، وبعد ولما كانت هذه البدايات مجرد خطوة اقتصر النجاح الكبير الذي حققه الفيلم جإهبريا وعلى دور بشير الديك على كتابة القصة أو اعداد مستوى النقاد ، كتب بشير الديك قصة وحوار فيلم الحوار ، فإن العمل الأول الذي جمع فيه بين وتحضى الأحزان ، من إعراج أحمد ياسين ، وأل كتابة السيناريو والحوار هو فيلم ، أبو البنات ، الذي لحق ينظره الأول وفشل فشلاً غريعاً .

لذا فإن البداية الحقيقية لبضر الديك تعد مع أفلام عمد عان ، الذي عاوله كنوز في تحطيم القيرة التقليمية المفروضة على واضع السيناريو ، فالبعض كان يرى أن الحزوج إلى الشارع شيء عسر، ودائماً ما كانت تفرض أماكن يعيا داخل المساديق المسابق ال

ومع محمد حان تيسر ليشير الديك الكتابة في جو أفضل كان الإهتمام الأكبر فيه بالاقتراب من واقع الجنمع والدومه، فقدما معاً ، الرقية ، ، ه وطائر على الطريق : ، « وموعد على العشاء : ، وقجأة ووسط هذه الأفلام الق تعالج موضوعات اجتهاعية بحس راقي ولغة سينالية جذابة ، يقدم الثناني بشبر الديك كانراً ومحمد خان مخرجاً ، ، فيلم ، نصف أرنب :(!) الذي أثار الدهشة بسطحيته الشديدة وسذاجته الغبر معقولة وكأن بشبر الديك أراد أن يمحو هذا الذلب فانطلق من جديد يحقق نجاحاً أكبر بالفيلم المفاجأة د سواق الأتوبيس ه . الذي أخرجه عاطف الطيب في أول قفاء بيميا . وكما اعترف بشير الذيك ف أكتر من مناسبة بأن سواق الأنوبيس هو الوحيد الذي بعد قيقمه بالكامل ، نظرا للمستولية الكبيرة الن الليت على عاتقه في صنع هذا الفيلم . وبعد هذا الفيلم عاد بشبر الديك لكتابة ، الحريف ، اللي أعرجه محمد خيان بشكل يبتعد عن إطار الحدوثة التقليدية ، وطرح بعض التقاصيل الني تكون ف مجموعها مرضوعاً شديد القوب من المواقع المصرى المعاش .

من المسلمات بغير العبله لا تنتيى ، ولأنه معد للعد على أن غير السبيا العدير من عجباً الأغيد الإسلام على المناص تقطد الأغيد الإسلام على المناص على المناص المن

روهم أن الفيلم تجح في نقديم وجهة نظر بشير الديك كاملة - كممخرج - للناس دون وسيط إلا أند قدم ذلك في أحايين كثيرة بأسلوب شديد الفيدف فنيا ، بل وصل أحياناً إلى جد البساطة

التي غاب علاقا التكنيك السيال الذي عيزه كمخرج جديد.

ويأن لحيام سكة سفر ليكون التجرية الثانية في المتارها بشير الديك تفسه ، المسيدة الجديدة الجديدة المشيدة المشيدة المسيدة قبل العلولات ، يكون الطبية الأولى في هذاه المسيدة قبل العلولات ، الأ أن مهمدة عرصال خارجة أجلت تتفيله ليكون الثانى بعد ذلك .

يتحدث فيلم سكة سفر ــكما هى عادة بشبر الديك ــ من الناس بعلاقا مهم المتشابكة والضغوط الاجهاعية الواقعية عليهم بدلالانها السياسية والأثار المزية طبها اقتصادياً

هؤلاء الناس هم أهل قرية فلارة فع في دواط ويوسل سكاما على العامل في نذاجات ، وإلان العائد لا يقم الأود ، يكو شهاب القريق فليجرة إلى العائز علما أن كسب مرج ، وأماد في كطيق طروت مديشة أفضل . وكا ينا قيل حرفة مراطن يعودة الحفل عجى يعودة المحل زخارات (ور الشرية) بعد خيا مسى سرات تفداها في العربة التي مصحف حسيس محرات المحاما في العربة التي مصحف محرات كلما في المحامل المحامل المحرات المحامل المحامل

من خلال بعض شخصيات القرية بطرح الفيلم تصوره للأسباب الني دفعت الواطن المصرى للهجرة والسفر خارج وطنه، وهو الذي كان معروقًا طوال عمره بارتباطه بالأرض وتشبئه بها ، فالصراء بشند ف القربة بعد عودة زغاول بكل ما يقل حمله وغلا تمته (!) ، فلا يخلو بيت من الحديث عن السفر وكأنه الحال الأمثل والوحيد للخروج من وطأة الفقر، فللمرس (شعبان حبين المقد الأمل ف إعادة قانونية تتقله من ظروف الحياة القاسية فيأمل في السفر بأي ثمن حتى او أدى به الأمر إلى العمل ف أعيال المقاولات . (1) والشياب المتعلم (فاروق عبطه) بود لو اسطل بنفسه مع زوجته بعيدًا عن سلطة الأب البخيل (أحمد أبر هية) الذي بملك مهميره بعد أن تأخر تعيين القوى العاملة فأصبح أجيرا في محل البقاقة الذي يملكه أبوه . والاسكافي ﴿ أَحِمِدُ بِلِينِ } يَفْكُو فِي إِثْمَامَ زُواجِهُ وَيَرِي فِي السَّفَرِ غرصته الذهبية تتحقيق ذلك ، والجزار (على الشريف) يمني نفسه بالسفر ليستعيد نفسه من الهزيمة الني خقت به نتيجة القلاس تجارته السابقة ، وحنى الكسارى السابق (عبد للتعم إبراهم)

يراوده حلم السفر ليستأجر شقة تدخلها الشمس ، لعلها تشي زوجته الريضة .

سي بريد. من هؤلاء يتحافر شيخ البلد (حسن وبيدا عن هؤلاء يتحافر الفرية الني عاد بها زفاول » ليرسع في مشروعاته ، وزينة أملاكه . ولان النهم للها لا يقف عند حد لدى المغرس المراهشة ، يسر زفاول وراء شهورته لاسلامات المناهشة ، حتى نستج له القرائل من المناهشة من المناهشة ، التعديد ويتاسي ابنة همد إنوار) الني شيخ البلد التطورت عودك وقاست مثل المناهي هز الملاسية .

وعند هلمه اللحظة الني يتباور فيها اقصراع ، تلجأ ابنة عمد للبحيلة لارجاعه عن عططه فتنصب شياكها للايقاع يشيخ البلد نفسه في حبيا ، لعلها تستثير لهيرة الحبيب العالد والذي عماه بريق المال . وتنجح الحيلة ويفيق زغلول بكتثف أنه وقع ضحية تشيخ البلد اثلت استولى على ميلغ الخمسة آلاف جنيه الذي جناد من الغوية ، وفي تحد صريح وضعه شيخ البلد في احتيار صعب بين المال وبين ابنة همه . ووسط الحيرة التي تنتاب زغلول ، يتحقق حلم السفر للتازحين الجدد ، فيرحل المدوس والكساوى السابق والاسكافي والجزار وابن الْبقال ، والعجيب أن الغالبية منهم ديروا الماك اللازم للسفر بمساعدة زوجانهم فقط دون الاعتياد على اللسهم (أحدهم يبع قطعة أرض تتلكها زوجته ، والآعر يبع جاموسة زوجته والاخير باع أثاث الزوجية .. الخ) .

ويمياة تناب زهل حكة هر مطابة مع الأمداث لجملة بالله الآوان القر أل الأمداث لجملة بإلا الآوان القر (حرب الآو) أن الممدل عليه من المعدل عليه المعدل عليه المعدل المع

ولى رأني أن اعجاب يشير الديك بالمجهوم الذي يعتقد حول غرية الدخل التي هي أكثر قسوة _ من وجهة نظره _ من هرية الخارج تمكن للدرجة التي بني عليا أحداث ليلمه بشكل جعلها لا تسجم وحقائق الواقع ، ورضم الرسر الحيد



للشخصيات المنصية، إلا أن الشخصية المورية في الكيل وهي خصيية وظول أو قد متمنة اللكي باحث طبية الشخصية خطال إلى العرب اللكي باحث على الشخصية خطالة الأطواء إلى الأطراء تعدم أحيال إلى الدوم عد مصدة عشر شخصة أن تعدم أحيال إلى الدوم عد مصدة عشر شخصة أن حصيرة و واحد قو التي جعلت يتناق إلى الدوم على بعضية ذات ويعرض للاحبية بالمال اللك بعوضها من بعديد إلى حسيد لم يعير من المهد الدان أول من جديد إلى حسيد لم يعير من عملة على من على وحث عرف دوم شعرة من إنياز عطفة بد حالة وأول عبد على المناسة على المناسة وإنا عوام على المناسة على المناسة المناس

ويتن البند أكثر فأكثر هناما تعرض المراجعة التي قاست بين شيخ اللبد لوطوان والتي معير فيا طل اللا بين ابنة عمد وين القروة الم استرا علم يوفض أن يهيدها إلى ، فإذا اطبية التي تتابت زخول 9 ومن الذى يجرو على التماثى عن مائد السلب مقابل الاحتلاط بالمسيد عادم اعتراف النصب في محمور أهل القرية 9 وأنى معرفة ذلك التي تمكن شيخ البلد من القصب طنا

ايضا من بين الشخصيات الكتيرة التي مع بها انفيام نقض أمام شخصية الكسارى السابق (عهد التيم إيراهيم) فقد أورد الفيام على اساله يعضى الهيارات التي بعث مقصمة ولا مكان فا بين احتجا الأساسى ، منها مثلاً من عمله السابق على خط العريش حرقة ، وهجرته من القساق فل

دياط (المارة إلى موغة يراور) ، قال هذه الضميرات ! علق الماد الشميرات ! علق الأر لنظارب منا بال على الشميرات ! منا بال على المادك ، ومن ين الفخصيات الى غيرات الإحداد أو الباد إمار المادك أو الباد إمار المادك أنها زوجه إلا من حريات المادك أنها زوجه إلا من حريات الموجد إلى من حريات الموجد إلى من حريات الموجد إلى من حريات الموجد إلى من محود (عبد المحيد إلى من وبلالا من أنه ينجج الميام من المنابئ الإنسانية القصد عميلة المعيم ، معيلة المعيم معيلة المعيم من المنابئة الإنسانية القصد عميلة المعيم ، معيلة المعيم ، والحيات المنابئة الإنسانية القصد عميلة المعيم ، معيلة المعيم ، والميام من المنابئة الإنسانية القصد عميلة المعيم ، والميام من المنابئة الإنسانية القصد عميلة المعيم ، والميام من المنابئة الإنسانية المنابئة الإنسانية القصد عميلة المعيم ، والميام من المنابئة الإنسانية المسانية المسانية الإنسانية المسانية المسانية المسانية المسانية المسانية المسانية المسانية المسانية الإنسانية المسانية المسانية

وبعيدا عن هذه الهنات الني وقع فيها الفيلم تلمح توفيقا كبيرا في إعتبار بعض الشخصيات ، ويأتى على رأسها نورا ف أفضل أدوارها على الإطلاق، والفنان عبد السلام محمد في دور صعلوك اقترية الفقير الذى يتسول لقمة عيشه وبيها كان حلم حياة أهل القرية السفر للمغارج كان حلمه الأول والأخير أن يلتهم بطة بمفرده(!) وحق هذه الأمنية اليتيمة لم تتحقق حنى نهاية الفيلم ، وفي رأبي أن هذه الشخصية تعد من أفضل الشخصيات الى قدمنها السيئا الصرية فلزاذج الطحونة التي تعيش على هامش الحياة . وأيضاً عابدة عبد العزيز في دور والدة زهلول ونملكها من الشخصية المؤداة والمح تفوقها لحظة اطلاقها الزغرودة الباكية ١٠(١) لدى زواج ابنها ، وكذلك سخويتها من رغبة عبد السلام محمد وفى الشهد الأعير للفيلم.

أما العناصر اقدية الأعرى فى الفيام ظم يعميز منها غير ديكور وشدى حامد ، الذى اقدب كثيرًا من الواقع حتى إعطط الأمر على المشاهد العادى ،

وعلى غير المعادة تواضع مستوى تصوير طارق التحكيم إلى المستواه أن البيئة كانت تسمع بصور التحكيم إلى المستواهي المستواهية من أمن قبل المأخول المستورة الإأ أن بطنا المستوى المنظم اللمحالة التي سائر في المائز من المبلد ووقاع عائلاتهم هم ، فهاده المستورة المبلد ووقاع عائلاتهم هم ، فهاده من أن المستورة فيها رواناها وتراث إلى المستورة بالبيئة في طفالات كثيرة استعرفها المستورة وقم بالمستورة في المستورة المستورة المستورة وقم المستورة في المستورة الم

وناق لينهد اللهلم التي يمكن أن تاير جدلا طويلا، داهيم أن الشرح يكر أنه مع كرك السفر وربيدي إنه مبادران على اعتما إلا أن اللهلم تتناب أساله في إلى في اللهلية إلا المجالز والأطفال والتساء ، أما كل الخلاج التي تطل شرائع الجميع الشقد قلد فقع بها أشرح بيماً ، وصف المجلل لدى عاد لم يما أشرح با الشرح بيماً ، وصف المجلل دامل علما الرمان وأنه أن يوتك وصفا ، فقصا مناصل علما الرمان وأنه أن يعتحق الحمر إلا يافيم. يعيداً عن أرض الملكا على علمه . وتعادل على يعيداً عن أرض الملكا لل علمه . والسائل عن يهدوا : إلا إلى الما الما السيد الخرج إلى أين السفر وإلى منية إلى أين السفر

لقد ستل بغير النبيك يوماً : من الواضح اللك تقديب بالقمل من التحول إلى تعرج ، وربحا يكون هذا تأثيره السلمي عليك كسيناريست ، ولى للمس الركت هل تعطد أن عميتك السيالية كالية لإخراج عمل سينالى ؟

ويومها أجاب بشير الديك باقراء : «هونا لرى تتاتيج التصيرة الأولى ثم تحكم هاب وطي كميضرج الإذا كانت المشكلة هي اخرقة والتكنيك ، فأعطد أن هذا لا يشكل مشكلة لألم متاح من الكتب ويمكن اكتسابه من المشاهدة والمنابقة . «

والآن وبعد أن زايا نتائج التجريت الأولى في
الطولان ، والطائز في محك مطرح، على غش
ان تعربه بالدعوة المعادقة لبذير الديات ، على غش
الأعاد موره الأسامى كسيارست مجد ومتحكن
الأعاد موره الأسامى كسيارست مجد ومتحكن
ويتاسى غلالا بدعة الإسراح معله، قلد بنا
والحمقاً أن المشكلة الرئيسية في أفلاده على هلب
الحرفة أن التكيك ، وأبالا لم يكن نتام هماه
الحرف المهامة من الكتب أن المفاهدة والماجة، على أن يصبح عطال ألة العرفي
وإلا كان من الأحرى أن يصبح عطل ألة العرفي
في أي من مور السيا عربة كينا تلوق في الموالة
ميتكرك أن أو غليش مالاً حي



مُعْرُضُّ لَٰفُنَّانَ حُنَّمَا كُغُّێِ لَٰلِسُ حُِنْمَاكِ نعكاسات الحضارة المصرية تتجسد فوق الكليم

أسنأة مسايحة

ولقد ظل المنسج المصرى بتكويناته الرائعة ـ مكانة ـ خاصة ظلت قائمة منذ الحضارة الفرعونية مروراً بالمسيحية والإسلام .

ويمد أريم ستوات قضاعا الفنان حاد عيدالة متنقلا بين الواحة البحرية والفرافرة والداخلة والحارجة وواحة باريس ليندرس الرحدات التشكيلية التي يستخدمها أهل ثلك المناطق فى مناحى حياتهم الخطفة بداية من الرسم على جدران المنازل إلى طريقة نسج وتزيين الأثواب والحلى بيحدات زعرفية ، حاول الفنان أن يعود بالكليم الممرى إلى مكانته وأصالته، وكانت حصيلة الرحلة مجموعة نادرة من الأكلمة اشترك في صنعها عدد من الفنانين التلقائيين.

والمجبوعة الق يقلمها

الفتان يضمع فيا من علال السفردات التشكيلة مدى امتزاج التشكيلة على امتزاج معمر في وجدات الفتان الفتان الفتان الفتان الفتان الفتان الفتان حياد عبدالله الفتان المقالف والعمين والمكلف والعمين والمكلف والعمين والمكلف عناصر مصرية ولما أصوط أل المناس المصرية وكلها أصوط أل المناس المستوات المساس المستوات المستوات المساس المستوات المساس المستوات المساس المستوات المساس المستوات المستوا

الثلث يتكرر بعدورة واضحة وألم الفتات البدوى كا استخدم الفتات الممرى الفترى المدى في المدى المدى

وحورس وق المسحية هو

وعلى سبيل الثال قان

الآب والإبن والروح القدس.

المداسى ...

المد المدان التي شكلت وجدان الفنان البدوى ...

البسيط أصلها الفنان حاد البدوى ...

عبدالله وأبرزها في إطار ...

الأصلية ، وقعل أهم القطان أهم القطان أمم القطان أمم القطان ...

الأصلية لوحة العقائد في الطارية التي العائد في ...

المحمد إلى المبارية التي ...

المحمد إلى القائن بين المقائد ...

المحمد إلى التأثيرات ...

المحمد والإسلامية التي ...

تتضح في فنون أأبناء ...

التنفق ...

التنفق ...

التنفق ...

إن رحلة الأربع منوات والتي قدمت لنا نسيجا شعبيا يعد انكاسا حقيقيا وأصيلا للبيئة إن هي إلا خطوة عل ط بن الأصالة والمعاصرة



٥٠ - المقادرة . المعد ١٨٠ . ١٦ جاني الأمرق ٢٠١٧ هـ • ١٥ فيلير ١٩٠٧ م

البينالى العربي الدولى الثاني



تمثال للفنان الأسباني خورخه ارسكه

اشتركت (أسبائيا) بأربعة فنانين، وكلمة (أسبانيا) التي ذكرتها ليست دقيقة ، فلست أدرى أي الحيثات هي التي قامت بترشيحهم ، وهل رأت أنهم يمثلون أبرز التيارات القائمة هناك أم لا ، ولست أدرى بدورى موقعهم من الخارطة التشكيلة الأسائة أضف إلى مذا أن المادة العلمية التي وردت بالكاتالوج لا تزيد عن كونهم قد أقاموا العديد من المعارض ، والإضافة الوحيدة جاءت مصاحبة للفتان زجعادو رويدا GERADO RUEDA) فعرفتا معلومة عنه لا تضيف شيئاً ، وهي أنه هرس الحقوق ، والتجاره 1.. ورغم ذلك كان الاختيار موفقاً من حيث تجانس أساليهم الفنية ، ولقد فاز اثنان منهم بجائزتين : الأولى في هن التصوير تالها الفنان (البرتوسلوستا) ALBERTO SOLSONA) والثالثة في النحت . نالها الفنان (جورج آركس JORGE ARXE) ، وفي الوقت الذي أثارت فيه جائزة (سلسونا) سخط النقاد، والفنانين، والجمهور، أثار (آركس) تعاطفاً مع إبداهه النحشي، ومنهم من رأى إنه يستحق جائزة النحث الثانية بعد تمثال (الوشاحي) .. الذي لم يقدر له أن يدخل دائرة التحكيم !

إذن ماذا يجمع الأربعة ؟ .. إنه الميل الصريح إلى (الهندسيه) ، مع تعامل صريح مع (التجريدية) عند

﴿ رَوَيْدًا ﴾ ، أو الإقتراب منها ــ بدرجات مضاوتة _ عند الثلاثة الآخرين . يتعامل رويداً) في لوحتين من اللوحات الثلاث التي قدمها مع المربع واشتقاقاته : المعين ، والمثلث، واللوحة مكونة من وحدات خشسة متجاورة خطى إحدى اللوحتين باللون الأسفى سنا لون الأخرى بالأحمر ، والأسفىء وترك بعض اللوحات باللون الأبيض، لكن يؤكد التنوع في الوحدة، ويبرز القيمة اللونية ، ويثبت أن مفردة اللون هي أكار مفردات الشكل إثارة للمين ، فاللوحتان متطابقتان مساحة ، وتصميماً ، أما المتغير الوحيد فهو اللون ، وفي اللوحة الثالثة قدم لنا ما يؤكد الغرض اللوني ، فألصق وحدات _ متنوعة في الملمس ، والحجم واللون ــ من الحشب على مسطح إن اختياره للشكل الهندسي الهرد حدد مساحة الافصاح، أو بمض أدقى الامكانات الجالبة للمجردات المندسة ، والإمكانات التعبيرية ، وإمكانات الاتصال ، وإمكانات التأثير في جمهور بقلقه ، أو يسعده تعامد محط ظلي على خط آخر ، أو إكتشافه التحاثل اللوني بين الحط الظلى الأسود، ومساحة الطلاء الأسود ا نوع من الرفاهية لا يستثير الوجدان العربي ، والواقع أن الفنان قد قدم مباراة فيها طرافة ، وتصلح في التجارب التربوية ، والتزيينية ، والتطبيقية ، وإن افتقدت إلى خصوبة الابتكار، فليس كافياً .. لكى يكون العمل الفني عظيماً .. الالتزام بالقيم التشكيلية المألوفة ، فهدون عمق رؤية ، وتعالف مع طموحات الإنسان ، وحساسية شعرية يبقى الفنءند حدود الاستعراض الشكلي. وإذا كان (رويدا) قد رجع القيمة اللونية على بقبة القيم ، فقد اختار الفنان (فرناندو ألميلا FERNANDO ALMELA لباراته حدوداً أخرى . اختار التقابل بين السالب والموجب ، أو ممعنى آخر تخليق شكل من تأطيره بشكل آخر ، فإذا كان الشكل الراد أعاده شكل بيت .. مثلاً .. حاصره بدرجات معتمة تمثل أوراق الأشجار، فالمساحات المؤطرة تمتلىء بضربات

متداعلة، ومرتجلة، وقصيرة من الدرجات ، والألوان الداكنة ، والتي ترسم بهـ لنا مساحات مسطحة ، تكاد تخلو من آثار اللمسات . لقد اختار الفنان حتمية وجود الج بين العنصرين المتقابلين ، فكل وجود بين جَرّ الاثنين مؤسس على وجود الآخر ، والفنان ﴿ فَوَانَالِمُونَ هُو أَكُثَّرُ زُمَلَاتُهُ ارتبَاطاً بِمثيرات ﴿ ﴿ واقعية ، فلوحاته تمثل مناظر طبيعية من ع بيئته ، لم يتستر طبيها بالابهام ، والفرابة ، ﴿ بل النزم بتصميات تقليدية ، وقد النزم زميله الثالث (البرتو سلونا ALBERTO SOLSONA بالمثيرات الواقعية ، وإن اقترب بشدة من منطقة التجريد . وإذا كان (رويدا) الحتار القيمة اللونية بطلاً للمحاله ، واختار (فرناندو) التقابل قيمة أساسية في أعاله ، فقد اختار (سلسولا) القيمة الحطية ركيزة محورية للوحتيه ، التي فازت إحداهما بجائزة التصوير الأولى، واللوحة الفائزة بعنوان (نافذة)، وقد شارك (سلرسنا) بقية زملاته أي الميل الصريح إلى الهندسية ، وإن كان أكثرهم إرتجالاً ، وحيوية ، وجرأة ، وربما عبثية أبضاً ، فقد ترك عامة الرصاص والباستيل التي صاحبت الألوان الزيتية دون ﴿ تُشِبُّ ﴾ ، ولا بأس من أن يحاول الفنان أن يشركنا في لحظات ما قبل الاكتال لاطلاعنا عاكان يجول بخاطره، وعن الحظات انفعاله ، لكن عليه أيضاً أن يحترم البدهيات ، وهي هنا (الحامة) فلا يلتمع (الزيت) في منطقة، وينطقيء في أخرى ، أو يترك خامات تستازم التثبيت في العراء ، وهكذا _إن البطل في هذه اللوحة هو ذلك الحط اللوليي الراقص ، الذي يخترق حواجز الحطوط الرأسية ، ويتسيد مجمل مسطح اللوحة ، ولتأكيد حيوية هذا الحيط _ فقد غطى المسطح الرئيسي باللوحة باللون الأبيض الشفاف الكاشف عن ظلال، وأشكال مندهمة، ومبهمة، تاركاً بعض اللمسات الخضراء، والصفراء ، لصاحبة بعض مقاطع الحط ، لتأكيد اتجاهه ، أو ملء إطار مرسوم ، وأو تأملنا ذلك الحط الرئيسي العاير للحواجز فنلاحظ أن الفنان قد منحه قدراً كبيراً من



الحيوية بدهمه فى مقاطع ، أو مداخلة لون آخر معه ، أو تفكيكه إلى محطوط تسير فى نقس الفلك .

لقد كان لموز هذه اللوحة بالجائزة الأولى صدمة للنقاد ، والفنانين المصريين ، بل للمشاهدين أيضاً فالزاج المصرى لا يرضيه سوى الإكتبال، والأناقة، والبراعة وما يثبت أن الفنان ظل ساحات طوال بيني منصراً بعد عنصر في أناة ، فعل الرخم من أن تلك اللوحة ، واللوحات الأخرى فيها من القيم الشكلية ما لا يمكن إخفاله فإن المشترك _ أو بالأصح - غير للشترك الوجدائي بين الميدع الاسباق والمتلتى المصرى قد شكل نفوراً أو على الأقل ، بدد رسالة التراصل ، والتفاعل ، ورجع التماطف مع التصوير المصرى (الفائز منه وفير الفائز) 1.. على أن هناك _ في تقديري _ ما هو أخطر .. أعني بذلك الانعكاسات التزبوية الضارة على الناشئين في بحال الفن ، وبالذات طلبة الكليات الفتية ، الذين يرون في مثل أهذه اللوحة التي أجمع عليها إتفاق لجنة التحكيم . مرجعاً ، فيقلدونها بغير أساس، والتنيجة معروفة بالطبع.

(جورج آركس JORGE ARXE) الذي فاز بجائزة النحت الثالثة ، وهو يشترك مع زملاله في الميل إلى الهندسية ، يوإن اختلف معهم في متابع الإلهام ، وفي الطبيعة الحاصة بالنحت كنحت .. أي شكل ال القراء ، تشاهده من كل جانب ، وأما الاختلاف الأول فقد تمثل في استلهامه المنحوثة الأفريقية ، الفطرية ، وإن خلصها من كل ملابساتها الثقافية ، والاجتماعية ، واكتنى بالجانب الجالى، والسمت منحوتاته بالبساطة ، والرقة رضم أنها بخامة الحديد، ولعله اختار ثلث الحامة للونها الأفريق لالصلابتها! احتقل بالحطوط المستقيمة ، النحيلة ، الموحية بشكل كيان إنساني ، ونغير خطوطه في رحلتها الوأسية عبر الفراغ الحيط ، بحيث لا تفاجىء العين وحداث صادمة ، وقد ايتخلص الحط الرأسي .. أحياناً .. من إيحاءاته بمشابهات من الواقع ، كأن يكون (الحط) مجرد (خط) فَى الفراغ ، وعند هذه التقطة يلتثم مم بقية زمالاته .. في الوقوف عند منطقة التجميل ، والإمتاع البصري ، لا منطقة التعمر، والاتصال، والتأثير







(63) والنحت الحديث

تسير فتحاسب

في قاعة عرض هايرارد بلندن، وعلى الضفة الجنوبية من نهر التينمز، يقام معرض لأعال النحات الفرنسي أوجست رودان، أعظم فنان تشكيلي في أواخر القرن التاسع عشر. يضم هذا المعرض مجموعة كبيرة من تماثيله ومنحوتاته في مختلف مراحله الفنية وهثات الرسوم التخطيطية الههيدية الني رسمها ف مرحلة الإعداد والمدراسة للوحاته وتماثيله ، وكان من أبرز المعروضات وأكثرها جلباً للجمهور تمثال والمفكرم الشهير. ويزدحم هذا المرض الذي يستمر قرابة ثلاثة أشهر انتيت في أواخر يناير ١٩٨٧ ، يعشرات المتفرجين من الأطفال والشباب والشيوخ من الجنسين، وطوال ساعات اليوم بلا انقطاع ، لرؤية عذه الروائع الآتية من عاصمة «الفن والتور » إلى ماصمة الضباب.والمطر المتطلمة دوماً إلى روائع باريس الفنية والأدبية والفكرية الأصيلة أو طرائفها وبدعها المثلة لآخر صيحات الحداثة .

وقد وضع هذا المعرض الحافل الذى يمثل حدثاً فنياً هاماً في انجلنوا ، فن رودان وحياته الثرية في دائرة الضوء من جديد ، أمام جمهور الفن ونقاده ، وجَدَّد الحديث الذي كان قد فتح من سنين مضت عن إعادة تقييم فن رودان ودوره في نشأة النحت الحديث.

في عام ١٨٤٠ ، نفس العام الذي وُلد فيه موتيه وريتوار وسيزلى ، مصورو الانطباعية الدين شاركوا في أول ثورة في الفن الحديث في

القرن التاسم عشم ، وُلِد في باريس أوجست رودان ، أعظم فنان تشكيلي في القرن الناسع عشر . وقد وُلد في العقد السابق على ولادته المصورون سيزان وديجا ومانيه وبيسارو ، الذين قاموا بالثورة الانطباعية الني حررت الرؤية الفنية للطبيعة من قيود المنهج الأكاديمي القدم ، والذين ظهرت أعالم الرائدة في حداثها في ستينات القرن الماضي ، فكان رودان بهذا معاصراً حقيقياً لمصورى الحداثة ولمناخ الثورة الجارية في الفن التشكيلي، وتحديداً في فن التصوير، والتي ظهر خلالها الفن الانطباعي ، وهو نقطة البداية في الفن الحدث

وُلِد رودان لأسرة بورجوازية صغيرة، لأب مُشير يعمل كاتباً صغيراً. وظهر أثناء دراسته الأولية اعتمامه الشديد بالرسم وحده دون باق المواد التي كانت قابليته التعلمها منعدمة . فاضطر أبوه ـ الذي رفض رفهت في الاشتخال بالفن في البداية _ إلى إلحاقه بمدرسة فنية حرة في الحي الـالانيني في الرابعة عشر من حمره ليدوس فيها الرسم والتصوير لمدة ثلاث سنوات ، ويكتشف الصُّبِّ وصنع القوالب ، ويُشْجَب بالطين الذي أثار فيه الشعور وبالسمو إلى السماء ۽ عندما شاهد، لأول مرة ، ويقرر أن يغدو نحاتاً .

حياةً كاباح ومَثَقَة

أدرك رودان نقص ثقافته البالغ وخمجل مته ، فوضم لنفسه يرتاجاً للمطالعات الروالية.

والشعرية ... وكان دانق شاعره الفضل، والتحق بالكوليج دى فرانس ليدرس الأدب والتاريخ ، وتردد على اللوفر لينقل عن التاثيل القديمة ويدرس الرسوم في المكتبة الامراطورية ، وأخذ يتدرب على الرسم من الذاكة قبل النوم.

كان قوى الارادة، يتحمل العمل الشاق ، مدركاً لمواهبه ، فصبتم في سن العشرين على ربط مستقبله بفن النحت. وكان عليه أن يكسب قوته في المشرين عاماً التائية ، من العمل الشاق ، مساعد عات ورجل حرفة ماهراً ، فأنهك نفسه في العمل بالتزيين والزخرفة دون أن يتراجع عن هدقه .

وانتابته أزمة عاطفية ، ودينية عميقة بوفاة أخته ماريا عام ١٨٦٢ ، وهي التي كانت تشد صفيده وتشجعه في طريقه الفني، فالتحق بسلك الرهبئة تخلصاً من فجيعته وحزنه ، لكن مؤسس الطائفة التي التحق بها صرفه عنها بعد فترة قصيرة إدراكاً مته لمواهب رودان التي تصلح للفن أكثر تما تصلح للنشاط الديني.

أخذ يعمل في زخرفة الآثار العامة نهاراً ، بينا كان يدرس ليلاً في مرسم النحات بارى المتخصص في تماثيل الحيوانات .. وأخفق ثلاث مرات متتالية في اجتياز امتحان دخول مدرسة الفنون الجميلة , وجاء عام التحول في حياته ١٨٦٤ ، الذي أخرم فيه بروز بيريه ، وهي فتاة ريفية كانت تعمل بالعة في محل للملابس ، جذبته إليها ببساطة مظهرها وجمال وجهها لتصبح حيه الأول الذي دام قرابة ثلاثة وخبسين هاماً ، كيا التحق بورشة لصتم التاليل الجعيئة والحجرية، ليعمل حرفياً ومساعد زخرفة تصاحبها النحات بيليز أنجح نحات آکادیمی تجاری فی زمنه ۔ ترك بصیاته على فته ، مواصلا تلملته القنية في وقت الفراغ . وارتبط بروز بيريه التي صارت رفيقة حياته في علاقة غير رسمية ، كياكانت مساعدته

وفى عام ١٨٦٦ ، رفضت لجنة صالون باريس المتشيمة بالتقاليد الأكاديمية الرسمية في الفن ، تمثاله الأول وذو الأنف الجدوع ۽ . وقم تتأثر طاقته على العمل وثقته بنفسه برغم هذا

الاتفاق ، وبرغم فقره وكفاحه لتامين اسباب معيشته هو وروز وابنه الذي ولد له منها ورفض إعلان شرعيته . وعاشوا فى حظيرة للماشية اتحذها مرسماً ، وعملت هي نموذجاً له توفيراً لتفقات الخاذج النسائية . وكانت تلك الفنرة من حياته فنرة للمذة خنية وتلسس لطوقه الفني .

وفي عام ۱۸۷۰ قبيل نشوب الحرب البرومسية الفرنسية ، سافر مع بيليز إلى بروكسل المعمل معه في تنفيذ الآثار وتماثيل النساء التي الله عن سوقها المالية , واضطرته الحرب إلى البقاء خمس سنوات في بلجيكا ، استخله فيها بيليز ثم تركه فاضطر إلى مشاركة فان راسبورج في ووشة لصتع التماثيل وما لبث أن انفض عنه . وشاهد هناك متاحف أنفرس وبروكسل ، وما أثّر فيه فن رمبرانت بفعل سطوع الضوء على لوحاته . وعاد إلى باريس عام ١٨٧٥ ، التي ما لبث أن غادرها إلى إيطاليا ليشاهد فنونها في روما وفلورنسا ، وأعجب كثيراً بميكيل آنجيلو الذي تأثر به وحرره من سطوة المنج الأكاديمي ، خاصة بقائيله الني لم تكتمل، وأدرك أنه يستطيع أن يكون عظيماً في فته بأسلوبه الحناص . وعاد إلى باريس واتخذ له مرمعاً جلديداً .

رودان : النفسج والشهرة

كان رودان قد علم نفسه يفضل قراءاته ودرات الدائم وطرحه وطاهداته المشعرة في يلجيكا وإبطالها ، وما أقامه من صلات بزيرالان الحرفيين ورؤسالته الأكاديميين ، وماليته المستمرة للعلمين وتناوله المدائم للشكل ، وأن ظهوره كتحات متميز في طابح شخصي

قد ومرضى في صالون باريس عام ۱۹۸۷ ، الذي يثل ربط وافقاً پينض باقصي درجات الذي يثل ربط وافقاً پيض باقصي درجات القرة في القياب وبأجسل مظهر جلسم رجال وقبيل فيسمية كبيرة ويتقد الناس ، إذ ظنه الثاد الذين ضلائهم مهارته الفائقة ، قد صبًا قالب الجيس على جسم الجندى اللهجيكي الله غير من جسم الجندى اللهجيكي الذي من برساطة مكاشئة و مضرعة فين توازك

ووفسو ، وهي صفات تتحدى زيالاته الأكاديمين ، مل طبلة المنهج الأكاديمين المناسبة الأكاديمين المنسبة غلال والد أم يسبق له مثيل ، وأمام حال حظيم غلال والد أم يسبق له مثيل ، وأشام حال حظيم الاحتماد المعترف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مهيئاً للأشدة ، فتحمل أى غرض جلما لم يهيئالية تم اشترت مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة يتمانية من المناسبة المناسبة

ومنذ عام ۱۸۷۹ وحتى عام ۱۸۸۲ ، جاهد رودان لتجهد، فن الحزف. كما أنه جرّب أمال الحفر فيا بين ۱۸۸۱ ، واتصفت أعاله الطغورة بالابر بالثقة ووضوح نلمالم والجدة التي الصفت بها رسومه أيضاً.

ويداً رودان يستمع بالشهرة وهو أن سن الأرسين، هند النسمت دائرة أصدقاله ورحبت به معاظل الفن والأهب، وإن لم يتظه على مشاكله المالية بعد، ثم بدأ أسلوب حياته يتغير منذ هام ۱۸۸۳ ، فقد توقفت صلاته الإمتهامية بالجنم الباريسي والسحت كتيراً، وأنعل يمنظني بإكبار رجالاته وتقاموهم.

نتاج في غزير وقد تتابعت أعاله الفنية وتنوعت ، فنفذ

عام ۱۹۸۰ الباب التلدكارى لمصف الفتون الزخوفية بتكليف من المكومة وسناه وأبواب المسل ، وكلماً لمداشى وأرضى هالم المسل ، وكلماً قصد بح بالزار وفرانسكاء الواردة علماة دائني الالتلاقية ، يصوفات أشاذة الواردة علماة دائني الالتلاقية ، يصوفات أشاذة والربح الأبلدى ، ويشاف إليها : ثلاثة ظلال والربح الأبلدى ، ويشاف إليها : ثلاثة ظلال (۱۹۸۸) ، والاين الفيال (۱۹۸۵) ، (۱۹۸۸) ، والاين الفيال (۱۹۸۸) ،

الراقع ، فهي بمثابة أنشودة للشباب وللجال المنبدى في الأجسام القوية اللينة المتعافقة. لكنه حاول التسامى على مثل هذه العواطف الحارة المتمايكة في تمثالي: و الإبن الفسال » للتصبب الجلح أثناء الصلاة ، وه أورفوس» للهترالجسم على أنظام قيارة ("".

وبإضافة تحاليل: يوسعا المعدان (۱۸۸۰)، والشجر (۱۸۸۰)، وفوجب آمر (۱۸۸۰)، إلى ما سبق، المجد أن متخلف الملفام البريم كالأكبى والفائق واللوضة والراضوة والراضوة والراضوة والراضوة الراضوة الراضوة الراضوة المراضوة، بمثل المناسا أن والمناسات من الانتخال والانكن "، وفي الشجيعة ، مواطن كالمانه عند المناس المناسات من المناسات ا

وفي حوالى عام ۱۸۸۷ ، وجد رودان سنع الهام جديداً فى کامي كالوديل طالبة التحت وأحت الروالى كلوديل الله الله الله واله فى مرحمه ليدريا ، والتى كامت الإماد ألكاره لوتيظ عليك ونهم بجديث راقبل على تعلم الذى ، مُؤلد بها ويرتها ومرحها ويرق عينها المختصاروين وهمرها الكستاني ، والخلاها مشتحه وساحامته وأخرفه، ووجد فيها ما لم يحدد عند روزوريه روفة عيا ما لم يحدد عند روزوريه روفة عيا ما لم وفا يدين بأخصب سنوات إنتابه .

وقد كُلُّف رودان بإقامة عدة أنصاب تذكارية بتكليفات رحمية بعد أن تزايدت شعيته واتسعت صداقاته ، برخم روح العداء التي قابلته دوائر الفن الرسمي ، لكنه لم ينجز منها غير ثلاثة أنصاب فقط : الأول للمصور كلود لوران ، وأقم في مدينة نانسي عام ١٨٨٩ ، والثاني للرئيس سارمينتو بتكليف من مدينة بوينس آيرس ــ وأزيح هنه الستار هام ١٨٩٨ ، والثالث لباستيان ليباج (١٨٨٧). أما الباقى منها ظم يَتَعَدُّ في انجازها مرحلة الرسوم التخطيطية أو الفاذج، فلم يكن تكوين المِموعات خير ماهيده . كَمَا كُلُف بنُصُب لفيكتور هيجو ليقام في مدفن العظماء مرتتن ، في الأولى رفض عمله ، وفي الثانية لم ينتو من انجاز الشكل النهاق للتمثال ، فوضعوا التُصُب في شكله الأول اللي يظهر فيه الشاعر جالساً

يُهدُّنَىء الأمواج بيده للمشودة في حليقة الباليه رُويَّال عام ١٩٠٩ .

على أنه حقق نجاحاً أكبر بتمثاله عن بلزاك، الذي مهد لانجازه بصنع عدة رؤوس تمهيدية عطفة على سبيل الدراسة ورسم عدة صور له بطول الجسم معتمداً على لوحات ورصوم كاربكاتيرية للروائي ، كيا اعتمد في عمل الثنال على أوصاف معاصرى بازاك وذكرياتهم عنه ، وأنجز دراسة عن الرداء المنزلي الفضفاض الذي كان يرتديه. وأثار عرض الشمثال حام ١٨٩٨ ، في قاعة الجمعية الوطنية ، جدالا عنيفاً وهجوماً ضارياً تبادله أنصاره وخصومه، ورفضته جمعية رجال الأدب صاحبة أمر التكليف. وقد أقبر هذا التمثال فيا بعد عام ١٩٣٩ ـ في أحد ملتقيات التقاطم بشوارع باريس. وكان رودان يعتبره خلاصة حياته ومحور جائياته . وهو يُسكّل بازاك بقوة ، في رداته المنزلي الفضفاض بوجه يرحى بوجه الأسد وبمسحة من هذبان الحلق، وفيه تنعكس الضخامة المهولة التي يذكرنا بها مؤلف الملهاة البشرية المكونة من ستة عشر جزءاً وصاحب النتاج الأدبي الضخم والكم المهول ، ومعبَّراً عنها بوسائل النحت . وبالإنتهاء من تمثال بلزاك ، كانت فترة خلق الأحال العظيمة قد انتهت تقريباً. وقد جلبت له الضجة التي أثارها مكانةً كبرى وذيرعاً واسعاً ، ثم حظى بالاعتراف العام والشهرة العللية ، ومنذ عام • ١٩٠٠ ، أخبذ عظماء العصر يزورونه في مرسمه لمقابلته أو لتصويرهم ، وأقيمت له المعارض في بريطانيا والسويد وألمانيا والولايات المتحدة وتشيكوسلوفاكيا ، وأثرى وأقام في فتدقى بيرون ، الذي خدا متحفاً له بعد موته . وأخذ يعمل بجاس في هذه الفترة طيلة النهار ، فقد كان يحيط به تلاميذه يتدربون ، ومساعدون ، وأصفياء يُساورهم ومنهم الشاعر ريلكه .

وارودان بجانب أجاله المعروفة طلباً ، دراسات هامة لا تحصى من منحونات روسوم متترعة عضلة بجاس الارتجال أو بعد فكري أحياماً ، وينهى أن تضاف إلى إجاله المعروفة ، ومنها رصوم ورسوم ألوان مالة لراقضات ونساء عاريات ، ومنحونات تمثل رؤوساً وبجلوعاً



من أعمال الفنان رودان

وأجزاك من الجسم البشرى ، وتُشايِه رسوم خاصةً لبحص الافاذج النسائية العارية منصوتاته من بعضها تشبه صور الخائيل الحشية ، وهبر من هذا قائلاً : وحين أرسم جسم امرأة ، اكتشف جال الأواف الحلوفية البيائية الرائمة ، وكان خيال الأواف المحاجب جمال المسم البشرى في ذاته ، وكان جال المرأة والتجرات الجنسية في مقامة موضوعاته الأثيرة.

وأدى اختيام بسألة الجنس وبالحساسية الجنسية إلى ضجيح كبير أثير حوله ، يضاف إلى ملما مظامراته العاطفية المتعددة ، وقد أدى هذا كله إلى تزايد الامتام بفته اللحى يطب عليه الترعة المطربة الفي أشهمت في الاطاحة بكورية المسارخة التي أشهمت في الاطاحة بكورية في المراحة التي المحادثية التي المحادثية التي المحادثية المحا

لقد برع رودان في تصوير الجوانب الترصة للحياة ، كما أنه كالجله الدقيقة النابضة وتحالياء التصفية للمشاعر كريا ودفر وكلينتمو ، تفلير معن طاقته الفتية ، فير أن هده الطاقة لما محروما الفتي لاتتجاوزها ، ويظهر هذا في الأتصاب التذكارية . وفي افتقاده إلى الأحصاب التذكارية . وفي افتقاده إلى

يظل يثير الاصجاب بأصالته الممزوجة بالمهارة ويفيض إلهامه المتدفق ويتحليله المفصل وطريقته الخاصة المتمكنة الني أظهر بها طابعة

وقبيل وفاته أومن بأهاله للدولة ، وتزوج روز التي توفيت بعد خصة عشر يوماً ، ليلحق بها بعد شهور في نوفير ۱۹۹۷ ، وهو نفس الشهر الذي لنتيج فيه معرضه الحال في لندن ، دقائل بعد أن تقيي حياة عصبة تنيض بالالمام المصوم المدير ، عا جعله يُقارن بمبكول أتجيلو في أحيان كترة .

بين الحداثة والتقليد

هلكان رودان ثورياً مجمداً وراثداً للنحت الحديث ، أم كان اصلاحياً وصانع قوالب ليس إلا؟

لا شك أن رودان أحد أساطين النحت المظام على امتداد تاريخه ، لكن تقييم دوره في النحت الحديث لم يكن سهلا . ولهمث هاء المألة طيئا أن نلقى الفعود على علاقه بالانطباعية وعلى النحت السابق عليه .

جاءت الانطباعية في نصف القرن التاسع عشم الثاني ، لعثل الأيماءة النباثية المزازلة للتحرر من القيود الفنية والتقاليد الثقيلة المعرقلة الني رسّخها المنهج الأكاديمي الرحمي في التصوير(١١) وكان يقوم على المنظور والتشريح ، والظل والنور بمعناهما التقليدي ، وعلى الألوان الصفراء والبنفسجية اتثيل الضوء والظل والمعد الثالث، ويبحث عن الجال المثالى وجوهر الأشباء الدائم والبراعة التقنية والحرفية والتدقيق البائغ . واتجهت الانطباعية إلى البحث عن الانطباعات الهارية والتأثيرات الآثية من خصوصة اللحظة الحاضرة وعن الحركية الكامنة في الظواهر، في أداء بحركه الباعث الذائي للفنان وتوجهه رؤيته الشخصية ، ويحمل من الضوء العنصر الأساسي والمحرك للتصوير ، ويستخدم الألوان الصافية الميرة للبصر للتعبير عن موضوعات مختارة من الحياة اليومية الحديثة غالباً ، وفي لبحات مصورة في الحلاء (على الأغلب) وتتصف بالماشرة والبساطة والموضوعية (٥). وقد تنفس رودان مناخ الثورة الانطباعية

(اتأثيرية) للماصرة له ، بلوحاتها الجمية للحداثاء ، فن الطبيعي أن يتأثر يها . ويماش متحوتاته تظهر حناما وسغ الاصطباعون وجودهم بين الجمهور وأرصاد حائم نهم . يتا كان المتحت آذادال يتحسس المنه طريقاً ، فتكله لم يكتمل بعد ، وتقله الموضوعات الرئيسية للرمانتيكية والدراما . وكما المؤطفة المقلقية والعامة المفروضة عليه ، والتي نبلها الانتظامات .

أخيد رودان عن الالطباعية ... الشعور المرهف بتموجات الضوء على سطح التثال ، حنى قارب الاشتعال في بعض تماثيله العارية الني استطاعت أن تعكس هواء الجو المحيط بها بستار شفاف يغلفها . ونجم رودان في توزيع درجات الفهوء والظلال باحساس يقارب احساس المصور ، فحوّل برودة التثال المرمري إلى دفء وحيوية تتناسب مع الحركة المعبرة الني بمتها في الثنال والني تتجاوب مع سيطرته الفنية ودوافعه الحسية والعاطفية وتظهر لنا سطوح نماذجه غير تامة التلاصق مما يتيح للضوء والظل أن يتخلطها . وكان يرى أن اللون صفة للنحت مثلما هو صفة للتصوير، والفنان العظيم عنده لايقل مهارة في أن الألوان عن أكبر المصدرين لتفنته الحاذق في كل صنوف النشكيل البارز ومزجه حدة الضوء بهدوه الظل فتأتى قطعته تمتعة سارة. وكما آمنت الانطباعية بصفة الحركة الكائنة في الظواهر وفي التغير الذي يعترى الأشياء المستقرة ، حاول رودان أيضاً الكشف عن عنصر الحركة في هذا القن الساكن ، وكأنما هو بحاول أن يكشف لنا عها في تحاثيله الحية من دينامية وحبوية وتتابع زمني . وتظهر مثل هذه الحركة و نماثيل الابن الضال وشكل طاثر ونجينسكى وغيرها.

أما إذا ألقينا نظرة هل التحت السابق على رودان ، فإنا نجده قد ناعر في الطاور كامراً شيئت المادة ، فيضل عدة أسباب ، منا طبيعت المادة الفيزيقية ، ومنا إرائيلا ، والمنا والديلاء في موسطالهم المقروضة عليه ، ومنا المادق العام السائد في فرسا القرن الخاصم عشر وشيخ تقاليد المناجع الأكادي وفيوهد . وكانا في المحت ومعه التصوير ، قد اتبنا تقاليا المادي المناجع المراخع الكلاسكة بالمخادة التي انقليا الرائيس



من أعال الفنان رودان

الثورة . كان فن النحت في طالة سنة السابقة على رودات أصيراً الطروف الماضي والتقاليد الراسطة ، وموضح الموضحة فيه ويتأخير بصفة عامل إلى الحسى المضيقي والذكاء والحساسية ، التغنية راطبية القالب الجمهور ، وكانت الليامة التغنية . وكان المتطال الجدير بالتقدير من الماره يعبر في بانه وصوده عن موضوهه ، والذي يكل جارة لإيجزا من البناء الذي يوضع به . باستقراره واستغانت وضعوضه .

وكان رودان تناج هذه المقاودة وزوان زواك الفترة: اشت مكل بالماضى وفيوده ، وبرارغ مسئلة الاشاماجة منا ، ومكنا جاء منه قد الطبيعة المشابكة والمبادالل المشغورة عقيه ما هر متميز بالخدالة ، وماهو محتلط بين القدم والحديث ، وماهو متحق . وقد أثر هذا بالطبح بأثراً علياً على تمت من بعض الوجوه ، وأدى يل نجاع عارى جاهيرى ساهد بدوء على المثال خد بالقيد .

في النحت الحابيث ، نجده في نجاحه في الله ه الصلة الرافية بين النحت ورعى المناهد بالنقل وبالطاح المدى العيزيق فد ، كما نجده استغلال الصل اللغني عن موضوعه وعن وظيفته ، والتصافه بالحياة المناحية ، بالإنسانة وبالنقل في العدت ، باحيارها أحداثاً جديمة وبالنقل في العدت ، باحيارها أحداثاً جديمة المناجع المنابع المناهد في المنابع المناهد المناصر بينة الظهور في فه ، وإن كان بحب أن أو أحد الظهور في فه ، وإن كان جب أن أو أحداً

وإذا بحثنا عن الجديد الذي قدمه رودان

يوصف رودان بالحداث أيضاً لاستخدامه دادة الطين ، الأمر الذي يدو وكأنه مجلت لأول مرة . استخدام وردان الطين أن أجاله بيمقة السابية وشكلة ، من أجل ما يتصف به من خصاصي : اللحودة ، والحدود وانعدام المركة ، وخطره من الذكوب ، وسليته بصد المسابية ، وسيولة المخاذة القالب الذي تبته له

حركة اليد والأصابع . استخدمه رودان بممالجة يدوية منطلقة إلى حد قد يضعف التفصيل المفهوم للقالب . وبالرغم من ثراء امكاناته التي تستجيب بصفة خاصة إلى موهبة رودان وحنكته ، إلا أنه يظل إحدى المواد المتعددة . وقد يرى البعض في تشكيل رودان للطين تجديداً لاستخدام تقليدى نُسيَ طويلاً ، أكثر مما هو قطيعة شاملة عنيفة مع الماضي ، غير أن معالجته اليدوية المنطلقة البارعة لمادته تبين لنا بوضوح مقدار النميز والحداثة في نحته . فالعلمين عنده والخشب والحجر عند النحات الروماني قسطنطين برانكوشي ، هي المواد الخام للنحت الحديث ، رغم تقليدينها وقدم استخدامها ، بينا كان البرونز هو المادة الحام للنحت الرومانتيكي قبل رودان، ولدى بارى وبريولت خاصة. وتبدو حداثة الطين والخشب والحجر هنا في طريقة الاحساس بها واستخدامها .

وق معالجة رودان للطاين تحس يتطايق الحدث الحالابين مع القرة اللساعية في أحياله، عس بالطايخ الحدث معنوا من الحديم و وليس كالم وريكة كيف فوق سطح المعلى وصف الشاعر ريكة كيف نفت ، وكأنه يشبه الجرثومة في هاله. هالم المنتصر هو السطح الخبير، على غله. عمل المنتصر هو السطح الخبير، على غم يميز والمبر في والمقابس في دقة ، علما مناله وضع والمقابس في دقة ، فلما مناله وضع فقت . أم يكن نفت مؤسساً على نكرة عظيسة ، ولكن على غمية وقت مؤسساً على نكرة عظيسة ، ولكن على غمية وقت المنتو على على نكرة عظيسة ، ولكن على غمية وقت المنتو ، على المنتو على على نكرة عظيسة ، ولكن على غمية وقت المنتو ، على المنتو على على نكرة عظيسة ، ولكن على غمية وقت المنتو ، على الم

وهل الرغم من نقاء الهدف التشكيلي ومن كتافته أيضاً في فن رودان ، ورهم ما فيه من حداثة ، الانتصليح إفقال نواحى الارتباك وعدم الخاسك والمثالاة التي تظهر في عمله مأخوذاً في كليته .

وما أسهل أن نؤول إسهاب وتترع صله ، وتشوش تصوره عن دور النحت ، بالنظر إلى المخلف ، إلى أرامة قرون من الاسمال فى فن النحت ، وإلى ما زصه من المسلماره إلى أن يخلق من جليد الأوضية المنقودة لفن النحت ، بإسياء الأساليب التقليدية الن

كانت قد تدهورت أو ضمرت . إن دوميير ودبجا ومدارد وروسه ، لم مجدوا صعوبة في تركيز أهداف النحت في القرن التاسع عشر وفي ارهاف حدة بؤرته . والاجدوى من إلغاء بعض أعال رودان واستبعادها من مجموعة أعاله الكاملة ، مثل الأعال سيئة السمعة : الرجل السائه، والأشكال الجزئية لعامي ١٨٩٠، ١٨٩١ ، وتمثال الراقصات المتأخر، لكي ننادى بحداثة رودان بدافع من إدراكنا المتأخر ودوقنا الحديث ، وذلك إزاء مايشهد به مجموع أعاله . وحين كان رودان يتحدث عن عمله كان يتحاشى مافيه من التناقضات وانعدام الاتساق الأصيل ، بالاشارة المستمرة إلى الطبيعة ، باعتيارها محك الصدق والموضوعية بالنسبة لنحته ، واصلا نفسه بحبال نشده إلى فنافى الماضى، بميكيل آنجيلو وبالنحاتين القوطيين والفرنسيين المحدثين أيضأ مثل باري ورود ـ الذين أصجب بهم جميعاً .

ومن جهة أخرى، كان فنه بالغ الفردية ، بما لا يسمح بشيوهه ، فلم يستمر أسلوبه الفنى بعد وفاته ، بل لقد ثار بعد وفاته رد فعل ضد جاليات ، وانبثق نوع آخر من النحت في اتجاه معاكس لفنه ، ثاثر على رومانسيته وعلى مباهجه الفنية . وقد نجح خصه في إثارة



إحساس مشترك بالحاجة الملحة إلى خلق اشكال جديدة في المحت ، يبدعها فتاؤن الاحقون ، ومن ثم احجره البخش إسلاحياً في المتحت أكثر منه فورياً ، وصائع قوالب أكثر منه كاتاً ، وإي يكن فرياً أن يصف هو نفسه : وإنى جسر بين المضغين ، بين الماضي والحاضر .

على أن تم جانب آخر جانب في المسأق ، هو طريقة رودان في استخدام المنكل ، وهي طريقة جديرة إلاكتباء وتميّزه من سبق. وهنا تسبر مقاصده المائة والتنافح المائة الني حقفها في انجاهين متنافين ، فاعلامه المطابعة ظاهرة إلى ترمة متزايدة نحو التعبريد ، وهي تنبحة ترتبت على طبيعة الأفراة النافلة ، تنبحة ترتبت على طبيعة الأفراة النافلة ،

النزعة الطبيعية عند رودان والمتأمل لأعاله يرى أنه لايكن إجلالا المان بقدر ما يكن للطبيعة . فنحن نلاحظ الموضوعية والنزعة العملية في الطريقة التي بأخذبها في تشكيل نحته ، مما بميزه عن سابقيه ومعاصريه . كان رودان إماماً للنزعة الانطباعية في النحت ، ودافع عنها مجاسة ، مثلاً كان بازاك إمامها في الأدب . وهي مدرسة سعت إلى تمثيل الواقع عوضوصة تامة في الأدب والفن ، وف كل وجوهه بما فيها أشدها فظاظة وابتذالا، وذلك عن طريق تطبيق مناهج العلم الوضعي . يقول رودان ناصحاً النحاتين الشبان: ولتكن الطبيعة إلهتكم الوحيدة .. ولتعلموا علم اليقين أن الطبيعة ليست دميمة على الاطلاق ، فحسبكم أن تقصروا همكم على الولاء لها .. إن كل ما في الوجود جميل في عيني الفنان : لأن بصره النفاذ يستشف في كل موجود وفي كل شيء ما فيه من وشخصية ، أعنى تلك والحقيقة الباطنة؛ التي تتبدى من وراء الصورة ، وهذه الحقيقة هي الجال بعينه .. لا تعتمدوا مطلقاً على الألهام: فإن الالهام أمر قد لا يكون له وجود .. فلتنهضوا إذن بأداء مهمتكم كصناع مختلفين ولتكونوا دائماً صادقين. ولكن هذا لا يعنى أنْ تتوخوا الدقة الباردة ، أجل ، فإن تُمة و دقة وضعية ۽ ، وثلك هي دقة الصورة

الفوترفرافية من ناحية ، ودقة الصّبة من ناحية أخرى . وأما الفن الحقيق فإله لا يبدأ إلا بالحقيقة الباطنة . فلكن إذن كل صوركم وأفراتكم معية من صواطف . وحسبا أن تقول أن طبيعة الصارخة هذه لا تظهر في تماثل التي تعبر عبال الجسم البشرى وعن التعدات الحاسنة .

تأملات رودان الجالية

كانت (ودان آراه جديرة بالتقدير في فلسفة اللفن والجاليات " ، قال فيا صن النفن : إن النفان مو التأمل . إنه متمة العقل اللفن ينفذ إلى أقوان (الطبيعة ، كي يستكشه مرسة اللاكاه البشري سين ينفذ بأيصاره إلى امارة الكون ، لكي يعيد سناته ، مرساة عليه أصوراه فاحصة من الرضي والمضور . (الذن معر أشير الدن يجارك منظهر لنشاط المشكر ، الملكي يوارك إن ينظيم العالم ، لكي يعيدنا غن بدورنا عمل أن نظهمه ... ولكن اللفن أيضاً هر ما يبتده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة ما يتبده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة ما يتبده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة المنوق من الشاه . إن والايميل أيضاً من من المناس الفلي و المطاسية ، طالب اللفكرة والمعرفة المناسق من الشاها . إنه جال اللفكرة والمعرفة المناسقة ، والايميل أيضاً منصر المناسقة ، إطالية ، والايميل أيضاً منص المناسقة ، الطالبة والمعاسقة ، طالبة المناسقة ، والايميل أيضاً منصر المناسقة ، الطالبة ، والايميل أيضاً منصد المناسقة ، الطالبة الطالبة . والايميل أيضاً منصر المناسقة ، الطالبة ، والمناسقة ، اطالبة . اطالبة . اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . اطال

والاتفعال ،أم أنه صنعة ومهارة ؟ يوضح رودان رأبه أن قوله : «حقاً إن الشرع طالحقه . وكان بدون هم الأصجام والسبب والألوان ، ويدون المهارة المجدونة خالاة ملطلة » ل. أما من القريمة المجلسة مالية على أن يقوم جوليد الفكرة القليمة ، فإنه يقول و ... لايمكن أن يغيني إلهام المناجع من المصل الطويل الذي لامتدوسة من لاكساب المهين القدرة على الالمام التام بالمعروة والسبة ، وخيلس اليد تصاع لأواسر المعرود وتجرى مجراه » .

هل الفن إلهام تحركه العاطفة

أما عن الجال والقمح ، فيرى رودان أن النائب عن يعاليم ما في الطبيعة من قيم ، قاله يتحل على يديد في إلى جال (إلى ، و والجميل الى النائب أن المنائب أن النائب أن المنائب أن النائب أن المنائب أن طبيعة في نظيم الأصل في جال النائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب أن المنائب أن النائب أن اللهاجة ، وإذن الجلس من تبيح في الذي إلا عا عالم من تبيح في الذي إلا عا عالم من تبيح في النائب أن المنائب أن الشخصية . أخفى مائبره من كاريج في النائب أن المنائبة . . .

غتنم آراءه أخيراً ببذا القول الجميل الذي يحتاج إليه الاسمان المعاصر: وأن يظفر العالم بالسعادة الحقة إلا حينا بهيأ للناس أجمعين أن يكتسبوا روح الفنان ، أهنى حينا يكون أف ومع كل واحد منهم أن يحد لذة فها ينهض به من حمل ه .

وفي النهاية نشير إلى أد راك التحت للصرى العظيم محمود محتار تأثر بفن رودان ونزعته الطبيعية أثنات دواجته بفرنساء ، ويجلى هذا لى أعوالد الأولى ، والتي تختصى بعدها من القرر رودان المباشر، ليداح بعدها تماثيل متكرة تممل طابعه الشخصى وأصالة الغزات الصرى الأصوف والحديث في

الراجع : المراجع الله الماد مناه الماديد

 السرا اللفن: عمد صدق الجهاختجي، دار المدارف، القاهرة، ۱۹۸۰، ص ۱۹۵۰ ۱۹۵۱. وقد اهتمدنا على الكتاب في أجزاء أشرى

Rodin (Sculptures, 1886- 1917), by Cecile Goldscheider, Methuen And Co., London, 1964.

The Outline of Art , London .

The Language of Sculpture, William Tucker, Thames And Hudson, London,

وقد اعتمدنا على هذا الكتاب بالاضافة إلى الكتاب السابق فى دراسة تقييم رودان فى هذا الرضع .











دولةنامية فيحلبة السباق العلمي

ے ربال عب الملاق

هي القارة السابعة في حالم اليوم ، يدأً الإنسان أولى عاولاته للاقتراب منها في القرن الماضي ، لكن علومه وأدواته لم تكن كافية لمواجهة ما يتربص به هناك من أهوال فآثر السلامة وابتعد، وخلال العقود الأولى من القرن العشرين حاد الإنسان إلى محاولاته للنزول فوق ثلوج انتاركتيكا ، لكن حربين عالميتين جعلته يحشدكل إمكاناته وطومه للقتل والحرق والتدمير

وما ان انتهت الحرب العالمية الثالية حتى عاد الإنسان .. مسلحاً بقدرات هائلة من العلم والتكنولوجيا _ ليتجه جنوباً محو القارة الثلجية

الغامضة من حيث تشرق الشمس ستة أشهر متصلة فيا يسمى (نيار أنتاركتيكا) ، هم تلفها الظلمة بقية العام فيا يسمى (ليل أنتاركتمكا) ،

وتقع القارة السابعة في أقصى جنوب الكرة الأرضية ، يتوسطها القطب الجنوبي ، وتبلغ مساحتها نحو 18 مليون كيلومتر مربع من الثلوج (أربعةاضعاف مساحة قارة أوربا) ... يتخلها ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع من المباه الساكنة التي أطلق عليها العله، وهم أنتاركتيكا ۽ ، ويجمع علماء الجيولوجيا الآن على أنه متذ ٢٠٠ مليون سنة (أى في عصر

أنتاركتيكا) ١٧ دولة عام ١٩٥٩، فم انضمت إليها ٤ دول أخرى بعد ذلك ، وينص أحد بنود المعاهدة على أن مدة سرياتها 🚑 ثلاثون عاماً ، ولعل ما أمل هذا البند على واضعى نصوص العاهدة هو ذلك الجشع وحب الفلك والسيطرة والاحتكار بعد أن تبين لهم أن أنتاركيتكا عكن أن تكون .. الآلاف السنين القادمة مصدراً للتروة والقوة والتفوق ، بل إن مظاهر هذا الجشع قد بدأت هناك بالفعل، فبعض الدول التي وصلت بعثاتها العلمية إلى أنتاركتيكا .. قد رفعت ﴿ أعلامها على مساحات شاسعة فوق الثلوج.. وأعلنت ملكيتها لها . . بل وحدرت بعثات الدول الأعرى من الاقتراب من وحدود

التواحف كانت قارة أنتاركتكا ملتحمة باستراليا والهند وأفريقيا وأمريكا الجنوبية .. في مساحة بأبسة وأحدة أسموها (جوندوانا وقارة أنتاركتيكا هي أشد القارات برودةً ورياحاً وعواصف وللملك ظلت تخيف الرواد والمكتشفين عصوراً عديدة ، لكتها قد أصبحت الآن مسرحاً. لسباق علمي مثير بين

سبع عشرة دولة من جميع القارات .. بينها القوتان العظميان ودول صناعية متقدمة مثل اليابان وامجلترا ... ودول نامية مثل الهند واستراليا والأرجنتين.

تبعد أنتاركتيكا ٩٩٠ كيلومتراً عن أقرب لقطة إليها من اليابسة وهي رأس الرجاء الصالح فَ أَفْرِيقِيا ، ويبلغ متوسط ارتفاع قممها الثلجية

أكثر من خمسة كيلومتراينيوق مستوى سطح البحر، وهذه القمم الثلجية تقسم القارة إلى جزأين: الأكبر والأقدم جيولوجياً في

الشرق والأصغر والأحدث عمراً في الغرب

ويه عدة أهرامات جليدية يبلغ ارتفاع بعضها

أربعة كيلومترات ونصطله ، وباستمرار تساقط

ولتتهم جهود ۽ الهند ۽ _ كدولة نامية _ في الوصول إلى أنتاركتيكا ودراستها .. أملاً في استغلال ثرواتها يوماً لصالح شعبها .. وفي صد

بلورات الجليد مع الأمطار والعواصف يتراكم الجليد وتتسع مساحة سطوحه وتزداد كتلته حتى يسبب ضغط هذه الكتلة انْحَفَاضاً في بعض أجزاء القارة يصل إلى ٢٠٠ متر عن مستوى سطح البحر. وقد اشتركت في التوقيع على (معاهدة

أملاكما ه.

كله كوارث بلا حدود :



كوارث طبيعية . . ومن تقلبات قد تسبب للعالم

لم ترقع الهند على و معاهدة أنتاركتكا و حتى الآن ، وتقدم لذلك تبريرات عديدة منها : عدم موافقتها على بعض نصوص الماهدة ، وإيماتها بأن هذه القارة بما فيها من ثروات هي مرروث إنسائي أزلى مثل الفضاء والهواء ، وبأن الهند من أقرب الدول إلى هذه القارة وأكترها تأثراً بأخطارها المناخية.. ومثال لذلك ورياح المونسون، التي تعتبر أنتازكتيكا من أهم مصادرها ، وهي الرياح المنطرة المحملة العائمة التي تؤثر تأثيراً خطيراً في زراعات الهند واقتصادها، ومن هله المنطلقات فقد هبطت على ثلوج أنتاركتيكا حتى الآن ست بعثات علمية هندية ابتداء من عام ١٩٨٩ ، حبث تجحت في تعقيق أعدافها بصورة لقت أنظار العالم ، ولا شأت في أن الأمانة التاريخية تحتم علينا أن تعود إلى نقطة البداية في مشروعات الهند للسفر إلى أنتاركتيكا ، لتسجل الفضل لواحد من أعظم قادة العالم الثالث في العصر الحديث .. هو

بواهر لال تهرو فى عام ١٩٩٠ بدأ نهرو وأعضاء حكومته ... ن عام ١٩٩٠ بدأ نهرو وأعضاء حكومته ... غططهن لارتباد الهيطات والبحار بحثاً عن رُودَ جديدة .. وهن مستقبل أفضل لشعب الهند المتزايد ، وقد أشار نهرو بإنشاء (اللجنة القومية لأبحاث الحيظات) ، ألتي ساهمت بعد ذلك في مشروع متعدد الجنسيات باشتراك منظمة اليونيسكو التابعة للأم المتحدة ، ثم تطور هذا الشروع إلى (المجلس الهندى للأبحاث العلمية والصناعية) واللي رأسه 💽 جواهر لال تهرو بنفسة .. والذي تطور إلى (المعهد القومي لأبحاث المحيطات)، وقد استكل هذا المهد ما يازمه من طاقات علمية وفنية وتكنولوجية عام ١٩٦٦ ، حيث أَخَذ على عائقه تنفيذ مهام ارتياد الهيطات

جواهر لال تهرو



والبحاد ، ومن هنا بدأ تفكم العلاء الهنود في السفر إلى أنتاركتيكا ، بعد أن سبقتهم إلى هناك بعثات من بعض الدول المتقدمة ، وبالفعل وصلت السفينة كاسحة الألغام بأول بعثة مندية إلى أنتاركتيكا في ٩ يناير ١٩٨٧ بعد رحلة استضقت ٣٧ رماً وهناك أقام العلاء أعضاء البعثة ممسكراً على الثاوج.. ومحطة للأرصاد الجوية ، ومعملاً لدراسة الأحياء والتجارب الكياوية، وتجولوا بطائراتهم . الهليكويتر في مياء القارة ، كيا أقاموا محطة لتوليد الطاقة من الشمس .. مزودة بكومبيوتر من صنع الهند .. لتسجيل المطومات أوتومالهكياً على شرائط.

وقد واجهت هذه البعثة مصاعب وتعديات خطيرة ، مثيا صحوبة تحديد مواقع ثابتة على الثلوج . . وشدة البرودة وكثافة الأمطار . . وسرعة الرياح والعواصف الثلجية . . وحتمية إقامة نظام اتصال لاسلكي مم الهند والعالم ، ورضم كل التحديات فقد مُكن أقراد البعثة من البقاء هناك عشرة أوام ، عادوا بعدها بكم هاثل من المعلومات والحرائط ونتائج الأعاث ، وبسنات من الماه والثلوج ورواسب الأحياء المائية والنبائية، وقياس

تحكات الحليد والرياح والزلازل ، كما أحضروا معمد عدداً من طائر و البطريق و الألف الذي بعيش في أنتازكتيكا بأعداد هاثلة .. في ظروف مناخبة وغذائية غاية في المشقة والطرافة .

ولقد كان من أروع ما شاعده أعضاء البعثة هناك وصوروه . . هو ذلك العناق الماثل الهائل حدل أنتاركتيكا بين الصطات الثلاثة (المندي والأطلنطى والباسيفيكي)، ذلك العناقي الحميم الذي لا تعترضه بابسة .. ولا تشوبه أية ماوثات تعوق أبحاث الأرصاد .

وقد توالت المثات الهندية بعد ذلك سنوياً إلى القارة الثلجية لأغراض عديدة متزايدة ، واشترك فيا علاء عثارن كل هئات الحث العلمي والتخطيط في الهند، وطالت قارات بقائهم هناك ليجروا أبحاثاً جديدة في شنى قروع العلم .. على السطوح الثلجية والأعاق الماثية والرواسب .. وطبقات الجو العليا بإطلاق المناطيد ، وقياس مدى الموجات اللاسلكية والتفاعلات الفضائية وسرعة انتشار الصوت في فضاء القارة وتحت مياهها

وكان من أهم التتاثج الأخرى للبطات المندية الست إلى أنتاركتيكا ما يلي:

 ١ اكتشاف كتلة صخوية تفطى ٣٣ ألف كيلومتر مربم يسمك يصل إلى ٦ كيلومترات ينهي، بوجود ما لايقل هن ٩٠٠ منجم ضخم لعشرات المعادن بما فيها اليورانيوم والذهب ، بالإضافة إلى أكبر عزون و العالم من الفحم والبترول تحت أعاق الثلوج والمياه الساكنة ، وقد استطاعت إحدى البعثات البريطانية أن تحصل على القحم من إحدى مناجم



A 144 A 14 A 1 B 1 A 14 A 14 A



أنتاركتيكا .. وأن تدلد منه الطاقة أثناء إقامتها هناك .

- في مياه أنتاركتيكا حوالي ألف ملبون طن منرى من قواقع د الكريل ، وهي قواقع مربة نحدى كارمنا على حدوان قشرى غني جداً بالبروتينات ، وعكن أخذ ٥٠ مليار كيلو جرام من هذه القواقع كل عام دون أن يتناقص الخزون ، قم معالجة هذه الكمية الهائلة من البروتينات لحل أية أزمة متوقعة في الطعام على مستوى العالم ، بالإضافة إلى ما في أنتاركتيكا أيضاً من قطريات وطحالب بمكن معالجتها لنقس الفرض
- ٣_ أصبح مؤكداً أنه الثماون العالى الصادق .. بمكن أن يتدفق البترول من آبار أنتاركتيكا بكميات خيائية ابتداء من عام ١٩٩٠ ، وفي نفس الوقت بمكن الحصول أيضاً على غازات طبيعية تكنى لحل مشاكل الطاقة في كل دول العالم
- ٤ اكتشفت هناك أسراب لا حصر لها من الحيوانات البنحرية الضخمة مثل (عجل البحر) تعيش في المياء التي تتخلل سلاسل الحال الثلجة. عنر هناك على أكثر من أربعين نوعاً من
- طيور البحر منها طائر البطريق. ثبت أن في أنتاركتيكا ، ٩٪ بمن مجموع
- الثلوج في العالم ود٧٪ من المياه العذبة في كوكب الأرض .. والتي يمكن بها محاربة ظاهرة التصحر وإعادة التوازن النبانى لصالح الحياة والإنسان.
- ٧ ـ بالتعاون العلمي الدولي في أنتاركتبكا يمكن التحكم بصورة ما في دورات الهواء حول الكرة الأرضية وي موجات البرد والتيارات اليحرية المدمرة .

٨ - أقامت المعلة الهندية الثالثة (في أواثا عام ١٩٨٤) أول محطة للإقامة الدائمة ق أنتاركتيكا ، وهي سنلي سابق التجهيز مكون من طابقين يتسم لإقامة خمسة عشم شخصاً الخامة آمنة ومنتجة ومزود بورش ومعاما ومستشق به خرفة عمليات ، ودورات ساه، ومراكز اتصال، ومكتبة، وجهاز لإذابة الجلبد. وأجهزة لمعالجة الفضلات والتخلص مبيا دون تلبيث البيئة . وفي هذه المطة الدائمة _ ولأول مرة في التاريخ _ بن اثبي عشر عالماً من أعضاء البعثة الهندية الثالثة ـ من بيسم عالمتان شابتان ليقضوا مناك زليل أتتاركتكا / الله عند سنة أشهر منصلة . مزودين بنظام حياة كامل، وشبكة اتصالات لاسلكية ناجحة ، وطار ات هليكوبنر. وأجهزة للتنبؤات إالجوية

تبيسه:

نرجو تصحيح عنوان الممحاورة الواردة ص ٢٤ واسم المستشرق المجرى إلى : والاستشراق وحركة

الترجمة الحديشة

بالمجره حوار مع الدكتور / روبرت شيمون وشكرأ

ومنشآت خاصة لمقاومة الصقيع والرياح التي تصل سرعتها في (ليل القارة) الى ١٥٠ كيلومتراً في الساعة .

٩ - جهزت البعثة الهناية الثالثة - أثناء إقامتها فى أنتاركتيكا ــ بعثة داخلية من بعض أفرادها. للسفر بمركبات خاصة إلى القطب الجنوبي . واقلمي يبعد ستة آلاف كيلومتر عن المحطة الهندية الدائمة في أنتاركتيكا ، عبر أرض وجبال النجية لم تطأها قدم إنسان من قبل ، تسجيل ساوك الطبيعة عند مركز القطب مناخأ وأحالا وتوكيا جونوجيا ونبضأ

مغتاطيسياً . وغير ذلك عن أهداف وبناء على هذه النتائج والخبرات قررت الهيد أن تقيم في انتاركتيكا محطة دائمة ثانية مذا العام . ومحطة ثالثة في العام القادم . وسنزود هاتان المطتان عمامل خاصة لمعالجة ما هناك من ثروات غذائة كمقدمة لانشاء معاما أكبر تسهم في حل ما ينتظر الإنسان من مشاكل الطعام.

بني أن نورد ما أثبتته كل البعثات الني وست على شواطىء أنتاركتيكا .. ورسمت الح الط الطبوغرافية للقارة .. وأجرت أنعاثاً وتحارب طمية على أعلى المستديات . وهو أنه لو تعرضت تلك القارة الثلجية لظروف جوية شاذة من فعل الطبيعة أو لكمات حرارية معينة من فعل الإنسان فإن هذه أو تلك بمكن أن تذبيب ما هناك من جبال وأهر امات الثلوج فبرتفع بذلك سطح الماء فكال الهيطات والبحار بمقدار ستين متراً .. لتفرق الكرة الأرضية في طوفان خرافي وتنطوء على سطحها شعلة الحياة .. إلى مدى مفزع من الزمان لا يعلمه إلا اقه.

من هذا المنظور العلمي الخالص.. فإن مسئولية خطيرة ونبيلة .. تقم على عاتق الإنبيان المعاصر . وعلى عاتق عليائه بصفة خاصة ، ويصفة . أعسى على عائق أولئك المحدومين الجبايرة .. الذين بملكون قرار الصدام ، ذلك القرار الوحش . . الذي يمكنه أن يطلق السعير النووي سيولاً على الأرض والثلوج والفضاء .. ف تلك الحرب المجنونة المحتملة .. التي محيء نحت وأزرارها و طاقات شيطانية مروعة من الحرارة والإشعاع، والتي يمكن أن تحدد أسوأ مصير اللارض وللإنسان ، بل لمستقبل الحياة ذانها ، وريما لاستقرار كوكبنا في مداره الآمن منذ بلايين السنين

مئالمكاتبة

مسرحيات بايرون قراءة في اطار المودرنية

تألف: د. نهاد صليحة

صدر حديثاً عن الهيئة المصربة العامة المكتاب ، كتاب باللغة الأنجيزية بعنوان ومسوحات بايرون : قراءة في إطار المكتاب كان لكر الواقية مو نسخة المودنية عمدال بعض الشيء فرسالة كترواء قدنها المربعة من المنابعة المحسر الميابعة المربعة المحسر المكتاب عميدية يفكره طلما دما إليا د. الكتاب معيدية يفكره طلما دما إليا د. الكتاب معيدية يفكره طلما دما إليا د. يكم عصرية بينا هيئة الميابعة التي المنابعة المتابعة المنابعة المتابعة المنابعة المتابعة المنابعة المتابعة المنابعة المتابعة المنابعة المنابعة

يكنها مصريون بلغات أجنبية . كما تنشر الوسائل الجامعية العربية في ملسلة ، دراسات أدبية ، . والكتاب _ كا يدل عنوانه _ بقدم قراءة في فن وعكر الشاعر الإثجليزي العظيم (جورج نویل بایرون) (أو لورد بایرون کیا يشار إليه دائماً _ (١٧٨٨ - ١٨٢٤) - في ضوء نصوصه المسرحية الشعرية الثيانية الني أبدعها بعد هجرته النبائية من إنجلترا، واستقراره ف إيطاليا من الفثرة ما بين عام ١٨١٦ وعام ١٨٢٣ ، تلك المسرحيات التي لم تلق حظها من الدراسة التقدية المتعمقة في الشبرق أو الغرب ، ولذا أسيء فهمها وتقسيرها وتقنيمها موصفها الدارسون والنقاد بأنها مسرحيات كلاميكية فاشلة، تعبج بالعيوب والنقائص، أو على أحسن حال ، بأنها مسرحيات تقرأ ولا تحثل.

والقراءة الجديدة التي تطرحها د . نهاد صلحة في دراستها تستند إلى التحليل اللغرى المتعمق للنص ، الذي يقصح عن صلاقاته الداخلية _ القائمة على التكرار مم التنويم والتحوير والتطوير ، وعلى التوازى والتقاطع _ تلك الملاقات التي تشكل ف تهاية الأمر مبناه ومعناه . وترصد الدراسة في تطيلها اللغوى التداخلات اللغوية والتصبة (Inter-Textual) بين النصوص النهانية ، ونصوص أدبية وظسقية أخرى من مصور غطفة مستندة إلى رأى (إنجلبرج) الذي يقول بأن انتياء الكاتب بتحدد في ضوء انتيائه الفكرى في تاريخ الفكر لا إلى إنهائه التاريخي لفترة بعينها ، وتثبت الدراسة أن هذه التفاخلات النصية تلمب دورا هاماً ف تشكيل الإطار المرجعي للتفسير _ أي إطار الدلالة _ الذي يتم في ضوئه تفسير الشفرة اللغوية للنص.

للقدة التي تعرف والاودائية والمناف الذي يل المناف التي والمناف المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافزة وال

خلال العلاقات العضوية ، التشكيلية ، التي يقيمها (بايرون) بين نصه وتصوص مسرحيات وعطيلء، ودماكيث، ويوليوس قيصر لشكسيبر، عن طريق نضمين إشارات لغوية عديدة ، واضحة ، تستحض هذه النصوص داخل نص المسرحية بصورة جدلية ملموسة تحيل البناء التراجيدي المزمع على مستوى الوعي (إذ أن بايرون أسهاها تراجيديا تاريخية) الى (Mock-Tragedy) تراجيديا راثقة تفتيقر إلى الرؤية الفكرية اليقينية التي تقوم علمها التراجيديا ، وإلى التشكيل التراجيدي الذي يعتمد أساساً على فكرة المنظور الباحد، أو وحدة المنظور، بحيث تصبح أقرب إلى دراما حديثة تشككية تعتمد على المنظور المركب ، المتعدد ، الذي يطرح فكرة نسبية الحقيقة ، وذائبة تعريفها ، والذى يطرح تساؤلات عديدة حول وظيفة اللغة، ومصداقية القيم والتصورات والنظريات الموروثة للفسرة والمقننة للوجود، والمصادر الحقيقية المحركة للفعل في التقس البشرية.

إن (بايرون) يطرح في البداية (مارينو فالسرو) .. هذه الشخصية التاريخية الهاقصة باعتبارها شفرة يود تفسير معناها ، ويطرح القالب التراجيدي الكلاسيكي مبدئيا كإطار للدلالة ليختبر قدرة و الفورمة و الكلاسيكية ... الفنية والفكرية _ على تفسير هذه الشخصية المقدة (الحاكم الثاثر على النظام) وموقفها من العالم، ثبم تجدد عضم هذه الشخصية ، ومعها فكرة البطولة - كما تطرحها التراجيديا القديمة ، ذات الأطر المقائدية المستقرة ، اليقينية الثابتة - لنوع من الفحص التقديء عن طريق مقارنتها ــ من خلال تضمين اشارات لغوية واضحة ـ تارة بماكيث ، وثارة بيوليوس قيصم ، وتارة بعطيل أو لبير ويتفجر من خلال هذه التقابلات النصية إطار جديد للدلالة ، يقترب كثيراً من إطار الفكر الوجودي ، بحيث يتحول البطل من بطل تراجيدي يدور في ظلك الأطر العقائدية المستقرة ، إلى بطل وجودى يسعى إلى أن و بصبح ۽ ۔ في قول سارتر ۔ أي أن يصنع وجوده عن طريق الثورة على الموروث ... الثورة القائمة على الإختيار الحر ، والفعل

الملتزم، والمعاناة الوحيدة المضنية، في. ضوء النسبية وغياب المطلق.

وتذهب الفكتورة. تياد صليحه في تحليلها للنص إلى تأكيد و معاصرة و بايرون فكراً وفناً للقرن العشرين مستناءة إلى ارهاصه ليس فقط بمعطيات الفكر الوجودي وهاوره الأساسية .. بل أيضاً إلى إرهاصه بالفكرة الأساسية التي تقوم طيها الفلسفات اللغوية الحديثة التي تقول بأن اللغة تصدم الواقم ولاتقصر سليبا على التعبير عنه .. أي أن اللغة تصنع الأتماط المعرفية التي يتم في ضوئها تفسير المعطيات الواقعية ، وأنها .. على هذا .. أداة تشكيل فاعلة وسلاحاً أخطر من الحنجر . كذلك تنتضح معاصرة (بايرون) لفكر القرن العشرين في طرحه الدائم لفكرة نسبية الحقيقة التي يترجمها الشاعر في هذه المسرحية إلى تشكيل درامي يعتمد على تعدد المنظور على النهج التكعيبي .

ويؤكد الفصل الثانىء الذي بتعرض بالتحليل النصى المفصل للمسرحية الشحرية التي تحمل اسم بطلها .. و ساردانا بولوس : ملك الأشوريين وكان ملكاً ضعيفاً مولماً باللذات ؛ انغمس فياحتي أطاحت به ثبرة ، بأكد التحلل الفكرة الأساسة التي تمخض عنيا التحليل النصير في الفصال السابق ، وهي أن الرؤية الفكرية للشاعر (بايرون) . التي تقنرب كثيراً من الفكو الوجودي ، قد تدخلت بصورة حاممة في نحويل الشكل التراجيدي القديم إلى دراما تشككية حديثة ، معاصرة ، تقول مأن الإنسان هو صائع المنى والقسمة دوغا معطيات سابقة ، وأن الوجود والقيمة شحققان فقط من خلال الاختيار الح والفعل الملتزم الذي يتحمل الإنسان مسئو ليته تماماً دوئما تبرير مينافيز يقسى قدرى أو أخلاقي مسيق . وتورد د . نياد صليحه في هذا القصل فقرات من مقالة (سارتر) بعنوان والوجودية فلسفة إنسانية و، التي كتبها دفاعاً حن مذهبه الفلسفى ، وتقابلها بأبيات عديدة من المسرحية لتوضح التشابه الشديد (خاصة فيا يتعلق بتعريف اليأس،) بين فكر (بايرون) و (سارتو) . ثم تمضى المؤلفة لتوضح من

خلال التحليل الثقيق للاستعارات

الاستعارات تقيم بناءً مناهضاً للبناء التراجيدي يسحيل الشكل التراجيدي الكلاسيكم. إلى ملهاة مأساوية ، أو كوميديا سوداء . وترى المؤلفة أن (بايرون) كان يتلمس طريقه نحو ما أساه الفلاسفة الرجوديون ، وخاصة الفيلسوف (مبجويل دى أونامونوى في كتابه و المعين التراجيدي ... The Tragic Sense of life of , steel ص : ٧٨ - ما أمياه : بالتفكير الجسيد أو (Concrete Thilaing) : العجسيدي بدلا من التفكير الذي ينحو إلى التجريد _ أي الطفكم المجود (betract) thinking) وأن تشككه الدائم في اللخ بإعتبارها قوق وتجويده، وتنميط، بل وسيطرة وقهر ، قد أدى به إلى النظرة إلى القيم والتصورات المتافيزيقية الموروثة بإعتبارها مجرد صباغات لغرية اكتسبت قداسة معينة بحكم العادة والزمن. صياغات تعوق تفاعل الإنسان مع الوجود طاعلاً حقيقياً . وفي الفصل التالث تبين للؤلفة إرتباط الدين بالسياسة في فكر (بايرون) وذلك من عملال تعليلها لنص مسرحية والأب والإبن قوسكاري والتي تعتمه على واقعة تاريخية حقيقية هي تعذيب ونضى ابن واحد من حكام مدينة البندقية . هو النوق (فوسكارو). ويستخدم (بايرون) هذا الصراع السياسي (الذي يطرحه طرحا بالغ الغموض والإساء ليطرح من خلاله رؤية وجودية شاداة التشاؤم والقنامة عن طريق نش... إشارات لغوية واضحة إلى التصص اللاين في ، العهد القديم ، بحيث يتحول الدوق . ه فوسكارو ، إنى إستعارة تاريخية لآدم . وابنه (جاكوبو) إلى استعارة مرثية لقابيل وهابيل في آن واحد، وتتحول مدينة البندقية التي بحكمها الدوق ويرندى خاتمها _ خاتم الحكم أو الزواج_ إلى استعارة للأرض الأم التي تلفظ الإبن إلى الوجود وإلى استعارة لحواء النق تخرج الإنسانية من الجئة ونعيمها إلى جحيم الوجود .

الشعرية الأساسية في النص أن هذه

وهكذا يطابق (بايرون) ... من خلال هذا الطرح الاستعارى الذى يتحقق عن طريق الشفرة الشوية ... بين فكرة الخطيط الأولى وفكرة الميلاد ، ويعبد تفسير التراث

الدين فلمسيراً وجودياً. فقس نهاية للسحية التراتيمين عليها فكرة السبور من ناحية ، وفكرة المنفي من ناحية أخرى ، وتتوسطها استعارة : الرحم ؛ التي يترجمها بايرون بصريا في الفصل الثاني إلى سجن مظلم تحت أمواج البحر _ في نهاية المرحية يبخرج الابن من هذا السجن ليذهب إلى المنفى ـ في جزيرة (كانديا) الجدباء التي تحفها الأمواج وتقطئها الأرواح المذنية المعذبة ... وهي استعارة بايرون لتصدير الوجود الإنساني _ يخرج الإبن من الرحم إلى الوجود، ومن السجن إلى المنهز ، وكأنه بخرج من الجنة إلى الأرض ، أو من أمان الرحم إلى غربة الوجود . وبعد أنْ يُخرج الإبن من السجن متجها إلى منفاه عاطب والده قاللاً :

جاكوبر (الابن): فالتسامع ــ الأب: من؟

الإبن: أمى الأتها ولدنشي وسامحق الأن عشت وسامح نفسك (كما ساعيتك الأنك وهبتني الحياة وفى المسرحية التالية .. ، قابيل : .. يطرح (يايرون) قناع السياسة والتاريخ جانبأ ليقدم تفسيرا وجوديا واضحأ لشخصية قابيل يرى في جرعته قعلا وجوديا يتحقق من خلاله وجوده المطود، ومعناه . وهديته كقاسل إن بايرون عول ذنب قابيل من ذلب أعملاق إلى ذلب وجودى فقابيل بحتج في بداية المسرحية على الظلم الأخلاق الواقع عليه ... إذ كيف يؤخذ بجريرة والده آدم ويحرم من الجنة؟ وحصى يتحقق العدل الرجودي _ لا الأعلاق _ عليه إذن أن يرتكب ذنبه أو فعله الوجودى ويتحمل مسئوليته ليصبح قابيل حقأ وتقييم د . نياد صليحة في تحليلها لهذا

انص المركب مقابلات بليقة بين بعض فقرات النص وجزئياته وقترات من كتابات المسكرين الرجوديين حرية المعل ركزيحبارد) الذي طابق بين حرية المعل والاحساس باللنب كذات توصد الزائية المعبر الذي طرأ على فكو (باليون) بين عام المعبر الذي وظام كتب مسرحيته الأولى والمائيلة عام وظام كتب مسرحيته الأولى والمائيلة عام وظام كالمائية بعلى مقاليلة عن عملال مقارنة بعلل السرحيين. قله كان (ما فيرية) بطالسرحية في بعد

ورهم الرؤية التشاؤمية التي تزيد من جرهتها روح السخرية المريرة التي تشيع في هذه المسرحة ، إلا أن هذه الرؤية لا تخلي من جوائب إنجابية أهمها احترام الوجود الانتاث باعداره قة متحددة إعابة روان كالت تحمل حقيقة الموت ف ثناياها كشرط أسامي لوجودها) فرق التطريات والطائد والأنطبة بكافة أنراعها وخاصة الأنظمة اللغوية اثنى تزيف حقيقة الوجود حين تسمى إلى تلخيمه في أفكار مردة فحققة الرجود عند (بايرون) تتحدي داعاً العمير اللغوى عن الوجود ، بيتما تسيص اللغة دائماً إلى السيطرة على الوجود وتشكيك وتقنينه منذ أن تعلم آدم الأمياء . وإذا كان (شكسير) قد قال أن ألوردة هي وودة كبت أي اسم ز في مسرحية روميو وجوليت) فإن بايرون يعشكك في مصداقية هذا القول، ويؤكد أن الرمز اللغوى في استطاعته أحياناً أن يحل محل الواقم، أن ينفيه، أو يزيفه.

إن الجدل الدام بين الوجر والقدة ، أو ين حقيقة المعل الجسد والكلمة الجردة . يسكل حجر الخروية في فكر بايرون وقد الموامى ، وهو جدل أن أي مميا أن أي مميا أن كلمة أن الأميا أن أي مميا أن الميا أن الميا أن الميا الميا الميا لا يتحول إلى حقيقة إلا من عمال المسلم الميا أخر للقوم المدى بشير مصادقيته وعمد المسد المسلم المستد

وبعد و الديل ، كتب بابروس واسمرحية أخرى هي دالأرض واسماده وينية أخرى هي دالأرض والسماده استخدام في المحقولات المتعارة دارية الإنسان الذي يشكل المؤوت بكل معاليها معروية الإنسان الذي يشكل المؤوت ويقضع من خملات تعليل المسرحية ، والقدوات المشهبة ، التراب الفياسوت (كيركجارد) من ناحية ومن ناحية ومن ناحية ومن ناحية ومن ناحية المؤوى المتعدد على طالوس المصوبة المؤلفة درام دارية تعرى . والمسرحية كما عصفها المؤلفة درام دارية تعرى . والمسرحية كما عصفها المسرحية المسرحية متحر تصورا مبكرا الرفي المتعدد على طالوس المحاوية المسرحية عمل مطالوس المسرحية المسرحية

والشاله يصحوك ع التي ترهص بعدد من الأساليب المسرحية التي ظهرت في القرن العشرين عقل الملحمية والتعيرية، والسرح الشامل، والسرح الطلسي. وظارن المؤلفة في هذا القصل نص السرحية علجمة (بايرون) اختلفة وجود حوان تقسير المناء السردى الملجمي في الجزء الثان من المسرحية من ناحية ، وروح الفكاهة والسخرية التي تبيمن عليها ، من ناحية أخرى . كذلك تحقد مقارنة بين نظرة (يريخت) للحوب الدينية كما يطرحها في مسرحيته والأم شجاعة، وانطاد (بايرون) اللاذم للحروب للطنعة بالدين ف السرحية . ويستخدم (بايرون) في الجزء الثاني من المسرحية قصة يرج بابل ليطق من خلافا على التربيث اللغوى للحقيقة الذي يسعى إلى تعنيد معاها राम्याः क्रम्स् वर्मीकः स्थारं वर्षे चेत्रका النسبية المتابرة . ومين أن الصيافات اللغوية المتطلقة لمتبى الحقيقة لاتسعى بالدرجة الأولى إلى كشف معتاها ، بل إلى كِيْنِدُهَا خَيْمَةُ هِدَالَ عُدَدُ أَيَّاقُ . فَهُو يُقُولُ على لسان الشيطان .. اخادم (قيصر) الذي يعلق درما على الأحداث بروح فكاهبة ساعرة أن الإلسان ف الزمن الغاير كان إذا أراد الوصول إلى الحقيقة أتى فعلاً ، أو بين برجا حقيقيا _ كيا فعل بناة يرج بابل ، لذلك كانت اللغة أداة واصل حقيقي ، إذ حين اعططت ألسنة بناة البرج الفقوا في هلم. أما في المعمر الحديث فيسعى الإنسان أساساً إلى تشييد نظر بات وابديولوجيات _ أي أبراج كلامية ، ولا يهمه أو يؤرقه ألا يفهمه الآخرون ، بل على العكس ، كلا ازدادت هذه الأبراج الكلامية غموضاً ، إزدادت فاعلبتها كوسيلة للسيطرة والقهر الفكرى.

وجناول القصل الأخير من الكتاب

مسرحية بايرون الأعيرة (التي لم يكلها)

روهم آن داؤلفة لا كنصص فصولا مسئلة تحطيل مسرحيني د «المدود» د و دفيرت ، (الحلاول . كما تطرح – تندى إن المرحلة الرومانسية في قد الكتاب رهم ارماضها بالتطور الذي حدث بعد استطراره في ابطاليا ، في شواه المرحج الإبدائي تشريعي بين ۱۸۹۹ (۱۸۹۳ التي أفرات سمة مسرحات وطحعة ، دون جوان ؟»

والثانية مياودواها كتبها بايرون هاكيا أماليب للمرح التجارى في هصره ليبت لشاهد أنه لو كان يسمى إلى التجار المهاوري لكتب هذا النوع من للمرحوات بلا من عاولاته التجهية) ... وهم أن نلوقة لا كضم فصولاً مسطلة خالون للمرحيين إلا-أنها تعرض ها بكفائية في مقدمة الكتاب ويعشى الهوامش المسطحية.

وتختص المؤلفة كتابها برصد لنتالج التحليل التمي فتعبث مسرح بايرون بأنه عِمْلُ رَحَلَةً عِنْتُ فَلَسَقِ عَنْ فَلَسَمِ مَقْتُم الوجود بدأت بطديس اخرية كحط رومانسي ، وانتهت بالنظر إليا كعب، وجودي ومستوثية وهي رحلة فحص نقدى للمقائد الورولة باعتبارها أغاطأ أو صياهات لنبوية لمن الوجود وطبيعته، ثمم. رحلة قحص أدت بسدورها إق كسر الأنياط السحة المألوقة وظهور أبنية مسرحية جديدة . ولقد ساعد بايرون على الانفاس في التأمل والتجريب ابتعاده عن الجلمتزا ومسرحها التجارى الذي انغمس فيه فترة أثناء عمله عضوا بلجنة قراءة واختيار التصوص في مسرح وهروري أون ء أ وعراته الشديدة في إيطاليا . ورضم أن بايرون سعى في فورته على الأنماط للسحية السائدة في عصره، وخاصة الميلودراها إلى إحياء التراجينيا الكلاسيكية عن وعي ، إلا أن طبيعة رؤيته الوجودية وفكره للتشكك وحسه الساخر تدخلت دون وهي منه لتحول البناء التراجيدي القديم إنى غط مسرحي معاصر هو الكوميديا السوداء ... أي تلك التي تطرح مواضيع واهتيامات التراجيديا القدعة طرحا كوميديا ساهرا يعبر عن تشكك العصر واحباطاته وفقده لليقين. ورغيم أن التقسير اللغوى للتصوص

روهم بن «مصير العلوي مصوص الكتاب إلا أن المؤلفة لم تجاهال بعدا هاماً من أبهاد الدراها وهو بعد العرض المدرعي إلا أن كل تحليل نصى بلحجى فقدى المورض المسرحية المطلقة لكل نصى ميخة المورض المسرحية المطلقة لكل نصى ميخة المورض المسرحية أو والسلية ، و فراحة المعرفة المؤلفة التص مسرحية أن فراحة الضورة المؤلفة التص مسرحية أن فراحة الضورة المؤلفة التص مسرحية أن فراحة المسرحة أن فراحة المسرحة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمساحة المسرحة أن فراحة المسرحة المؤلفة المؤ

and a filler a feet of a file of the transfer of the wing

مبتافيزيقا الفن عند شوبنهاور

تألف: سعيد عمد توفيق

من بين العديد من الكتب الملسفية التي ظهرت حديثا ، كتاب و ميثافيزيقيا الله عديد عديد المستاذ : سيد عسد توفيق المدرس سيد عسد توفيق المدرس المساعد بقسم الفلسفة بكالية الإداب جامعة القاهرة .

ویدرس هذا الکتاب ظلفات بین افن والبافریقیا کی افغایة مده تیان آن ظلفات فریناور (جایاتی قد بیت حل میادی آر آسی مذخه بادی و آن اخداد الگیانی و آن اخداد الأساسی مو ذلک استوال ، الشافریقیاتی تو تصبیر طبعه الشافریقیاتی تو تصبیر طبعه برصفه دظاهره دات بعد میافریقیای ۱۳

وللإجابة على ذلك السؤال بياً المؤلف عناقصة تصور شوبابور للياطيزين بإحمار الفن، فرأى أن العالم - حد مريادر - ياقف مواطورياً الفن، حراص والجابزياً من حيث طاهره كان من حيث طاهره كان مريا وإذا نقط الإيد من من حيث بالمن كان لا المرادة ميداً، متافزيا إليه من لا المرادة ميداً، متافزيا إليه من لا تعلق فرمواها إلا حناسا لا تعلق فرمواها إلا حناسا عندا تحيد الارادة ، ق

ظرامر العالم ، وهذا التجسيد يكون في سلم متدرج على المراوعة في كل درجية ، وهذه الدرجات هي المثال الأفلاطونية أما الإرادة فاتها فهي الشيء في ذاته . لكن ما معني الارادة عند لكن ما معني الارادة عند

فكن ما معنى الإرادة عند شونبهاور؟ .

المفيقة أن شربياور لا يستعلم الإرادة التي التأوف ، أك الإرادة التي تسبقها الدرائم وتصحيا الغرادة ويمليا القمل . كلا ، على معياء روائا على منيع الشر ك القمال . وليست الإرادة من الأن مقهوم الملوة يدين كنت طهوم الملوة يدين كنت طهوم الملوة يدين كنت طهوم الملواة ، وكل قرة إرادة لا المكسى .

فالإرادة عند شونبياور هي

إرادة الحياة الحياة المحالة المحالة المحالة أحص منهمية أب النطق أحص الخياة و معرفة الإرادة أي النطق معرفة الإرادة أي الكتابة أو معرفة الإرادة أي الكتابة مع معرفة الإرادة أو من الإرادة معشراً إليا أي من باخل ، والأرادة معشراً إليا المعرف على المدن عليورا أي المدن عليورا على المدن عليورا أي المدن عليورا أي المدن عليورا أي المدن عليورا أي المدن على المدن عشراً إليا المدن على الأرادة أو الإرادة أي الإرادة أ

بيد أن الأرادة عند شونبياور دشر،، ومن شم فعيدية الارادة عن أصل كل

لكن اللن .. ف ظلفة لموزور .. كن الله في النظر إليه سن الزويون : فن النظر إليه من سبب عمل الموزور : فن النظر إليه من سبب عمل طريقا للماضوم من جودية الزرادة .. للماضوم من جودية الزرادة .. تنظر إلى الذن سميت معلاقة للماضوريات المعادلة والرجود بوجه علاقة الرجود الموزور الماضوريات المعادلة والرجود بوجه الموجود بموجه الموجود الموجود بموجه الموجود الموجود بموجه الموجود الموجود

عبلال القداو و

أفتحن في اللفن تتحرر من الاراهة لكن نرى الارادة ذاتيا ، أي لكن نرى الإرادة ق تحسيداتها في الأشباء وبالثالي زى حقيقة تلك الأشياء. فالمنى الباطن للقن يكن أن الطايم المرقى الذي يميزه، أعنى أن إدراكه واللمثل. . فالقن ليس سوى رؤية المثل ومن هتا أصبح الفن عند شونبهاور نوعاً من المعرفة أو الرؤية المتافيزيقية التي تقابل المرفة العلمية . وهذا كان الفن عنده ذا تزعة موضوعية لأنه أساساً رؤية ومعرفة. عارية مجردة من الإرادة.

والواقع أن هذا الطابع المعرق الذي يميز الفن يمثل

نصلة إختلاف جوهرية بين الفن والأسلاق في مدلمب الصابح للمرق هو فاية وماهية اللغان في حين أنه في الأسلاق يكون مجرد طريق يفضي لمل أن نقول: أن الرائمة يمخل الفائم ليكرك الإوادة بينا الفائد بيوف بيك الإوادة بينا الفائد.

تلك الحقيقة أدار إليا شوبناور في مثالت من والمبقرية والفضيلة ع إذ يقول والمرفق بالنسبة للقديس هي ينها المبقري يلقى أن طبقه بينا المبقري يلقى أن مرحلة المرفق فيخد معتد ليا ومو يكشف ضها عنها أن المبرقة يكشف ضها عنها أن المبرقة بترجمة ما يعرف أن نده .

وأسئا تريد في هذا المقام أن تعرض بالتقصيل لدراسة نظ بة شدنساور أن القن . وإنما حستا أن نشه إلى أن لامة شونبهاور الحدسية قد جعلته يعد الفن عثابة و عين ميتافيز يقية ، فاحصة . وكأن في إستطاعة القتان من طابق الأرادة المباشرة أن ينفذ إلى باطن الحياة وأن يسير أغوار الواقع وأن يزيح النقاب عن الحقيقة التي تكن من وراء ضرورات الحياة العملة . وكأن لبس أن القن سوى الإدراك والعيان والحدس. حقاً أن عين الفتان ـ في نظر شوبنياور تملك تلك المقدرة الصوفية الحائلة على الإتحاد مع موضعها . لكن على مهمة القن تتحصم في أمدادنا بصورة مكررة لما يحدث أل الطبيعة دون أن يعمل على التغيير من طبيعة الطبيعة ؟ هلي الفن مجرد إدراك محض أو تأمل خالص دون أن يحيل هذا الإدراك إلى فعل ؟ تلك الأسئلة هي ما يجيب عليها

الكتاب في عمله 🌰

أحمد حيين الطماوي

صدرت الطبعة الأولى من الكتاب بعنوان صيرى السربوني وسدة تارخية وصورة حياة ع للباحث التاريخي أحمد حسين الطاوي ، ضبين سلسلة ، أعلام العرب،، وهي السلسلة التي نعنى مقدم الشخصيات الفكرية والسياسية والأدبية من عثلث المجالات للقارئ المعاصر، حق تتواصل الجهود وتتلاق الأجيال مير المشحات المسيئة ، مجميم النياتات العلبية التي سطرت ملامح عظمتها ، فاستقرت في أعاق الفسير الجمعي ، اللي لن عُموه الأيام.

ولقد تتيم الباحث وأحمد حسين الطاوى، جهود الدكتور وعبسد صيري المربوق ه القكرية ، ومواقفه العملية طوال حياته الق استمرت تمانية وتمانين عاماً ۱۸۹۰ ـ ۱۹۷۸ ، والق زعسرت بالأجاد القكرية والأدية ، وأنبت في صمت وهون ضبيج ، مما جعل فصحي رضوان يصف جنازته يقوله : ولم يخت أحد لوديم د. وصبى السربوني وفي اللحظات الأعمرة إلا التليل من عاراني فضبله والقدريين أأثسره. ولا يزيدون على العشرة ، فكأن ما أصاب هذا الفكر العظيم من الجيمود والنكران أبي ألا أن بلاحقه ، ويصاحبه حياً وميتاً ، .

وقلد لايع الكالب الفخصية التي يترجم لها ، ويقدم سيرتها وقت خطون متوازيين، ها المهلان اللقان يعالان أيماد شخصية صوى البروق. الأول. د. صبرى السروق المؤرخ الوطني اللبى لايتواني خطة من القيام بدوره القومي حق لو أتكرته الظروف والدوائر للسفولة ، والثاني .. د. صبرى السروق الباحث الأدبي الذي

يتولى معاصريه بالنقد والتحليل ،

حمين الطاوى للدكتور السربونى أسندات قبل وقاته كان لحا أبعد الأثر ق يعث الاحتام الدي اللحث الذي أعجب بشخصية وصيرى البريوقء وخصاكمه هديدة التميز ، نما جعله يحاول تقديم تلك الصورة البانورامية عن

فيدت أقرع من سنى وما نظرت هيني ونياً من الأنداد بيكيني ويوثق الكائب في دراسته ملاقة صبرى السربوأن بطه حسين أثناء كانا يدرسان في نفس الفترة عاممة السربون بياريس ، عام ١٩١٨ : عندما تجح طه حسين في الليسائس وتخلف صبرى السريوني فيرد على لسان صبى السريوني : و دخلت أنا وطه حسين امتحان

شخصيته ، ومن ثم السمت أمام القارئ الرؤية ، غا جعله يرى

الكثير عن ملامح العصر الذي عاش نیه د . صبری السربونی .

ولقد تجلت مواهب صبى

السربيني ميكوة لحدكيير، عندما أصدر كتابه الأول شعراء العصر ١٩١٠ وقدم فيه المفلوطي عندما

كان لارال طالباً بالمدرسة الخديرة والجد الثاني عام ١٩١٢ : وقلم فيه صدق الزهاوي ، حقى أن ما قاله عن الزهاوي اعتبر بعد ذلك أقام

دجمة للزهاوى ضمها كتاب ، كا سن الثقاد العراقين أنفسهم.

ويعرض للؤلف لناذج عديدة

من هم صبرى السربوقي في

أغراض عنطفة، وأن مراحل

عنطقة من عمره مثل قوله :

هذى الأمالي كلها خدخ

الميش ول قليس بي طمع

مازلت أبكي على العيش الأقانين

وأندب السرح من حين. إلى

الليسانس في عام واحد ، وعندما أطنت التهجة ذهبت فلم أجد إسمى ولا إسمه ، وأن اليوم التالى وجدت إممه محشوراً بين الطور ، فتوجهت إليه واخبرته ، وقد أثنى على كثيراً لحذا الصنيع ، وقام جلال شعيب بكشف الحقيقة لقال لنا أن طه حسين ذهب إلى الأسائلة في السريون، واستدر كتائد ملام يشعر يستولية نحو أدباء وشعراء عصره. وجدر بالذكر أن مصاحبة



عطفهم، وذكرهم بأنه على أبواب الزواج بفرنسية، وأنه غريب وأصمى ، وكانت تصحبه سوزان، وساحدت في إثارة الثفقة عله و وبذكر المثلث أنزجلال شعب هذا قد مات شاباً بعد عودته إلى

> مصر، وذلك ما أشار إليه طه حسن في كتابه أديب، وهو ما أكده للمؤلف د. صيري السيال شخصاً .

> ونقطة المحال أن حاة

ولعل لقاء صبرى السربوني في باريس يسعد زخلول في إيريل ١٩١٩ ، يمثل أهم نقطة تحول في حياته ، حيث عمل سكرتيراً للوقد المراقق لسعد فحضبور مؤتمر الصلح في فرنسا ، 1⁄2 جعله وهو حدیث السن بری الکاتیر من الخلافات بين أعضاء الولد أنفسهم، بينا كان في مقتبل العدر، ثما جعله بخاطب سعد زخلول بقوله :

وإذا كنت تربد الثورة أن تستمر، قلا بد قبل السلاح أو الحاسة أن تكتب تاريخ مصر ، وقهمها سعد زغلول ولم يسخر منى ولكنه قال لى: وما تكتبه ألت يافالح حاكتبه أناً ؟ :

ومن هنا بدأت الشرارة التي أججت روح السربولى فكانت حاذراً ودالعاً على كتابة الجزء الأول من كتابه النورة المصربة ، الذي قدمه له أسنادُه ؛ أولار ، أسناذ الثورة القرنسية في السربون وترجم أهمية هذا الكتأب على حد قول الرُّلف ــ إلى أن جميع البرقيات الي كانت لنشر قبل صدورہ لم تکن تدکر إسم الثورة ، وإنما كانت تتكلير . عن الهمطرابات وقلاقل في شوارع القاهرة . لكن بعد نشره .. اللس قدم للقراء الكثير من مظاهر

الكفاح والوحدة الوطنية ــ مم

الصور التر تدائر للذك ء خاصة مظاهرات النساء ورجال الدين الإسلامي وللسيحي والعالء كان لابد أن تتغير صورة ما محدث في مصر أمام الإنسان الأورقي ، حتى أن كبار الكتاب في الصحف تناولوا الكتاب وقدموه للقراء في افتتاحهم ، في الوقت اللي قويل به الكتاب في مهم بالصادرة لثلاث مرات متوالية ، وذلك لذكره أن الملك قؤاد لاشعبية له.

وقام الؤلف بعد ذلك باصدار

كتاب بعنوان المسألة المصرية عام ١٩٧٠ تاول فه القضية للصرية منذ بونابرت إلى لورة ١٩١٩ اتبم فيه السروق أساليب البحث العلمي والتاريخي التي اكتسبها من دراسته العلمية في السربون. ثم أصدر بعدها كتاب والثورة المصرية جـ ١٧ مستقيداً من وثالق الوفد ، والبرقيات الني كان يتبادقاً مع رئيس الوقد حول القضية المصرية، ويحدد المؤلف أن السربوني في كتاباته عن تاريخ الثورات المصرية ، والأبطالية ، والعربة، والقرنسية، وهي ما نشره في الصحف في ذلك الوقت ، ثم يكن يقصد السرد المجرد للأحداث التاريخية ، وإنما كان يستهدف بعث الشعور القومي وتبيئة النفوس من أجل بعث روح النضال الدائمة ضد الإحتلال والإنجليز ، وكان دائماً ما يردد عبارة ما تزيني ؛ إن الطريق الوحيد إلى الإنتصار هو طريق التضحية والثبات في

التضحية .

وبعتر من أهم الكتب والدراسات التاريخية ألق قدمها د . صبرى السربوني كتابه بعنوان ونشأة الروح القومية في مصرة الذي بين فيه أن الروح القومية في مصر لم تبدأ منا. الحملة الفرنسية وإنما أن أبام على بك الكبير، اللي طرد الوالي العيالي ، وعمل على إصلاح القضاء والمالية ، وقتح اليمن والحجاز والشام، وتفاوض مع روسيا والبندقية ، وتعامل مم الدول الأخرى دون وسيط ، وفي رأى السرولي أن شعور للصريين بقوميتهم لم يتبدد بإنهيار دولة على

وتوالت أعال د. صبري السربولي التاريخية مثل و تاريخ مصر الحديث من عمد على إلى اليوم : ، وكتبه : الامبراطورية المصرية والمسألة الشرقية، و والأمبراطورية المصرية في عهد إسماعيل ۽ الذي بين فيه دور مصر المتميز في المناطق الأقريقية ، والاصلاحات المختلفة الني قدمتها مصر أتلك المناطق ، التي قاقت ما قدمه الإنجليز للسودان في ذلك الوقت .

بك الكبير.

ه د . السروق واورة يولية ه ولقد كان حظ د . السربوني أن تآمر عليه يعض الحاقدين في بداية ثورة يولية ، وأدرج إسمه ضمن الموظفين المطلوب فصلهم فى التطهير حيث كان أميناً لدار الوثائق التابع للجامعة المصرية ، ولسخريات الأقدار فعل

الساسين المحنكين: وبذلك يكون الكتاب يعنوان وصبرى السربوني سيرة تاريخية وصورة حياة ۽ ليس مجرد کتاب سيرة عن أديب من الأدباء، أو مؤرخ من المؤرعين، وإنما كان لحد كبير حاملاً للقارئ صورة بالورامية واسعة للتناقضات العديدة الق عاشها صبرى السريوني ، والتي جملته في النهاية ، رغم تلك الجهود الوطنية الجادة والمخلصة ، والتي لعبت دوراً هاماً في تصحيح ما يكون عبطاً ، يعيش وحيداً منكوراً يعيداً عن الأضواء ، ولعل تلك الصفحات التي قدمها وحسين الطماوي ۽ قد عملت علي

تصحيح البخس من ثلك

و السروني ۽ اللي ظل غير موال

طوال حياته للنظام الملكي ، سنا

يتى و شفيتي غربال ، والذي كان

طوال حياته معروفاً بولاته

للقصر، ويظل السربوني مستبعداً

بقرارات التطهير، حتى تطلب

منه وزارة الإرشاد القومي عام

١٩٥٣ أن يكتب لما بحثًا عن

السودان، كما تكرمه الإذاعة

المصرية لكتابته سلسلة

موضوعات عن السودان ، وذلك

رغم إبعاده عن وظيفته ووحدته

يعيداً حن مواضع الثلوة

ويستمر ذلك الوضع أيضأ رغم

شكر الرئيس عبدالناصر له على

خدماته الوطنية بعد إصداره كتابه

عن قضية تدويل قناة السويس ،

اللي كتبه عند تأمم القناة ،

نما جعله مصلم كتاباً آنح بعنوان

تقبيحة السريس في عام ١٩٥٨

دعمه بالرثالة، الله الدر و دي

ليسيسء وتكشف خططه للملأ

عن تفسيره للسياسة الدولية القديمة

والحديثة للمناة السويس وخليج

العقية ، ثما وضعه كإيقول

الكاتب في مصاف المؤرعين

والضوء .

محلة القاهرة صوت القاهرة الثقاف تصدر في منتصف كل شهر

د، ماهر شيفيق فربيد

رمسيس الثاني

الحجم - التاثيل المعرية

المصغرة . والتوازن ، أو مجرد

الحس الإنساني ، يتجل أيضاً

في فترة حكم رمسيس الثاني ،

وهي فترة بقبت لنا منها شواهد

كثيرة متنوعة تسمح بإعادة بناء

صورة الجديم في عصره : حتى

ولو كان تسعون في الماثة من

هذه المادة _ كما هو الشأن في

مصر القديمة دائماً لليصور

إلا واحدا في المالة من

الشمب : أي أن أغلبه يصور

الآلهة والملوك والسنسيلاء

والكهنة ، بينا لا يحظي أفراد

الشعب إلا بأقل القليل. إن

معلوماتنا عن الحياة اليومية في

ذلك العصر، والعلاقات

الدولية بين بلدانه ، تجعل هذه

الحقبة أقرب إلى الطابع العادى

ولكنها تجعلها أيضاً أكثرتشويقاً

من حقب أخرى أقل شهرة

وذات عدد أقل من الآثار.

ونحن تجد أن ك. أ.

كرتشن ، اللي يعد في الطليعة

من بين مؤرخي عصر

رمسيس، يقدم كتابه هذا

بقوله إنه واللمتعة ، لا

للدرس، باعتباره جزءاً من

عمل أكاديمي ينوي إصداره

عن والأسرة الناسعة عشرة و

تحت عنوان دستة وستون عاما مجيدة ۽ کتب جون بينز ، أستاذ المصريات في جامعة أوكسفورد ، في و ملحق التابخ الأدنى و الصادر في ٢١ أكتوب مقالة عن كتاب جديد عنواته و فرعون مظفر : حياة رمسيس الثاني ملك مصر وعصره x من تأليف ك. أ. كرتشن.

يقول كاتب القال: إن رمسيس الثاني يلي توت عنخ آمون في شهرته خارج مصر، ومعابده في أبي سميل تلي في الشهرة هرم خوفو الأكبر اللي بسبقها زمنيا بفترة طويلة . على أن رمسس الثاني عادف توت عنخ آمون۔ شخصية تاريخية والهبحة المعالم، نعرف الكثير عن فترة حكمها الطويلة . وقد ساهمت المتأثيل والمعابد التي شادها في رسم صورة شامخة لمصر، تقف على النقيض من ۽ التوازن وحس التناسب بين الأشياء، اللذين يرى بعض علماء المصريات أنهيا بميزان الثقافة المصرية عموما .

بيد أن النوازن يتجلى حتى في تباثيل أبي حميل الحائلة ، فهے تباثل ... وإن تكن تكبر في

ملك واحد نقط . و إذ مفترض ُ المولف أن القارئ جاهل بوضوعه، يقدم موضوعه االأساسي على شكل صور تخطيطية للتاريخ المصرى حني بدء فترة حكم رمسيس الثاني ذاته (حوالي عام ١٢٧٩ قبل الميلاد حتى عام ١٢١٣ قبل الميلاد) ثم يتقدم إلى العصر الروماني ، منتبعا صورة رمسيس في العصور اللاحقة ، حبث انه بظهر مثلا في سوناتة للشاعر الانجليزي شل عنوانيا وأوزعانداس وملك مهم (وهو اسر مستعار يظب على الظن أن شل أراد به رمسيس الثاني) ، كا يظهر في قبلم والوصابا المشره للمخرج الأمريكي سيسل دي ميل وفي أعمال أخرى تالية . وفي حدود هذا الاطار يقدم كرتشن تاريخا سياسيا أقترة حكم رمسيس الثاني ، وأسرته اللكية الضخمة، ونظم الإدارة والاقستمساد في عصره، والدين، ومجتمع العال الذين سخرهم لرفع ذكره . ويتضح تمكن الوُّلف من موضوعه في كل قسم من كتابه، مجيث نخرج بصورة دقيقة، يمكن الأعياد عليها، لقنرة حكم رمسيس الثاني .

من للقتطفات من الضادر القديمة ، ويوحى بنكهتها الممزة ، خاصة حيا بطرق إلى المراسلات بين الملوك. فهو يسوق مثلا فقرة من رسالة بعث بها رمسيس إلى ملك الحيثين ، رداً على تساؤل هذا الأخير عا إذا كانت هناك

امحاولة من نوعها لتقديم تاريخ المسارد أي للم المتخصصين _ عن فترة حكم

من الأسات المالكة أو مصد القديمة . وكتابه هذا هو أول

إن كرتشن يسوق الكثير

أدوية تساعد الساء على الإنجاب. يقول رمسيس: وأما عن ماتانازي، شقيقة أخى (ملك الحيثين) .. فهل هي في الخمسين ؟ كلا ، من المحقق انها بلغت الستين! وليس بوسع أحد أن يجيئها بدواء يساعد على الإنجاب. ولكن إذا أراد إله الشمس وإله العواصف فبنيهي انها عكن أن تنجب ۽ .

وفي الكتاب فصول تكسة عن مؤسسات حكم رمسيس، يتميز من بينها الفصل الحاص بنظام الملكية. وربماكان هذا الفصل هو أكثر ماكتب في بابه حصافة إذ يتقدم بحجة مسببة ، وليس مجرد تعليق على مختارات من مصادر التاريخ المصرى القديم .

وتنخلل النص تعليقات

جانبية تمتاز بروح الفكاهة،

وتعكس استمتاع المؤلف بالكتابة عن موضوعه . وهذه التعليقات ذات أثر مزدوج : فهي - من تاحية - تقم مسافة بين الموضوع والقارئ ، ومن ناحية أخرى توحى بأن مصر القديمة كانت شديدة الشبه بالعالم الحديث _ وهي نقطة يوردها كوتشن صراحة . إن هدف المؤلف هو ان يسلى قارئه ، وهو يدرج الكثير مما يدخل في باب الحنيال أكثر من دخوله في باب الحقيقة، موضحاً في مثل هذه المواضع ... ان ما يقوله خيال . ليس بين أبناء مصر القديمة من كتب وصِفاً مستمراً، متحداً عن الهوى ، الأحداثها

التاريخية أو اتجاهانها الفكرية والوجدانية . وهي في هذا تخطف عن التاريخ الإغريقي والروماني اللي خلف لتا

نصوصاً عديدة قادرة على أن

تساعد مؤرخي هذا التاريخ ، وتقدم نموذجاً للطريقة آلتي محى أن يكتب بها التاريخ السياسي والاجتماعي لتلك العصور ليس بين مؤرخي الحضارة اليونانية من تابع أسعد حظاً من مؤرخ الحضارة المصرية، ومهمته أسهل كثماً: فعلما الأخم لاسحد مؤرخاً مصرياً صميماً يوجه خطاه ، ويدرس ثقافة فيها من عناصر الانقطاع عن عالمنا الحديث أكثر مما فيها من عناصر الأتصال لست هناك ، في الحقيقة ، طريقة متفق عليها لتحليل التاريخ السامي الصرى، وقد يستحيل التوصل إلى مثل عله الطريقة فموادكتابة التاريخ المصرى النقديم سبعثرة متشلرة ، على نحو لايسمح بتحريلها إلى قصة متسقة

على أنه من المكن ــ أو مقابل ذلك ــ أن ترسم صورة مفصلة لل حد معقول ... للمجتمع المصرى القديم في فترة أو فترتين. والدكتور كرتشن يحقق هذه الغاية على نحو فعال : أما عندما يبدأ في الحديث عن دواقع رمسيس الثانى ومعاصريه ، أو يصدر أحكاماً على مدى نجاح. سياساته، أو على قيمة الملوك والمديرين في عصره، فإنه_ بساطة _ يرجم بالظن ، حيث أنه ليست هناك أطر مرجعية موضوعية بمكن الاحتكام إليها في هذا المجال.

متصلة .

ويختم كاتب المقالة مقالته بقوله: إنه لما يوميُّ إلا مكانة هذآ الكتاب ونوعيته إنه بثير قضايا منهجية من الطراز الذي ألمنا إليه. إن كتاب وقرعون مظفره يرسى معياراً جديدأ للمقة التناول وثراء

العرض وعسق للعرقة في الأعال المسطة غير الموجهة إلى فريق المتخصصين. وعلينا أن نشعر بالعرفان نحو مؤلفه ، الدكتور كرتشن، لما اتسم به عمله من اكتال وحيوية

في الأدب الايطالي

وندع دملحق التايمز الأدبىء المـــادر في ٢١ أكتوبر إلى الملحق الصادر فى السابع من الشهر ذاته حيث نجد مقالة بقلم بروشوء المحاضر في اللغة الإيطالية وآدامها بكلبة بدفورد ، إحدى كلبات جامعة لندن والمقالة عرض لكتاب جديد صدر في مدينة تورين الإيطالية في ألف وخمس وسيمين صفحة، ينحمل عنوان والأدب الإيطالي ، الجوء الأول ۽ ، أشرف على تحريره وإضداره ألبرتو أسور روزا .

يقول بروشو صاحب العرض: تحت عنوان عام هو والأدب الإيطالي و بدأت إحدى دور النشر في تورين سلسلة جديدة تمتاز بالطموح ، رمم لها أن تتقيمن تسعة مجلدات، ويشكل هذا المجلد الجسم مقدمتها أو الجزء الأول منهاً . وبالرغم من ان موضوع السلسلة هو الأدب، وأن منهج التناول تاريخي ، فإن الحصيلة النائية ليست تاريخاً أدبيرًا بأي معنى من المعانى للألوفة : وَعَلَيْنَا أَنْ ننتظر حتى يصدر الجزءان السابع والثامن لكي نقرأ عن تاريخ وجغرافية الأدب الإيطال (وإضافة كلمة وجفرافية ٤ هنا مؤشر آخر يوميُ إلى ابتعاد هذه السلسلة

عن المواضعات المتعارف عليها

لكتابة التاريخ الأدني). وفي حقل مزدحم بالأعال كحقل الأدب الإطالي ، نجد أن جدة التناول هي وحدها ما عكن أن س إضافة عما. جديد إلى الأعال السابقة. ونحن نجد أن ناشري هذا الكتاب يقدمونه بقولهم : 3 قاد تكون هناك أعال أفضل من هذا العمل، ولكن من المحقق اله لايوجد ما يشبه، داخل إيطاليا أو خارجها ٥ . وإذا حكمنا على هذه الدعوى من واقع هذا المجلد الأول ، فسنجد أنها

دعوى صائبة ما ما يبرها. إن هذا الكتاب تاريخ أدبى موجبه للقارئ

الزمنية الطويلة ذاتها . الشمانيات ، فهو بشتمل على بقوله : هذا كتاب موجه لمن اشارات الى الشكلانة ، اعتنقوا عقيدة مؤلفيه بأنه ليس والبنيوية ، وما بعد البنيوية ، هتاك إبداع أدبي صرف ، وأن والسميوطيقا (أو علم الأدب نسساج اجتاعي الإشارات والعلامات) ، وكل لاغتسلف. من حيث تطور حديث في حقل نظرية الأساس . عن باقي الأنشطة . الأدب أو اللغويات. ويلح سوف يجد القارئ في هذا الكتاب على الصلة بين إبداع الكتاب الكثير مما يعلمه وينهه الأدب والأوضاع السياسية ويوحى إليه، ولكنه لن يجد والاجتماعية والاقتصادية , وهو فيه ما يزعزع اعتقاده بأن يسمى الكتاب منتجين، الأدب _ والفن عموماً .. ذو والقراء مستهلكين، والكتب قيمة فريدة، وأن الأدب منتجات ، كما أن الجزء الثانى الخلاق يحمل في طواياه الذي لم يصدر بعد سيحمل ما يميزه عن ساثر الأتشطة ببساطة عنوان والانتاج الاجتاعية . والاستهلاك، ويقدم هذا النموذج القائم على قانون العرض والطلب مفتاحاً لمنهج الكتاب، وهو منهج نابع من علوم الاجتماع والاقتصاد والسياسة . لم يعد الأدب .. في هذا المنظور مقولة متميزة وإنما هو جزء من نشاط إنسانى

متصل.

وينقسم هذا المجلد الأول

إلى قسمين طويلين، نظم كل

منها على أساس تاريخي،

ويشتمل على فصول كتبها

الشاعر الايطالى دانو نزيو

حبراء في الموضوع، والكثير

منهم أقرب إلى أن يكونها

مؤرخين منهم إلى أن يكونوا

نقاداً أدبيين . إن القسم الأول

سجل للعلاقات بين المثقفين

والسلطة في المجتمع الإيطالي

مثل بلاط العصور الوسطى

حتى موت الشاعر والمخرج

الإيطالي بازوليني في عام

١٩٧٥ , أما القسم الثانى فهو

بمثابة مسح للدور الذي لعبته

المؤسسات الشقافية .. من

جامعات ، وطوائف دينة

ورهسانية، ومجامع أدبية

ولغوية، وصحف ومجلات

ثقافية _ من حيث علاقتها

يجال الأدب في هذه الفترة

ويختم بروشو عرضه

وعلى ذكر الأدب الإيطالي ننتقل إلى دملحق التابخ الأدبي ۽ الصادر في ١٤ أكتوبر حيث نجد مقالة عن الشاعر الإيطالي جابريل دانونزيو بمئاسية صدور كتاب عنه في مدينة تورين الإيطالية من تأليف باولو آلاتري .

كبرت فونجرت وظاهرة الأدب المعروف باسم أدب الخيال السياسي

كان أدب الحيال العلمي دوما ي نظر الكثيرين أدبا هامشما . والغرب أذ الكثير من المهتمين بالآداب الجادة لابزالون ينظرون إليه نفس النظرة .. لكن أدب الحيال العلمي استطاع أن يتحرر من الإطار الضيق الذى التصق به سنوات طويلة . خاصة منذ متنصف القرن التاسع عشر . حيث بدأ يستولى على كل أشكال الأدب. وقد ازداد انتشار النوع حبن أمسك بعض العلياء من شنى أنواع المرفة بالقلم كي سنطوا معارفهم في إطار أكنر جاذبية ومتعة .

وقد شهد أدب الحيال المرحلة الكلاسيكية التي شهدت الطلائم الذين ظهروا فيا قبل القرن العشرين. وهذه المرحلة تمثل التجارب الأولى في النوع. ولعل جول فيرن وهـ. ج. وياز أبرز كتابها .. أما المرحلة الثانية فقد ولدت

العلمي ثلاث مراحل هامة : في الولايات المتحدة في تقول شبرلي فنول كاتبة المقالة : إن باول آلاتري _ في هذه النرجمة الجديدة لحياة دانو نزيو _ يوضح رغبة الشاعر الإبطالي في أن يحيل حياته الى عمل قني جميل، ويتعكس هذا في رغبته في إضفاء الطابع البطولي على أعماله كما يتعكس في أسلوب الحياة الباذخ الذي كان سحب أن بعشه . وهلم الغة ذاتا تحدها مر وراء الأدوار التباينة التي لعبيا في حباته : دور الحالى النزعة من أبناء نهاية القرن الماضي _ على طريقة بودلير وأوسكار وايلد ودور الرجل الطامح إلى أن بغدو رجلاً خارقاً للمألوف. ودور الشاعر المتغنى بالقومية الإيطالية ، ودور البطل العسكري الذي استولى على بلدة فيوم الإيطالية على نحو غير قانيني . وأراد أن يقيم فيها جبيرة صغرى مستقلة ع بقبة إيطالبا. وحكمها _ لفنرة قصيرة بأساوب الحكم الطلق . وكأنه أحد أمراء عصر النضة الإطالين من طراز أسرة بورجيا والمدتشي. وأخيرا دور الناسك المعتكف ق بلدة فيتوريالي الذي غدا سجين أسطورة كان هو أول

ومها يكن من أمر . فإن تأثير دانونزيو الكبير في معاصر به _ من حث البخوط الأدبية . واللغة . يا وطريقة السلوك والديكور الداخل للبت ... وتحوله من شاعر إلى سیاسی أوشك ـ فی وقت من الأوقات _ أن يسبق موسوليني إلى تزعم انقلاب بمينى لنظام الحكم في إيطاليا ـ أمور بصم فهمها معزولة عن سياقها التاريخي . ودون تحليل دقيق للبمناخ الأدبي والاجنماعي والسياسي الذي

كان يسود إيطاليا بعد توحيدها

حديثا وترمى هذه السبرة

الجنيدة إلى رسم معالم هذا

الساق وقد كان صاحبا

ألاتري ــ الذي سبق له ان

وضع عدداً من الكتب

التاريخية عي هذه القنرة_

مؤهلاً لوضع هذه السيرة التي

جاءت وافية وصادقة في آن

ناسجما

فقد ظلت التيمات المستوحاة هي نفسها ولكن المعالحة تغدت . وكما يقول الناقد الدكتور هيجنز : ١١٥ هذه المرحلة تتسم بالتخلي دون رجعة عن المنظور المتخلف لمذهب تشبيه كل الكائنات بالإنسان . . . أما المرحلة الثائثة فسوف تنبع من نفس المعار ، وفيها يقحم الكاتب خياله إلى آفاق صعبة التخيل من قبل الحميلاء بأسراره , وقد نجم كتاب عده المرحلة في العثور على أرضى للتأمل العلمي والايدولوجي والسياسي والثقافي في آن تتصل أو تتقاطع في غالبينها بالرغم من ظاهرها. مع الاهتمامات المعاصرة العظمي. ومن كتاب هذه ا ه المرحلة المعاصر بن اسحاق ازعوث وبيير بول وأرثر كلارك وكبرت فنجوت الصغير..

ثلاثنات القرن الحالى. ولم

بتخل كتاب هذه المرحلة عن

الموالم التي صنعها الكتاب

الكلاسيكيون في النوع ..

وعن فنجوت تقول مجلة الاكسم سي الصادرة في ٢١ قبراير ١٨٩١م: اته أحد الكتاب النادرين الذي خلة. مرحلة أدبية هامة اسمها والفنجوبة وأن تكون فنجوى لدى الأمريكيين بعنى أن تكون عازفا على ندمة أعثل مزيجا من أشياء عديدة من المزاج الأسود . والفنتاز يا الورهية . والتخيل الملتب للانجازات العلمية ورقة المرارة لقلوب جريحة ف عالم أصبح الشرقيه نادرا وترتدى الطويوية ملابسا داخلية ر.

أما فديرت بيتول عن ينسه: وأنا رجل سمام إلى حد يهيد، فأنا لا أناضل أبنا من أبط إنتاذ حياتى ، ماذا لو هدد إبستاك الصغيرة الشقراء حادث عطف من قبل أحد المتصمين حاصل إلياطة .. و. . حسنا . سأساطر أن أنزلن بين ابتول المنافقة . والمنطق في التاليذ .. والمنافقة كان ين التاليذ كاني خلق . وسائرك كل كاني خلق . وسائرك كل حين علق . .

ولد فنجوت في ولاية

اندیانا پولیس فی ۱۹ نوفیر

عام ۱۹۲۲م . أن عائلة من

أصل ألماني . وهو الابن الإضعر أراب مهنسي . وقد على كبرت وسط أسرة تهم عله الغيرياء تمكن من ابتكار السحب الصناعية وقد دفع هذا بكاتبنا إلى أن يدرس الكيمياء الجيوية وطوام الانتروبراوجيا إلى أن جناني الآداب . وقد تأو

الحرب العالمية الثانية .. كما أثر فيه القحار القنبلة الذربة فوق مدينة هيروشيما. وانعكس هذا التأثير على كتبه وخاصة روايتيه: والمذبح رقم ه؛ وهمهر القطاء، وبعد أن النبت الحرب عمل صحفها و وشيكاغوسيني نبوز ۽ . ويدأ حباته بكتابة القصص القصيرة ، ثم نشر روايته الأولى وعازف البياتوء عام ١٩٥٧م. وتتابعت أعاله النه من أهها: وفريسة الشنقة: و، أمكار البطل، و، صرخة طائر دی فی صحراء مانهائڻ ۽ . .

في روايته والمذبح رقم

ه ۽ يتحدث عن مأساة

جندي أمريكي سابق أصابته حالة من الهذبان أثر قذف مديئة ورسدن بالقنابل. وهي المديئة الني أسر فيها کبرت و فبرایر عام ه ۱۹۶۵ م. والتي مات فيها أكتر من ١٣٥ ألف نسمة من المسكرين والمدنين. ويفوق هذا العدد صرعى الحرب الذين ماتوا ي هبروشيمها ، والجندي هنا وَلِهُ الْحَادِثَةِ , يدرك أن سكان الأرض لم يعودوا بعادن شيئا عن الدوييا النشودة. يتطلع إلى أعلى بفكره . هناك في السياء إلى کرکب غیر موجود بدعی سريس مكان بعيد لا أحد يراه سواه . ثم يبدأ أن التخاطر مع سكان هذا

ونجنار الكاتب هنا موضوعا واقعيا . تعله حادث حقيق . كي يصعد ببطء

الكوكب .

شديد ببطله إلى عالم آخر. حتى لوكان هذا الصمود في ذهن أيطاله دون سواهم من البشر. وذلك مثلاً فعل في رواية أخرى نشرت فيا بعد نحت عنوان دمهر القط ع. فهناك صحفي يدعى جوناس

دد أن يم ف ماذا حدث

للعلماء الذين اخترعوا القنبلة الذرية في نفس اليوم الذي ألقيت فيه القنبلة فوق مروشيا . يتصل بالعالم مونيكر ويسأله عن مشاعره. يرد الرجل عبارات بائغة البرود قائلا : سيدى . لقد استطاع العلم أن يصل إلى المدى اللي يتغلب به على الخطيئة. يتساءل هوينكو: قل لي ما هي الحطيثة ! . لقد مات هوينكر فجأة بعد أن حاز على جائزة نوبل في ظروف غامضة وتوك اختراعه لابنه فرانكلين وابنته انجيلا. يعرف جوناس أن هوينكر قد اخترع مادة مدمرة صرف إ عليها من النقود التي حصل عليها من الجائزة. فإذا كان نوبل قد اخترع الديناميت . فانئا أمام أنحوذج معاكس لنوبل. يعرف أنه بمكنه أن ينحصل على سر جديد خاص بالتحقيق الصحني. يقبع هناك في جزيرة سان

لورنزو الإيطالية. يعرف

هناك أن الجزيرة أصبحت

مستعمرة لرجل يدعي

مونزانو يتعرف على ربيبته

التي تدمي مني.. زنجية

شقراء يقع جوناس أي

هواها .. يعامل السكان

زعيمهم كأنه مبشر جديد.

انه هويتكر الذي جاء هنا

لاعدث ولانصعد الل السياء . أشبه بشخصية كبرتز في رواية وقلب الظلمات جوزيف كونراد . لكن كبراز عبت على أبدى جندى امجليزي . أما هوينكر فيبقى إلى الأبد. وأن رواية وقريسة المشنقة ۽ يحاول الكاتب أن يغزو نوعاً جديداً من الحيال العلمي يعرف حاليا تحت اسم أدب الحيال السياسي .. نحل هنا أمام رجل يدعى والتر شتروبيك كفرج من جامعة ها، قار د . الله الآن في الثامنة والستين من عمره ، عاش تقريبا كل أحداث القرن العشرين . اعتنق الشمولية في الثلاثينات وأصبح بيروقر اطبا في عهد روزفلت . شم جند في الجيش وأدين في ما كات نورمبرج . . ثم

بعد أن اختنى من الولايات

المتحدة . لقد جاء هنا ليعلن

نفسه مسيحاً جديداً فوق

الجزيرة . وعليه أن بـخلق

شعائر جديدة تخصه وحده.

يضع تعاليمه الحاصة التي

تتفقى مع والحطيثة و أنه

رجل من عصور المستقبل.

ويروى فنجوت حكاية شتروبيك كأنها من قصص الأساطير. رضم أنه يحدث من سخصيات واقعية ماشت بيننا والاتزال تؤثر فينا. سلفادور والى. جين فوندا. وتيكسون، ومع ذلك فلانفسر أن الواية

ممل مستشاراً للرئيس

السابق ريتشارد نيكسون

وأدين في قصية ووترجيت.

لقد أصبح شاعداً على عصره

بكل معنى الكلمة .

المناضلة كاثلين أولدندى وعلاقته بيا من أجل مصالح تتمى إلى الواقع. هناك

ثورات اجتماعية وأزمات

اقتصادية . فإذا كان المثل

الإنجليزي يقول: دان

السهاء تمطر أحيانا كلابا

وقططا و فإن السياء هنا تمطر

رجالا مهدمين وآفاقين من

فشتروبيك طالر سجين

ق أقفاص حديدة . فيعد أن

عرج من السجن عقب

عاكيات نورمبرج حبس

نقسه داخل مايون دولار

علكها . مبل أن صحيفة

نبوبورك تابمز كمحور صحفي

واعتبر نفسه أكبر المتآمرين الذين لايعرفون شيئا ي

فضيحة ووترجيت . ويكتب

أنه يمطك الكثير من

الذكريات الحاصة التي

تتعلق بحياة ليكسون:

وكانت ابتساءته تجعلني أفكر

دامًا في الرفاذ الوردي الذي

پخرج من قمه حين يتكلم ۽ .

البعيدة ويتحدث عن

عيتر شتروسك لاكرباته

كبرت فونجوث

أصحاب المليارات.

السرية التى تديرها السيدة جراهام التي تترك بصياتها على حاة كار من يحيط بها. كانت زميلته يوما في جامعة هارفاره . انها أشبه بيبوارد هيوز المليونير الأمريكي الذي عاقى أن قرقته متحولا عن الجعم دون أن يتصل به الصالاً مباشراً . يلتق بها أن عطة الكاب الرئيسة بنيريورك لقد فقد حاسه . أما هم فلاتوال تؤمن بأفكارها القدعة بالرخم أنها لا والالهاأسهما كثيرة في شركات رأسالية . تقول له : و بعد أن أموت . فلتنظر إلى جلد حذائي الأيسر .. ستجد وصيق به . سأترك مؤسسة راعاك إلى أصحابها الخينين. الشمب

الى احدى الأسسات

يسمعها الناس من وقت لآخر و . أما هو فيدفعه حيه

للتفوذ إلى شراء جريدة بحثاً عن ثراء أكبر. عندما يسمم الأخمار في الراهير يقول : إن المذيع يتكلم عن الحياة كأنها ملهاة بدون أعطاء أو تعقیدات ، ادا پنجمانی أشعر كأننى أركب عربة تجوها الحيول .

يقول شتروبيك معلقاً

على مايحدث حوله: ولايرجد في المدينة سبب بجملتا تتواجد على الأرنس. فتحن اللين ابتكرناها و أما النجوت فقيل: هذا بلد مزعج للكاتب. الكتابة فيه سم يطي المعول . أو فكرنا فنا كثبتاء منذ ثلالين عاما. فسوف تكتشف أته لم يتنج سوى جيلا من الجنود القاسدين ۽ ،

في هذه الرواية لم تر سقن فقياء أو عاور ومعامل. ولكننا أمام جو واقعي . وأشخاص حقيقيين تنطق في الرواية بما لم تقله في الواقع . تتصرف بما ليس ق سلوكها .

وأبي روايته الأخبرة وصرعبة طائر يرى أن صحراء مانيائن ۽ يتناول موضوعاً آغر من منظور الحيال السيامي . حيث يتنبأ يسقوط الولايات المتحدة. يتحدث عن السيرة الثالية لآعر رئيس سيحكم البلاد قبل سقوطها وكأته جيبون الذي كتب عن سقوط الامبراطورية الرومانية . ولكن فتجوت يصف

لايكان قاينان شعدث من بلاده بعد أن أصبحت أطلالاً حشة . تحطمت كل الآثبات التي صنعتها الحضارة . يرب الناس إلى اطلال مانياتن عي ترورك الشهم الذي أصبح وبعدرة الدت وبالرئيس الأعير يدمى واويره عليه أن يخضع لحكم ملك المشمان ولدون أكلاهوما وقرصان المحيرات الكبرى وهناك مسيح هارب . إنها

مستشلا قد لا يأتي قط وقد

وقد يصدم القارئ أي روايمات فننجوت. وپتسامل : و وأين هذا العالم من أجواء القضاء الذي وصفه كتاب الحيال العلمي الكيار .. الجواب أن فنحدث أقرب إلى زميله الأمريكي راى براديورى.

نبابة الأمة الأمريكية حيث

ل تعد توجد أسرات

ولا أتاس .

يظل متعلقا بأمنا الأرض. يفكر في مشاكلها . ويضع الحلول الإنقاذها من الأمراض الحضارية التي لحقت بها .. ويبصد قليلا إلى أزمئة قريبة للغاية ممزوجة بأحداث دارت في الماضي القريب. فالقتابل اللرية تصول إلى الحتراع بمكنه ان يجمد مياه البحار . ولذا فإن شخصياته مصنوعة من إيقاع عصرنا ترتدى رهاء شفافأ وهلينا أن ندرك تماما كل أبعاده . وقد نؤمن بما يتخيله الكاتب. وقد لا تؤمن. لكن بلاشك فإن شخصياته أكثر تعقيدا من الكاتب تقسه

العال والتقابين في السنوات التي احتق فيها الشمولية. يقول عن هذه المرحلة : و في تاريخ أمريكا . شهدت الحكة الطاسة تارعة أشبه بالروابات الاباحة. وعلينا ألا نتكل كثيراً حول علم التجرية . لكن عليك أن تتحدث عن الأجداد الذين ساهوا في حوب الساكسون بدلا من الكلام حول اللين بناضلان ضد وضعة العامل التدهورة ع . ويصدم شتروييك عندما يكتشف أن من حوله ينتمون

أصدقاء الثباب، وفاته

يرد: دالاقتصاد الامريكي صلية. وما تقوليته ليس سوى نكثة

الأمريكي ٥ .



ميلان كونديرا وظاهرة الأدب المنشق في الأدب التشيكي

ترى إلى أى حد يمكن أن تنجع دعوة الاتحاد السوفتي لكتابة المنشقين أن يعودوا إلى بلادهم ويكتبون ينفس الحرية والمطاء اللين يكتبون به خارج البلاد .. ؟ ذلك عو السؤال

المطروح الآن. ليس كن المسكر الشرق وحده. ولكن في فول الفرب التي المستفاهت كثيراً من مؤلاه الأدباء الذين حواتهم إلى أن المسلمة الأدباء الذين حواتهم إلى أصبح من المتسلم.

معرفة إلى أي المسكرات يمال مؤلاه المشقون .. هل ميلان كونديرا تشيكياً أم رفرسياً .. هل سوطتسيا ورسيا أم أمريكا .. نفس الكلام يمكن أن نقوله عل وسائل الإهلام الغربية أبواقاً جيدة لرواج يضاحتهم ضد بهذه لرواج يضاحتهم ضد

نحن لا نناقش وضعية الكاتب في دول المسكر الشرق .. ولكننا نطرح سؤالاً: هل يمثل هؤلاء الأدهاء المنشقون تياراً هاماً

رواثيون من طراز فرائثر فرفسيل وجوزيت سكفورشكي ، وهم يحظون بشهرة واحترام داخل تشيكوسلوفاكيا وجاداً .. ؟ وهل إيشاعهم لكنيم أقل شهرة محارجها أكثر جودة لأنهم بمثوا عن من أي كاتب يقوم بالعزف الحرية في المسكر الغربي .. على وتر المعارضة السياسية وهل الأديب الذي لم ينشق ويقدم أديا سياسيا منشقا هو كاتب من الدرجة عن سياسة بلاده .. افتانية ؟

ق هذا الشهر صدر

كتاب جديد لميلان كونديرا

تحث عنوان وان

الرواية ه . . يقول فيه أن

الغرب شغوف بمطاردة

وملاحقة القمع السياسي.

وراء حملة للدفاع عن حقوق

الإنسان نظراً لما تحتل هذه

المسألة من أهمية بالغة في

المعادلة السياسية. وبين

ومادمتا تتحدث عن

أديب تشيكي فيجب أن نلق

بعض الضوء عل تماذج من

الأدب التشيكي . فبلاشك

أن تشيكوسلوفاكيا قد

قدمت في السنوات الأخيرة

المديد من الأدباء اللين

أبدعوا ف بحالات الرواية

والشعر والمسرح. وقدم

بعضهم أدبأ سياسيا وهوقابع

ف بلاده . لعل من أشهرهم

الشاعر لاديسلاف نوفسكي

الجيارين بصقة عاصة .

سكفورشكى فقد دارت أحداث روايته والجياءة بین الرابم والحادی عشر من مايو عام ١٩٤٥ م . الراوى هنا احمد داؤر ، وهو شاب تشبكي بتحدث من تجربته مع الأيام الأعيرة من نهاية الحرب العالمية الثانية. فقد رأى حروب آخو الجنود الألمان القادمين من الجية الروسية ، ورأى في بلاده العديد من حركات المقاومة الشعبية من كل طوائف الشعب . يعيرونه أسلحة كي يحارب . لكته يرى أن هذه الحرب لا تنتمي إليه بالمرة . فالحياة بالنسبة له ولأصدقاته هي المتعة وموسيقي الجاز والفتيات الحسان. يرى ــ كشاب برجوازى - أنه

لايوجد شئ يستحق

الاهتيام مما يدور حوله.

وباروسلاف سيفرت الذي

حصل على جائزة نوبل عام

١٩٨٤م وتوأن بعد ذلك

بعام واحد . وهما عثلان

تموذجين لأدباء هاجموا بلادهم أن صحفها

وبحلاتها .. رضم أن يعضهم

تعرض للاضطهاد إلا أنهم

لايزالوا يعملون في

بلادهم .. وكذلك هناك

فإذا أعبدنا أتموذجاً من

وبالتالى ليس طيه أن يمحمل السلاح . بل أن يبحث عن سعادته الخاصة ..

وقد التهي جوزيف سكفروشكي من هذه الرواية عام ١٩٤٩م. ولكت بنشرها إلا بعد عشرة أموام. وهو يرى أن الجيناء وأنه لا يكن الإسال أن يصفح ها ارتكبره. ولعل لأحد أيطاك. ولهو ياجر الكاتب يقدو بانسه صورة للأحد أيطاك. بعد والعل

أما سيلان كورنيرا .. خان النقاد بر بطون بين أدبه - منى وإن كان فهر سياسي - وبين دعول قرات الاعماد أن النصف الثاني من حام كانسيد الثاني من حام كوريا المربية والولايات كوريا الغربية والولايات هرب من فلاه بعد ماه هرب من بعد أن الحادة بعد ها الحادة بعد ها الحادة بعد ها الحادة ...

بدأت الأحداث عندما سافر المعترج القرنس جورج ميالس إلى براغ عام ١٩٧٧م لقابلة ميلان كونديراكى يدحوه أزيارة باريس بمناسبة العرض الأول لمسرحيته دجاك وسيده ، وكان هذا الحادث بمثابة الفتيل الذى أشمل نيراناً بين الكائب وبالاده .. فقد اعتبرت السلطات التشبكية عرض المسرحية هجوماً مباشراً فسدها.. . فأضدرت أمراً بمنع كتبه من الأسواق .. ووجدها كونديرا فرصة للبقاء فى باريس

غاصة أن حروضا كتأليف أفلام سينالية قد قدمت إليه لتوقيمها. وبعد أن أنهى التوامه بهاده المقود قرر المودة إلى بلاده. تم خرج من تشيكوسلوفاكيا مرة أخرى. وصحت منه المختنة بعد ثلاث

أذن فهو ليس كاتبا سنقا بغس المورة التي أوربا الترقية ، فقد نتحت أوربا الترقية ، فقد نتحت نزاميها له مثال نتحت للكترين من الأدباء القامين ينفع الكاتب إلى أنا يكون ينفع الكاتب إلى القريب القريب ترتبرا قد النميج في ملا للتي وبدأ يكب رواباته بلاده ... وكانه ينعصل شأ هديباً من بلاده ...



ميلان كونديرا

وميلان المولود في براغ عام ١٩٧٩م يتحدث عن نفسه قائلا: وفي احتفالات أعياد الملاد عام ١٩٤٧م كنت مشدوها برؤية مسرحية ه الأبراب المغلقة و لحان برل سارتر فيعد عرضها بشهرين تولى الشمولون الحكم في تشيكوسلوفاكيا . وظلت هذه المسرحية بالنسبة لى آخر صورة لا يمكن نسيانها عن الفرب الذي انتزعونا منه بالقوة .. وبعد خمسة عشر عاماً زار سارتر يراق. أرسلت كلاميذي في معهد السينماكي ينحقموا ندوته . عادوا بشوشين وهم يرددون أن الندوة كانت دعابة للحزب ع

شميقول: وق مهد

الارهاب عرفت الكثير من أبناء الطبقات العاملة . كنت أعنى كتبي أسقل سريري . غوق علما السرير قرأت الرواية التي كثيرا ما تأثرنا بها وهي والآلهة عطشيء التي كتبت أل باريس عام ١٩١٢ فيما بعد اكتشفت أن مؤلفها كاتب مجهول يعاملونه في فرنسا بازدراء شديد ۽ . وقد تمرس كونديرا في دراسة فدن عديدة منيا فن السينها والمسرح . وذلك قبل أن بتجه إلى كتابة الرواية . ومن المعروف أن كونديرا قد حمل مدرساً يحهد السينا ببراغ. وهو زوج للمخرجة السينهائية المعروفة فيرا تشاكوفا صاحبة فيلم و تفاحة آدم ۽ وهو يکتب الدراسات الأدبية . ويلق المحاضرات في بلاد عديدة بأمريكا الشهالية

وأوريا . .

قدم كونديرا للمكتبة الأدبية مجموعة من الروايات والدراسات منيا محموحة قدمها في تشبكوسلوفاكيا مثل والصمن حب لاجسدوي متساؤه والمبازحة ووحقل وداع ۽ و ۽ الحياة في مكان آخر ۽ أما أشهر كتبه في المتنور فهو دكتاب الضحك والتسيان ٥ ١٩٧٩ م . وه بساطة الوجود التي لايمكن الدفاع منهاء ١٩٨٤م وأعيراً وفن الرواية ۽ ١٩٨٧م . ولعل الكتابات الأدبية

وسل الحديد التي تتناول أدب وحياة كونديرا تربط دائما بين أدبه وبين دخول الروس إلى براغ أو ما يسمى بربيع براغ. وبين الرقابة على التفاقة عام التشكية التي فرضت أثر عام 1974م.

إذا كانت روابته ه المازحة ه كما يقول تقدم صياغة معاصرة لروميو وجوليت فإن كاتبنا يرفض أن يعطيها أي بعد سياسي وذلك مثل أخلب الروايات والمسرحيات التي كتبها في تشيكوسلوفاكيا . المحول القيلسوف القرنسي الشهير ديدرو قدم مسرحيته الأولى وسيات وسياده أما شخصية دون جيوفانى التي قلمها موزار أى أويراه العظيمة . فقد استوحى منها روايته وحقل الوداع. حيث يتحدث عن شخص يدعى كليما يتوى القيام باجهاض زوجته أى فترة لا تتجاوز الحمسة أيام.

وخلال هذه الأيام تدور

أحداث الرواية ، كأنها خمسة مشاهد في مسرحية هزلية ، فهناك طبيب يسحلم يوليد الأطفال في ععير. وهناك نساه بدبات يترثرن طيلة الوقت أمام حسام السباحة ويتحدثن حول حقيد، النسوى الفيالا.

أما الشخصة الثانية. فهى جاكوب المصاب بالتشكك يعرف أن الضطهدين عكنيم أن شحرلوا إلى مضطهدين . وأن بتخيلوا يسهولة دورهم عندما يتم تبادل الأماكن. نقد عاش جاكوب طويلا ورأى الكثير. تكفيه لحظة واحدة كي يتحرك عقله. وتقول مجلة الاكسيريس في مددما الصادر في ٢٩ يتابر ١٩٧٩م أن هذه الرواية لبست وربقة سياسية موجهة ضد سياسة تشبكوسلوفاكيا بقدر ما هي إدانة للكاتب نفسه لأنه اعتقد أنه باعدث في بلاده يبحدث أن غيرها رغم أنه موجود أن كل بقاع الدنيا .

وحول نلس المفهوم يتمدث كونديرا قالاً : يمدك السبيات . قلد عمى عكان فيتام الجنوبية اللبرية حاريوا ضد الأمريكين بالوطنين . وأطلقوا على المؤافلتين اللبي عارضوا المؤافر الروسي بالهزار . وقد للزو الروسي بالهزار . وقد يكون من المؤسف أن نستو.

وعن ظروف کتابته لروایة برالحیاة فی مکان

أن يفقد الثوريون

ڻورتيم . . ه .

آخر و بتحدث في مقاله المنشور في مجلة ه كانزان ه الأدبية: وفي الاستودية الذي كنت أعمل فه بماغ كنت أكتب الحاة في مكان آخى وفجأة عبر باروميل ... شامر تشیکی ... اکتشفت أتنى استعرض كال تاريخ الشعر . وكان لابد أن أتعدث في روايتي عن كل من رامبو ومایکوفسکی الذي مات ينفس الطريقة التي مات بها ليرمنتوف

(تمرضت للممر الستالين ابان الحمسينيات . تلك الآونة التي عانى منها الشامر أثناء جهاده. أو عندما انبار الشر وبدأت القيامة تظهر أنيابها للماضي والمستقبل .

وشيالي ۽ .

وقد كتب كهنديرا رواية واحدة حتى الآن .. في منفاه تحت اسم د کتاب الضحك والنسيان ٤ . وفيها يفتح الكالب قلبه محاولا أن يقهم كل ما يدور حوله . حيث يعاني من مهمة شاقة تحيطه كي يظل متعلقا بأرضه. وهو ينجد نفسه يرحل إلى فرنسا مع زوجته فيرا. لقد ترك الاثنان روحيها هناك وحاولا أن ينقذا ثقافتهما الوطنية وهما يناضلان ضد النسيان فهذا ليس كتابا عن النسيان بل من التذكر . وبمزج الكاتب واقعه ببعض الحيال . يتكلير عن مؤرخين اختاروا المتني . وعن ماثة وعشرين ألف مهاجر أصبح الماضي بالنسبة: هُم شيئا لقيلا . يتحدث عن،

أبيه عازف البيانو الذي

أفقدته عذوبة الموسيقى إلى الماضي .

معانى الكايات ولم يعد يتذوق شيئاً بعد ذلك سوى الحنين

والمساغة في هذه الرواية قابة من أعال الكاتب الأمريكي جون شتاينيك وخاصة روائه وتورثيلا





فلات ۽ وڍ المهر الأحمر ۽ . حيث يمكن للمرء أن يقرأها كقصص قصرة متقصلة بنا هي رواية واحدة متكاملة. ويتحدث الكاتب في كل فصل منها عن موقف أو موضوع معين أو عن شخصية مرت أن حياته. هناك تامينا التي تحدث عنها ف فصلين . انسانة عوذجية . تعرضت كثيرا للضغوط الاجتماعية مع زوجها الذي مات . . وانتهى بها الأمركي تعمل في أحد القاهي ..

ثم يحدثنا من تامينا في فصل آخر .. عناك شاب مهول يصحب المرأة الشابة ف سيارته إلى إحدى البحيرات. يقوم صي عصاحبتيا إلى جزيرة لايسكتها سوى الأطفال. الملقولة هنا هي البراءة والضياع , والحياة بالنسب لهم هي الحياية والاعتناق. لكن هل الم انقاذ تامينا؟ لقد نزل الشاب والمرأة إلى البحيرة مرة أعرى. وبدأ بسيحان بمثأ عن طريق للعودة . دون أن نعرف هل سيصلان أم لا؟ ..

أما في كتابه الأعير فيري أن الرواية هي الفن الذي يعبر فيه عن عالمه . وتتشكل اللعبة الروائية في عطق الشخصيات. انها مواجهة لأنظمة متابئة. ولرؤى مختلفة للغاية , وهي إعادة تشكيل الواقع الإنساني. هذا الواقع الثرى الحار الذي يتم تجاهله بلا توقف من الفكر الايدولوجي وبواقعه

مفهوم السببية عند مفكرى الإسلام

في دراسة موجزه عن مفهوم السببية بإحتبارها من البادىء الأساسية الق عرفها الإنسان منذ وجوده يسعى كاتيا محمد أحمد مواد ظكشف عن مفهوم السببية عند مفكرى الإسلام وعاصة في مجال الطبيعة .. ولأن هذا الجانب من للمرفة لم يقدم عنه نظرية متكاملة قبل أرسطو فقد بدأ المؤلف بالتعريف بالسببية عند اليونان من عبلال تحديد أرسطو لوضوع الفلسفة وبالوجود نئادى) والذى غايته المعرفة الق تقوم على تفسير الظواهر الطبيعية نسيراً عقلياً. وللذك كالت المرقة عنده تستبدف اكتشاف المطل الأولى للأشياء والتي وجدها أربعة : مادية ، صورية ، فاعلة ، خائية وعلى عالم الطبيعة

أن يركز على العلة المادية والغالية لأن الطبيعة تعمل لغاية .

ربانا فإن أرسطو فتح أمام من الطبيعة بجالات واسعة إلا أن الرائقة والإيلارية لم يستبيا من مانا الإنجاز ، أما أقلوطين فقد المندية المطلل الأربع الإرسطية وضمياً فقارته فقارته المسلور ، وبعد زمن وصل علما الترسط علما الإسلامي . الترسم التعالم الإسلامي .

مواقف مفكرى الإسلام من

البية : ينتقل بعد ذلك كاتب الدراسة لترقيح طأهم السبية لدى مفكرى الإسلام وموقفهم منا ... مقصحا ذلك موقف الجبرية منها .. مبيناً مفهوم الجبر الذي يمني و تق الفعل حقيقة عن المد واضافته إلى الرب تعالىء لا تأخذ به سوى فرقة و الجهمية و احدى فرق الجبريه. إلا أن الحرة حياماً الانكراون مبدأ السبية في حد ذاته بمنى أن لكل حادثة سيا لكنهم يقولون أن السبب هو الله .. ويعالون حوادث الطبيعة بالقدره الإثمية القامله .

الكاتب إلى المتزله اللبين جعلوا الإنسان خافقاً لأفعاله إذ يقول و فالفعل الإنساني يتقسم عندهم إلى قمل مباشر لا علاف فيه وفعل متولد . * وقد بيتوا _ أى المعترك _ أن وقوع الفعل المباشر غسب تصده وأرادته . . . وأن تمييرهم للطيعه رأوا أن هناك تلازم بن الأساب والمسيات فالبنيار تحق، والاحتراق فعلها ... والسكين التي تجز الرقبه ملة ثانية للقتل ... والعلة الأول هي الإنسان اللي مارس القتل ، إذ أن العلل والأسياب قد تتعدد وتسلسل عندهم .. وجادر أن المجاله قد استخدموا العلل الارسطة كا أنهم أهركوا ثبات التلازم بين الظاهرتين، وميزوا بين أن يكون ايجاب العله للمحلول أو يكون السب للمسبب ، وأن الإتفاق والصدقة مجهول الأسياب لاغير.

ه وفي طرحه لمفهوم السبية

عند الأشاعره يوضح لنا أنهسم

وفقموا موقف المعتزلة من الفعل

الإنساني كما قرر أبو الحسن

الأشعرى ذلك بقوله: د إن

الإنسان له ملكة قاهرة ولكن

ه ومن الجيرية بأعطانا

Mar del to a the series of ante to a trade again the

ليست خافقة ... أي أنها قادرة

على كسب الأفعال الاعلى

خلقها وقد هجست هذه

النظامه من المنتاله والتما أن هذا

الأمر يوجب أن يقم الفعل

لفاعلين وهذا مستحيل منطقباً.

والناء حديثه عن الأسياب

والمسيات يقدم لنا رأى الباقلاف

الذي لا ري أن الله خلق العالم

الملة لأن و العلل لا تجوز عليه و،

إلى التطوير الذي أحدثه الغزائي

في هذا الصدد واللي يؤكد أن

التلازم بين الملة والمعلول ليس

واجبأ بل ممكنا يجوز أن يقع ويجوز

أن لا يقم .. ويقول ألباحث

عبد أحمد عواد : و أن الغزال

في تقدم لمبدأ السبيه كان يريد أن

بفتح محالأ للمعجزات وأن يعطى

القدرة الالمية صفتها المللقة.

وحينا تعرض لموضوع

السبية عند علماء الأصول قال

إنهم أخذوا بالطة عند تعرضهم

لبحث اللياس ومي عندهم

ه مناط الحكم ، وقد كانت هناك

فروقاً حقيقة _ عندهم _ ين

السبب والعله وفقد يراد بالعله

المؤثر، وبالسب ما يقضى إلى

الشيء في الجمله أو ما يكون

الباحث إلى القول وبأن علماء

الأصول اعتمدوا على مبدأ

السبية الذي يقرر وجود سبب

لكل حادثه ، وهم لا يحدون

م أما في مناقفته لمحث

السبية عند القلاسفة فقد بينه لنا

ذلك مما تضمته أراء فلامفة

الإسلام الكبار الكتدى ، وأبن

يرى المثل الطبيعية أربع،

وذهب إلى أن هناك علة تهائية

هي المِلة الأولى . وأن العلل مرتبة

بارادة باريها . وعند ابن سيئا أن

العلل أربع كيا أوردها أرسطو

جبيعاً على اعتلاف مثاريهم . يندرجون تحت مفهوم الجبرية السبية . وقد قدم يعض فلاسقة الصوفية نظريات متكاملة حول اعتبارهم أن الله هو اللبيب الرحيد مثل السهروردي اللبي رنفى الفكره الارسطيه التي تقرر أن الصورة علة صورية للهيولي _ وأن الميولي علم ماديه للصورة ٥ .

ه ويختر الكاتب دراسته بتناوله السببية حند العلماء متحرضاً لرأى جابر بن حيان والذي يرى أن التلازم بين العله والمعلول ليس علاقة ضرورية في طبيعة الأشباء وإنما هو التلازم الذي يقوم على العادة ، ولقهوم ابن الحيثم اللى غصم عنده للنج الاستنباطي والإستقرائي في آن .ه

الدراسة برأيه اللي عد فيه اعتلافات بين مفكرى الإسلام في مقاهم تجاء مبحث السبية تعبجة للظروف السياسية والإجتاعية السائدة أنذاك كما أنها للؤشر للدراسات المقلانية في الفكر الإسلامي

وفي النهاية يخرج لنا صاحب

١١٨ _ البنة العاشرة.

وبالرغم من تركيزه على مبدأ السبية في عالم الطبيعة إلا اته ريط ذلك أيضاً بالعلة الأول وترقى العلل كلها يليه . أما ابن رشد نقد بين أن كل موجود له طبيعة وفعل يخصه، وأن للوجودات المعدلة لما أريعة أسباب فاعل ومادة وغاية وصورة . بقول كاتب الدراسة : ولسقسد أرجسع ابن رشد ميداً السبيبة إلى صورته الأرسطية وقدم شرحاً لهذأ فى كتابه السماع الطبيعي وتعرض له في تلخيص كتاب البرهان » . وقد رأى أن المصوفين

علة القيميل ـ العدد

البيروني : راثد من رواد الدراسة المقارنة للأديان

بقلم : جونیندار کارو وجهة: د. محمد أكرم سعدالدين

ء الأجنبية ، مثل الهندية والبودية والمجوسية والزرادشية و وتلانوية . وماتراه اليوم من تقييد ممامرينا من الفندمينولوجيين أتياع الدراسة القلسفية لدراسة الطل وعلماء الإجهاع والمؤرعين على الأعد بالهج العلبي في درامة

البروق . هو أبو الرعان عبد بن أحيد البروق ، ولد ق سيتمبر (اياول) ۹۷۴م ق خوارزم القربية من خيفة الواقعة ى الجزء السوفيق من ومط آنيا حالياً ، وتوفي هام ١٩٨٤م . وققد كالمت قديد رهبة كبيرة ق استكفاق النيانات

، إن الوقف إن لم يأمد بأسباب البيج العلمي العقيق ، يقع ف شرائب الشيه والشكولة ء .

ومن الراقع أند يعصف البروق عظ منا الإدراك في عبط لم تكن فيه من طريقة عملية معلومة قرؤية الأهيان الأخوى سوى العداء والخصومة .

غلاء فقد داجه صاحب اليحث فلالة أسطة هي :

٩ ـ ما الله حلَّز البيوق على الاضطلاع بشل عله المراسة ؟

٧ ـ ماهو أكبر إسهام للبروق ف دراسة الأديان؟ ٣ ١١٤ لم يسط دالك الإسهام بالتقدير الذي يستحقه ا هذم هي الأسئلة الي تناوقا البحث ، كالأعل جدة ، وجعل لكل سؤال جزءًا خاصاً به.

. . .

د الجود الأول s (ما الذي حفَّز البيوق على دراسة الأديان)

ذكر البحث أن هناك اللالة هوامل ، ماهلت وحلوت البروق عل دراسة الأديان.

العامل الأول : (المنطقة والوسط الذي نشأ فيما)

يبدو أن البروق لم يكن طيلة حياته على اتصال هائم بالحضارة الإسلامية العريضة فحسب وإعا كان على العمال دائم بالتقافات غير الإسلامية كذلك

فعوارزم التي بها نشأ، ازهمرت في أطقاب الفترح الإسلامية ، وكانت جزءاً من

اخلاقة العامية ، ثم خطعت لسلطات السلالة الساءاتة الفارسية ، زماناً طويلاً قبل مولد

وقلدكان الساماليان من كيار رعاة الفن والشعر والعرفة ، وفي خواوزم وجفت مكتبات تامير نصوصاً يونائية وسريانية وبابلية وماتوية وبجوسية ، كيا أن السكان علان بينيم جمع من طور السلبين .

ويقطان ال. كرينكو عن البروق قولاً ، يطبح منه سعيه الحديث إلى المعرفة، يقول البروان :

، أن رومياً كان يسكن على مقربة منه ، وأنه كان مجمل حين يزوره بادرأ وجيوبأ وفاكهة ونيانات ، فيسأل ـ اليروق ـ الأعجبى من أجاتيا يلته فيدرتُها ، ثم يدون مايقايلها باللغة المرية ، .

وحين باغ البيروني سن الشباب ، كالت خوارزم غضع ى حكمها الله للأسرة المأمونية الى استقلت عن السلالة السامالية .

ويقول سخار : أن اليروق لعب دوراً سياسياً إذ أحيح أحد مستعلسارى الأمير للأموق اخاكم ، يعد أن يرع ف العلوم

وهندما تم فجح خوارزم هام ١٠١٧م ، الطل البيول ، وكان صيته قد ذاح في عفوم الفقك والرياضيات والقلسقة ، إلى البلاط في طونة حيث الصل القاقيا بالعلماء المتوداء اللين كانوا شأنهم في ذلك شأن البروني متصاون ببلاط فاتح خوارزم غيبيد الغزنوي ومن هناك أمكن للبيوى أن يسافر إلى شيال الهند فاتصبل بحضبارة الهند ، وكان من نتيجة ذلك أن تواترت سلسلة من الأحداث ، وضعه على

اتصال مباشر بالطماء والساء الملمن والتصارى والنود من معاصريه ، وتردد على الكتبات وطالع الكتب.

والسلطة السياسية يستدان للبلاط ، كان همُ الجوش يتصب على المرقة ، قدرس اللغات وتمكن بالإضافة إلى اللعة الخواوزمية... وهي غيبة إيرائية معاثرة بالتركية أشد التأثر _ والقارسية ، من قياد اللغة العربية الني أدرك عاليتها كما يقول ماسيتون ـ خ هوس المتمكرجية علال إقامته في الهند ، كيا درس الرياضيات والفلك والتنجم والترثيب الزماق والشاريخ واقفلنفة والطب والتصوص البونانية والمانوية والبابلية والجوسية والمندية والحربية.

م کیب رسائلہ ق موضوعات عطقة... ويمكن أن لذكر، بالإضافة إلى غوركتيه وهي : الآثار البائية في القرون الحالية ، وتطبق ما كلهند من مقولة مقيراة في المقبل أو مرفوقة والقانون السعودى،

عشرات الرسائل الأعرى، ويقال أنه صنّف ما مجموعه عالة وأربع عشرة كتابأ، ويروى الفهزوري في سيرة البيوق أنه لم يكن ويقارق يده اللق وهيته التطر وقلبه اللكر إلا في يومي التيروز وللهرجات .

قبيل الهيوف، بدأ وف داخل الحهارة الإسلامية الاههام بالأديان الأعرى، ويرجع الأستاذ جيفرى ذلك الاهنام إلى مرحلة موطلة في اللقم ، وهي مرحلة الألواح السيارية الق يتجل قيها اهتيام وافسح بالشعائر التي كانت تعصل بمراكز العالم القدم اغطفة ، مريراً بالاغريق اللين امتد اهيامهم إلى وصف أديان الشعوب الأخرى ومقارنتها

المعلقة يا ف ديانيم ، فالكتاب

الكلاسيكيون اللبين بادروا الى تظاير أصول الأدبان وتطورها ، الك اهتامهم في بداية تفأته على الحركات الحارجة على الإسلام ، وبيناكان الفهم للعني للادي

إلا أننا نجد كتابا مثل الأشعرى اشنير بأته فتد التعالم اليوهية والسبحية وافتدية والجوسية ، ونجد كتابا آخرين مثل الجاحظ البصرى والتوغض وابن بابوية واين حزم القرطبي دفعتيم اللاهوئية الجدلية إلى الاهتام بالأديان الأعرى، وهناله من الكتاب مَنْ بلغ اهنامهم بالأهبان الأعوى حداً عرضهم الإمكانية اعتبارهم متجاوزين على الإسلام أعال النديم وأبئ المعالى ، وهنالة مؤرخون ردوا إلى تسجيل محايد لحقائق الأدبان التي كانت نحوط يهم مثل البحقوق والسعودي . أما عن ديانة الهند ، وفي ظل

هذا الناخ الإسلامي المعلق احتامه بالأعيان الأعرى لطأ البيروق ، وفي هذا يقول في معرض حديث عن أستاقه أي سهل أته :

وحرضه على تحوير ماعوقه عن

والجزء الثانى ، (إسهام البروق في دراسة الأدبان)

بكن أكد عطاء قلعه البيوق لدراسة الأديان في سيره للبيانة افتدوسية ، وقد هرسها من وجهة نظر السلم اللومن ، ويوضح في بدايات كتابه (عُقيق ما گلهند) أرجه الباين بين السلمين والمتود ، فهم يتبايتون باللغة والديانة والرسوم والعاهات والطباع .

وأيل ما يافت الطار ، هو أن موقف البيرول ليس موقفاً جدلياً، جاء ذلك في طامة كتاب (مُعلق ما قلهند) إذ يقول :

و وليس الكتاب كتاب حجاج وجلك حتى استعمل قيه. وإيراد حجج اخصوم ومتاقضة الزالغ منها عن احق ».

وهذا الحرص على تسجيل الحقائق دون سابق حكم طليا هر واحد من سمات موقف البروف ، وهنا تجنر الإشارة إلى أن البروف في موقفه هذا يقدب من الفيسترميتراوجية الحقيقة من جهة . ويبعد عنها من جهة

يقترب منها ، حينا يضع المرة نفسه في موقع المستنع اللحي لا يصدر حكم استناداً إلى أفكار مسيقة . ويتعد عنها ، عندما يؤكد على السياق التاريخي .

وتسطيع أن نصتت موقف البيرولي ، على أنه موقف حواري ، إذ نجه أن الروح التي تسود كتابه (نطق ما المهند) على تشجيع موم من اخوار بين المسلمين والهنود .

ويقت اليهوف موقعاً ناقداً السابقي، من الكقاب والمخبرين، فاراه يذكر خمس طبقات منهم، الذلك فإن الأميار التي يطفها هؤلاء بعيدة عن الصدق، ويبحث هو عن الخطفة.

أما نيج البيوق فنج. مثالات للتوليج التي استيلال المشر (الآثار البالية في القريد الحالية: عربة، عظيمة المؤلفية: عربة، عظيمة المؤلفية: عربة، والايلتمبر المؤلفية: عربة، والايلتمبر المؤلفية أراضاف التصاري، المسوفية أراضاف التصاري، وذلك ، فالخارج بين

جميعهم في الحقول والاتحاد، (تحقيق ما للهند: ص. A). وتدور مناقفة البيوني لديانة الهند على أربعة موضوعات،

يرى فيا التمبر عن ذات الهند، وقد في الله ، والتكوين، وتتاسخ الأوواح ، والخلاص من النبيا ، ويدهم مناهده لكل مرضوع ميا باستهال الهديد من ذلك الته

فضى كتابه (تحقيق ما للهند: ص ٧٧) يقول مثلاً على ذلك: ، واعقلد الهند في الله سيحاله أنه الواحد الأولى من هور ابتداء ولا انتهاء و ا

نم يقارن هذه الحقيقة الفصوى للنص البرنام من المند بإلمالة الأول لدى البرنان والمبرئية . يوقرا بعد ذلك ، أن طبعت الكب عندهم أوم ، الذي هر كلمة المكون ، كافتاحات باهم أله تعلق ، أن يقدم صورة الكفة مركحاً على صورة مفردة له اللبرية مع معروة مفردة له اللبرية مع القرية . بهنما يما القارة . الم

(كاسم فقد عند اليهود فإنه يكتب فى الكتب فلاث يامات عبرية وفى التوراة. « يوه » بالكنية ر، افوقى » باللفظة).

نم يستطود قاتلاً ، (تحقيق ماللهند : من ص ۱۷۳ ــ ۱۷۶) :

دولايكستب الامم المقفوظ ع ... وتتوالى فلقارنات من زوايا أعرى .

وسالاهساطنة إلى هداه الموضوعات الأربعة ، يناقش البروان موضوعات أعرى متنوعة مثل الولتية والتكاح وحرق الميت والكتابة والحساب ، مستخدماً التهج القارات.

غير أنه لا يبني أن تؤدى المراجع النصية الخارنة المصدة في أعيال البيرول إلى الطان بأنه قد أهمل العنصر الإنساقي الخي .

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الموصف الميدافي الملكي قدمه.

البيريق الأسلوب حياة الهند قبل ألف عام ، أمرًا ف غاية الذكاء والعمق .

وعنل البيرق مكانة هامة في ميدان الأدب، إذ أي يقم بدراسة المتسوع، المدنية بالمتها المسيكرية الأصلية فحسب، المسيط البيرق معمللحات عربة فية جليلة.

وس هنا يمكن أن تخلص ، بالإضافة إلى حطاه البيرول للسوقات من دراسة الأفيان وأساليب دراستها ، فإن دراسته للهند تلصح أبراراً جملة تتصف بالإنارة راطبان ، أمام السهندين بدراسة الأدوان .

، الجزء الثالث : (لماذا لم يحظ البيرونى بما يستخفه من تقدير)

على هذا السؤال . يجيب كاتب البحث . وقد أورد اجابته و ست نقاط هى :

ا سطست البوران بملاحظات غرية غير مواقة عن المند ، كا يقفل من أهميت كيحالة ثابت القدم في دواسة الأديات ، فهو يقول مثلاً أن المند ، (كطفئ ما للهند : ص ١٨٠) :

، يشربون الحمد على الريق تم يطعمون . ويحصون بول الباتر ولا يأكلون لحمها » . ثم يطنب

يقدمون ومصود بون البحر ولا يأكلون لحمها . . ثم يطنب في وصف أعاظ حيامهم كأزواج تما ينطح القارئ . في كابرمها إلى إسقاط الأحطاء .

٧_ يطرق الشك إلى قيمة مطاء البيروق الأدنى، فقى ترجيته لتص هام من اعمرص المند وهر يرجاسترات (كتب البرجا المقدمة) لالتجلى، يقوم البيروق بدمج مثل التمى مع المهاست على قائلاً:

، وكتب الخدة متظومة .. ولم أطلع على شئ منها (كتيم ف الشمر) ولا على كثير من المقالة .. ولم حدود المستحدة على المستحدة على

وقد قدمت العذر وكرته
 أنه لم يحصل في من هذا الفن
 ما يصلح للتعريف إلا ألى مع
 ذلك أبذل فيه جهد المقل ،

: 500 6

إلا أن البروني يرتكب أصطاء لا يمكن المدفاع حتيا حون يتارفنا و ولقد نبه كل من من له تداخرجي و وجان جوندا ، وديفيد يتجرى ، إلى الصيد من الأحطاء الى ارتكبا البروني باللغة المستهكرية.

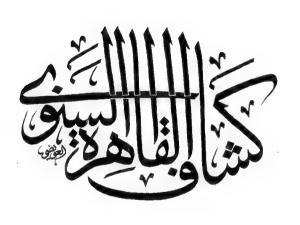
۳- يبدو أن البيرول يشتر أحيانا الاتخاذ المؤقف البحني التبايد ، ثما يحجب موقفه التقدى الموضوعي .

٤ ـ نظسراً لمشكلات الترجمة . ثم يلق البيرول حظاً من التأثير في الفرب يستوى مع ما تقيد معاصره ابن سينا

ه_ لعل تعدد اهتمادات البرون وكتبه الضخمة في علوم الفشك والجشرافيا وطهات الأرض والتجم والكونيات والرياضيات والأدرية. قد أليت بظلها على عطائه لدواسة الأديان

٣-.. لم يكن البيرول على معرفة واسعة بالبوذية . وليس من السهال اعتباره دارساً مقارناً للديانات على أساس بعض الملاحظات التي يبديها على البرذية ♣

عِلة والثقافة العالمية ، عدد ٣٧ يناير ١٩٨٧



إعداد : حسن سرور إشراف : د. عمد، أبودومة

الصفحة التاريخ	العدد	النوع	كاتب / المارجم		ل الموضوع	<u></u>
۱۰ ۱۵ دیسپر۸۱	33	دراسة		غاتار السويق	الاجيبتومانيا أو ظاهرة الاقتتان بالمصريات	1
٦٨ ١٥ يونية ٨٦	٦.	دراسة		عثتار السويق	الاجييتولوجي لم بزل طفلاً ! !	Y
44 ۱۹ سېتىم ۸٦	44.	دراسة		صالح سعد	الاحتفالية العربية ومسرح الأنثروبولوجي	۳
۲۱ ۲۰ فیلی ۲۸	97	مصريات			الأعلاق العامة	4
40 10 يايرAV	37	كمية		حين عيد	الأنوان	
۲۱ ۱۰ آبيل ۲۸	PΑ	رسالة		فننى سليان	الأدب في السيها_ في مهرجان برلين	٩.
۱۱۱ ۱۱۰ سپتمبر ۸۹	14	الصفحة الأخبرة		د. عمدمتانی	الأدب الممرى ليس حربياً !	٧
٩٩ ١٥ يولة ٨٦	71	علوم		رجب معدالسيد	الأمماك الني نأكلها	A
۱ ۱۰ پڼځ ۲۸	31	المتاحية		د. ميرسرحان	الافتتاحية	4
۱ ۱۵ پرلیر۸۱	31	افتاحية		المحرر	الاقتناحية	54
١ ١٥ أفنطس ٨٦	44	افتاحية		د. ممیرسرحان	الانطاحية	11
۱ ۱۵ سیسیر۸۹	7,9"	افتاحية		ه. صيرسرحان	الافتاسية	77
١ ١٠ أكتوبر ٨٦	7.6	افتتأحية		المحرر	الاقتاحية	19"
3 midg PA	49	دراسة		د. عبد عارة	الإمام محمد عيده	14
۱۲ ۱۸ ایرایر ۸۹	0.0	قصيدة مترجمة	د افايزة السياء	قريدريش شيقر	الأمسل	34
۸۷ ۱۵ دیسمبر ۸۹	33	دراسة		مهر درویش	الإنسان ودوره في التعلور	11
۱ه ۱۵ أكتور A1	36	تحقيق		علاء عربين	الايديولوجيات والثقافة الشعبية كيف؟!!	17
۷۱ ها پيليه ۸۱	16.0	كتاب		شمس الدين موسى	أيراب للريح والشمس	3.6
۰۱ ۱۵۰ مایر ۸۲	89	دراسة		د. سرحجازی	انجاهات التغيير الثقافي	19
۲۰ ۱۸ فیلی ۲۸	88	مراسة		د. نهاد صليحه	اجازة الاسكاف والواقعية الرومانسية	γ.
A7	77	كاب			احتضار قط عجوز	71
١١ ١٥ أكور ٨٦	%6	دراسة		حافظ أحداس	أحمد أمين وزعماء الاصلاح	YY
۱۶ ۱۵ پرلور ۸۹	33	قصة مترجمة	حداقمید سلم	راشيا كوشار	أخت القائد	174
١٠٦ ه وأضطس ٨٦	17	كتاب		شمس الدين موسى	أدب الهجر رافد من روافد الأدب العربي	Yá
۷۱ ۱۵ توقیر ۸۱		هواسة منرجمة	حسن حسين شكرى	جون هتتجتون	أدب الخيال العلمي والمستقبل	Ye
۹۲ ۱۰ ایریل ۸۲	øΑ	موسقي		جلال قزاد	أرجر ألاأكون نسياً منسياً	77
P Alfala FA	00	قسيدة		عسود ممتاز الموارى	أروع ماأهنى ثنا الله	44
۱۰۱ ۱۰۱ مای ۸۲	49	موسيقى	6	د. عواطف عبدالكر	أزبة الموسيق الرفيعة في مصر	YA
At pump 10 At	33	مسرحية مترجمة		أليخاندر وكاسونا	أسطورة كنيان السر	79
١٠١ ١٥ أضطس ٨٦	77	كتاب	_		أماء ومسميات من القاهرة	Y.
۱۱۰ ۱۵ ترأیر ۸۱	. 30	کتاب			اشراقات أدبية سلسلة أدبية جديدة	14.1
۱۶ ۱۰ مرفرای ۲۸		دراسة		كال الذين حسن	أشكال الأفنية الشعبية في مسرح نجيب سرور	44
				Que gen op ,	We die Om a dien das par	* *

and the same of the state of the state of the same of

٧							
Y	قضاء: ۷۷ الهبواء على فن التصوير بالميناء	شمس الدين مومي		اكتاج تحت الأضواء	75		٤ مارس ٨٦ ۵ د م
Y	العواد عن التصوير باليناء أعلام في حياتنا	د. على زين العابدين د.نجات أحمد قؤاد		فن تشكيل	777		۱۵ سبتمبر ۸۸
*	أَمَاقَ الشَّمرِ ماذا بعد البنايع الأُولِي ؟			هرامية در م	77		۱۸ فیرایر ۸۳ ۱۵ آغسطس ۱۵
4	افتحال المارك	وليد منير		ئىتىق مئاقشات			
4	المامان المامارات أقدم نص عرفي لمؤلف قبطي	يسمه الحسينى			۵V		£ مارس ۸۹
4				كتاب	٦٠		۱۵ يونيه ۸٦
2	أقتعة بر <i>الديا</i> لو العارية إمامان	سعد أرحثى		دراسة	٦٧		ه ۱ يناير ۸۷
	إمامان امرأة مضطجعة	جال بدران		دراسة	7.0		۱۵ نوفیر ۸۳
1		د. عبدالثقار مكاوى		قصيدة وأوحه	Ah		۱۵ سېتمبر ۲۸
	أميلي برونتي والرؤية الروحية	د. مباري ترپ	2	دراسة	4+		10 يونية 87
-	انهم يخلدون الرواد			كتاب	14		۱۰ سپتمبر ۸۷
1	أنهم يمسخون فن أوروسكو	محمود الحثلت		فن تشكيلي	74"		۱۵ سپتمبر ۸۲
- 1	أول اطلس للهجات العربية				٦.		۱۵ يونية ۸۸
-1	أيام البحر	عمد کشیک		كمبة	44		۱۵ أقبطس ٢
1	الجابيات وسلبيات	جلال قؤاد		موسيقى	7,0		۱۵ توقیر ۸۲
1	هآيريس، أو زهرة السوسن	هرمان هب	امل	قصة مترجمة	٩٨		۱۵ ایریل ۸۶
	ايريس وتأملات تقدية من الكواليس	عمرو دوارة		Julta	ΦĘ	44	۱۱ فیلیر ۲۸
	باقة من الشعر الانجليزي	د. ماهر شقیق قرید		هراسة	14.		۱۵ سپتمبر ۸۹
	باقة من الشعر الرومانسي	د. ماهر شفیتی فرید		دراسة	37	**	۱۵ أضطس ٢
	البداية قصيدة شديدة المقاسك	هدی شعراوی		مثايعة	40	٨٨	۱۵ نوفیر ۸۹
	بداية وتهاية	فاضل الأنسود		متابعة	33		۱۵ يوليو ۸٦
	بديع خيړى محاولة التذكر	يوسف فاخورى		شرأسة	3.7	14	۱۵ أضطن ۲
	بلور النهفة ف المسرح الايطال	د. أحمد حيّان		دراسة	36	11	۱۱ فياير ۸۳
	بلور النهضة في للسرح الايطالي	د. أحمد حيّان		دراسة		1%	۱۸ فیرایر ۸۳
	بلور النهضة في المسرح الايطال	د. أحمد عنان		دراسة	44	18	۲۰ برایر ۲۸
	بلور النبضة في المسرح الايطال	د. أحد عيان		دراسة	۵V		\$ مارس ٨٦
	يوانديلىلو رصامآ	يراء مارة		فن تشكيل	17		۱۵ يناير ۸۷
	برانديللو المسرح الاليزابيثي	د. نهاد صليحة		درامة	٦.		۱۵ يونية ۸٦
	اليساط ليس أحمثها	د. هيام أبوالحسين		كتاب	e٨		مدائيل ٨٦
	بشبارة	عبدللتم الاتصارى		كمبيدة	04		۵۷ فیلی ۸۹
	بشر الحاني بخرج من الجسيم	ه. عبد الغفار مكاوي		مسرحية	38		۱۰۰ أخطس ۲
	يمد دوم	عدائرجين فهمي		افتاحة	01		۱۱ فیراید ۸۳
	يعد عام	عبدالرحمن فهمي		افتاحية	84		۱۱ خیایی ۸۱ م
	الجمعية المعرية لهواة المسرج	عبر تجم		مثايمة	75		A1 - 100 - 1
	بقايا صلى	ابراهم دفيتش		قصيدة	41		۱۱ فبرایر ۸۳
	بهادر دار	مهير تلنا		سي-، قصة	0/1		۱۱ میریز ۸۱ ۱۵ ایریل ۸۲
	بورترية تضاك الأشقر	مليحة عارة		حوار .	84		
	بينانى القاهرة الدولى الثانى	عبود بقثيش		ان تشکیلی ان تشکیلی	31		۱۵ مایو ۸۳ ۱۵ ینایر ۸۷
	البيئة الصولية علم يجب أن نتطمه	جلال فؤاد		س سنين موسيقي	11		
	تأثير النبث في اللائية محمود دياب	ه. أسامة أنور		دراسة	١,		۱۵ یونیة ۸۹ ۱۵ یتایر ۸۷
	التآثمل	ىد ئوقىق		درسه قصیدة	٦.		۱۰ يوني ۸۱ ۱۵ يونية ۸۱
	تأملات في عضر الرينسانسي	Day Jul		کتاب کتاب	97		A1 ₩±10
,	تأملات في ورقة بدولار	عيى الدين اللباد		کتاب کاریکاتیر	31		ها أكترير ٨٦
	التجريب في مسرح الغرفة	عيني النبين النباد كيال الدين حسين		دراسة دراسة	31		۱۱۰ هوپر ۸۹ ۱۵مایو ۸۴
	تراب الأمكنة وزعفرانها	بهان النابين حسين وليد مثير		دراسه زوایا	47		۱۰ مایو ۲۸ ۲۵ فیلے ۸۲
	ترابها زخفران لادوار الخراط	ورب میں شمس آلاین موسی		رويو _ا ک تاب	71		۱۰ مبرایر ۲۰۸ ۱۶ مولیو ۲۰۸
	تربه رسون ديور سوب ترويض الشرة واستلهام التراث	سمس المين موتي د. جال عبدالتأصر		حاب دراسة	31	114	۱۶ ټوليو ۲۸ د اسم
	والكيان المسردان المسلماء الدائب	د. چې ميداناما		دراسه	7.1	K.	١٥ أكتوبر ٨٦،

۹ ۷ ۱۵ سېتمبر ۸۹	دراسة ۲۰	عبدالرحمن فهمي	التزام المثقفين للمرة المائة بعد الألف	٨٠
٦ . ١٠٦ ها أكتوبر ٨٦	کتاب ا		تمبدع الشخصية	A1
ه ۱۰۶ ۱۰ ابریل ۸۲	رسائل جامعية ٨	عصام عبدالله	التصوير الانريقي التقليدى	AY
ت ۷۱ ۱۵ پولیو ۸	رسالة كان	فوزی سلیان	التضحية فبلم متميز لمخرج شاعر	A۳
۲ ۷ ۱۵ کتوبر ۸۳	دراسة مترجمة ا	د. يان بروخمان يوسف الشاروني	تطور الشعر ألحديث في مصر	٨٤
ه ۱۲ ۱۱ المراير ۸۸	قميدة 🕛 🗈	أحمد زرزور	تقرير عن رجل تحت حد السكين	As
۲ ۱۳ ۱۵ بولیو ۸۱	الري ١		تقریر اثقانی حول مهرجان کان	Á٦
٣ ١١ ١٥ توقير ٨٦	دراسة 😙 🖁	توفيق حتا	تكامل القصحي والعامية	ΑV
۳ ۳۶ ۱۰ یولیو ۸۳	قمية ١	حسن أبوزينة	التمثيلية .	AA
ه ۴۷ امارس ۸۹		وليد مني .	تنويعات على مقام الاضراب	Α٩
۱ ۱۱۷ ۱۵ عزیهٔ ۸۱	الصفحة الأخيرة	د. عبدالحميد يونس	تواصل الأجيال	44
٧ ٢٠١٠ ٥٠ توقير ١٨	23-	عصام حيدالله	توفيق الطويل: لدينا فلاسفة!!	41
۱۰۸ ۱۰۸ ۱۰۸ ما يوليو ۸۳			تياترو في الثقد المسرحي	44
۲۱ ۹۹ ۱۵ یتایر ۸۷			التيارات الفكرية في فرنسا اليوم	44
ر ور ورية ۱۸		يوسف فالحورى وهالة الأسمر	ثبات النمط في السينما للصرية	44
	عقيق ١٠	يوسف فاخورى وهالة الأسمر	محاولات الجروج	40
۲ ۱۹ ۱۹ پرلیو ۸۹ ۲ ۶ ۱۵ أضطس ۸۹	~ - 25 -	ميى الدين اللباد	القافة الطفل	44
		مي الدين اللباد	الاللة الطفل	4٧
۴ ۱۹۳ ۱۵ اکتوبر ۸۹ ره ۱۰۳ ۱۵ ابریل ۸۲		د. مبدالتفار مكاوى	القاقة السنمل واثقاقة النحل	48
in by other ky				44
ر ۱۱۲ در بارا در بارای ۱۸۲		فاضل الأمود	الثلاث ورقات والميلاد المرتقب	
الم الما المرتبعير الم		د. جير سرحان عدد، مداخراد ده	اللالة مقاهى	
A1 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	-31 DE	ْ اللائلة أموت أمى	
7 Albert 10		د, سهير القلاوي	غرات الأوراق	
ده ۱۲ موتیای ۸۱		د. سهير القلاوي	تمرات الأوراق	
اه ۲ عمارس ۲۸		د. سهور القلاوي	غرات الأوراق	110
الا ١٥ ٧٤ ١٥ أكتوبر ٨٦		د. سهير القلاوي د. هناء عبدالفتاح غين	تمرات الأوراق	
به ۱۶ هرمایو ۸۲.		د. هيام أبوالحسين	جارهينئسا	
ره ۲۸ ۱۵ ابریل ۸۲		ورورت سکولس حسن حسين شکری	جان جونيه حصاد الأشواك	1+4
ده ٤ مهفراير ٨٦		رویرت سخونس حس محبی ساری فرج العنتری	جدور أدب الخيال العلمى	
۲۶ ۲۸ ۱۵ کتوبر ۸۹	antin.	امرج العماري تادية البنهاوي	جذور الموسيقى الشعبية	11.
٥٥ ٩٣ ١٥ مايو ٨٦	دراسة	دوه ابهوی عادل عبدالعلم	جريمة وإيكواسء	111
١٤ ١٠٧ ١٥ أكثوبر ٨٦	كتاب	Free Contract Of the	الجريمة السياسية في السينا المصرية	
۹ه ۹۹ ۱۹ مایو ۸۲	دراسة	عمد جلال عباس	ا جريمة في منتصف الليل	
٠٦ خيراه ۲۶ م	دراسة مترجمة	دراکوسوان حسن حسین شکری	ا جغرافية المدن بمنظور ابن خلدون	
٧٧ ٤٤ ٥١ يناير ٨٧	كتاب	د. محمد أبودومة	ا جالیات أدب الخیال العلمی	
۲۷ ۸۵ ۱۵ ینایر ۸۷	موسيقي	أحمد المصرى	١ الجنوبي وأنشودة عشق:١	
۷ه ۲۶ ۶مارس ۸۹	رسالة	عبدالحميد أحمد على	١ جوزيبي فبردى وفن الأوبرا	117
۱۶ ۱۰۸ ۱۵ کتوبر ۸۳	دراسة	د. عمد مصطفي هدارة	٩ جولة سريعة في مسارح أوريا	
	اللغة والحياة المعاصرة	د. محبود فهمی حجازی	١ جيل ما فوق الواقع ١ الحاسب الآلى وتعليم اللغات	35
۷۵ ۲۱ عبارس ۸۲	الملغة والحياة المعاصرة	د. محمود فهمی حجازی	٢ اعاسب الآق والمام	۲.
۱۰ ٤ ۱۵ يونية ۱۸	دراسة	د. سهير القلاوى	١ الحاسب الآلى وتعليم اللغات	
۷۷ ۱ ۱۵ ینایر ۸۷	افتاحية	د. ابراهم حادة	١ ألحب ابان الحرب	
۷۷ ٤ ۱۵ يناير ۸۷	درامة	د. يحق الرخاوي	۱ الحزن وقود دا دا الکه انت	44
۸۰ ۷ ۱۰/۱یل ۸۸	تمقيق	وليد منير	١٠ حيس مشاعرتا الإنسانية	¥£
عه ۲۱ ۱۱ قبرایر ۸۱	علوم	د. السيد تصراللين د. السيد تصراللين	١٠ الحسامية الجليلة	
		2. السياد ممارسيل	١١ حضارة الحاسب ا	424

۱۱ فبرایر ۸۹	11	*5			عبدللتم شميس	۱۳۷ حکایات من القاهرة
۱۸ فبرایر ۸۹	11				عبدائتم شميس	١٢٨ حكايات من القاهرة
۲۰ فيراير ۲۸		4%			حبدالمتم شميس	١٢٩ حكايات من القاهرة
غ مارس A٦	4.8	aV	خلاصة		أمير سلأمة	١٣٠ حكاية من الصعيد في بني سويف
١٥ يوليو ٨٦	11	7.1	متابعة		عدو تجم	١٣١ الحلقة الثانية للبحث عن القيم
۽ مارس ٨٩	1.	sy	حوار		سهام پیرمی	۱۳۲ الحوار الأعير مع حامد عبدالله
هُ ا أَضْبَطُسُ ٨٦		77	حوار		مهدى مصطفى	١٣٢ حوار مع الشاعر أحمد دحيور
۱۸ فیرایر ۸۹			قعبة		مهير عبدالقتاح	۱۳٤ حوار مع الطلخاوى
۱۸ فرای ۲۸	27	2.0			•	١٣٥ حوار مع القارئ
۵۷ فیرایر ۸۹	£%	94				١٣٦ حوار مع القارئ
١٥ يوليو ٨٦		41	حوار		حازم شحاته	١٣٧ حوار مع المخرج جواد الأمدى
غمارس A۹		eV	قصيدة		محمد يوسف	١٣٨ حوارية الأيام الدائرية
١٥ أضطس ٨١		37	غفيق		عزة يوسف	١٣٩ حول أزمة الثقافة الراهنة
۱۸ ایرای ۲۸	44	00			جلال قؤاد	١٤٠ الحياة الثقافية في أسبوع
٥٧ فبراير ٨٦		4%			د. ماهر شقیق فریا	١٤١ الحياة الثقافية في أسبوع
١٥ أكتوبر ٨٩		36	Jaylor.		عسود المثلى	١٤٧ حين يده الفنان طاقاته
۱۱ قبرایر ۸۹		at	أأسئة الشعراء		أحدد الحوق	۱۶۳ خلق شیاطین شعراء
ه۷ قبرایر ۸۸		47	قصيدة		لُحمد الشهاوي	١٤٤ خمسة مقاطع لحزنى الطويل القامة
10 دينور ۱۸ 10 ديسمبر ۸۹		77	الصفحة الأعيرة		عبدالقتاح الجمل	۱٤٥ درس من شومان
دا برنیه ۸۹ ۱ برنیه ۸۸		4.	دراسة		جلال المشرى	۱۶۳ دعوة إلى علم جديد
۱۰ پوټ ۸۱ ۲۰ فيراني ۸۱		a'l	درات غقیق		جاران المعتري علاء هريي	١٤٧ الدكتوراة أحن؟!
		7.			د. عبدالنفار مکاو:	۱۵۷ هنوع أوديب ۱۶۸ هنوع أوديب
ها پرنیة ۸۹			مسرحية	٥	د. عبدالمار مجاوز	۱۶۸ دیوان القطط ۱۶۹ دیوان القطط
10 مايو ٨٦		09	کتاب		11	
ه و مايو ۸۹ .		44	قصة .	ants a h	عدد کال عدد	۱۵۰ اللی یعوی
۱۵ توقیر ۸۹		70	قصيدة مترجمة	سوريال عبدالملك	رابندرانات تاجور	۱۵۱ رایندرانات تاجور
۱۵ يوليو ۸۹		*11	متابعة		صلة الرويني	۱۵۷ رأسان لکابوس الدویری
۱۵ مایر ۸۶		44	مثايمة		د. نهاد صليحة	۱۵۷ راکبو البحر
۱۰ يتاير ۸۷		77	قصيدة		يوسف المتطيب	١٠٤ رأيت الله في خزة
عمارس ٨٩		aV	قسة		أيراهج فهنى	١٥٥ رائعة الفتبر
۱۵ اکتوبر ۸۹	47	3.5	قصيلة مترجمة	محمد جلال	أوزو الدمبويسيني	١٥٦ رجال في الاغلال
۱۵ يتاير ۸۷	44	77	متايمة		د. نهاد صليحة	١٥٧ رجل في القلمة
۱۵ توفیر ۸۹	44	50	قصة مترجمة	د. مریم زهیری	عبيد على	۱۵۸ رجل وسمکتان
۱۱ فبرایر ۸۳	٧V	48	فن تشكيلي	خليل كلفت	لونا تشارسكي	١٥٩ الرجل الذي رسم السعادة
۱۵ دیستبر ۸۱		33	دراسة		يوسف الشاروني	١٦٠ الرَّحَلَة في الأَدْبُ العربي الحديث
۱۵ توقیر ۸۹		30	كتاب		سناء صليحة	١٦١ رحلة في عالم مجهول!!
۱۵ توقیر ۸۹		70	کتاب		شمس الدين مومي	١٦٢ رحلة الليل
۱۵ ابریل ۸۳		aA.	دراسة -		د. عمد عارة	١٦٢ رفاعة الطهطاوي
۱۰ يوليو ۸۹		33	دراسة	مل	د. عبد ايراهم خا	١٦٤ رمبراتت السينا العربية
۱۵ مايو ۸۸.			غقيق	*	يومف فاعوري	١٦٨ رمضان في التراث الشعبي المصرى
۱۹ مايو ۸۹		49	كتاب			٩٦٦ الرواية الانجليزية
۱۵ يونية ۸۱ :		7.	کتاب کتاب			١٦٧ رواية حارة الزعفراني
ه اگروید ۸۱ ۱۵ کتوبر ۸۸			كتاب			١٦٨ الرومانتيكية مالها وماعليها
۱۵۰ اعوار ۸۱ ۱۵ سیلمبر ۸۹ ی	14	140	ن دراسة · دراسة		أحمد عمد مطية	١٦٩ روائي من الاسكندرية
		44	دراسة		د. ماهر شفیق فرید	۱۷۰ روافی من عصرنا
۱۵ مایو ۸۹ ۱۹ مایو		et.	wry#			١٧١ رؤية
11 Ay 12 11						41 171
A5. 21.6 1/						۱۷۷ رؤیة
۲۰ فیراید ۲۰۱		97				-20 ***

ه ۽ مارس ۴۸	04	,		١٧٤ رؤية
۱۵ ۱۰ سېتمبر ۸۱	717	دراسة "	جلال العشرى	١٧٥ ژکي طلبات الوجه واللکري
۱۰۹ ۱۰۱ توقیر ۸۱				١٧٦ الزمن واللغة
۲۶ ۱۹۰ ایر ۸۲	67	ائتاج تحت الأضواء ا	شمس الدين مومى	۱۷۷ الزهور
۱۵ ۱۵ پولیو ۸۱	71	متابعة	أمير سلامة	١٧٨ السيئسة
£2 10 يناير ۸۷	٦٧	دراسة ۲	عسد قنديل البقلي	١٧٩ السجل الثقاق
۷۵ ۱۵ پرنټه ۸۹	3.	حواو	عبر تجم	١٨٠ سعد أردش يتحنث عن للسرح
۳۱ ۱۵ یولیو ۸۱	31	دراسة	أحدد عمد	١٨١ سكينة فؤاد من قصص للرأة
۹۱ ۱۹ مایو ۸۳	49	متابعة	حازم شحاته	١٨٧ سليات الحلبي
۲۶ ۱۰ ایریل ۸۱	øA	-	هانی الحقوانی	۱۸۳ سمت مصر. واحساس اسرائيل
۷۷ ۱۵ ټولير ۸۹	7.0		ميدى محمد مصطفى	١٨٤ السؤال
££ 10 أكتوبر ٨٦	7.6		د. عبدالقادر محمود	۱۸۵ السويرمان بين تيتشه ويرتاردشو
۲۲ ۱۵ أكتوبر ۸۹	7.5	قصيدة	تيل قامم.	١٨٦ سورة البحر
۱۲ ۱۰ دیسمبر ۸۹	11		ايراهع اصلان	۱۸۷ السوق
۱۰۷ ۱۰۹سېتمېر ۸۹	74.	رسالة	د. تياد ميليحة	۱۸۸ سیاحة فتیة
٢٢ ١٥ أكتوبر ٨٦	7.5	رسالة	د.نهاد صليحة	١٨٩ سياحة فئية
Pa stalk 14		كتاب		١٩٠ سيبويه جامع النحو العربي
£2 10 توأمبر A1	7.0	قمبة	ضياء الشرقاوى	١٩٦ سيد الأرض
۳۰ ۱۱فیایر ۸۹	aţ	رواية	أحبد شبس اللين	١٩٧ سيرة الشيخ تورالدين (١٨)
۲۷ ۱۸ فبرایه ۲۸	88	رواية	أحد شس الدين	١٩٣ سيرة الشيخ نورالدين (١٩)
FY OYESTS TA	97	رواية	أحبد شبس الدين	١٩٤ صيرة الشيخ نورالدين (٧٠)
۲۳ کمارس ۸۹	97	رواية	أجبد شنس الدين	ه١٩ سبرة الشيخ نورالدين الأعجرة
111 01 dg 7A	94	كتاب		١٩٦ سيكولوجية تعاطى الأثيون ومشتقاته
۲۰ ۱۵ پولیو ۸۲	11	دراسة	د. هيام أبوالحسين	۱۹۷ سيمون څويوفرار
۱۹ ۱۰ کتوبر ۸۹		رسالة كارلوفي قارى	فوزى سليان	١٩٨ سينا العالم الثالث
۲۷ ۱۱ فبرایر ۸۳	eş	هراسة ِ	د. میآری فرینز	١٩٩ شارئوت يرونني وخيال المرأة
۹۹ ۱۵ ینایر ۸۷	*17	دراسة	د. ندم عطية	٧٠٠ شاهر من اليونان الحديثة وفارناليس،
۱۸ ۱۹ ایریل	ΔA	من الجلات العالمية		۲۰۱ شاعران ورواد ماهر شفیق فرید
۳۰ ۱۵ ماید ۲۸	04	دراسة	تحسين عيدألحي	۲۰۷ الثالمات في مصر
AT picto Y.	49	كميدة	بياء جاهين	٢٠٣ شجرة تضلل ع اللي كان بستان
۱۲ ۱۹ اینل ۲۸	۸۰	دراسة	فاغيا الأسود	٢٠٤ شخصية الشرير في النيلم للصرى
٥٤ اأضطس ٨٦	7.7	قصة بترجبة	جید ں ٹیربر طارق یوسف	٣٠٥ شريحتان من الهامبورجر
۱۸ ۱۱ فبرایر ۸۲	44	دراسة	د. ماهر شقیق فرید	٢٠٦ الشعراء الرومانسيون الانجليز
١٥ ١٥ أضطن ٨٦	44	رساقة	عبله الروينى	٧٠٧ الشعراء يرتكبون ألحليم العربي
۲۹ ۱۸ قبرایر ۲۸		السنة الشعراء /	أحمد الحوق	۲۰۸ شعر من هذا
٤٠ ١٥ يوليو ٨٦	31	دراسة	يرسف ميخاليل اسعد	٢٠٩ الثالية مالها وماعليها
۱ ۱۵ توفیر ۸۳	70	افتاحة	د. ايراهم حادة	۲۱۰ شوط آنجر
۲۱ ۱۹ مایو ۸۱	84	كاريكاثير	صلاح جأهين	٧١١ صباح الحير أبيا الد
20 10 ايريل ٨٦	eΑ	قمبة	شيغمير عبدالأمير	۲۱۲ صديقان
۱۱۲ ۱۵ أغسطس ۸۹	34	الصفحة الأعبرة	عبدالرحمن فهمى	٧١٣ الصفحة الأعيرة
۸۸ ۱۵ أكتوبر ۸۹	3.5	متايعة	جدى الطيب	٧١٤ صلاح أبوسيف قبل البداية
۷ ۱۵ مایو ۸۱	#4	دراسة	د. عبد عنانی	۲۱۵ صلاح جامین شاعراً
AT ML 10 17	44	دراسة	كال الجويل	۲۱۲ صلاح جاهين .
At stuly TA	#4	حوار	حين مرور	٢١٧ صلاح جاهن اللمب بالقن
۱۸ ۱۵ أغسطس ۸۳	17	دراسة	أحمد الحوتى	۲۱۸ صلاح عبدالصبور والاقتراب من الثمية
۲۰۱ دا دیسبر ۸۲	77	من ا ئبلا ت	·	١١٨ الصناعات والمتنجات الثقافية
۸۸ ۱۵ أضطن ۸۸	14	تمشيق	عصام حداقة	٢٢٠ صناعة السيئا إلى أين ٢٢٠
				Or of the arms 44.

10 أغسطس ٨٦	17	77	دراسة مترجمة	سوزان سوئتاج خليل كافت	
10 نوائبر ٨٦	1 - 1	10	فن تشكيلي	محمود عوض عبدالعال	
١٥ أغسطس ٨٦	A١	34	دراسة	شوقى فهيم	
۱۵ ستمبر ۸۹	1.4	74	كتاب	شمس الدين موسى	
۱۵ يناير ۸۷	11	٦V	قصة	يوسف أبورية	
۵۱ نوفیر ۸۸	94	30	قصة	يبومي قنديل	
١٥ أغسطس ٨٦	94	7.7	موسيقى	جلال غؤاد	
ه ۱ مايو ۸۳	1.5	45	موسيقى	جلال فؤاد	
۱۵ سبتمبر ۸۹	4.	٦٣	فن تشكيلي	شكرى عبدالوهاب	
٤ مارس ٨٦	1.6	۵V	دراسة	محمد السيد عيد	
۱۵ دیسمبر ۸۹	٧.	77	قصة	عبدالحكيم قامم	
10 مايو ٨٦	07	04	قصة منرجمة	فرانز كافكا أالشريف خاطر	
۱۵ يونية ۸۹	9.4	7.	قاسطة	المتجى سرحان	
۱۵ نوفیر ۸۹	111	7.0	كتاب		
۱۵ أكتوبر ۸٦	00	71	قصة	خبری شلی	
۱۵ يوليو ۸٦	1	11	دراسة	د مصطنی ماهر	
۱۵دیسمبر ۸۹	٤	77	دراسة	د مصطلق ناهر	
۱۵ سیتمبر ۸۶	YA	74"	متابعة	عدى الطيب	
۱۵ دیسمبر ۸۹	1.	77	دراسة	عارف كرخبي	ù
۱۵ يوليو ۸۳	1.	11	قصيلة مترجمة	لوردبايرون د نهاد صليحة	
۱۸ فیرایر ۸۱	٧	00	زوايا	وليد متير	
۱۵ يوليو ۸۹	۵٠	11	قصياة	لمولاذ عبدالله الأتور	
۱۵ یَنایر ۸۷	24	77	قصيادة	وصنى صادق	
ەأغىطس ٨٦	٨	٦٢	دراسة	د فتحى عبدالفتاح	1
۱۵ لوقبر ۸۳	٦٨	70	i.ui	وفيق الفرماوى	
۱۵ دیسمبر ۸۹	1.0	77	من المجلات العربية		
۱۵ سپتمبر ۸۶	10	14.	دراسة	د. ابراهم حادة	
10 دیسمبر ۲۸		77	ان تشكيل		
۱۸ قبرابر ۸۹	44	00		سمبحة غائب	
\$ مارس ۸۹	77	٥٧		سيحة غالب	
١٥ أضطس ٨٦	7.5	7.4	رسالة	ثناء أبوأحمد	
۱۵ دیسمبر ۸۳	44	77	قصيدة	محمد سليان	
ه ۱ ياني ۸۷ .	4 %	17	دراسة	د. نبيل صادق	
۱۵ دیسمبر ۸۹	بطن		ان تشكيلي		
10 أغنطس ٨٦	٧٩	7.4	متابعة	د حمدی الجابری	
۲۵ فبرایر ۸۸	13	43	قصة منرجمة	· ياكوف لپند	
۱۵ يناپر ۸۷	9,1	٦٧	متابعة	شمس اللين موسى	
۱۸ فبرایر ۸۳	4.5	0.0	فن تشكيل	صلاح كامل	
ه ۱ يناير ۸۷	VY	٦٧	دراسة مترجمة	آلان لويس د. ابراهيم حمادة	
۱۵ يونية ۸۹	77	4.	متابعة	كال الدين حسين	
۱۵ أكتوبر ۸۹	٠.	37	دراسة	شمس الدين مومي	
۱۵ صبتمبر ۸۲	. 44	74	قصيدة	مصطني ابراهيم	
۱۵ دیسمبر ۸۸	**	77	قصيلة	عباس محسود عامر	
۱۵ دیسمبر ۸۹	19	77	قصة مترجمة	توريس لسنج خليل كلفت	
ها يونية ٦٨	٤٧	7.	'' دراسة	د. عبدالقادر محمود	
۱۵ دیسمبر ۸۳	۸Y	77	متابعة	عادل البطوسي	
					_

٧٣٧ الضوضاء الموسقا ٢٢٨ الضوضاء والبئة الصوثة ٢٢٩ الضهء عند كارافاجيو ٢٣٠ ضياء الشرقاوي ومأساة العصر ٢٣١ طلة السحور ٢٣٢ طبيب أرياضه ٣٣٣ الطريق ٢٣٤ طعر القرنقل ٢٣٥ طلوع الصواني ٢٣٦ طه حسين والأدب الألماني ٧٣٧ طه حسين والأدب الألماني ٢٣٨ الطوق والأسورة ٢٣٩ ظاهرة التكرار اللفظى عند طه حسين ٠٤٠ الظالام ٧٤١ العابرون جسراً من السعادة ٢٤٧ العاصمة . والفناة الساحلية ۲٤٣ العبد ٢٤٤ عبدالرحمن الشرقاوى مفكراً إسلامياً 120 المجوز ۲٤٦ عربيات انجاز حضاري ٧٤٧ العرض المسرحي بين محاكاة أرسطو ومرآة شكسبير ٣٤٨ عزالدين نجيب ٧٤٩ عزيزي المشاهد أتقل التليفزيون ٠٥٠ عزيزي الشاهد أقفل التلفزيون ٢٥١ عشرة ليالى راقصة ۲۵۲ علاقات . ٣٥٣ علاقة الفن بالفلسفة عند برجسون ٢٥٤ على بن سالم يرسم المنسيات ٢٥٥ على الرصيف تكامل عتاصر العرض ٢٥٦ على وشك القتل' ٧٥٧ على هامش مهرجان المريد ٨٥٧ العارة الداخلية والديكور ٢٥٩ عن برانديالو .. ونسبة الحقيقة ٢٦٠ عندما تتحول المنمور إلى نعاج ٢٦١ العودة إلى الحكاية ٢٦٢ عبوثك الضفاف والمطر ٣٦٣ الغربة فيرجزر التقبي ٢٦٤ غرقة ٣٦٥ الغيرة التي تقتل

٢٦٦ فأنيساريد جريف

٣٢١ صبت قال: " ٢٢٢ صوت الفنان خافتاً ٢٢٣ صورة للمخرج توفيق صالح ٢٧٤ الصاد والمام ٥٢٥ ضحكة الملائكة ٢٢٦ ضر القمح ليلاً

۱۸ ۱۵ دیسمبر ۸۱	77	متابعة		الشريف خاطر	٢٦٧ فاوست الجديد مسرحية لم تنشر
ه ۱۹ ۱۵ دیسمبر ۸۹	77	دراسة		حسن عطية	٢٦٨ الفرجة الشعبية وقضية الرسالة
۷۱ ۱۵ پونې ۲۸	٦.	كتاب		د. ساوی سلم	٢٦٩ قرط الرمان
۴۴ £ مارس ۸٦	۵V	حوار		عمر نجم	٢٧٠ الفريد فرج يتحدث إلى القاهرة
٦ ١٥ ديسمبر ٨٦	11	علوم		رجب سعد السيد	٢٧١ الفك المفترس
۱۱۰ ۱۵ أكتوبر ۸۲	٦٤	موسیقی		جلال فؤاد	۲۷۲ فن رخیص رخیص
۱۰۸ ۱۰۱ ۱۰۸ ۱۰۸	٥A	فن تشكيلي		شكرى عبدالوهاب	٣٧٣ فتأنو الضوء عبر التاريخ
۱۸ ۱۵ یولیو ۲۸	7.1	فن تشكيلي		شكرى عبدالوهاب	٢٧٤ فنانو الفسوء عبر التاريخ
PF 01 cymr, PA	77	فن تشكيلي		شكرى عبدالوهاب	٥٧٧ فنانو الضوء عبر التاريخ
۱۰۲ ۱۵ أكتوبر ۸٦	7.8	فن تشكيلي		شاكرى عبدالوهاب	٢٧٦ فنانو الضوء عبر التاريخ
۲۱ ۱۵ ایولیو ۸۱	31	فن تشكيلي		جلال المشرى	٧٧٧ فنوننا التشكيلية
۷۰ ۱۵ أغبطس ۸۹	77	مثابعة	فين	د. هناء عبدالفناح غ	٢٧٨ قؤاد الشطى ومسرحه العربي
۱۵ توقیر ۸۲	7.0	نن تشكيلي			٢٧٩ فؤاد الفتيح برسم اليمن
۱۵ يناير ۸۷	٦٧	فن تشكيل			٢٨٠ الفونس نسم صراع عين الكاميرا
۷۰ ۱۵ یتایر ۸۷	17	توثيق			۲۸۱ فی ذکری وفاته الحنمسین براندیالو
۱۱۲ ۱۱ ۱یایر ۸۷	٦٧.	الصفحة الأخيرة		د. محبر سرحان	٢٨٧ في قلبه الموطن
۵۰ ۱۵ توفیر ۸۹	70	قصيدة		اعتدال عيان	٧٨٧ في العلي عندما
۱۰ <i>۱ دا دیسمبر ۲۸</i>	77	من المجلات العربية			٢٨٤ في اللغة الشعرية
۸۹ ۱۵ دیسمبر ۲۸	11	تعيدة		أحبد لطق	۲۸۰ فی مذابح العرب قال الراوی
۵۹ ۱۵ ینایر ۸۷	٦٧	رسالة		د. على شلش	٢٨٦ في الريد الحديث السابع
۲ه ۱۵ ابریل ۸۹	eΑ	in the			٢٨٧ في مسرح الطليعة كلمة حتى
٤ ١٤ مارس ٨٩	۵V	دراسة		عمر تجيم د. ماهر شفيق فريا	۲۸۸ فی مسرحنا الشعری
۹۹ ۱۵ دیسم ۸۲	77	رسالة		عبر نجم	٢٨٩ في مهرجان دمثتي السرحي
۱۱۲ ۱۰ ترقیر ۸	70	الصفحة الأخيرة		عبدالحكم قاسم	۲۹۰ في مولد النبي
۲۴ در ایریل ۲۸	øΑ	- Andro		أحمد فضل شيلول	۲۹۱ في مؤتمر طه حسين الثاني عشر
۹۲ ۱۵ توقیر ۸۱	30	ânylta			١٩٩ الفيل ياملك الزمان ومحاولة للخروج من ا
۸۱ ۱۵ آکتوبر ۸۱	7.5	دراسة مترجبة	خليل كافت	اندريه بازان	
۱۰۹ ۱۰۹ مایر ۸۱	04	کتاب		الندرية باران شمس الدين مومو	۲۹۳ فيلم الأمل لاتدريه مالرو ۲۹۶ قالت ضحى
۲۴ ۱۰ پرلیر ۸۱	31	ندوة		شمس الدين مومو شمس الدين مومو	٢٩٥ القاهرة تحاور المجلات غير الدورية
۲۱ ۱۹ مایو ۸۱	44	تلوة		شمس الدين مومو	٢٩٦ الفاهرة تحاور المجلات غير الدورية ٢٩٦ القاهرة تحاور المجلات غير الدورية
۱ ۱۵ مایو ۸۹	45	افتاحية		د. ميم مرحان	٢٩٧ القامرة على الطريق
۱ ۱۹ ابریل ۸۱	۰A	اقتتاحية		د. ممير سرحان	۲۹۸ انقاهرة في ثوبها الجديد
۱۰۱ ۱۵ أضطس ۸۹	38	کتاب		د. ساوی سلم	٢٩٩ القاهرة مدينة ألف ليلة وليلة
۱۰ ۱۸ ایرایر ۲۸	8.0	رسالة		د. هيام أبوالحسين	٣٠٠ قبة الخالدين
۹۰ ۱۵ يوليو ۸٦	7.1	ángtin			٣٠٩ قبل رقع الستار
۲۱ ۱۵ سپتمبر ۸۹	14.	متابعة			٣٠٧ قبل رفع الستار
۷۵ ۱۰ یولیو ۸۹ ۷ ۱۹ همرایر ۸۹	33	فن تشكيلي		عبد حلمی حادد	٣٠٣ قراءة أجتماعية لمعارض الموسم
۸۲ فالبرال ۸۲	PΛ	دراسة		عبدالرحمن فهمي	٣٠٤ قراءة في تسع قصائد
۸۲ ۱۵ آبریل ۸۲ ۱۶ ۱۵ آکتوبر ۸۱	7.5	دراسة		د. عبدالقادر محمود	ه٣٠٠ قراءة في فكر محمد إقبال
۲۹ ۱۵ پنایر ۸۷	٧٢,	قمياءة		جلال المشرى	٣٠٩ قراءة في كلف شاعر
£\$ 10 ديسم ۸۲	77	قصيادة		حلمي سالم أحمد الشهاوي	۲۰۷ قصائد في المباعدات
۱۶ ۱۵ مایر ۸۱	04				٣٠٨ قصائد للحزن النبيل
٧٥ ها پينية ٢٨.	3.	قصيلة		صلاح جاهين	٣٠٩ قصائد لم تنشر لصلاح جاهين
۱۷ \$مارس ۸۱	9V	کاب			٣١٠ القصة القصيرة دراسة تعييبه
۱۵ ۱۵ یولیو ۸۱	71	قصياءة قصياءة		حسى سالم	۳۱۱ تصیدتان ۲۱۷ قصیدتان عن الشجر والقمر
۱۹ ۱۵ أغسطس ۸۹	77	قصيدة		حسن بير <i>دى</i> نا¥تىنلە <i>ت</i>	
		a-vivas		فولاذ عبدالله	. ٣١٣ قصيدتان في رحيل صلاح عبدالصبور

÷

۱۰ ۱۰ فیرایر ۸۸	07	قصيلة		أحمد زرزور	٣١٤ قصيدتان من دعبقره الانطفاء
۷۱ ۱۵-ستمبر ۸۱	14			فوزى سليان	٣١٥ قضية المنصرية في ٤ أفلام
۱۰۳ ۱۰۱ و البريل ۸۶	۵A	كتاب		•	٣١٦ القواتين لأقلاطون
٤٦ ه١ توقير ٨٦	30	دراسة	cs.	د. عبدالغفار مكاو	٣١٧ الكابوس
۵۰ ۱۵ ابریل ۸۹	۵A	متابعة مسرحية		عبلة الرويني	٣١٨ كاسك ياوطني
۲۳ ۱۵ توفیر ۲۸	40	دراسة		شوقى بدر يوسف	٣١٩ الكرياج ومنطق التاريخ
۷ ۱۵ يوليو ۸۸	71	متابعة		تحسين عبدالحي	٣٢٠ كرة القدم والثقافة
۸۱ ۱۵ سیتمبر ۸۱	77"	موسيقي مترجم	حسن حسين شكرى	ارفتح سنجر	٣٢١ الكليات والموسيق في الأويرا
	77	ΦA	قصائد مترجمة	فيرنون سكائيل	٣٢٢ الكايات والوحوش وقصائد
۱ ۱۰ دیسمبر ۲۸	77	الهتتاحية		د. ايراهم حاد	٣٢٣ كيلوباترا والبفتيك
۷۷ ۱۵ مایو ۲۸	09	قصيدة مترجمة	حسن فتح الباب	اتلريه شليد	٣٧٤ كي استبق اللحظة
۱۰۲ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۸ ۲۸	٥A	كتاب			٣٢٥ كبركجور رائد الوجودية
۲۶ ۱۵ ایریل ۲۸	øΑ	علوم		السيد نصرالدين	٣٣٦ كيف تفكر الآله؟
۹۱ ۱۵ توقیر ۸۳	70	دراسة		حسن عطية	٣٢٧ لمية السلطان
۱۰۵ اغسطس ۸۹	37	كتاب			٣٢٨ لئة الأدارة في صدر الأسلام
۲۷ ۱۵ يونية ۸۱	3.	علوم	نظ	د. صلاح عبدالحا	٣٢٩ اللغة العربية والحاسب الآلي `
۲۶ ۱۸ فبرایر ۲۸		دراسة		عبدالرحمن فهمي	٣٣٠ لغة القصة والبناء القصصي
۷۰ ۱۵ مایو ۸۹	94	علوم		د. السيد تصرالدين	١٣٣١ اللغة , والانسان , والآله
۲۳ ۱۱ فیرایر ۸۹	at	دراسة	a	د. عبدالقادر محمو	٣٣٧ لقاءات فكرية بين المصرى والخيام
۱۳ ۱۸ فیرایر ۸۹	00	دراسة	a	د. عبدالقادر محمو	٣٣٣ لقاءات فكرية بين المصرى والحيام
۲۰ ۱۰ فبرایر ۲۸	41	دراسة	a	د. عبدالقادر محمو	٣٣٤ لقاءات فكرية بين المصرى والخيام
۱۳ £ مارس ۸۹	۵V	دراسة	a	د. عبدائقادر محمو	٣٣٥ لقاءات فكرية بين المصرى والحنيام
۱۸ ۱۵ سپتمبر ۸۹	78"	مثابعة		عبد مير حبق	٣٣٦ لاذا يصرون على دفعنا ١٢
39 81 cmm, 7A	77	مثابعة			٣٣٧ لريجي برانديللو
۸۳ ۱۵ یتایر ۸۷	37	دراسة		د. سوزان اسکتدر	٣٣٨ لويجي برائديالو في مصر
۲۹ ۱۸ فیرایر ۲۸	00	دراسة	نولى	د. يمني ظريف الـا	٣٣٩ الليرالية
۲۷ ۲۵ فیرایر ۲۸	44	دراسة	نولي	د. يمني طريف الح	٣٤٠ الليرالية
۲۹ عمارس ۸۹	aV	دراسة	نولى	د. يمني طريف الح	٣٤١ الليبرائية
١٧ ١٠ يونية ٨٦	7.	قصة مترجمة	سوريال عبدلملك	برم تشاند	٣٤٣ ليلة شتوية
۳۲ ۱۵ توقیر ۸۹	70	قصيدة مترجمة	محمد جلال عباس	وولى سونيكا	٣٤٣ الليل
111 etaly FA	99	كتاب		كوثر سالم	٣٤٤ ليوتولستوى والرواية
۲۳ ۱۵ توقیر ۸۹	30	دراسة	ابراهم فتحى	دافيد لودج	٣٤٥ ما يعد الحداثة
۲۰ ۱۵ سیتمبر ۸۹	74	دراسة	ئولى	 د. ينى طريف الحا 	٣٤٦ للادية
۹ عمارس ۸۹	۵V	قضية للمناقشة		تحسين حبنالحي	٣٤٧ ماذا حدث مؤخراً؟
۰۷ ۱۵ يزليو ۸۲	11	رسالة كان		مهير قريد	٣٤٨ ماذا يبيع العرب؟
۶۱ ۱۵ ینایر ۸۷	77	قصة مترجمة	سمير ميثا	رولف شرورز	٣٤٩ المارك
۱۰ ۲۰ فبرایر ۲۸	41	قضية للمناقشة		تحسين عبدالحي	٠٠٠ المأزق
۱۱۰ ۱۱ یولیو ۸۲	71	كتاب			٣٥١ المأساة اليونانية
۱۵ \$ مارس ۸۹	ΦV	ألسنة الشعراء		أحمد الحوتى	٣٥٧ ما لم تتكلم
۱۷ ٤ مارس ٨٦	ø٧	قصيدة		محجوب موسئ	۳۵۳ ماء ونار
۲۴ ۲۵ فیرایر ۲۸	20	فن تشكيل			٣٥٤ متحف ألفن المصرى القديم
۲۴ ۶ مارس ۸۹	٥V	فن تشكيلي			٣٥٥ متحف الفن المصرى القديم الفرعونى
۴۴ کمارس ۸۹	øy.	كتاب		د. ساوی سلیم	٣٥٦ المثقفون والسياسة
۱۷ ۱۸۶ فیرایر ۲۸	éσ	قضية للمناقشة		تحسين عبدالحي	٣٥٧ مجلات وصحف. مهاجرة
١٦٠ فارمايو ١٦٠	94	متابعة		فسد حيرمسني	٣٥٨ مجنون ليلي والرؤية الاخراجية
على الأستسر ٢٨ -	77	عمقيق.	وهالة الأسمر '	يوسف فالتورى،	٣٥٩ عاولات الحزوج عن النبط
١١١ . ١٥ يوليو ٨٦ 🛁	11	كتاب			۳۲۰ عمد طلعت حرب
V. T.					

۱۱۰ ۱۵ توقیر ۸۸	70	كتاب		٣٩١ محمد على الكبير دراسة تاريخية
يطن الدارض ١٥ توفير ٨٦	20	ان تشكيل		٣٩٢ محمد المليجي عندما ترقص الزخارف
۷۷ ۱۰ برنة ۸۱	7.	کتاب ش	د. هيام أبرالحسين	۳۹۳ منځ ترکی
۱۰۹ ۱۵ دیسمبر ۸۳	77	كتاب	أحبد طه	٣٦٤ منخل إلى السيميوطيقا
٤ ١٥ ايريل ٢٨	øΑ	دراسة	د. سهير القلاوي	٣٦٥ المبتطرف من كل فن مستظرف
۱۰۶ ۱۰ پولیر ۸	33	کتاب	توفيق حتا	٣٦٦ المستكشفون
۲۸ ۱۵ یولیو ۲۸	11	دراسة	د. هناء عبدالفتاح	477 مسرح النعى وللوت
١٢ ه (أضطس ٨٦	77	دراسة	د. ملحث الجيار	٣٦٨ مسرح صلاح عبدالصبور الشعرى
۲۲ ۱۰ مایر ۲۸	#4	دراسة	د. هناء عبدالنتاح غين	٣٦٩ سن فقير غنى
2A of also FA	49	متابثة	حسن عطية	٣٧٠ المسرح في الجامعة
۲۰ ۱۰ پیلة ۲۸	4.6	دراسة	د. هناء عبدالفتاح غين	٣٧١ مسرح كانتور التشكيلي
١٥ ٩٢ أكتوبر ٨٦	3.8	غقيق	عصام عيدالة	٢٧٧ المسى: ماهى المحة؟
١٥ أكتوبر ٨٦	3.5	كتاب		٣٧٣ المسرح للصرى أصله وبناياته
۲۷ ۱۸ فیایر ۸۸	00	غنتيق	أحمد عبدالرازق	474 المسرح للصرى والنقد الاكاديمي
۸۳ ۱۰ دیسبر ۸۸	17	حوار	مسام عيدات	٣٧٥ مسيرة فكر حوار مع فصحى غائم
۴۱ ۱۸ فبرایر ۸۹	0.0	مصريات		۲۷۹ مصریات (الصنق)
١٠٦ ١٠١ مرايريل ٨٦	θĀ	مصريات		۳۷۷ مصریات
١٥ أكتبر ٨٦	18	قصة مزجمة	كاسى موتسيسى محمد جلال عباس	۳۷۸ للظاهرة .
۱۵ ۲۶ أغسطس ۸۹	77	-حوار	تحسين عيدالحي	٣٧٩ مع أسرة صلاح عبدالصبور
۳۱ ۱۵ کتوبر ۸۱	15	درامة	إميل توفيق	۳۸۰ مع العالم الانثروبولوجي «ليني بروك»
37 41 Is, d) 14	#A	معايمة	غمود اقتلی	٣٨١ معارض الشهر
۱۰۲ ۱۰۱ اوقیر ۸۱	7.0	متابعة	عمود نفتنی عمود الحندی	٣٨٧ معارض الشهر
۷۷ ۱۵ دیسمبر ۸۹ ۳۵ ۱۵ ینایر ۸۷	77	est just	عمود اهندي	١٨٣ معارض الشهر
۱۹ ۱۵ میتمبر ۸۸ ۱۵ سیتمبر ۸۸	77	متابعة قصة مترجمة	1 102 -101 - 2 - 4 - 4 1	۳۸۵ معرض القاهرة الدولى للكتاب ۳۸۵ المسكر الهندي
TV elegan, IA	17	صه درجمه دراسة	ارنست همنجوای اثراد قندیل سعید توفیق	۳۸۹ انفسخر افتادی ۳۸۹ معنی الفیلم رؤیة جهالیة معاصرة
۱۰۸ ۱۰ دیسمبر ۸۱ ۱۰۸ ۱۰ دیسمبر ۸۱	77	مرسه من المجلات العربية	سيئد وغان	٣٨٧ مفهوم الزمان في الفلسفة الإسلامية
AT LEIL 10	eA.	س بجرے بہرہے رسائل جامعیة	حصام حيدالله	٣٨٨ مفهوم الطبيعة والإنسان
ه۱۰ ۱۰۵ أفسطس ۸۲	3.4	کتاب		٣٨٩ مقطفات من الشعر العربي في مصر
۲ ۱۹۰۰بریل ۸۱	øΑ	قعبيدة	محمد حيب القاض	۳۹۰ المقهی د انشخصی
۲۵ ۵۷ فبرایر ۲۸	43	دراسة	حلمي سالم	٣٩١ ملاحظات حول الحداثة الشعرية
ه۱ ۱۵ توقیر ۸۱	7,0	änglin	عمرو دواره	٣٩٧ مالاحظات حول القبل باملك الزمان
۸۵ ۱۵ توفیر ۸۸	70	دراسة	أحمد فضل ثياول أحمد فضل ثياول	٣٩٣ ملاحظات على بحرى المتدارك والحنب
۲۸ ۱۸ فیلی ۸۱	80	دراسة	شمس النين	٢٩٤ ملامح المايز في القصة القصيرة
۸۱ ۱۱۰ ۱۱ ایریل ۸۱	σA	دراسة مترجسة	راوية صادق	۳۹ 0 من أساطير الهنود الحمر
۳۱ ۱۵ یتایر ۸۷	37	قصيدة	على الصياد	٣٩٦ من روائع الفن الإلمي
۹۷ ۱۰ ابریل ۸۲	øΑ	متابعة		٣٩٧ من الصحافة الأدبية العالمية
۱۶ مرامان ۱۸ ۱۶ مرامان ۱۸	44	متأيمة		٣٩٨ من الصحافة الأدبية العالمية
۱۹ ۱۷ یونیه ۸۱	4.	متايمة	د. ماهر شفیق قرید	٣٩٩ من الصحافة الأدبية العالمية
۲۲ ۱۵ یولیو ۸۲	33	متايعة		٠٠٠ من الصحافة الأدبية العالمية
١٠٩ ١٥ أغسطس ٨٦	3.4	متابط		 ٤٠١ من الصحافة الأدبية العالمية
۹۹ ۱۵ توقیر ۸۸	30	متايعة	د. ماهر شفیق فزید	٧٠٤ من الصحافة الأدبية المالية
۱۰۲ ۱۰ دیسم ۸	33	- Anglia	د. ماهر شفیق قرید	٤٠٣ من الجلات العالمية.
۱۰۵ ۱۰۵ ینایر ۸۹	٦٧	مثايمة	د. ماهر شفیق فرید	\$ 4 من الجلات العالمية .
۲۶ ۱۵ أكتوبر ۸۶	48	لمباكد	هبدللتهم عواد يوسف	٥٠٥ من قصار القصائد
۱۵ ۱۱ ایر ۸۱	øŧ	دراسة	د. فتحی المنباوی	٤٠٦ من الطنبورة إلى السمحمية
۱۴ دادیسبر ۸۱	77	دراسة	د.السيدنصراللين	. لاَ ٤ الْمُعْلُمُومَائِيةً ﴿
				N. 2

•							
	1./	مهرجان بولا السينائي	فوزي سليان	رسالة يوغوسلافيا	77	٧A	۱۵ دیسمبر ۸٦
١.	1.4	مهرجان جرش الحامس	فاوى فوكيه	رسالة جوش	74	41	۱۵ سپتمبر ۸۶
		المهرجان الحادى عشر للمسرح في الج					
		المصرية	حسن عطية	مثابعة	٥٨	٤٧	۱۵ ایریل ۸۲
	٤١١	مهرجان الفاهرة السينائى العاشر	عمر نجم	متابعة	٦٧	7.7	۱۵ یتایر ۸۷
		مهرجان كفرالزيات المقترى عليه!!	مبارك أحمد مصط	مناقشات	00	14	۱۸ قبرایر ۲۸
	£ 18	مهرجان للسينا العربية	عبدالحميد أحمد ه	رسالة فييتا	09	11	10 مايو 47
	111	مهرجان لندن السينائي	توفيق حتا	رسالة لتدن	٦٧	٦٧	۱۵ ینایر ۸۷
		لملتطق العربي		كتاب	٥٨	1.4	۱۵ ابریل ۸۸
ı	117	مواجهة	أحمد زرزور	قصيلة	0.0	٨	۱۸ فبرایر ۲۸
		مواقف	شمس الدين مومو	ائتاج تحت الأضواء	øź	YT	۱۱ فبرایر ۲۸
١.	11/	للوت والميلاد	على عفيق	قصيدة	77"	11	۵۱ سپتمبر ۸۸
ı	£19	المؤتمر الأول للجمعية المصرية للدراسات ا	رنائية	مثابعة	77	23	۱۵ دیسمبر ۸۳
	٤٧٠	المؤسسة	مبداللطيف زيدان	قصة	67		۲۵ فیرایر ۸۹
	171	المرضوع في الفنون التشكيلية	محمد حلمي حامد	فن تشكيلي	77	45	۱۵ أغسطس ۸۹
	EYY	قوفط الشرق جال الدين الأنفغانى	د. محمد عارة	دراسة	77		۱۵ دیسمبر ۸۹
		ناتالى ساروت والرواية الجديدة	سوزان سونتاج	دراسة	48	٧.	١٥ أكتوبر ٨٦
		تاريمان	عبدالمتعم رمضان	- Bayeri	øΛ	17	۱۵ ابریل ۸۸
	170	التبي	توفيق حثا	كتاب	09	1.0	ه؛ مايو ٨٦
	577	نبوءة الزمن القادم	أحمد سويلم	قصيدة	40	٧.	ه۱ توقیر ۸۹
,	£YV	نجيب محفوظ الصلى الفكرى	عصام عبداقه	حوار	37	٣V	۱۵ یتایر ۸۷
		نحاة القبروان		من المجلات العربية	37	1 - 1	۱۵ ینایر ۸۷
	179	نحو تواصل الأجيال	عبدالرحمن قهمي	دراسة	*1	3	۱۱ قبرایر ۸۹
		نحو فمكر عربي جديد		كتاب	7.7	1 . 6	١٥ أغسطس ٨٦
		الندوة الدولية لكتاب الطفل	لمى المطيعي	مثايمة	٦٧	44	۱۵ یتایر ۸۷
		نزار قباني المقفع والنهود المنهداة	د. ابراهیم حادة	دراسة	40	٤	۱۵ يتاير ۸۷
		نشيد اللمين	أحمد دحبور	قصياءة	77	11	١٥ ديسمبر ٨٦
		النظرية الجالية في الشعر		من المجلات العربية	٩٧	111	10 يناير ٨٧
	240	bq V	محى الدين اللباد	كاريكاتير	75"	1	۱۵ سپتمبر ۸۹
		نبيت إلى نفسى	أحبد الحوتي	ألسنة الشعراء	94	7"7"	۲۵ قبرایر ۸۲
		تقد النقد	أحمد طه	كتاب	37	41	ه؛ يناير ٨٧
	£ 17 A	هاوسمان شاعر التشائرم	د. ماهر شفیتی فر	دراسة	17	yes	۱۵ يوليو ۸۲
		هذا الجيل وعروضه المسرحية	حسن عطية	متابعة	3.	7.7	۱۵ يولية ۸۱
		هل غاردت كالتاتك مملكة الليل ا	محمد سلمان	قصيلة	770		۱۵ سپتمبر ۸۶
		الهنا والهناك في فيلم الطوق والإسورة	فاضل الأسود	متابعة	47		١٥ أغسطس ٨٦
		هندسة المعرفة	د. السيد تصراا	حلوم	٦٤		١٥ أكتوبر ٨٦
		هنری ماتیس فنان عالمی		فن تشكيلي	11		۱۵ دیسمبر ۸۴
		هزيك ايسن ۱۸۲۸ ــ ۱۹۰۹	توفيق حنا	دراسة	77	٦.	١٥ أفسلس ٨٦
		هوامش على التدين والتحديث	رين تحسين عبدالحي	دراسة	٩.	٧	-
		هوامش وهواجس	د. يحيى الرخاوى	دراسة	øΑ	٧٢	۱۹ ایریل ۲۸
		هيجل فوق العرش	د. عبدالغفار مكاو	دراسة	7.5		۱۵ أكتوبر ۸۶
		هبرمان ملفيل كاتب خلدته روايته		من المجلات العوبية	٦٧		۱۵ يناير ۸۷
		هيثريش بول حياته وأعماله	د. كال رضوان	دراسة	110		۱۵ سیتمبر ۸۶
		واداوم العلرق على الأبواب	عبدريه طه	قمة	49		۱۵ مایو ۸۱
		وجهان	أميرتاج المسر	قميدة	17		١٥ أغسطس ٨٦٠
		وجهة نظرحتى لايتهم النقد بالتقاعس	د. محمودالحسيني	متابعة	٩.		۱۵ يولية ۸۱
		وجهة نظر صيدلية الروح	د. أحمد مصطفى	متابعة	٦.		- AT 444 10
		روب در دو دی	G	7-	,	- '	A

101	وجهة نظر وفروا الوثائق أولأ	محمد جبريل		متابعة	٦.	11	۱۵ یونیهٔ ۸۱
100	الوداع			كتاب	11	111	۱۵ يوليو ۸۳
Eat	وشوشه	جال القصاص		قصيدة	04	44	17 glo 10
έøγ	الوله بله دكتور!	عمر نجم		نبض الشباب	00	10	۱۸ فیرایر ۲۸
ŧοΛ	وماترال ايزيس ٨٦	حسن عطية		متابعة	٥٤	٩	۱۱ فیرایر ۸۹
٤٥٩	وول سونيكا حاز نوبل ١٩٨٦	فؤاد قنايل		دراسة		70	۱۵ نوالبو۲۹۸
٤٦٠	ويطير الحياء بعيدأ	دوريس ليسنح	خليل كلمت	قصة منزجمة	٥٩	٦٧	١٥ مايو ٨٦
٤٦١	ياسر أبوسيد والتنوع وتكرارها			فن تشكيل	٦٧		۱۵ يناير ۸٦
	يا واد يا عقد	عمر تجيم		نبض الشباب	70	7	۲۵ فبرایر ۸۸
٤٦٢	إلى من يهمه الأمر	أوريان ميتشيل	أسامة فرحات	قصيدة مترجمة	4.	4V	۱۵ يونية ۸٦
171	اليوبيل الذهبي لغياب المسرح	عبلة الرويني		متابعة	09		۱۵ مایو ۸۱
	يوسف العانى ورحلة أربعين عاماً	د نهاد صليحة		دراسة	ÞΛ		۱۵ ابریل ۲۸
£77	يوء أن تحصير السنون	مجلدى الطيب		دراسة	10		۱۵ نوهبر ۲۸
£TV	بيد قتل الزعبر الرواية الوثيقة	أحمد عمد عطية		دراسة	10	44	ه١ توفير ٨٦
	يره من الأمام	حام من جارثنا مارك	ليزد حامد يوسف أبوأح	ماد قصة مترجمة	٥A	٨.	۱۵ ابریل ۸۹ 🄷

التاريخ	الصفحة	المند	النوع	الموضوع	الكاتب المؤلف / المترجم	مسلسل
ا دیسمبر ۸۹	17 01	77	ã.až	السوق	ابراهم أصلان	١
ا سپتمبر ۱۸		75	دراسة	بين محاكاة أرسطو ومرآة شكسبير	د. ابراهم حادة	٧
ا توقير ٨٦		10	افتتاحية	شوط آخر		
ا نوامبر ۸۹		10	دراسة	نزار قباني المقفع والنهود المنبوله ! !		
ا دیسمبر ۲۸	0 1	77	افتتاحية	كليوباترا والبفتيك		
ا يناير ٨٧		48	افتتاحية	الحزن وقود		
ا قبرایر ۸۳		3.0	قصيدة	بقايا صدى	ابراهم دقينش	Ψ.
ا أكتوبر ٨٦	47 0	3.8	عرض كتاب	ناتال ساروت والرواية الجديدة .	ابراهم فتحى	1
ا اوقمبر ۸۳		30	عرض كتاب	ما بعد الحداثة		
مارس ۸۹		eγ	- Bani	وائحة العتبر	ايراهير قهمى	
ا فیایر ۲۸		0 £	ألسنة الشعراء	حلق شياطين شعراء	أحمد الحوقي	۳
ا فرایر ۲۸	A 74	8.0	ألسنة الشعراء	شعرك من هذا		
فبراير ٨٦	To TT	Po	ألسنة الشعراء	نعيت إلى نفسى		
مارس ۸۹	1.0	ay	ألسنة الشعراء	ما لم تتكلم		
١ أغسطس ٨٦		7.7	دراسة	عبدالصبور والاقتراب من الشعبية		
۱ دیسمبر ۸۹		77	قصيدة	نشيد الذين	أحمد دحبور	٧
ا فبراير ٨٦	1 17	0.5	قصيدة	تقرير عن رجل تحت حد السكين	أحمد زرزور	٨
ا فبراير ٨٦	Α Α	00	قصيدة	مواجهة		
۲ فبرای ۲۸	0 11	04	قصياة	قصيدتان من دعبقرء الاتطفاء		
۱ نوقبر ۸۸	4 4.	9.0	القصيدة	نبوءة الزمن القادم	أحمد سويلم	4
۱ فیزایر ۲۸	1 "	øξ	رواية	سيرة الشيخ نورالدين (١٨)	أحمد شمس الدين	11 .
۱ فبرایر ۸۳	PT A	0.0	رواية	سيرة الشيخ نورالدين (١٩)		4
۲ فبرایر ۸۳	17 0	20	رواية	سيرة الشيخ نورالدين (٣٠)		
مارس ۸۹	£. Y't	e٧	رواية	سيرة الشيخ نورالدين (٢١)		:
الجراير ٢٨	۱۱ ه	0%	قصيلة	محسة مقاطع لحزنى الطويل القامة	أحمد الشهاوي	11
ا دیسمبر ۸۹	22 6	77	قصيلة	قصائد للحزد النيل		
ا دیسمبر ۲۸	10'114	77	عرض كتاب	مدخل إلى السيميوطيقا	أحبد طه	14
ا يتاير ٨٧	10 43	٦V	عرض كتاب	نقد الثقد		
ا فبراير ٨٦	Y7 A	84	غشق	المسرح المصرى بين التقد والانطباع	أحمد عيدالرازق أبوالعلا	14.
ا فبراير ٨٦	11 11	eξ	وراسة	يذور النهضة في المسرح الايطالي	د . أحمد عنان	14
ا فبرایر ۸٦		0.0	ترسة .	بذور النهضة في المسرح الايطال		

			بذور النهضة في المسرح الايطال	درسة	97	18	۲۵ فیرایر ۸۹
			بذور النهضة في المسرح الايطالي	دراسة	٥γ	٧	ع مارس ۲۸
10	أحمد فضل شبلول		فى مؤتمر طه حسين الثانى عشر	مثابعة	۵٨	۳٤	۱۵ ابریل ۸۲
			ملاحظات على بحرى المتدارك والحبيب	دراسة	70	۵A	۱۵ نوفیر ۸۹
17	أحمد محمد عطية		سكينة فؤاد من قصص الرأة	دراسة	17	41	10 يوليو ٨٦
			روائي من الاسكندرية	دراسة	77"	16	۱۵ سبتمبر ۸۶
			يوم قتل الزعيم الرواية الوثيقة	دراسة	7.0	44	10 نوفير ٨٦
۱٧	أحمد المصري		جوزيني فيردى وفن الأوبرا في مصر	موسيق	٦v	٥٨	۱۵ یتایر ۸۷
١٨	أحمد مصطنى فؤاد		وجهة نظر صيدلية الروح	دواسة	1.	11	۱۵ یونیه ۸۹
13	أحمد لطني		في مذابح العرب قال الراوي	أصباءة	77	٥Λ	۱۵ دیسبر ۸۹
٧.	إدريان ميتشيل	أسامة فرحات	إلى من يهمه الأمر	قصيدة مترجمة	4.	YA	10 يونيه ٨٦
٧1	ارفتج ستجر	حسن حسين شکری	الكلات والموسيق في الأويرا	موسيقي	770	٨١	۱۵ سبتمبر ۸۳
44	أرنست همنجواي	قۇاد قندىل	المسكر الحادي	قصة مترجمة	75	AA	۱۵ سپتمبر ۴۸
44	د. أسامة أنوور	0. 3	تأثير العبث في ثلاثية محمود دياب	دراسة	٦V	١٤	۱۵ بنایر ۸۷
44	اعتدال عثان		في العلى عندما	قصيدة	70	۵.	۱۵ توقیر ۸۹
Yo	أميرتاج المسر		وجهان	قصيدة	77	٧	١٥ أغسطس ٨٦
**	أمير سلامة		حكاية من الصعيد في بني سويف	مثابعة	ø٧	7"1	عمارس ٨٦
			السندة	متابعة	33	4.6	١٥ يوليو ٨٦
**	إميل توفيق		مع العالم الانثروبولوجي دليق بروك،	دراسة	٦í	4.4	١٥ أكتوبر ٨٦
YA	. بین تربین آلان لویس	د. ابراهم حادة	براندېلىلو ونسية الحقيقة	دراسة مترجمة	٦٧	٧Y	ه ۱ يناير ۸۷
74	اندریه بازان	خليل كلفت	طيلم الأمل لأتدريه مالرو	دراسة مترجمة	78	At	١٥ أكتوبر ٨٩
4.		حسن فتح الباب	كي أستبق اللحظة	قصيدة مترجمة	44		۱۵مایو ۸۳
	أوزوالدامتشاني	عمد جلال عباس	رجال في الاغلال	قصيدة مترجمة	48	03	10 أكتوبر ٨٦
44	بدر ٹوفیق	D	التأكل	قصيدة	34	٦	١٥ يونية ٨٦
lade	يرم تشاند	سوريال عبداللك	ا ليلة شتوية	قصة مترجمة	٦.	11	
	بسمة الحسيق		افتعال المعارك	مناقشات	eV	77	
10			شجرة تضلل ع اللي كان بستان	قصيادة	44	ψ.	ه ۱ مایو ۲۸
pq	بيومي قنديل		ضمُ القمح لبلاً	قصة	70	Ye	١٥ نوقير ٨٦
	بيري عب تحسين عبدالحي		مجلات وصحف مهاجره	قضية للمناقشة	00	17	۱۸ فیرایر ۲۸
	9 4		المأزق	قضية للمناقشة	07	10	علاقبراير ٨٦
			ماذا حلث سؤخراً؟	قضية للمناقشة	۵V	4	\$ مارس ٨٦
			الشائمات في مصر بين الحقيقة والوهم	دراسة	09	۳.	10 مايو ٨٦
			هوامش على التدين والتحديث	دراسة	4+	٧	۱۵ يونية ۸۱
			كرة القدم والثقافة	دراسة	11	٧	ه١ يوليو ٨٦
			مع أسرة صلاح عبدالصبور	حوار	77	37	١٥ أغسطس ٨٦
۳۸	توكيق حنا		النبي	عرض كتاب	- 44	1.0	١٥ مايو ٨٦
	025		المستكشفون	عرض كتاب	73	1-1	۵۱ يوليو ۸۹
			هنريك أبسن	دراسة	7.5	۹.	۱۵ أغسطس ۸۹
			تكامل الفصحى والعامية	دراسة	10	73	۱۵ نوانبر ۸۹
			مهرجان لندن السيناني	رسالة	37	W	۱۵ بنایر ۸۷
wa	ثناء أبوالحمد		عشرة لبائى راقصة	وسافة	37		١٥ أغسطس ٨٦
	ساء ابوالتحدد جابرييل جارثها مارك	و حامل أن أحمل	يوم من الأيام	قصة مترجمة	٥٨	٨٠	۱۵ ایریل ۸۲
	جابرییل جاری ماردی جلال العشری	gr. man . a .g	يوم من حيم دعوة إلى علم جديد	دراسة	7+		۱۵ يونية ۸۱
4.1	چلان العسري		فنوننا التشكيلية هل لها طابع قومي؟!!	فن تشكيلي	17		۱۵ يوليو ۸۱
			زكى طلهات الوجه والذكرى	دراسة	74"		۱۵ سیتمبر ۸۹
			قراءة في كف شاعر	دراسة	11		۱۵ أكتوبر ۸٦
5 W	جلال فؤاد	,	أرجو ألا أكون نسياً منسيا	موسيقي	٥A	44	۱۵ ابریل ۸۹
• 1	جورن بوبد		الضوضاء والبيئة الصوتية	موسيق	09		ه ۱ مایر ۲۸

1A 11"	٦.	موسيقي	البيثة الصوتية علم مجب أن نتطمه			
	7.7	موسيق	الضوضاء والموسيقا			
١.	31	موسيقي	فن رخیص رخیص			
٧٠	30	موسيقي	ایجابیات وسلبیات			
44	7.0	دراسة	إسامان			14
	72	دراسة	ترويض المنموة واستلهام النراث			2.5
44	04	قصياءة	وشوشة			10
aí	7.7	قصة مترجمة	شريحتان من الهامبورجر	طارق يوسف أسمد		٤٦.
٧٦	7.0	دراسة مترجمة	أنتب الخيال العلمى والمستقبل	حسن حسين شكرى		٤٧
41	04	متابعة			حازم شحاته	£A
1.1	71	حوار	حوار مع الحرج الفلسطيني جواد الأسدى			
41	70	متابعة	الفيل ياملك الزمان			
11	42	دراسة	أحمد أمين وزعماء الاصلاح			14
10	33	قصائد				
٧	eΛ	تحقيق	الحساسية الجديدة		حسن سرور	9)
۱۸	64	حوار	صلاح جاهين.، اللعب بالفن			
٩	at	متابعة			حسن عطية	07
٤٧	۸۹	مثابعة				
٨٤	٥٩	متابعة				
7.7	4.	دراسة				
41	50	دراسة				
90	77	دراسة				
44	33	قمبة	التمثيلية		حسين ابوزيئة	٥٣
a¥	٦٧	قمبة	الانحوان		حسين عيد	øţ
W1	67	هراسة	ملاحظات حول الجدائة الشعربة		حلمي سالم	00
17	۵V	قصيدتان	قصيدتان			
44	٦٧	قصائد	الله في المباعدات			
٧٦	3.4	an to	على الرصيف تكامل عناصر العرض المسرحي		د. حملتي الجابري	07
at	eΛ	قمة	صديقان		خضير عبدالأمير	ø٧
00	7.6	قمية	طاوع الصواني		خيرى شلبي	٨٥
77	74	قصة	ثلاثية موت أمي		خيرى عبدالجواد	04
	3.	هراسة مترجمة	جهائيات أدب الحيال العلمي	حسن حسين شکری	دراكو سوفن	7.
٦٧	49	قصة مترجبة	ويطير الحام بعيداً	خليل كافت	دوريس ليسنج	11
13	33	دراسة مترجمة	غرضة			
٧ŧ	40	قصائد منرجمة	رابندوانات تاجور مرتلا للحب			17
24	7.1	قصة مترجمة	اخت القائد	عبدالحميد سليم		14
Α٦	٥A	دراسة مترجمة		·		7.8
44	7.4	علوم			رجب سعدالسيد	٦٥
11	77	علوم				
۳۸	۵A	دراسة مترجمة			رويرت سكولس	
17	37	قصة منرجمة	المارك	صمير مينا	وولف شرورز	٦٧
٧٦	7.7	دراسة				
٧٦	77	دراسة	معنى الفيلم_ رؤية جالية معاصرة		سعيد توفيق	
٧ø	1.	عرض كتاب	القصة القصيرة دراسة نصية			
7"7	av	عرض كتاب	المثقفون والسياسة		د. ساوی سلیم	٧١
٧1	٦.	عرض كتاب	قرط الرمان			
		عرض كتاب	القاهرة مديئة ألف ليلة وليلة			
	**************************************	YY To Y' Tik EX TY TO TI TI TI TI TI TI TI TI TI		إبادات حراسة الترق حراسة الا الترق	ورات المنافق ورات والمنافع التراث ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق والمنطقاء التراث ورات المنافق والمنطقاء التراث والمنطقاء التراث والمنطقاء التراث والمنطقاء المنافق والمنطقاء ورات المنافق والمنطقاء ورات المنافق والمنطقاء المنافق والمنطقاء ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق ورات المنافق والمنطقاء والمنافق ورات المنافق والمنافق ورات المنافق ورات المنافق والمنافق ورات المنافق والمنافق ورات المنافق والمنافق ورات المنافق والمنافق	جال البدارات جال البدارات جال التصام جريش المساحة جريس الجيد التصام جريس المسلح المسلح والمستخل ودالم المناح المسلح

۲۷ ۱۸ فراء ۲۸

عزيزى المشاهد اققل التليفزيون ٧٧ حيحة غالب ۲۳ عمارس ۲۸ عزدي الشاهد القفل التلفزون A7 4610 E. a٩ وراسة اتعاهات التغم التقافي ۷۴ د. سیر حیازی AY alcum PA 11 دراسة الإنسان ودورة في الطور ۷٤ سر درويش A4 , | 110 المتاحة القاهرة في ثويها الجديد ۷۵ د. سمر سان AT ulija 64 افتاحة القاهرة على الطريق ۱۵ يونية ۸۹ ٩, افتاحة افتأحة الصفحة الأخبرة 111 01 plu 114 31 ثلاثة مقاهى ١٥ أغسطس ٨٦ ٦٢ افطحة افتاحة ۱۵ ستمبر ۸۹ 71 افتاحة افتاحية AY 2610 117 الصفحة الأخبرة ٩٧ في قلبه الوطن ۱۸ ۱۸ فیرایه ۸۱ قصة حوار مع الطلخاوي سمير عبدالفتاح ٧٠ ١٥ يوليو ٨٦ رسالة ماذا يبيع العرب.. سير فريد VV FY OFILY, FA تصة بادر دار ۷۸ سمر ناما ۸۰۱ ۵۱ نافر ۲۸ 30 عرض کتاب رحلة في عالم مجهول...11 ٧٩ سناء صلحة ٤ مارس ٨٦ الحوار الأنبير مع الفتان الكبير حامد عبدالله aV 10 ۸۰ سهام پیومی 11 byly 78 ot داسة المرات الأوراق ٨١ ه. سهير القلاوي ۱۸ قرار ۸۸ 1 00 در أسة لمات الأوراق ۵۶ فیرایر ۸۸ 17 07 دراسة المات الأوراق غمارس ۸٦ ø٧ دراسة ثمرات الأوراق ۸۲ د. سوزان بديم خليل كلفت ۸۳ سوزان سونتاج ٨٤ د. السيد نصرالدين مم الشريف خاط ٨٦ شکري عبدالوهاب ٨٧ شبس الدين موسى العودة إلى الحكاية وتجاوز مأزق القصة ه و نه ادر ۱۸ عرض كتاب 1:7 70 رحلة الليل

Marian Mir. valves		** **			The second control of
۱۵ یتایر ۸۱	94	٦v	ant.	oلى عامش مهرجان المرباد السابح هذا العام	
۵۱ نوامبر ۸۹	44	70	دراسة	الكرباج ومنتلق التاريخ هند سمًا. مكاوى	۸۸ شوق بدریوسف
١٥ أغسطس ٨٦	A١	٦٢	درانة	سينا التيار الصعب	٨٩ شوق نهيم
۵۱ سبتمبر ۴۸	19	75	دراسة	الاحتفالبة العربية ومسرح الأتثروبولوجيا	۹۰ صالح سمد
۱۵ مايو ۲۵	١٤	09	قصائد	قصائد لم تنشر	٩١ صلاح حامين
۱۵ مايو ۸۹	17	pq	كار يكاتبر	صياح الحنير أيها الد.	_
۱۵ يونية ۸۸	44	٦.	علوم	اللغة العربية والحاسب الالى	۹۲ د. صلاح عبدالحافظ
۱۸ فیرایر ۸۹	Yŧ	0.0	فن تشكيلي	الىمارة الداخلية والإنسان العربى	۹۴ صلاح کامل
۵۱ نوفير ۸۹	££	40	قصة	صيد الأرض	٩٤ ضياء الشرقاوي
10 دیسمبر ۸۹	AY	77		فانيسيا ريد جريف	٩٥ عادل البطوسي
۱۵ مایو ۲۸	91"	09	دراسة	الحريمة في السينا المصرية	٩٦ عادل عبدالعلم
۱۵ دیسمبر ۸۳	1.	77	دراسة	ظاهرة التكرار اللفظى عندطه حسين	۹۷ عارف کرخی آبوخضیری
۱۰ دیسمبر ۸۶	٣V	77	قصيدة	الغربة في جزر المنني	۹۸ عباس محمودعامر
۱۵ نوامبر ۸۹	111		الصفحة الأخيرة	في مولد النبي	٩٩ عبدالحكيم قاسم
11 cymra, 11	٧٠	77	قصة	طيلة السحور	
عمارس ۸۹	٤٦	۵V	رسالة	جولة سريعة في مسارح أوربا ١٩٨٦	١٠٠ عبدالحميدأحمدعل
10 مايو ٨٦	44	49	رسالة	مهرجان للسينا العربية	
10 يونية ٨٦	117		الصفحة الأخيرة	تواصل الأجيال	١٠١ ه. عبدالحميد يونس
10 مايو ٨٦	oţ	09	قصة	واداوم الطرق على الأبواب	۱۰۲ عبدریه طه
۱۱ فیرایر ۸۹	£	aí	افتتاحية	(1) phs and	١٠٣ عيدالرحس فهني
۱۱ فبرایر ۸۹	٩	ρį	دراسة	نحو تواصل الأجيال لغة القصة	
۱۸ فبرایر ۸۹	1	00	افتتاحية	نعد عرام (٤)	
۱۸ فبرایر ۲۸	Y"£	00	دراسة	لغة القصة والباء القصصي	
۲۵ فبرایر ۸۳	٧	٥٦	دراسة	قراءة في تسيم قصائد للشاهر زرزور	
۱۵ أغسطس ۸٦	111		الصفحة الأخيرة	الصفحة الأخيرة	
۱۵ سبتمبر ۸۱	٧	٦٣	دراسة -	التزام المثقفين للمرة المائة بعد الألف	and the second
۱۵ یونیة ۸۳ ۱۵ أفسطس ۸۹	41	4+	مسرحية	دموع أوديب بكائية في تسمة مشاهد	۱۰۶ د. عبدالغفار مكاوي
	1	77		بشر الحاف يخرج من الجمعيم مشهدان من مسر	
۱۵ سبتمبر ۸۹ ۱۵ أكتوبر ۸۲		71"	قصيدة وأوحة	امرأة مضطجعة	
۱۱۵ تحویر ۸۹ ۱۵ آبکتوبر ۸۹	77"	75	دراسة الصفحة الأخيرة	هيجل فوق العرش	
ه۱۱رهویر ۸۱ ۱۵ توانیر ۸۸	117	70	دراسة	ثقافة السنمل . وثقافة النحل	
۱۵ دیسمبر ۸۱ ۱۵ دیسمبر ۸۱	114		دراسه الصفحة الأخيرة	الكابوس	111 601 - 1 -
۱۱ فبرایر ۸۱	77	ot	دراسة	درس من شومان لقاءات فکریة بین نلمری والحنیام	۱۰۵ عبدالتتاح الجمل ۱۰۹ د. عبدالقادر محمود
۱۸ فبرایر ۸۹	15"	00	دراسة	للناعات فكرية بين المعرى والحنيام القاعات فكرية بين المعرى والحنيام	۱۰۱ د. مېدالفادر حمود
۲۵ فبرایر ۲۸	7 -	93	دراسة	للنامات فكرية بين المعرى والحيام لقامات فكرية بين المعرى والحيام	
ع مارس ۸۹	11"	øY	دراسة	لقاءات فكرية بين المعرى والحنيام	
۱۵ ایریل ۸۸	AY	٥٨	دراسة	قراءة في فكر محمد إقبال	
١٥ يولية ٨٦	٤٧	٦.		الغيرة التي تقتل	
۵۱ أكتوبر ۸٦	11	78	دراسة دراسة		
۵۱ فیرایر ۸۱ ۲۵ فیرایر ۸۱	14	07	دراسه قصة	السويرمان بين ثيتشه ويرناردشو دند	
۵۷ فیرایی ۸۹	11	07	قصيدة	المؤسة	١٠٧ عبداللطيف زيدان
۱۵ ابریل ۸۳	17	aA.	قصيدة	بشارة « ماد	١٠٨ عبدللتم الأتصارى
۱۱ فبرایر ۸۳	11	25	0-3400	ناريمــان حكايات من القاهرة	١٠٩ ميدالتم رمضان
۱۸ فیرایر ۸۳	11	00		حكايات من القاهرة حكايات من القاهرة	١١٠ عيدللنعم شميس
۵۷ فیرایر ۲۸ ۵۲ فیرایر ۲۸	44	22		حجايات من القاهرة حكايات من القاهرة	
10 أكتوبر ٨٦	7"8	78	قصائد	حجايات من العاهرة من قصار القصائد	al a alternati
				من هيار معمال	١١٦ عبدللتم عواد

١١١ عبلة الروينى	كاسك ياوطني الكل في لوحة إيريس	متابعات مسرحية	ø٨	81	۱۵ ابریل ۸۸
	البوبيل اللحبي لغياب نلسرح	متابعة	44	74	10 مايو ٨٦
	وأسان لكابوس الدويرى	متابعة	31	41	۱۵ بولیو ۸۹
	الشعراء يرتكبون الحلم العربي فى مهرجان جرش	رسالة	37	£Y	١٥ أغيطس ٨٦
١٩١ عزة يوسف كامل	حول أزمة الثقافة الراهنة في مصر	تمقيق	7.7	34	۱۵ أغسطس ۸٦
١١٤ عصام مبداقة	التصوير الاقريق التقليدى فيورباغ	رسائل جامعية	øA	1.6	۱۵ ایریل ۸۸
	القاهرة تحاور المجلات غير الدورية	ندوة	44	11	۱۵ مايو ۸٦
	صناعة السينا إلى أين؟	غشق	77	AA	10 أغسطس ٨٦
	المسرح: ماهي المحنة؟ وماهو الحل؟	غفيق	4.6	37	۱۵ أكتوبر ۸۹
	توفيق الطويل لدينا فلاسفة عرب!!	موار	7.0	7*7	۱۵ نوفیر ۸۹
	مسيرة فكر حوار مع فتيحى غائم	حوار	11	٣A	۱۵ دیسمبر ۲۸
	نجيب محفوظ الصدى الفكرى والتفاؤل الحذر	حوار	7.4	TV	۱۵ يتاير ۸۷
۱۱۵ علاء عربي	الذكتوراه ، لن؟!	غمقيق	4%	۳A	۵۷ فياير ۸۹
	القاهرة تحاور المجلات غير الدورية والماسنره	تدوة	45	4.1	10 مايو ٨٦
	الايديولوجيات والثقافة الشعبية . كيف؟!	تحقيق	3.5	45	١٥ أكتوبر ٨٦
۹۱۳ د على زين العابدين	أضواء على فن التصوير بالميناء	قن تشكيل	14	1+3	ه استمبر ۲۸
۱۹۱ د. علی شلش	في السريد الحليث السابع	وسالة	17	PÉ	ه ۱ ياير ۸۷
١٩٠ على الصياد	من روائع الفن الألمي	قصيدة	٦٧	77	ه ا ينامير ٨٧
١١٩ على عقيق	الموت وآلميلاه	قصيدة	37	17	۱۵ ستمبر ۲۸
۱۲۰ د. عبر صاير عبدالجليل	أقدم نص عربي الؤلف قبطي عن الفتح الاسلام				
	لمسر	عرض كتاب	7.	A٠	ءاينية ٨٦
۱۲۱ عبر نجم	الوله بله دكتور	تيض الشباب	0.0	10	۱۸ فیرایر ۸۹
	پاواد یا . عقد	نبض الشياب	76	η.	۲۵ لیرایر ۸۹
	الفريد فرج يتحدث إلى القاهرة	حوار	øγ	24	غمارس A٦
	ف مسرح الطليعة كلمة حق تؤدى إلى الموت	Jay Es	øÅ	44	ه۱ ایریل ۸۳
	سعد أردش يتحدث عن السرح اليوم	محوار	4.	aγ	دا برنية ٦٨
	الحلقة الثانية للبحث عن القيم في المأثورات الشع	يةمثابعة	11	1.	۱۵ بولیو ۸۸
	المسرح إلى أين تمضى؟	مثابعة	\mathcal{A}_{h}	7.7	10 سېتمېر ۶۸
	في مهرجان دمشق المسرحي	رسالة	33	44	10 دیسمبر ۲۸
	مهرجان القاهرة السينائى العاشر	طية	37	37	AY 24 10
١٣٢ عمرو خفاجي	الحساسية الجديدة	تمقيق	øÀ	٧	۱۵ ابریل ۸۹
۱۳۳ عمرو دوارة	ايزيس وتأملات فقدية من الكواليس	atlys	01	PN	۱۱ فبرایر ۸۹
	ملاحظات حول الفيل باملك الزمان	مثابعة	7.0	40	ها توقیر ۸۳
١٣٤ د. عواطف عبدالكريم	أزمة الموسيق الرفيعه في مصر	موصيق	ρĄ	1.1	۱۵ مايو ۸۲
١٣٥ فادى فوكيه	مهرجان جرش الحائمس وصندوق الدنيا	رسالة	34	øη	۱۵ سپتمبر ۸۹
٩٩٣ فاضل الأسود	شخصية الشرير في الفيلم المصرى	دراسة	θĀ	17	۱۵ ایریل ۸۳
	الثلاث ورقات والميلاد المرتقب	مثايمة	#9	A4	ه (مايو ۸۳
	بداية ونهاية	مثايعة	11	44	۱۵ يوليو ۸۱
	عادل امام النجم_ البطل_ الظاهرة	متايعة	37	Α£	10 أقسطس ٨٦
۱۲۷ د . فصی العظاری	من الطنبورة إلى السمسمية	موسيق	øį	1 £	١١ ليماير ٨٦
۱۳۸ د فتحی عبدالفتاح	عبدالرحص الشرقاوى مفكراً إسلامياً	عراسة	11	A	۱۵ أضطس ۸۹
١٢٩ فرابز كافكا الشريف خاطر	طيب أرياف	قصة منزجمة	09	80	10 مايو ۲۸
۱۳۰ فرج المنترى	جذور للوسيق الشعبية فى التيار القومى للتأليف	موسيق	84	٤	۵۷ فیرایر ۲۸
۱۱۰ مرج المصري		قصيدة مترجمة	00	446	۱۸ فرایر ۸۹
۱۳۱ فريدريش شيقار	الأمل	-			
	وولى سونيكا الاتريق الذي حاز توبل ١٩٨٦	دراسة	40	44	ه؛ توقير ٨٦
١٣١ فريدريش شيللر 📄 دفايزة السيد		دواسة إ _{ما} سالة	As As	79 71	

۱۵ أكتوبر ۸٦	9.4	71	رسالة	سينا العالم الثالث ماذا تقول؟			
۱۵ دیسمبر ۸۳	VA	77	رمالة رمالة	مهرجان بولا السينائي نموذج طيب لديد قومي			
۱۵ يوليو ۸٦	٧٦	73	رسالة	التضحية فيلم متميز لمخرج شاعر			
۵۰ پولیو ۸۸ ۵۰ پولیو ۸۸	81	73	قصيدة	العاصمة ، والفتاة الساحلية		١ قولاذ عبدالله	444
۱۵ أغسطس ۸۲	77	11	قصيدة	قصيدتان: في رحيل صلاح عبدالصبور			
۱۵ ابریل ۸۶	77	۵Λ		الكلمات والوحوش الكتب القديمة العته كلب ميد	مفوح كريم	۱ فیرتون سکاینل	r'a
۱۵ أكتوبر ۸٦ ۱۵ أكتوبر ۸٦	ž.	3.8	نصة مترجمة	المظامرة	سمارے مریم محمد جلال عباس	۱ کاسی موتسیسی	
۱۵ یونیهٔ ۸۱	AY	٦.	عرض کتاب	المصادرة أول اطلس للهجات العربية	مد جدن جدن	۱ د. کریم حسام الدین	
۱۵ مایو ۲۸	17	04	عرص بهب دراسة	صلام جاهين عاشق الوطن والإنسان مسلام جاهين عاشق الوطن والإنسان		ا كال الجويلي	WA.
۲۵ فبرایر ۸۹	17	97	دراسة	أشكال الأفنية الشعبية في مسرح نجيب سرور		ا كال الدين صين	1978
ه ۱ مایو ۸۱	٧a	04	دراسة	التجريب في مسرح الغرفة		Char Time Ob 1	
۱۰ يونية ۸۱	11	7.	متابمة	عندما تتحول الشهور إلى نعاج			
۱۵ سیتمبر ۸۳	14	414	دراسة	هينريش بول حياته وأعاله		۱ د. کال رضوان	٠.
۱۵ مایو ۸۱	111	04	عرض کتاب عرض کتاب	هیاریس بون سمیت واسمیت لیوتولستوی والروایة		ا کوٹر سالم ۱ کوٹر سالم	
۱۵ ینایر ۸۷	44	37	متابعة	بيونوستوى وبروب الندوة الدولية لكتاب الطفل		ا لمعي الطيعي ا	
۱۵ يوليو ۸۱	7.	31	سببه قصيدة مترجمة	الفلام	د. نهاد صليحة	ا شی مصیحی ۱ نورد بایرون	
۱۱ فیرایر ۸۱	YV	ei	هښده مرځمه	السرم الرجل الذي رمم السعادة	خلیل کلفت خلیل کلفت	؛ تورد بایرون ۱ لوناتشارسکی	
۱۱ فیزایر ۸۱	77	ot	دراسة	الرئيل المدى والمع المسادة شارلوت برونني وخيال المرأة الساخط	حين نسب	۱ فوه شدرستی ۱ د. ماری تریز	
۱۱ میزیر ۸۱	0+	7.	دراسه دراسة	اميلي برونتي والرؤية الروحية في أدب المرأة		25 (3) 1	
۱۱ فیرایر ۸۱	1/	01	دراسه دراسة	الشعراء الرومانسيون الانجليز		۱ د ماهرشفیق فرید	49
۵ مارس ۸۱	1	eV	دراسة	في مسرحنا الشعرى في الستينات والسعينات		ا د سار سپی ترید	
۱۵۰ ابریل ۸۲	7.4	0.4	40.70	شاعران وروائي			
ه۱۰ بریل ۲۰۰ ۱۵ مایو ۸۳	19	85	دراسة	روانی من عصرنا أ. م. اورستر			
۱۵ یونیهٔ ۲۸	۸۳	٦.	متابعة	من السحافة الأدبية العالمية			
۱۵ يوليو ۸۱	77	31	دراسة	هارسمان۔ شاعر التشاؤم الكوني			
۱۵ أغسطس A٦	۲Y	44	دراسة	باقة من الشعر الرومانسي الانجليزي			
۱۵ ستمبر ۸۱	71	79"	دراسة	باقه من الشعر الرومانسي الانجليزي			
۱۵ توقیر ۸۹	33	7.0	متابعة	من الصحافة الأدبية العالمية			
۱۵ دیسمبر ۸۹	1.7	33	متابحة	من لصحافة الأدبية العالمية			
۱۰ ینایر ۸۷	1+0	37	āut.	من الصحافة الأدبية العالمية			
۱۸ فیرایر ۸۹	3.7	00	مناقشات	مهرجان كفرالزيات المفترى عليه ! !		ا مبارك أحمد مصطنى	114
۱۵ سپتمبر ۸۹	٧A	310	مثابمة	الطوق والاسورة وعودة الروح للسينا المصرية		ا مجدى الطيب	
۱۵ أكتوبر ۸۹	AA	71	متابعة	صلاح أبوسيف قبل البداية		7	
۱۵ نوفیر ۸۹	A١	70		يوم أن تحصى السنون سوف تتذكر شادى عبدالسلا			
£مارس ۸۹	17	ρV	أصيدة	ماء و نار		ا عجوب موسى	119
10 يوليو ٨٦	44	7.1	دراسة دراسة	رمبرانث السينا العربية		ا د محمد ابراهم عادل	10.
۱۵ ینایر ۸۷	9.8	37	عرض کتاب	الجنوبي أنشودة عشق		ا د. محمد أبودومة	
۱۵ یونیه ۸۱	11	٦.	دراسة	وجهة نظر وفروا الوثائق أولأ		ا محمدا جبريل	
۱۵مایو ۸۸	09	09	دراسة	جغرافية المدن بمنظور ابن خلدون		ا محمد جلال عباس	
۱۵ ابریل ۸۹	7	٥٨	قصيدتان	القهي _ الشخصي		ا محمد حسب القاضي	
۱۵ يوليو ۸۱	øV	31	ان تشكيلي	قراءة اجتماعية لمعارض الشهر			100
10 أغبطس ٨٦	97	31	ان تشكيلي ان تشكيلي	الموضوع في الفنون التشكيلية		-	
۱۱۵ ستمبر ۸۳	YA	17	قصيدة	هل غادرت كاثناتك مملكة الليل		ا محمد سليان	107
۱۵ دیسمبر ۸۹	44	11	قصيدة	ملاقات		-	
١٥ مايو ٨٦	41	09	مثابعة	مجنون ليلي والرؤية الاخراجية		ا عمد سمير حسني	۱۵۷
۱۵ سیتمبر ۸۹	7.4	77		لماذا يصرون على دفعنا دفعاً إلى سراية المجانين؟!			
≥مارس ۸۱	14	۵V	دراسة	ضياء الشرقاوى ومأساة الحصر الجميل		المحمد السيد عيد	\aA
0.5							

ها نوفير ٨٦	at	1 30	قصة مترجمة ا	ربيل ومحكنان	د. مرم زمین	١٥٩ عمد على زادة
۱۵ ایریل ۸۲	1/	\ a/	هراسة ،	رفاعة الطهطاري		۱۹۰ د. عمد عارة
فاصير ۸۱ .	٤	a	دراسة په	الإمام محمد عيقم		
41 cymra, 14	177		دراسة ١٦	موقظ الشرق		
10ماير 17	,	V 01		صلاح جاهين شاعراً		۱۹۱ د. عمد عنانی
۱۵سپتمبر ۸۸	11	77	الصفحة الأخيرة "	الأنب للصرى ليس عربياً ا		
۱۵سیتمبر ۴۸	- 11	. 41	عرض کتاب	انهم يخلدون الرواد		۱۹۲ محمد فکری أنور
4V _tt_10	- 61	17	دراسة /	السجل التقاق		١٩٣ محمد تناميل البقل
10 أغنطس ٨٦		- 71	للمية ا	أيام الهحر		۱۹۶ محمد کشیك
۱۵مایر ۸۸	- 1	y 41	آمية ا	اللى يعوى		١٦٥ عبد كال عبد
۱۵ أكتوبر ۸۲	3.0	A "U	دراسة ا	جيل ما قوق الواقع	ماره	۱۲۹ د. عبد نصطق ه
٤ مارس ٨٦	- 1	5 49	قصيدة /	حوارية الأيام الدائرية		۱۹۷ عبد بیست
ه ۱ يناير ۸۷	10	A "11	ان تشكيل /	بنيلل القاهرة الدول الثانى جناح مصر		۱۹۸ محمود بقشیش
۱۵ يونية ۸۳۰	1	- 1	دراسة ا	وجهة نظرحتي لايتهم النقد بالتقاص		۱۲۹ د. عبود الحبيق
ه) توقير ٨٦	100	E 30	ان تشكيلي ا	صوت القنان خافتاً		۱۷۰ عمود عوض
١١ غياير ٨٦	34	1 08	السلسفة للعاصرة	الحاسب الالى، وتعلم اللغات	جازی ا	۱۷۱ د. عبرد قهمی ح
فعارس ٨٦	71	øV	السلسقة المعاصرة	الحاسب الالي، وتعلم اللغات		94 9- 15
۱۸ فیرایر ۸۱	4	88	قميدة	أروع ماأهدي لنا الله		۱۷۲ عمود التاز الموارى
۱۵ ایریل ۸۲	9.6	- aA	ان تشكيلي	معارض الشهر		۱۷۳ محمود الهناس
۱۵ سپتدیر ۸۱	41	43"	ان تشكيلي	انهم بمسخون فن أوروسكو		141
١٥ أكوبر ٨٦	44	18	ةن تشكيل	حين بيدد اقتان طاقاته بلا معنى		
۱۵ نوفم ۸۶	1.1	1.0	غن تشكيلي	معارض الشهر		
61 cymar, 18	٧¥	33	فن تشكيل	معارض الشهر		
۱۵ پرلیر ۸۳	17	33	كاريكاتير	おは 小能し		١٧٤ عين الدين اللياذ
10 أضطس ٨٦	٤	44	كاريكاتير	312		nin, Mrs. Obr. 145
ه ۱ سیلمبر ۸۱	٤	78"	كاريكاتير	نم لا		
عا أكبر ٢٨	£	3.5	كاريكاتي	تأملات في ورقة بدولار وش وظهر		
AT THE TO	A%	4.0	مصريات	الاجيتولوجي لم يزل طفلاً!!		١٧٥ مختار السويق
10 دیسمبر ۸۹	7.	33	دراسة	الاجيبتومانيا أو ظاهرة الافتتان بالمصريات		148
10 أغسطس ٨٦	17	٦٧	دراسة	سرح صلاح عبدالصيور الثعرى		۱۷۹ د. ملحت الجيار
at alg 18	AY	44	حوار	بورترية نضال الأشقر		۱۷۷ مدیده داره
10 يناير ٨٧	AA	117	ان تشكيل	برانديللو رماماً		ماله متحه ۱۸۸
فإستمير ٨٦	99	710	قميدة	مروتك الضفاف والمطر		-11.1
۱۵ يوليو ۸۱.	- 1	73	دراسة	طه حممين والأدب الألماني		۱۷۸ مصطلق ایراهیم
۱۵ دیسمبر ۸۹	-16	77	دراسة	طه حسين والأدب الألماني		۱۷۹ در مسطق مآهر
10 أضطس ٨٦	ay	78	حوار	حوار مع الشاعر القلمطيق أحمد دحور		al
۱۵ نوفیر ۸۹	VY	10	قصيدة	البؤال		۱۸۰ مینی مصطفی
١٥ يولية ٨٦	9+	3+	قميلة	الماريق الماريق		51
۱۵ أكتوبر ۸۹	٧٨	3.5		مصري جريمة « إيكواس » تجربة الجمعية للصرية لحواة ال		١٨١ المنجي سرحات
۱۵ یتایر ۸۷	44	17	ری . دراسة	ملالة الفن بالفلسفة عند برجسون علالة ال		۱۸۲ نادیة البناوی
۱۵ أكتوبر ۸۹	44	18	المياة	مورة البحر		۱۸۳ د. نیل صادق
ما پرنڌ ۲۸	٧٤	٦.	عرض كتاب	سوره البحر تأملات في عصر الرئيسانس		۱۸٤ نيل کاسم
۱۸ فبرایر ۸۹	9+	00	اعلام في حيالتا	الاستاذ محمد خلف الله أحمد	44	۱۸۵ تسم عل
ه ۱ يناير ۸۷	11	37	دراسة	الاستاد عمد علي المونان ألحديث، فارتاليس.		١٨٦ د. نيات أحدد
۱۸ فیلے ۸۹	٧.	00	وراسة	دعو من ابيون المصيفة الرومانسية اجازة الاسكافي والواقعية الرومانسية		۱۸۷ د. تميم عطية
	£¥	eA.	-	بچازی الاسخاق وافواهید الرودنسید بیست المانی ورحلة اربعین عاماً		۱۸۸ د. نهاد صليحة
۱۵ ایریل ۸۹		οA ο4	دراسة			
عاملي ۲۸	WA	97	متابعة	راكيو البحر من ديان إلى رمسيس		

۱۵ يونيه ۸٦	04	٦.	دراسة	برانديللو للمسرح الاليزاييقي		
۱۰ سپتمبر ۸۹	1.7	111"	رسالة	سياحة فنية		
١٥ أكتوبر ٨٩	33	7.5	رسائة	مياحة فنية		
۱۵ يناير ۸۷		٦٧	عايمة	عبد على ف قلعة القومي		
۱۵ یونیهٔ ۸۱	10	4.	ويع تحقيق	ثبات النمط في السينما المصرية ومحاولات الح		١٨٩ هالة الأسمر
۱۵ يوليو ۸۳	74	33	وجتمضيق	ثبات النمط في السيئا المصرية ومحاولات الحر		
۱۵ سپتمبر ۸۹	٧٤	740	ية تمقيق	محاولات الحروج عن النمط في السينا المصر		
۱۵ ابریل ۸۹	71	øλ	دراسة	سمعة مصري واحساس إسرائيل		١٩٠ هانى الحلوانى
۱۵ ابریل ۸۳	۸۸	٥A	قصة مترجمة	وآيريس، أو زهرة السوسن	قؤاد كامل	۱۹۱ هرمان همه
10 مايو ٨٦	٧٣	49	درامة	مسرح فقير غني .		۱۹۷ د. هناء عبدالفتاح غير
۱۵ يونية ۸۹	2.0	٦.	هراسة	مسرح كانتور التشكيلي		
۱۵ يوليو ۸٦	A٦	44	دراسة	مسرح الدمى وللوت		
10 أضطس ٨٦	٧٠	77	متأبعة	فؤاد الشطى ومسرحه العربي		
۱۵ کتور ۸۹	٧í	4.6		جارديتشا مسرح يحضن بين ذراعيه قرى العا		
			and a	قبة الحالدين تظل حميد الدواسات الم		۱۹۳ د. هيام أيوالحسين
۱۸ فیرایر ۲۸	5 *	80	رسالة	والاسلامية في فرنسا		
۱۵ ابریل ۸۳	300	øA	عوض كتاب	الساط ليس أحملها		
۱۰ مايو ۲۸	11	#4	دراسة	جان جوئية حصاد الأشواك		
		4.	عرض كتاب	مخ ترکی		
۱۵ يوليو ۸٦	44	11	دراسة	سيمون هويوفوار من وسي الخاطر		
10 يتابر ٨٦	24	W	قصيادة	الميد		۱۹۱ وصنی صادق
۱۵ توفیر ۸۹	٦٨	30	قمة	المجوز		۱۹۵ وفیق الفرماوی
۱۸ فياير ۲۸	٧	80	زوايا	العابرون جسراً من السعادة		١٩٦ وليد منير
۵۷ فیرایر ۲۸	177	#1	زيرايا .	تراب الأمكنة وزعفرانها		
٤ مارس ٨٦	17	۵V	يُوايا.	تنويعات على مقام الاغتراب		
۱۵ ابریل ۸۹	٧	øΑ	غشيق -	الحساسية الجديدة		
١٥ أغسطس ٨٦	*1	38	غقيق	آفاق الشعر مامًا بعد الينابيع الأول: ؟		
۱۵ توقیر ۸۳	44	7.0	قصيدة مترجمة	الليل	عبد جلال ماس	۱۹۷ ویل سونیکا
۲۵ فیرایر ۸۲	13	64	قعبة مترجمة	على وشك القتل	عبدالمبيد على	۱۹۸ یاکوف لیند
۱۵ أكتوبر ۸۹	٧	7.5	دراسة مترجعة	تطور الشعر الحديث في مصر	يوسف الشاروني	۱۹۹ د. یان بروخمان
۱۵ ابریل ۲۸	¥Υ	٨٥	دراسة	هوامش وهواجس حول شعر أحمد زرزور		۲۰۹ د يميين الرخاوي
۱۵ يناير ۸۷		٦٧	درامة	حيس مشاعرتا الإنسانية		
10 دیسمبر ۸۲	٨٤	33		أسطورة كمتمان السر	أحمد الألق	٢٠١ أليخا ندروكاسونا
۱۸ فبرایز ۴۸	77	00	هراسة	الليم الية		۲۰۲ د يمني الحنولي
۲۵ فیرایر ۸۳	44	44	دراسة	الليبرائية		
\$مارس ٨٦	h.d	e٧	دراسة	الليبرائية		
10 سيتمبر AT	4.	78	هراسة	المادية		
۱۵ ياپر ۸۷	14	.17	تمية	فيحكة الملائكة		٣٠٣ يوسف أبوريه
۱۵ ياير ۸۷	٧.	77	ق صودة	رأيت الله في خزة		٢٠٤ يوسف الخطيب
10 دیسمبر ۸۳	٥Y	11	در اسة	الرحلة في الأدب العربي الحديث		۲۰۵ يوسف الشاروني
. ۱۵ يوليز ۸۱	1+8	33		ثياترو في النقد المسرحي		۲۰۹ د. يوسف عزالهين
۱۵ مایو ۸۲	7%	#4	<u> آم</u> قیق	رمضان في النراث الشعبي فلمبرئ		۱۰۷ يوسف فاخوري ٠
ها پرنڌ ۱۸	10	4.	ويع عُطْيقِ	ثبات المنط في السيئا للصرية ومحاولات الحر		
۱۵ يوليو ۸٦	74	33		أثبات السمط في السيئا للصرية ومحاولات الحر		
10 أغسطس ٨٦	89	44	دراسة	بديع خيرى محاولة التتكر		
۱۹۸۰ میتبیر ۸۹ ۱۰	Y\$	14.		محاولات الخروج عن الشمط في السيما المصريا		۲۶۸ پوسٹ میخائیل آسعد
۱۵ يوليو ۸٦	٤,	71	دراسة .	الشللية مالحًا وما طبيها		۲۰۸ پوست محالیل سعد





عُوَكِ الثقافة إلى اصحابها

لست أذكر الآن الذى قال عن الشاعر الأمريكي ــ الإمجليزي الأشهر دت . س. إليوت وإن أهم أراد أنه أنعا الشعر من حياة الناس ووضعه فوق أعلى وضف في المكتبة ، أى المت الاصل إليه غير أيدى قلة من المتخصصين المتخيفة ون

وفي امتقادي أن هذا بالفسيط ما حدث التقادة في الساوت الأخيرية ، فيعد أن كانت قصادت شوق وحافظ وطران تشر في الصفحات الأولى من أكبر مسخطا اليومية ، أصبحت الساوات كر مون أن تقرأ بيناً واحداً أرى في صباي بطقى والرسالة ، و و «الشقاة » أن كنت بيوت كثير من أقرياً من صحاد المؤلفون والمؤلين، أصبح لايقترب من الجلات المؤلفون ، أصبح لايقترب من الجلات القروض أن يقدت المكس مع تزايد أمداد المطابق عرضي الملحد الطابا والجلامات ...

من المستول عن هذا التقهقر الثقاف الواضح؟

هناك إجابات تقليدية جاهزة عن زيادة أهداد المحلمين وما صحبيا من هبوط المستوى، وتغير اهتيامات الأجبال الجاهيدة والشكلات المعيشية القاسية التى تواجهها، وانشار أجهزة الاعلام الحديثة من إذاحة وسينا والمهزيون وفيدو... وغير ذلك ...

وهى إجابات صحيحة بلاريب ، وإن كانت في الوقت نفسه الأملي صحافتنا وأجهزة إعلامنا من مسئولية انعزال غالبية الشعب عن النقافة الحق.

وتضغم هذه المسؤولة حتى تكاه تصول إلى جرية حياة عضل إلى أثر هذه الاقتلاقة في شيوع الكتير من الجرائم والرفائل والعادات المسيئة في تجنمنا تعيجة للاميالاة وعام الإحساس بالمسؤولة أن الاتصاء المواثقة والأثانية ، والتكالب هل المكاملة المريعة ، كا لايمكن أن يتوطر فيه إنسال هلبته المقائلة واراقت بإحساسه وتحت بخاخره وعمقت من اتالة لوطة وللالسانية وقومها



قاد دوارة

ودون الدخول أن تقصيلات لا بحملها هذا الحيز ، نلاحظ بشكل عام انكاش اهتمام صحافتنا اليومية والأسبوعية بالثقافة ، بالمقادنة بصحافة ما قبل الثورة وما يعدها حق. الستينات ، وغلبة التغطية الإخبارية المتعجلة على المواد الثقافية التي تنشرها ، وهو ما ينطبق يصورة أوضح على أجهزة الاعلام، ومخاصة التليفزيون ، أكثرها انتشاراً وأقواها أثراً ، حيث نجد الثنيليات المسلسلة والأقلام الحلية والأجنبية تشغل النسبة الأكبر من ساعات الارسال، ومعظمها غث يسيء إلى الثقافة والذوق العام أكثر مما يفيدهما. والبرامج الثقافة القلبلة غالبتها سيم على أو ثافه ضحل ، والنزر اليسيرهو المقيد والمعتم . وهي أوضاع لابد من علاجها بسرعة إذاكنا نريد للثقافة أن تنتشر بين الجهاهير العريضة وتقوم

يتورها الإيجابي فى حياتنا ... تبقى الجلات الشهرية والفسلية ، يعضها شبيد التخصص والتقم فلايكاد يفيد منه أحد حتى المتخصصين ، ويعضها الآثير معقول ومقبول ، ولكنه لايضل إلا إلى عدد قبل من القراء ، ومن ثم الإيقدى دوره التقاق المشرد .

ولا أعقد أن من واجبات وزارة الثقافة إصدار مجلات شديدة التخصص، الآن مهميّا الأناسية نشر الثقافة بين أكبرة قاعدة من أبناء الشعب ، أما هذا النوع من المجلات شديدة التخصص فهو أحد مسئوليات إطاعات والماهد العلم ومرات البحوث.

ولايكني أن تصدر وزارة الثقافة مجلات شهرية عامة قريبة من مستوى المثقف العادى ، بل يتبغى أن تحرص على وصولها إلى أكبر عدد من القراء ليعر نفعها .

إن حين أستربع ذكريات الصبا وأحاول النصية وأحاول النصية وأحاول النصوف عند المقافل الله كانت ثقافقي المستعدة مع المستعدة والمستعدة والمستعددة على المستعددة على المست

ومن طريقها أحيية المكتمة ، وانتظا من قراء الجلات إلى الكب الفي مستطرة وطلت في بعد أن وزارة المارف كانت تدنية في نسخ من هذه الجلات سار لعدد المدارس والماهد التابعة ها ، وأن ذلك الإمريزك كان على ماملاً أساساً من موامل كوبل هذه الجلات واستراوها ، فكانا خلايا ، وإهادة الجلات التقالية العامة خلايا ، وإهادة الجلات التقالية العامة مأسات هن مواشد .

فهل من سبيل لأن تستعيد مكتبة المدرسة دورها في تنقيف الأجيال الجديدة كما قاست بنتقيفنا ، بالرغم من كل الظروف العسبرة الني تعانى منها مدارسنا والعملية التعليمية بشكل عام 19

وإلى أن يتحقق ذلك تستطيع مكتبات تصور وبيوت الثقافة المتشرة فى كل أرجاء الجمهورية القيام بقدر من هذا الواجب مع مزيد من الاهتباء جا ورهايتها وتزويدها بأهم الكتب والدوريات ..

وخاك قرار قديم أصدره د. اروت كامادة مين الدورياً للثافة، بيقض بتربيا مكتبات الثانة الجاهرية بكل ما تصدره الجدي الصرية قدامد للكتاب بتصف تمه ، وما أطنه يطيق إلى اليوم .. فنرجو من د. أحمد ميكل أن يصدر قراراً عائلاً .. إذ ليس من المخول أن تكفل مكتبات الثالة الجأهرية من كتب هيئة الكتاب ومجلاتها ...

هذه بعض المقترحات التي نرجو أن نعمل على تنفيذها إذا كنا نريد حقاً أن نعود بالثقافة من عزلتها فوق أعلى رف في المكتبة إلى مكانها الطبيعي بين الناس أصحاب الحق فيها ♣



من كتاب (طبياب الحلوي) الموريق المالك إسرافيل .. لوحة من العراق ١٣٧٠ - ١٣٨٠ م مقياس الرسم (١٧٥ × ١٦١ ملم) مجموعة ٥٤ ــ ٥١ متحف فرير للفن . واشنطن



محمد سيد توفيق والكائنات الخشبية الصغيرة

> الفنان المصرى محمد سيد توفيق، تخرج في كلية الفنون التطبيقية عام ١٩٦٣ _ قسم النحت ، وهو يستخدم في أعاله النحتية الوحدات الخروطية . مستوحياً التراث الإسلامي، والفضأ فكرة تكوار الوحدة الثابئة ، عظماً للتاثل ، أنه يعمل الأزميان في قطعه الخشية الصغيرة التطلق غفة ورشاقة وحدوية ، كأنها واقصات الباله ، هي قطع ملساء ناعمة ، مليئة بالانحساءات والأشكال البيضاوية ، يبدأ رحلته من الحطوط الوهمية ، بحثاً عن الظلال والأضواء بين الخط والكتلة

يسيل القموه على جسد القطعة وأن تحرج بين بالرقة والعادية . يرقطم بزارية حادة ، أو بروا علف بحروبة حادة ، أو بروا على القاطق المتحة ، فاشعة أغية كان المناطق المتحة ، فاشعة أغية المؤرجين المشاورين إيما وعرق المؤرجين المشاورين إيما وعرق مركة لعروب الأعن على الإصغاء والسع، والأعن على